

**Vzdělávací program
akreditovaného kvalifikačního
kurzu**

LOGOPED VE ZDRAVOTNICTVÍ

Věstník MZ č.:

září 2024

Obsah

1. Cíl akreditovaného kvalifikačního kurzu.....	3
2. Vstupní podmínky.....	3
3. Průběh kvalifikačního vzdělávání.....	3
4. Ukončení vzdělávání	4
5. Profil absolventa.....	4
5. 1 Charakteristika profesních kompetencí, pro které absolvent kvalifikačního vzdělávání získal způsobilost.....	5
6. Učební plán	5
7. Učební osnovy odborných modulů – povinných.....	5
7.1 Učební osnova odborného modulu 1.....	5
7.2 Učební osnova odborného modulu 2.....	6
7.3 Učební osnova odborného modulu 3.....	7
7.4. Učební osnova odborného modulu 4.....	8
7.5 Učební osnova odborného modulu 5.....	9
7.6 Učební osnova odborného modulu 6.....	10
7.7. Učební osnova odborného modulu 7.....	11
7.8 Učební osnova odborného modulu 8.....	12
7.9 Učební osnova odborného modulu 9.....	13
8. Hodnocení účastníka v průběhu kvalifikačního vzdělávání	14
9. Charakteristika akreditovaných zařízení a pracovišť.....	14
9.1 Akreditovaná zařízení a pracoviště	15
10. Seznam doporučených zdrojů	16

1. Cíl akreditovaného kvalifikačního kurzu

Cílem akreditovaného kvalifikačního kurzu Logoped ve zdravotnictví je získání odborné způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání logoped ve zdravotnictví dle § 23 odst. 1 písm. a) zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 96/2004 Sb.“), opravňující k výkonu činností stanovených v § 29 vyhlášky č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdější předpisů (dále jen „vyhláška č. 55/2011 Sb.“).

2. Vstupní podmínky

Podmínkou pro zařazení do akreditovaného kvalifikačního kurzu Logoped ve zdravotnictví je v souladu s ustanovením § 23 zákona č. 96/2004 Sb. absolvování akreditovaného magisterského programu se státní závěrečnou zkouškou z logopedie a surdopedie navazujícího na absolvování akreditovaného bakalářského studijního oboru se státní zkouškou z logopedie a surdopedie.

V případě dostatečné kapacity akreditovaného kvalifikačního kurzu Logoped ve zdravotnictví je možné zařadit také studenty posledního ročníku magisterského studia uvedeného výše.

3. Průběh kvalifikačního vzdělávání

Vzdělávací program Logoped ve zdravotnictví uskutečňuje akreditované zařízení – je prováděn vysokou školou podle § 60 zákona č. 111/1998 Sb, o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách). Akreditovaným zařízením je poskytovatel zdravotních služeb, jiná právnická osoba nebo fyzická osoba, kterým Ministerstvo zdravotnictví udělilo akreditaci v souladu s § 45 odst. 1 písmeno b) zákona č. 96/2004 Sb. Udělením akreditace se získává oprávnění k uskutečňování vzdělávacího programu akreditovaného kvalifikačního kurzu.

Vzdělávací program obsahuje celkem 120 hodin, z toho teoretická výuka je v rozsahu 80 hodin a odborná praxe v akreditovaném zařízení poskytovatele zdravotních služeb v rozsahu 40 hodin. Maximální počet míst v jednom ročníku vzdělávacího programu je 30.

Vyučovací hodina teoretické výuky trvá 45 minut, vyučovací hodina odborné praxe trvá 60 minut. Vzdělávání je organizováno denní nebo kombinovanou formou, teoretická část vzdělávání může probíhat formou distanční. Praktické nácviky a odborná praxe probíhá formou prezenční. Rozsah teoretické a praktické výuky odpovídá délce stanovené týdenní pracovní doby. Jestliže se studium uskutečňuje jinými formami, nesmí být kvalita této průpravy nižší než u celodenní průpravy.

Požadavky vzdělávacího programu je možné splnit ve více akreditovaných zařízeních, pokud je nezajistí v celém rozsahu akreditované zařízení, kde účastník vzdělávání zahájil. Do vzdělávání v akreditovaném kvalifikačním kurzu akreditované zařízení podle § 51 odst. 8 zákona č. 96/2004 Sb. započte část dříve absolvovaného studia, pokud odpovídá některé části programu akreditovaného kvalifikačního kurzu. O jeho započtení vydá akreditované zařízení

potvrzení, v případě pochybností o započtení rozhodne na žádost účastníka vzdělávání nebo akreditovaného zařízení Ministerstvo zdravotnictví.

Vzdělávací program se skládá z modulů. Modulem se rozumí ucelená část vzdělávacího programu vymezená počtem hodin stanovených tímto vzdělávacím programem. Dílčí zkoušky (tj. ukončení každého modulu) je možné opakovat maximálně 2x.

