

MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ ČR

# VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

## Akreditovaný kvalifikační kurz

## LOGOPED VE ZDRAVOTNICTVÍ

Akreditovaný kvalifikační kurz pořádá akreditované zařízení, kterému byla udělena akreditace Ministerstva zdravotnictví České republiky k uskutečňování tohoto vzdělávacího programu.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> § 45 odst. 2 zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), ve znění pozdějších předpisů, (dále jen zákon č. 96/2004 Sb.).

## Obsah

1	Profil absolventa/ky akreditovaného kvalifikačního kurzu Logoped ve zdravotnictví ...	3
1.1	Určení .....	3
2	Charakteristika vzdělávacího programu .....	3
2.1	Cíl vzdělávacího programu .....	3
2.2	Organizace vzdělávání.....	3
2.3	Celková délka a rozsah vzdělávacího programu.....	4
2.4	Počet účastníků .....	4
2.5	Podmínky vzdělávání – vstupní, průběžné, výstupní .....	4
2.5.1	Vstupní podmínky .....	4
2.5.2	Průběžné podmínky.....	4
2.5.3	Výstupní podmínky, ukončení kurzu .....	5
2.5.4	Způsob ukončení akreditovaného kvalifikačního kurzu .....	5
3	Učební plán .....	5
4	Učební osnovy.....	6
5	Praxe v klinické logopedii .....	14
6	Požadavky na zajištění realizace akreditovaného kvalifikačního kurzu .....	16
7	Seznam doporučené studijní literatury .....	17

## **1 1 Profil absolventa/ky akreditovaného kvalifikačního kurzu Logoped ve zdravotnictví**

### **1.1 Určení**

Akreditovaný kvalifikační kurz je určen pro studenty akreditovaného magisterského studijního oboru speciální pedagogika se státní závěrečnou zkouškou z logopedie a surdopedie, který navazuje na absolvování akreditovaného bakalářského studijního oboru speciální pedagogika se státní zkouškou z logopedie a surdopedie nebo pro absolventy akreditovaného magisterského studijního oboru speciální pedagogika se státní závěrečnou zkouškou z logopedie a surdopedie navazujícího na absolvování akreditovaného bakalářského studijního oboru speciální pedagogika se státní zkouškou z logopedie a surdopedie, kteří chtějí získat odbornou způsobilost k výkonu povolání Logoped ve zdravotnictví.

## **2 Charakteristika vzdělávacího programu**

### **2.1 Cíl vzdělávacího programu**

Cílem vzdělávacího programu je osvojení teoretických znalostí a praktických dovedností doplňujících a rozšiřujících znalosti a dovednosti získané studiem oboru logopedie nebo oboru speciální pedagogika - logopedie a které jsou předpokladem pro získání odborné způsobilosti pro práci ve zdravotnictví.

### **2.2 Organizace vzdělávání**

Akreditovaný kvalifikační kurz je realizován kombinovanou formou (tj. formou celodenní průpravy a samostudia), kdy rozsah teoretické a praktické výuky odpovídá délce stanovené týdenní pracovní doby. Akreditovaný kvalifikační kurz se ukončuje závěrečnou zkouškou před zkušební komisí podle § 52 zákona č. 96/2004 Sb. a § 13 vyhlášky č. 189/2009 Sb., o atestační zkoušce, zkoušce k vydání osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu, závěrečné zkoušce akreditovaných kvalifikačních kurzů a aprobační zkoušce a o postupu při ověření znalosti českého jazyka (vyhláška o zkouškách podle zákona o nelékařských zdravotnických povoláních), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška č. 189/2009 Sb.“), kterou se upravují podrobnosti o konání atestační zkoušky, zkoušky k vydání osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu, závěrečné zkoušky akreditovaných kvalifikačních kurzů, aprobační zkoušky a zkušební řád pro tyto zkoušky.

Úspěšný absolvent získá osvědčení o získané odborné způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání logoped ve zdravotnictví podle § 23 zákona č. 96/2004 Sb.

### 2.3 Celková délka a rozsah vzdělávacího programu

Celková délka akreditovaného kvalifikačního kurzu je jeden rok.