Seznam výkonů uvedených v kapitole 3.9 je stanoven tak, aby účastník kvalifikačního vzdělávání zvládl danou problematiku nejen po teoretické, ale i po stránce praktické.

4. Ukončení vzdělávání

Podmínkou pro přihlášení k závěrečné zkoušce je:

- a) splnění všech požadavků stanovených tímto vzdělávacím programem,
- b) absolvování modulů, které jsou v tomto vzdělávacím programu označeny jako povinné,
- c) v případě studentů posledního ročníku magisterského studia také úspěšné ukončení akreditovaného magisterského studijního oboru speciální pedagogika se státní závěrečnou zkouškou z logopedie a surdopedie navazujícího na absolvování akreditovaného bakalářského studijního oboru speciální pedagogika se státní zkouškou z logopedie a surdopedie.

Podmínkou pro získání odborné způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání logoped ve zdravotnictví je úspěšné ukončení akreditovaného kvalifikačního kurzu závěrečnou zkouškou podle § 23 odst. 1 v souvislosti s § 52 odst. 2 zákona č. 96/2004 Sb. Závěrečná zkouška se skládá z praktické a teoretické části a její náležitosti jsou stanoveny vyhláškou č. 189/2009 Sb., o atestační zkoušce, zkoušce k vydání osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu, závěrečné zkoušce akreditovaných kvalifikačních kurzů a aprobační zkoušce a o postupu při ověření znalostí českého jazyka (vyhláška o zkouškách podle zákona o nelékařských zdravotnických povoláních), ve znění pozdějších předpisů. Praktická část zkoušky je realizována předložením písemné práce (případová studie).

5. Profil absolventa

Absolvent akreditovaného kvalifikačního kurzu Logoped ve zdravotnictví bude připraven vykonávat činnosti v rámci preventivní, diagnostické, léčebné, rehabilitační a dispensární péče v oboru klinická logopedie pod odborným dohledem logopeda ve zdravotnictví způsobilého k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu.

Absolvent akreditovaného kvalifikačního kurzu Logoped ve zdravotnictví získává odbornou způsobilost k výkonu nelékařského zdravotnického povolání logoped ve zdravotnictví podle § 23 odst. 1 zákona č. 96/2004 Sb.

5. 1 Charakteristika profesních kompetencí, pro které absolvent kvalifikačního vzdělávání získal způsobilost

Logoped ve zdravotnictví vykonává činnosti podle § 3 odst. 1 a § 23a vyhlášky č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění vyhlášky č. 158/2022 Sb.

6. Učební plán

Rozsah a obsah kurzu je stanoven učebním plánem (viz tabulka níže). Na základě předložených dokladů může být uchazeči započtena výuka či praxe, kterou již absolvoval. Do hodin praktického a teoretického vyučování akreditované zařízení započte nejvýše patnáctiprocentní omluvenou absencí z celkového počtu hodin.

Kód Typ	Název	Rozsah (počet hodin)	
		Teoretická výuka	Odborná praxe
OM 1	P První pomoc a zajištění zdravotní péče	14	
OM 2	P Zdravotnická legislativa a právní normy ve zdravotnictví	6	
OM 3	P Organizace zdravotních služeb a zdravotnická dokumentace	6	
OM 4	P Podpora a ochrana veřejného zdraví	6	
OM 5	P Etika a komunikace ve zdravotnictví	6	
OM 6	P Základy technických a farmakologických postupů v léčbě poruch komunikace a sluchu	12	
OM 7	P Klinický logoped v mezioborovém zdravotnickém týmu	12	
OM 8	P Organizace a vedení rehabilitačního procesu v klinické logopedii	18	
OM 9	P Odborná praxe v akreditovaných zařízeních		40
Celkem		80	40
		120	

OM – odborný modul, P – povinný

7. Učební osnovy odborných modulů – povinných

7.1 Učební osnova odborného modulu 1

Odborný modul OM 1	První pomoc a zajištění odborné péče
Rozsah modulu	14 hodin (teoretická výuka 10 hodin, praktické nácviky 4 hodiny)
Anotace modulu	Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický základ pro orientaci v metodice a aplikaci postupu první pomoci.