#### **V průběhu celého vzdělávání musí účastník absolvovat:**

- 80 hodin teoretické výuky v akreditovaném zařízení,
- 220 hodin odborné praxe.

Celkový rozsah kurzu je 300 hodin.

Program je koncipován pro formu blokové výuky jednotlivých modulů, které umožní kombinovanou formu studia, v souladu se zněním § 44 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 111/1998 Sb.“).

### 2.4 Počet účastníků

Maximální počet míst v jednom ročníku vzdělávacího programu je 30.

### 2.5 Podmínky vzdělávání – vstupní, průběžné, výstupní

#### 2.5.1 Vstupní podmínky

Do akreditovaného kvalifikačního kurzu Logoped ve zdravotnictví může být přijat pouze student akreditovaného magisterského studijního oboru speciální pedagogika se státní závěrečnou zkouškou z logopedie a surdopedie, které navazuje na absolvování akreditovaného bakalářského studijního oboru speciální pedagogika se státní zkouškou z logopedie a surdopedie nebo absolvent akreditovaného magisterského studijního oboru speciální pedagogika se státní závěrečnou zkouškou z logopedie a surdopedie navazujícího na absolvování akreditovaného bakalářského studijního oboru speciální pedagogika se státní zkouškou z logopedie a surdopedie.

#### 2.5.2 Průběžné podmínky

Absolvování teoretické výuky a praktického vyučování v rozsahu stanoveném akreditovaným vzdělávacím programem, absolvování odborné praxe včetně odborné praxe v akreditovaném zařízení.

### 2.5.3 Výstupní podmínky, ukončení kurzu

Předpokladem pro vykonání závěrečné zkoušky je splnění všech požadavků stanovených vzdělávacím programem.

Po získání osvědčení o získané odborné způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání absolvováním akreditovaného kvalifikačního kurzu Logoped ve zdravotnictví je absolvent připraven k výkonu zdravotnického povolání. Toto osvědčení lze uplatnit pouze společně s dokladem (diplomem) o absolvování akreditovaného magisterského studijního oboru logopedie či speciální pedagogika - logopedie, zakončeného státní závěrečnou zkouškou z logopedie a státní závěrečnou zkouškou ze surdopedie. Do doby získání specializované způsobilosti svou činnost logopeda ve zdravotnictví vykonává pod odborným dohledem klinického logopeda způsobilého k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu.

### 2.5.4 Způsob ukončení akreditovaného kvalifikačního kurzu

Akreditovaný kvalifikační kurz je ukončen závěrečnou zkouškou, která se skládá z praktické a teoretické části<sup>2</sup>. Na základě absolvování kurzu, vykonáním praktické a teoretické zkoušky před zkušební komisí obdrží absolvent osvědčení o získané odborné způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání logopeda ve zdravotnictví v souladu s § 52 odst. 2 zákona č. 96/2004 Sb.

## 3 Učební plán

Rozsah a obsah kurzu je stanoven učebním plánem (viz tabulka níže). Na základě předložených dokladů může být uchazeči započtena výuka či praxe, kterou již absolvoval.

Do hodin praktického a teoretického vyučování akreditované zařízení započte nejvýše patnáctiprocentní omluvenou absenci z celkového počtu hodin.

### Učební plán akreditovaného kvalifikačního kurzu Logoped ve zdravotnictví:

Název předmětu či modulu – teoretická část	Časová dotace
První pomoc a zajištění zdravotní péče	14 hodin
Zdravotnická legislativa a právní normy ve zdravotnictví	6 hodin
Organizace zdravotních služeb a zdravotnická dokumentace	6 hodin
Podpora a ochrana veřejného zdraví	6 hodin
Etika a komunikace ve zdravotnictví	6 hodin

<sup>2</sup> § 52 zákona č. 96/2004 Sb., a § 13 vyhlášky č. 189/2009 Sb.