Cíl modulu	Cílem předmětu je poskytnout základní znalosti v problematice poskytování první pomoci a osvojit si dovednosti z oblasti zajišťování zdravotní péče v mimořádných a krizových situacích.
Rozsah učiva	
	<ul style="list-style-type: none"> • Anatomie a fyziologie kardiovaskulární soustavy. • Anatomie a fyziologie dýchací soustavy, vnější a vnitřní dýchání. • Poruchy základních životních funkcí a jejich diagnostika, postupy během základní neodkladné resuscitace včetně automatické externí defibrilace. • Basic life support (BLS) – Základy laické resuscitace. • Náhlé stavy bezprostředního ohrožení života. • Poruchy vědomí, akutní dušnost/dušení, oběhové poruchy kardiální (IM, poruchy rytmu, embolie plicnice), periferní (kolaps, protišoková opatření, stabilizace, transport pacienta). • Intoxikace. • Spolupráce se zdravotnickými pracovníky v průběhu resuscitace. • Resuscitace dětí a zvláštnosti náhlých příhod u dětí. • Kranio cerebrální poranění, dutinová poranění. • První pomoc při krvácení, tlakové body. • Poranění pohybového aparátu, imobilizace končetin, manipulace s tělem při poranění páteře. • Poranění hrudníku, pneumotorax, poranění břicha.
Personální zabezpečení	Lektorem může být zdravotnický záchranář, sestra pro intenzivní péči nebo zdravotnický pracovník, který získal specializovanou způsobilost v oboru intenzivní medicíny a má min. 2 roky praxe.
Výsledky vzdělávání	<p>Absolvent bude po absolvování OM1 znát:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zásady první pomoci u akutních stavů a stavů ohrožujících život, • zásady neodkladné resuscitace u dospělého i dítěte. <p>Absolvent bude připraven na tyto činnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • provádět první pomoc a neodkladnou resuscitaci.
Způsob ukončení modulu	Hodnocení úrovně dosažených výsledků vzdělávání – test a praktická zkouška.

7.2 Učební osnova odborného modulu 2

Odborný modul OM 2	Zdravotnická legislativa a právní normy ve zdravotnictví
Rozsah modulu	6 hodin
Anotace modulu	<p>System zdravotnictví a zdravotní péče: základní zákony, financování zdravotnictví.</p> <p>Orientace v právním prostředí zejména s ohledem na základní prameny medicínského práva a jejich souvislosti s poskytováním zdravotní péče</p>
Cíl modulu	Cílem je získání základních znalostí v oblasti zdravotnické legislativy.
Rozsah učiva	

	<ul style="list-style-type: none"> • Seznámení se s právními normami vztahujícími se ke zdravotnictví, jejich výklad a vzájemná souvislost. • Přehled právních předpisů (zdravotní služby, elektronizace zdravotnictví, zdravotní pojištění, vzdělávání – lékařů a nelékařských zdravotnických pracovníků, komory, léčiva a zdravotnické prostředky, související právní předpisy). • Otázka mlčenlivosti, ochrany osobních dat, GDPR. • Zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování (zákon o zdravotních službách), ve znění pozdějších předpisů, zákon č. 373/2011 Sb., o specifických zdravotních službách, ve znění pozdějších předpisů. • Zdravotní služby a zdravotní péče. • Povinnosti a práva zdravotnických pracovníků • Povinnost postupovat lege artis, informovaný souhlas. • Práva pacientů, komunikace s pacientem. • Právní odpovědnost ve zdravotnictví. • Právní odpovědnost (občanskoprávní, pracovníprávní, trestněprávní). • Odpovědnost za přestupky, disciplinární odpovědnost.
Personální zabezpečení	Lektor splňuje podmínku dosažení minimálně magisterského vzdělání v oboru zdravotnictví, veřejného zdraví, zdravotní politiky nebo v oboru práva a prokazatelnou praxí v oblasti medicínského práva a má zkušenosti s aplikací zdravotnických zákonů a nařízení v praxi.
Výsledky vzdělávání	<p>Absolvent bude po absolvování OM 2 znát</p> <ul style="list-style-type: none"> • právní normy vztahující se k oblasti zdravotnictví a výkonu povolání logopeda ve zdravotnictví <p>Absolvent bude připraven</p> <ul style="list-style-type: none"> • aplikovat získané znalosti při výkonu práce logopeda ve zdravotnictví
Způsob ukončení modulu	Hodnocení úrovně dosažených výsledků vzdělávání – souhrnný test z učiva OM 2 – OM 6.

7.3 Učební osnova odborného modulu 3

Odborný modul OM 3	Organizace zdravotních služeb a zdravotnická dokumentace
Rozsah modulu	6 hodin
Anotace modulu	Teoretický úvod do systému zdravotní péče v ČR, základy financování zdravotnických služeb, systém managementu a vedení administrativy v rámci klinické logopedie. Zabezpečení a rozvoj lidských zdrojů ve zdravotnictví i sociálně-zdravotní sféře.
Cíl modulu	Cílem předmětu je poskytnout základní informace o systému zdravotní péče související s poskytováním zdravotní péče v oboru klinická logopedie. Dále přiblížit technické aspekty zdravotnické informatiky, využití PC v medicíně a poskytnout informace o zdravotnické dokumentaci a systému jejího vedení.
Rozsah učiva	