Základy technických a farmakologických postupů v léčbě poruch komunikace a sluchu	12 hodin
Klinický logoped v mezioborovém zdravotnickém týmu	12 hodin
Organizace a vedení rehabilitačního procesu v klinické logopedii	18 hodin
<b>Název předmětu či modulu – praktická část</b>	<b>Časová dotace</b>
Odborná stáž na <u>akreditovaných</u> pracovištích klinické logopedie, foniatrie a audiologie	40 hodin
Praxe v klinické logopedii (možno na akreditovaném či neakreditovaném pracovišti)	180 hodin

#### 4 Učební osnovy

<b>PRVNÍ POMOC A ZAJIŠTĚNÍ ZDRAVOTNÍ PÉČE</b>	
<b>Rozsah</b>	<b>14 hodin</b>
<b>Forma výuky</b>	Přednáška a praktická cvičení
<b>Anotace</b>	Poruchy základních životních funkcí, diagnóza, postupy během základní neodkladné resuscitace u náhlých stavů bezprostředního ohrožení života. Poruchy vědomí, akutní dušnost/dušení, oběhové poruchy kardiální (IM, poruchy rytmu, embolie plicnice), periferní (kolaps, šok). Intoxikace. Traumatologie.
<b>Cíle</b>	Cílem předmětu je seznámit účastníky kurzu s jednotlivými stavy ohrožujícími zdraví a život pacientů/klientů a se zásadami poskytování neodkladné první pomoci.
<b>Obsahové zaměření</b>	Zásady poskytování první pomoci; stavy ohrožující zdraví postiženého; zhodnocení situace a stavu postiženého, první pomoc u neodkladných stavů úrazového a neúrazového charakteru; stavy ohrožující život postiženého; poruchy základních životních funkcí a indikace k provádění neodkladné resuscitace u dospělých a u dětí; praktický nácvik se školitelem na modelech. Traumatologie:

	krvácení zevní a vnitřní, způsoby zastavení, kraniocerebrální poranění, dutinová poranění, zlomeniny, luxace, způsoby fixace, termická poranění.
--	--

ZDRAVOTNICKÁ LEGISLATIVA A PRÁVNÍ NORMY VE ZDRAVOTNICTVÍ	
<b>Rozsah</b>	<b>6 hodin</b>
<b>Forma výuky</b>	Přednáška
<b>Anotace</b>	<p>Systém zdravotnictví a zdravotní péče: základní zákony, financování zdravotnictví. Postavení a kompetence MZ a krajů.</p> <p>Orientace v právním prostředí zejména s ohledem na základní prameny medicínského práva a jejich souvislosti s poskytováním zdravotní péče (zákon č. 372/2011 Sb., zákon č. 96/2004 Sb., zákon č. 111/1998 Sb., vyhláška č. 55/2011 Sb., vyhláška č. 189/2009 Sb., NV č. 31/2010 Sb., vyhláška č. 92/2012 Sb., vyhláška č. 99/2012 Sb.).</p>
<b>Cíle</b>	<p>Cílem předmětu je získání povědomí o zdravotnické legislativě a prostředí, základní soubor informací o právním systému v ČR, základních právních pojmech, právních předpisech zahrnující současně právní odpovědnost při výkonu zdravotnického nelékařského povolání.</p>
<b>Obsahové zaměření</b>	<p>Základní práva pacientů v péči o zdraví, základní práva a povinnosti zdravotnických pracovníků. Podpora a ochrana veřejného zdraví, orgány a zařízení veřejného zdraví.</p> <p>Principy a pojmy teorie práva; právní systém a právní odvětví v ČR; prameny práva; právní normy a právní vztahy; základní právní předpisy upravující právní vztahy související s právem na zdravotní péči, jejím výkonem a odpovědnosti za její poskytování, zákony o zdravotnických službách a provádějící vyhlášky, právní odpovědnost zdravotnických pracovníků, bezpečnost a ochrana zdraví při práci.</p>