	<ul style="list-style-type: none"> • Poskytování zdravotních služeb a zdravotní péče, základní zákony, financování zdravotnictví. • Základní práva občanů v péči o zdraví, základní povinnosti zdravotnických pracovníků. • Klinický logoped v kontextu systému zdravotní péče a jako součást různých typů pracovišť poskytovatelů zdravotních služeb. • Úloha a význam zdravotní politiky, hlavní priority a východiska zdravotní politiky jako základ pro tvorbu i rozvoj koncepce poskytování zdravotní péče. • Analýza typů pracovišť poskytovatelů zdravotních služeb v ČR s ohledem na možnosti poskytování účinné, hospodárné a kvalitní zdravotní péče.
Personální zabezpečení	Lektor splňuje podmínku dosažení minimálně magisterského vzdělání v oboru zdravotnictví, zdravotní politika, veřejné zdraví, management ve zdravotnictví, zdravotnická informatika a má zkušenosti s vedením zdravotnické dokumentace a znalost legislativních požadavků na její správu.
Výsledky vzdělávání	<p>Absolvent bude po absolvování OM 3 znát</p> <ul style="list-style-type: none"> • poskytování zdravotních služeb a zdravotní péče v ČR • úlohu a význam zdravotní politiky jako základ pro tvorbu koncepce poskytování zdravotní péče <p>Absolvent bude připraven</p> <ul style="list-style-type: none"> • aplikovat získané znalosti organizace řízení při výkonu práce logopeda ve zdravotnictví
Způsob ukončení modulu	Hodnocení úrovně dosažených výsledků vzdělávání – souhrnný test z učiva OM 2 – OM 6.

7.4. Učební osnova odborného modulu 4

Odborný modul OM 4	Ochrana a podpora veřejného zdraví
Rozsah modulu	6 hodin
Anotace modulu	Provoz poskytovatelů zdravotních služeb s pracovišti klinické logopedie zahrnuje zásady a znalosti kontaktu s pacienty při výkonu profese. Nezbytným předpokladem prevence vzniku a šíření infekčních onemocnění včetně prevence infekcí spojených s poskytováním zdravotní péče, je znalost základních principů a požadavků na provoz zdravotnických zařízení (zákon č. 372/2011 Sb., zákon č. 96/2004 Sb., vyhláška č. 92/2012 Sb., vyhláška č. 99/2012 Sb.).
Cíl modulu	Cílem předmětu je seznámit účastníky kurzu se základy ochrany veřejného zdraví z hlediska hygienických a epidemiologických faktorů při předcházení vzniku a šíření infekčních chorob včetně zásad bezpečnosti práce ve zdravotnickém zařízení.
Rozsah učiva	

	<ul style="list-style-type: none"> • Pojetí pojmu veřejné zdraví. • Prevence a preventivní opatření k ochraně a podpoře zdraví (stres při práci apod.). • Preventivní metody a postupy v klinické logopedii a role klinického logopeda v oblasti prevence. • Bezpečnost, kvalita a efektivita preventivních metod, nástrojů a postupů. • Infekce spojené se zdravotní péčí a jejich zvládání. • Pracovní lékařství. • Vztah primární, sekundární a terciární prevence. • Definice zdraví a nemoci, jejich sociální, ekonomicko-politické determinanty a konsekvence. • Rozdíly mezi individuálním a veřejným zdravím. • Dynamika poruch zdraví z hlediska přirozené historie nemoci. • Možnosti a postavení primární, sekundární a terciární péče a všech typů prevence. • Vztahy a vazby mezi péčí primární a sekundární, péčí ambulantní a lůžkovou.
Personální zabezpečení	Lektor splňuje podmínku dosažení minimálně magisterského vzdělání v oboru veřejného zdraví, epidemiologie, zdravotní politiky, zdravotní péče nebo sociální péče a má zkušenosti s prací v organizacích zaměřených na veřejné zdraví, ve státní správě, zdravotních zařízeních nebo akademické sféře.
Výsledky vzdělávání	Absolvent bude po absolvování OM 4 znát <ul style="list-style-type: none"> • systém organizace zdravotní péče v ČR • základní témata z oblasti ochrany a podpory veřejného zdraví Absolvent bude připraven <ul style="list-style-type: none"> • aplikovat získané znalosti při výkonu práce logopeda ve zdravotnictví
Způsob ukončení modulu	Hodnocení úrovně dosažených výsledků vzdělávání – souhrnný test z učiva OM 2 – OM 6.

7.5 Učební osnova odborného modulu 5

Odborný modul OM 5	Etika a komunikace ve zdravotnictví
Rozsah modulu	6 hodin
Anotace modulu	Aplikace poznatků z etiky je důležitou oblastí při jednání s lidmi v souvislosti s poskytováním zdravotní péče v oboru klinická logopedie. Zacílení na oblast zdravotnické etiky, profesní etiky a etické charty klinických logopedů v ČR i v zahraničí.
Cíl modulu	Cílem předmětu je získání poznatků základního pojetí etiky a zejména specifika zdravotnické etiky ve vztahu k pacientům/klientům.
Rozsah učiva	

	<ul style="list-style-type: none"> • úvod do etické problematiky – filozofická východiska, základní pojmy (etika, morálka, hodnoty), etické kodexy • etická dilemata, chyby a omyly v oblasti etiky a komunikace • etické aspekty výkonu zdravotnického povolání • rozbor kazuistik ze zdravotnické praxe • praktický nácvik etické rozpravy • klinickologopedická, komunikační a etická rovina kontaktu s pacientem • zásady etické komunikace, respekt a důvěra v terapeutickém vztahu
Personální zabezpečení	Minimálně magisterský titul v oboru bioetiky, lékařské etiky, filosofie, práva se zaměřením na zdravotnické právo, psychologie nebo sociální práce.
Výsledky vzdělávání	<p>Absolvent bude po absolvování OM 5 znát</p> <ul style="list-style-type: none"> • zásady etiky a klinickologopedické práce, včetně etických kodexů a jejich praktickou aplikaci <p>Absolvent bude připraven</p> <ul style="list-style-type: none"> • aplikovat tyto znalosti při výkonu práce logopeda ve zdravotnictví • rozpoznat neetické jednání v klinickologopedické praxi
Způsob ukončení modulu	Hodnocení úrovně dosažených výsledků vzdělávání – souhrnný test z učiva OM 2 – OM 6.

7.6 Učební osnova odborného modulu 6

Odborný modul OM 6	Základy technických a farmakologických postupů v léčbě poruch komunikace a sluchu
Rozsah modulu	12 hodin
Anotace modulu	Poznatky oborů foniatrie a audiologie, lékařských specializací v oblasti poruch sluchu, hlasu a řeči, poskytující ucelený vhled do problematiky farmakoterapie, invazivních i neinvazivních lékařských postupů a zapojení technických pomůcek
Cíl modulu	Vybavit absolventy poznatky z oblasti diagnostických, léčebných a protetických, technických postupů oboru foniatrie a audiologie, které slouží k léčbě poruch komunikace a sluchu.

Rozsah učiva	
Vývoj dětské řeči v normě i patologii; audiologická diagnostika; farmakologická léčba. Sluch v normě a patologii; sluchová protetika; rehabilitace poruch sluchu u dětí i dospělých osob. Hlas v normě a patologii; foniatrická diagnostika a léčba poruch hlasu.	
Personální zabezpečení	Lektorem odborného modulu vzdělávacího programu je lékař se zvláštní specializovanou způsobilostí v oboru foniatrie.
Výsledky vzdělávání	<p>Absolvent bude po absolvování OM 6 znát:</p> <ul style="list-style-type: none"> • základní principy techniky používané v audiologii • základní postupy k diagnostice středoušní funkce • základní postupy k diagnostice kochleární funkce • základní postupy k diagnostice vyšších sluchových funkcí • principy techniky sluchadel • principy techniky implantabilních sluchových pomůcek • principy techniky k přístrojovému vyšetření hlasu • metody objektivizace poruch hlasu • principy techniky používané k rehabilitaci hlasu • základní propedeutickou terminologii z lékařské dokumentace • základní funkční systémy centrální nervové soustavy součinné při pracování zvukové informace • základní funkční systémy centrální nervové soustavy součinné při řečových a hlasových funkcích • základní farmakologickou terminologii • základní přehled obecné farmakologie a přehled technických prostředků a postupů používaných v oblasti poruch řeči a sluchu <p>Absolvent bude připraven na tyto činnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aplikovat získané znalosti při výkonu práce logopeda ve zdravotnictví • vyhodnocovat aktuální stav pacienta a zohledňovat jeho stav při výkonu povolání logopeda ve zdravotnictví
Způsob ukončení modulu	Hodnocení úrovně dosažených výsledků vzdělávání – souhrnný test z učiva OM 2 – OM 6.

7.7. Učební osnova odborného modulu 7

Odborný modul OM 7	Klinický logoped v mezioborovém zdravotnickém týmu
Rozsah modulu	12 hodin
Anotace modulu	Klinická logopedie jako samostatný nelékařský obor ve zdravotnickém systému propojuje poznatky mnoha lékařských i nelékařských odborností, které přenáší do diagnosticko-terapeutického procesu u pacientů s poruchami řeči, jazyka, sociální komunikace a polykání.