<b>ORGANIZACE ZDRAVOTNÍCH SLUŽEB A ZDRAVOTNICKÁ DOKUMENTACE</b>	
<b>Rozsah</b>	<b>6 hodin</b>
<b>Forma výuky</b>	Přednáška
<b>Anotace</b>	Teoretický úvod do systému zdravotní péče v ČR, základy financování zdravotnických služeb, systém managementu a vedení administrativy v rámci klinické logopedie. Zabezpečení a rozvoj lidských zdrojů ve zdravotnictví i sociálně - zdravotní sféře.
<b>Cíle</b>	Cílem předmětu je poskytnout základní informace o systému zdravotní péče související s poskytováním zdravotní péče v oboru klinická logopedie. Dále přiblížit technické aspekty zdravotnické informatiky, využití PC v medicíně a poskytnout informace o zdravotnické dokumentaci a systému jejího vedení
<b>Obsahové zaměření</b>	Struktura zdravotnictví v ČR; systém péče o zdraví a zdravotnictví v ČR; právní rámec pro poskytování zdravotní péče v ČR; financování zdravotnictví; ekonomika zdravotnictví a zdravotnického zařízení; řízení kvality a bezpečí péče ve zdravotnických zařízeních. Technické aspekty zdravotnické informatiky; zdravotnické informační systémy; platné právní předpisy vztahující se k vedení, archivaci a skartaci zdravotnické dokumentace; ochrana osobních dat pacientů; obsah a způsob vedení zdravotnické dokumentace a právo nahlížet do ní; zápisy a způsob vedení zdravotnické dokumentace; elektronický způsob vedení zdravotnické dokumentace.



<b>PODPORA A OCHRANA VEŘEJNÉHO ZDRAVÍ</b>	
<b>Rozsah</b>	<b>6 hodin</b>
<b>Forma výuky</b>	Přednáška
<b>Anotace</b>	Provoz poskytovatelů zdravotních služeb s pracovišti klinické logopedie zahrnuje zásady a znalosti kontaktu s pacienty při výkonu profese. Nezbytným předpokladem prevence vzniku a šíření infekčních onemocnění včetně prevence infekcí spojených s poskytováním zdravotní péče, je znalost základních principů a požadavků na provoz zdravotnických zařízení (zákon č. 372/2011 Sb., zákon č. 96/2004 Sb., vyhláška č. 92/2012 Sb., vyhláška č. 99/2012 Sb.).
<b>Cíle</b>	Cílem předmětu je seznámit účastníky kurzu se základy ochrany veřejného zdraví z hlediska hygienických a epidemiologických faktorů při předcházení vzniku a šíření infekčních chorob včetně zásad bezpečnosti práce ve zdravotnickém zařízení.
<b>Obsahové zaměření</b>	Determinanty zdraví; definice zdravotních rizik životního a pracovního prostředí a možnosti ochrany před negativními účinky; prevence vzniku specifických a nespecifických infekcí, infekce, epidemie, jejich formy; hygiena a bezpečnost práce při riziku vzniku infekce; základní právní předpisy upravující požadavky na provoz zdravotnických zařízení.

<b>ETIKA A KOMUNIKACE VE ZDRAVOTNICTVÍ</b>	
<b>Rozsah</b>	<b>6 hodin</b>
<b>Forma výuky</b>	Přednáška
<b>Anotace</b>	Aplikace poznatků z etiky je důležitou oblastí při jednání s lidmi v souvislosti s poskytováním zdravotní péče v oboru klinická logopedie. Zacílení na oblast zdravotnické etiky, profesní etiky a etické charty klinických logopedů v ČR i v zahraničí.
<b>Cíle</b>	Cílem předmětu je získání poznatků základního pojetí etiky a zejména specifika zdravotnické

	etiky ve vztahu k pacientům/klientům.
<b>Obsahové zaměření</b>	Etické aspekty výkonu nelékařského povolání; práva pacientů; práva a povinnosti zdravotnického personálu; úmluvy o lidských právech a biomedicině; právo na poučení a informovaný souhlas; etické kodexy a komise v klinické logopedii.