Cíl modulu	Vybavit účastníky uceleným vhledem do víceoborové diagnostiky poruch řeči, jazyka, sociální komunikace a polykání u dětí a dospělých, vybavit je znalostmi specifické lékařské a psychologické diagnostiky (foniatriké, neurologické, rehabilitační, lingvistické apod.), která je nedílnou součástí terapeutického procesu u dětí a dospělých v mezioborové spolupráci. Vybavit znalostmi potřebnými pro rozvoj mezioborové spolupráce v procesu rehabilitace a dlouhodobé terapeutické pomoci osobám s poruchami řeči, jazyka, sociální komunikace a polykání.
Rozsah učiva	
	<ul style="list-style-type: none"> • logoped ve zdravotnictví a specifika jeho práce v různých oblastech resortu zdravotnictví, v ambulantním nebo lůžkovém sektoru • klinickologopedická diagnostika dětí a dospělých osob jako součást víceoborové diferenciatní diagnostiky • klinickologopedický terapeutický proces zaměřený na děti a dospělé osoby • terapeutické působení logopeda v rámci multioborového zdravotnického týmu, spolupráce s oblastí rehabilitace, psychoterapie, neurologie • klinickologopedická diagnostika a terapie neurovývojových poruch • klinickologopedická diagnostika a terapie získaných poruch, poruch řeči, jazyka, sociální komunikace a polykání dospělých a stárnoucích osob • specifika terapie individuální a skupinové
Personální zabezpečení	Lektorem odborného modulu vzdělávacího programu je zdravotnický pracovník se specializovanou způsobilostí – klinický logoped s minimální délkou výkonu povolání v daném oboru 5 let.
Výsledky vzdělávání	Absolvent bude po absolvování OM 7 znát základy klinické diagnostiky a terapie standardní pro činnost logopeda ve zdravotnické oblasti. Absolvent bude připraven aplikovat získané znalosti při výkonu práce logopeda ve zdravotnictví.
Způsob ukončení modulu	Hodnocení úrovně dosažených výsledků vzdělávání – souhrnný test z učiva OM 7 – OM 8.

7.8 Učební osnova odborného modulu 8

Odborný modul OM 7	Organizace a vedení rehabilitačního procesu v klinické logopedii
Rozsah modulu	18 hodin
Anotace modulu	Schopnost vedení dlouhodobého diagnosticko-terapeutického programu, jeho vhodná organizace, obsah a intenzita je jednou z klíčových profesních kompetencí klinického logopeda. Efektivní a odborně přiměřený program terapeutické pomoci osobám s poruchami řeči, jazyka, sociální komunikace a polykání je především dlouhodobou a strukturovanou činností, vedoucí k terapeutickému ovlivnění projevů komunikační poruchy, často v součinnosti s výsledky lékařské a rehabilitační péče v oblasti organické příčiny vzniku onemocnění a jeho následků.
Cíl modulu	Vybavit absolventa poznatky a vědomostmi, které přímo souvisí s vedením rehabilitačního programu, vycházejícího z diagnosticko-terapeutické činnosti logopeda ve zdravotnictví. Získání poznatku

	o vedení tohoto programu oblasti vývojových poruch u dětí, o specifických požadavcích na proces rehabilitace u dospělých a stárnoucích osob, zásadách vedení zdravotnické dokumentace rehabilitačního procesu.
Rozsah učiva	
	<ul style="list-style-type: none"> • Zásady, prostředky a metody diagnosticko-terapeutického působení klinického logopeda v oblasti vývojových odchylek a poruch řečové komunikace u dětí; spolupráce rodiny v rehabilitačním procesu; spolupráce s rehabilitačním, edukačním a sociálním programem. • Zásady, prostředky a metody diagnosticko-terapeutického působení klinického logopeda v oblasti přetrvávajících a získaných poruch řeči, jazyka, sociální komunikace a polykání u dospělých a stárnoucích osob. • Motivační a psychoterapeutické působení v procesu rehabilitace, závažné neurogení a psychogení příčiny, ovlivňující efektivitu a zaměření rehabilitačního programu.
Personální zabezpečení	Lektorem odborného modulu vzdělávacího programu je zdravotnický pracovník se specializovanou způsobilostí – klinický logoped s minimální délkou výkonu povolání v daném oboru 5 let.
Výsledky vzdělávání	Absolvent bude po absolvování OM 8 znát zásady, prostředky a metody diagnosticko-terapeutického působení logopeda ve zdravotnictví. Absolvent bude připraven aplikovat získané znalosti při výkonu práce logopeda ve zdravotnictví.
Způsob ukončení modulu	Hodnocení úrovně dosažených výsledků vzdělávání – souhrnný test z učiva OM 7 – OM 8.