### ZÁKLADY TECHNICKÝCH A FARMAKOLOGICKÝCH POSTUPŮ V LÉČBĚ PORUCH KOMUNIKACE A SLUCHU

<b>Rozsah</b>	<b>12 hodin</b>
<b>Forma výuky</b>	Přednáška a seminární zadání
<b>Anotace</b>	Poznatky oborů foniatrie a audiologie, lékařských specializací v oblasti poruch sluchu, hlasu a řeči, poskytující ucelený vhled do problematiky farmakoterapie, invazivních i neinvazivních lékařských postupů a zapojení technických pomůcek.
<b>Cíle</b>	Vybavit poznatky z oblasti diagnostických, léčebných a protetických, technických postupů oboru foniatrie a audiologie, které slouží k léčbě poruch komunikace a sluchu.
<b>Obsahové zaměření</b>	Vývoj dětské řeči v normě i patologii; audiologická diagnostika; farmakologická léčba. Sluch v normě a patologii; sluchová protetika; rehabilitace poruch sluchu u dětí i dospělých osob. Hlas v normě a patologii; foniatrická diagnostika a léčba poruch hlasu.

### KLINICKÝ LOGOPED V MEZIOBOROVÉM ZDRAVOTNICKÉM TÝMU

<b>Rozsah</b>	<b>12 hodin</b>
<b>Forma výuky</b>	Přednáška a seminární zadání
<b>Anotace</b>	Klinická logopedie je v současnosti samostatným nelékařským oborem, vzhledem k zaměření diagnostické a terapeutické činnosti klinického logopeda je úzká spolupráce s mnoha lékařskými i nelékařskými zdravotnickými obory nezbytností. V zájmu dobrých výsledků léčebné i rehabilitační péče o osoby s poruchami komunikace je rovněž nezbytností, aby odborné

	znalosti v těchto oborech byly na co nejvyšší úrovni.
<b>Cíle</b>	Cílem předmětu je prezentovat ucelený vhled do problematiky víceoborové diagnostiky komunikačních poruch, specifikací odborné lékařské a psychologické diagnostiky (foniatrické, neurologické, rehabilitační ad.), která je součástí tohoto procesu u dětí i dospělých osob. Dále získání znalostí, potřebných pro rozvoj mezioborové spolupráce v procesu rehabilitace a dlouhodobé terapeutické pomoci osobám s poruchami komunikace v systému zdravotní péče.
<b>Obsahové zaměření</b>	Klinická logopedická diagnostika jako součást víceoborové diferenciální diagnostiky, oblast vývojových poruch; neurovývojové poruchy; získané poruchy řečové komunikace u dospělých a stárnoucích osob. Terapeutické působení klinického logopeda v rámci víceoborového týmu; spolupráce s oblastí rehabilitace, psychoterapie, edukačních programů, zařízení a programů sociálně-zdravotní péče o stárnoucí osoby. Víceoborový program v oblasti komplexní diagnostiky a terapie poruch komunikace.

### ORGANIZACE A VEDENÍ REHABILITAČNÍHO PROCESU V KLINICKÉ LOGOPEDII

<b>Rozsah</b>	<b>18 hodin</b>
<b>Forma výuky</b>	Přednáška a seminární zadání
<b>Anotace</b>	Schopnost vedení dlouhodobého diagnosticko-terapeutického programu, jeho vhodná organizace, obsah a intenzita je jednou z klíčových profesních kompetencí klinického logopeda. Efektivní a odborně přiměřený program terapeutické pomoci osobám s poruchami komunikace je především dlouhodobou a strukturovanou činností, vedoucí k terapeutickému ovlivnění projevů komunikační poruchy, často v součinnosti s výsledky lékařské a rehabilitační péče v oblasti organické příčiny vzniku onemocnění a jeho následků.

<b>Cíle</b>	Vybavit absolventa poznatky a vědomostmi, které přímo souvisí s vedením rehabilitačního programu, vycházejícího z diagnosticko-terapeutické činnosti klinického logopeda. Získání poznatků o vedení tohoto programu oblasti vývojových poruch u dětí, specifických požadavcích na proces rehabilitace u dospělých a stárnoucích osob, zásadách vedení zdravotnické dokumentace rehabilitačního procesu.
<b>Obsahové zaměření</b>	Zásady, prostředky a metody diagnosticko-terapeutického působení klinického logopeda v oblasti vývojových odchylek a poruch řečové komunikace u dětí; spolupráce rodiny v rehabilitačním procesu; spolupráce s rehabilitačním, edukačním a sociálním programem. Zásady, prostředky a metody diagnosticko-terapeutického působení klinického logopeda v oblasti přetrvávajících a získaných poruch řečové komunikace u dospělých a stárnoucích osob; motivační a psychoterapeutické působení v procesu rehabilitace, závažné neurogení a psychogenní příčiny, ovlivňující efektivitu a zaměření rehabilitačního programu.