7.9 Učební osnova odborného modulu 9

Odborný modul OM 9	Odborná stáž na akreditovaných pracovištích klinické logopedie, foniatrie a audiologie
Rozsah modulu	40 hodin
Anotace modulu	Odborná praxe je koncipována jako praktický předmět u poskytovatele zdravotních služeb, je zaměřena na upevnění získaných dovedností a získání schopnosti jejich realizace v praxi. Poskytovatel zdravotních služeb musí mít oprávnění k poskytování zdravotní péče v oboru klinická logopedie. Výkony se plní v akreditovaném zařízení při poskytování zdravotní péče.
Cíl modulu	Cílem je získání, prohloubení a upevnění dovedností a návyků potřebných pro kvalitní a bezpečné vykonávání činností v rozsahu kompetencí logopeda ve zdravotnictví, které jsou stanoveny vyhláškou č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.
Personální zabezpečení	Školitelem praktické části je zdravotnický pracovník se specializovanou způsobilostí klinický logoped
Náplň odborné praxe	
V rámci odborné praxe se účastníci zdokonalují ve znalostech a dovednostech, jak plánovat, poskytovat a vyhodnocovat zdravotní péči na základě získaných vědomostí a dovedností, a to v přímém či nepřímém kontaktu se zdravými či nemocnými jedinci či skupinou osob. Účastníci kurzu se učí být členem týmu, poskytovat informace a přebírat odpovědnost za poskytovanou zdravotní péči.	

Seznam výkonů – požadován minimálně 1 krát:

- přijetí pacienta do péče poskytovatele zdravotní péče
- zapsání pacienta do zdravotnického informačního systému
- odebrání anamnézy
- seznámení s organizací klinického pracoviště, dokumentace, práce klinického logopeda
- účast při klinickologopedickém vyšetření pacienta klinickým logopedem – školitelem
- účast při klinickologopedické terapii u pacienta vedené klinickým logopedem – školitelem
- konzultace klinickologopedických nálezů se školitelem
- konzultace klinickologopedické terapie se školitelem
- příprava klinické případové studie

Seznam výkonů odborné praxe předloží účastník školiteli příslušného pracoviště. Školitel absolvovanou praxi potvrdí do Záznamu odborné praxe.

Účastník předloží klinickou případovou studii dítěte či dospělé osoby s poruchou řečové komunikace, zahrnující strukturovaný zápis diagnostického vyšetření a terapeutického procesu, připraveného účastníkem pod přímým vedením školitele odborné praxe. Případová studie je provedena s dodržением ochrany osobních údajů pacienta (s písemným souhlasem pacienta nebo zákonného zástupce) a se schválením školitele pracoviště

8. Hodnocení účastníka v průběhu kvalifikačního vzdělávání

Lektor teoretické části vzdělávacího programu prověřuje teoretické znalosti účastníka vzdělávání dle požadavků stanovených vzdělávacím programem k jednotlivým modulům. Dílčí zkoušky (tj. ukončení každého modulu) je možné opakovat maximálně 2x.

Odborná praxe v akreditovaných zařízeních probíhá pod vedením přiděleného školitele, který je zaměstnancem daného pracoviště. Školitel praktické části vzdělávacího programu je zaměstnanec akreditovaného zařízení, který dohlíží na výkon odborné praxe, včetně plánu plnění výkonů. Školitel průběžně prověřuje teoretické znalosti a praktické dovednosti účastníka vzdělávání a potvrzuje splnění předepsaných výkonů do formuláře "Záznam odborné praxe," který vyhotoví akreditované zařízení realizující vzdělávací program.

Dokonalé zvládnutí praktických dovedností je rozhodujícím kritériem pro posuzování znalostí a dovedností pro získání odborné způsobilosti k výkonu povolání logopeda ve zdravotnictví.

9. Charakteristika akreditovaných zařízení a pracovišť

Vzdělávací program uskutečňuje akreditované zařízení. Akreditovaným zařízením je poskytovatel zdravotních služeb, jiná právnická osoba nebo fyzická osoba, kterým Ministerstvo zdravotnictví udělilo akreditaci v souladu s § 45 odst. 1 písmeno b) zákona č. 96/2004 Sb. Udělením akreditace se získává oprávnění k uskutečňování vzdělávacího programu akreditovaného kvalifikačního kurzu.