<b>ODBORNÁ STÁŽ NA <u>AKREDITOVANÝCH</u> PRACOVIŠTÍCH KLINICKÉ LOGOPEDIE, FONIATRIE A AUDIOLOGIE</b>	
<b>Rozsah</b>	<b>40 hodin</b>
<b>Metody výuky</b>	Workshop, práce ve skupinách, individuální praktická cvičení, praktické návčky, diskuse, prezentace samostatné práce
<b>Seznámení se základy provozu ordinace klinického logopeda</b>	Výuka probíhá u poskytovatelů zdravotních služeb, na pracovištích, akreditovaných pro výuku oborů klinická logopedie, foniatrie a audiologie. Je zacílena na praktické znalosti v oblasti mezioborové diagnostiky a terapie u osob s poruchami řeči, hlasu, komunikace a sluchu, zahrnující dětskou i dospělou populaci. Celkový rozsah praktické výuky je 20 hod., jedna hodina praktické výuky je v rozsahu 60 min, odborná praxe je směřována na pracoviště klinické logopedie, foniatrie a audiologie akreditovaného zdravotnického zařízení, které realizuje komplexní víceoborový program péče o osoby s poruchami řeči, hlasu, komunikace a sluchu, zahrnující klinickou logopedii. Uchazeč může naplnit potřebný počet hodin na více pracovištích, maximální počet pracovišť je 2, přičemž počet hodin výuky na jednom pracovišti musí být minimálně 10 hodin.
<b>Zápočet odborné stáže</b>	Uchazeč předkládá k zápočtu odborné stáže na pracovištích klinické logopedie, foniatrie a audiologie garantovi praktické výuky vyplněný zápis o vykonání stáže, který je součástí podkladů k závěrečné zkoušce akreditovaného kvalifikačního kurzu. Ten zahrnuje: - potvrzení o místě, rozsahu a časové relaci vykonané výuky, podepsané vedoucím odborným pracovníkem zařízení, kde frekventant praxi vykonal; charakteristiku klinické diagnostické a terapeutické činnosti, s kterou byl uchazeč v průběhu odborné stáže v zařízení/ zařízeních seznámen, podepsanou školitelem, kde uchazeč stáž vykonal.

## 5 Praxe v klinické logopedii

<b>PRAXE V KLINICKÉ LOGOPEDII</b> (možno na akreditovaném či neakreditovaném pracovišti)	
<b>Rozsah</b>	<b>180 hodin</b>
<b>Metody výuky</b>	Workshop, práce ve skupinách, individuální praktická cvičení, praktické návčiky, diskuse, prezentace samostatné práce
<b>Zaměření praxe v klinické logopedii</b>	<p>Praktická část výuky probíhá u poskytovatelů zdravotních služeb, na pracovištích klinické logopedie, vedených klinickým logopedem s nejméně 5 lety odborné praxe. Je zacílena na praktické znalosti v oblasti diagnostiky a terapie u osob s poruchami řečové komunikace, zahrnující činnost klinického logopeda s dětskou i dospělou populací a stárnoucími osobami seniorského věku. Celkový rozsah praktické výuky je 200 hod., jedna hodina praktické výuky je v rozsahu 60 min. Uchazeč může naplnit potřebný počet hodin na více pracovištích, maximální počet pracovišť jsou 4, přičemž počet hodin výuky na jednom pracovišti musí být minimálně 20 hodin.</p> <p>Minimálně 40 hodin odborné praxe musí proběhnout na pracovišti, vykazujícím prokazatelně převahu osob dospělé a stárnoucí populace. Jde především o pracoviště klinické logopedie, která jsou součástí lůžkových a ambulantních provozů pro dospělé pacienty (neurologická, rehabilitační, geriatrická oddělení a ambulance).</p> <p>Uchazeč si vybírá a zajišťuje místo praktické výuky samostatně, přičemž může realizovat praktickou výuku na neakreditovaných pracovištích, pokud je dodržena podmínka plné kvalifikace vedoucího pracoviště - vedení klinickým logopedem s nejméně 5 lety odborné praxe (školitel). V případě finančních požadavků na absolvování praxe si je uchazeč hradí sám na základě individuální domluvy či smluvního vztahu.</p>