9.1 Akreditovaná zařízení a pracoviště

Organizační a provozní požadavky	Akreditovaný kvalifikační kurz Logoped ve zdravotnictví je prováděn vysokou školou podle zákona o vysokých školách (§ 44 zákona č. 111/1998 Sb.). Vysoká škola, provádějící akreditovaný kvalifikační kurz Logoped ve zdravotnictví, disponuje smluvním vztahem s akreditovanými zdravotnickými zařízeními v oborech klinická logopedie. Akreditované zařízení musí splňovat povinnosti akreditovaných zařízení podle § 50 zákona č. 96/2004 Sb.
Personální požadavky	<p>Odborný garant odpovídá za odbornou úroveň vzdělávacího programu, koordinuje obsahovou přípravu vzdělávacího programu, dohlíží na kvalitu jeho uskutečňování, vyhodnocuje a rozvíjí jej.</p> <ul style="list-style-type: none"> Odborným garantem může být zdravotnický pracovník, který získal specializovanou způsobilost v oboru klinická logopedie. <p>Lektor teoretické části vzdělávacího programu je osoba v pracovněprávním nebo obdobném smluvním vztahu akreditovaného zařízení, který přednáší danou část vzdělávacího programu a prověřuje teoretické znalosti účastníka vzdělávání.</p> <p>Školitel praktické části vzdělávacího programu (praktického vyučování, odborné praxe) je zaměstnanec akreditovaného zařízení, který dohlíží na výkon odborné praxe, včetně plánu plnění výkonů. Školitel průběžně prověřuje teoretické znalosti a praktické dovednosti účastníka vzdělávání.</p> <p>Lektorem a školitelem je zdravotnický pracovník, který splňuje podmínky, které jsou stanoveny pro zdravotnické profese klinický logoped, foniatr nebo audiolog. V specializovaných modulech praktické části kurzu je jím i jiný zdravotnický pracovník a další pracovník, jehož odbornost se vztahuje k příslušné problematice (např. inženýr, právník, pedagog). Lektoři a školitelé musí splňovat podmínky, které jsou stanoveny vzdělávacím programem kurzu, pedagogické schopnosti a disponovat doklady o odborné, specializované, event. pedagogické způsobilosti.</p>
Věcné a technické vybavení	<p>Vysoká škola a poskytovatel zdravotních služeb určených pro realizaci vzdělávacího programu musí být věcně a technicky vybaveni pro realizaci teoretické a praktické výuky. Mají přístup k odborné literatuře, včetně el. databází, zajištěnými vlastními prostředky nebo ve smluvním zařízení.</p> <p>Poskytovatel zdravotních služeb určený pro realizaci vzdělávacího programu musí být náležitě věcně a technicky vybaven pro práci klinického logopeda, včetně uceleného souboru diagnostických a terapeutických pomůcek pro výkon komplexní péče v oboru, zahrnující všechny věkové kategorie osob s poruchami komunikace.</p> <p>Vzdělávací instituce, poskytovatel zdravotních služeb a pracoviště zajišťující výuku účastníků kvalifikačního kurzu, které získalo rozhodnutí o udělení akreditace, musí účastníkovi zajistit absolvování kvalifikačního kurzu dle vzdělávacího programu. Minimální kritéria akreditovaných zařízení jsou dána splněním institucionálních, odborných, provozních, technických a personálních předpokladů.</p>

**Bezpečnost
a ochrana
zdraví**

- Součástí teoretické i praktické výuky je problematika bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygieny práce a požární ochrany, včetně ochrany před ionizujícím zářením.
- Výuka k bezpečné a zdraví neohrožující práci vychází z požadavků platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.
- Požadavky jsou doplněny informacemi o rizicích možných ohrožení v souvislosti s vykonáváním praktické výuky, včetně informací vztahujících se k opatřením na ochranu před působením zdrojů rizik.

10. Seznam doporučených zdrojů

1. BARTÁK, M. (2010) *Ekonomika zdraví: sociální, ekonomické a právní aspekty péče o zdraví*. Praha: Wolters Kluwer.
2. BERAN, J. (1992) *Psychoterapeutický přístup v klinické praxi*. Praha: H & H.
3. BYDŽOVSKÝ, J. (2009) *První pomoc*. Praha: Grada.
4. DLOUHÁ, O., a kol. (2017) *Poruchy vývoje řeči*. Praha: Galén.
5. DLOUHÁ, O., ČERNÝ, L. (2012) *Foniatrie*. Praha: Karolinum.
6. JOHNSON, A., JACOBSON, B. (ed.), et al. (2016) *Medical Speech Language Pathology: A practitioner's Guide*. New York: Thieme Medical Publishers, Inc.
7. KEBZA, V. (2005) *Psychosociální determinanty zdraví*. Praha: Academia.
8. KERSNER, M., WRIGHT, J. (Ed.) (2012) *Speech and Language Therapy. The decision-making proces when working with children*. London: Routledge.Taylor & Francis Group.
9. MACH, J. (2006) *Medicína a právo*. Praha: D.H. Beck.
10. NEUBAUER, K., a kol. (2018) *Kompendium klinické logopedie*. Praha: Portál.
11. NEUBAUER, K., DOBIAS, S. (2014) *Neurogeně podmíněné poruchy řečové komunikace a dysfagie*. Hradec Králové: Gaudeamus.
12. NEUBAUER, K., POSPÍŠILOVÁ, L., a kol. (2017): *Neurovývojové a neurodegenerativní příčiny poruch komunikace*. Hradec Králové: Gaudeamus.
13. POKORNÝ, J., a kol. (2010) *Lékařská první pomoc*. Praha: Galén.
14. PTÁČEK, R., BARTUNĚK, P. (edit.) (2011) *Etika a komunikace v medicíně*, Praha. Grada.
15. SKARNITZL, R., ŠTURM, P., VOLÍN, J. (2016). *Zvuková báze řečové komunikace: fonetický a fonologický popis řeči*. Praha: Karolinum.
16. VÁCHA, M., KONIGOVÁ, M, MAUER, M. (2012) *Základy moderní lékařské etiky*. Praha: Portál.