<b>Započtení praxe v klinické logopedii</b>	<p>Uchazeč předkládá k zápočtu praktické výuky garantovi praktické výuky vyplněný zápis o vykonání praxe, který je součástí podkladů k závěrečné zkoušce akreditovaného kvalifikačního kurzu.</p> <p>Ten zahrnuje:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- potvrzení o místě, rozsahu a časové relaci vykonané praxe, podepsané školitelem - klinickým logopedem zařízení, kde uchazeč praxi vykonal; charakteristiku klinické diagnostické a terapeutické činnosti, s kterou byl uchazeč v průběhu praxe v zařízení/zařízeních seznámen, podepsanou školitelem - klinickým logopedem zařízení, kde uchazeč praxi vykonal;</li><li>- klinickou případovou studii dítěte s poruchou řečové komunikace, zahrnující strukturovaný zápis diagnostického šetření a terapeutického sezení, připraveného frekventantem pod přímým vedením školitele zařízení, kde vykonával praxi. Případová studie je provedena s dodržáním ochrany osobních údajů pacienta a se schválením vedoucího pracoviště;</li><li>- klinickou případovou studii dospělé osoby s poruchou řečové komunikace, zahrnující strukturovaný zápis diagnostického šetření a terapeutického sezení, připraveného uchazečem pod přímým vedením školitele, kde vykonával praxi. Případová studie je provedena s dodržáním ochrany osobních údajů pacienta a se schválením vedoucího pracoviště.</li></ul>
---	--

**6 Požadavky na zajištění realizace akreditovaného kvalifikačního kurzu**

Vzdělávací instituce, poskytovatel zdravotních služeb a pracoviště zajišťující výuku účastníků akreditovaného kvalifikačního kurzu musí být akreditovány dle ustanovení § 45 zákona č.96/2004 Sb. Tato zařízení musí účastníkovi zajistit absolvování vzdělávání dle příslušného vzdělávacího programu. Minimální kritéria akreditovaných zařízení jsou dána splněním odborných, provozních, technických a personálních předpokladů vyplývajících z vyhlášky č. 92/2012 Sb. a vyhlášky č. 99/2012 Sb.

<b>Organizační a provozní požadavky</b>	Akreditovaný kvalifikační kurz Logoped ve zdravotnictví je prováděn vysokou školou podle zákona o vysokých školách (§ 44 zákona č. 111/1998 Sb.). Vysoká škola, provádějící akreditovaný kvalifikační kurz Logoped ve zdravotnictví, disponuje smluvním vztahem s akreditovanými zdravotnickými zařízeními v oborech klinická logopedie.
<b>Personální požadavky</b>	Lektorem a školitelem je zdravotnický pracovník, který splňuje podmínky, které jsou stanoveny pro zdravotnické profese klinický logoped, foniatr nebo audiolog. V specializovaných modulech praktické části kurzu je jim i jiný odborný pracovník (inženýr, právník, pedagog), jehož odbornost se vztahuje k příslušné problematice. Lektoři a školitelé musí splňovat podmínky, které jsou stanoveny vzdělávacím programem kurzu, pedagogické schopnosti a disponovat doklady o odborné, specializované, event. pedagogické způsobilosti.
<b>Věcné a technické vybavení</b>	<p>Vysoká škola a poskytovatel zdravotních služeb určený pro realizaci vzdělávacího programu musí být věcně a technicky vybaveni pro realizaci teoretické a praktické výuky. Mají přístup k odborné literatuře, včetně el. databází, zajištěnými vlastními prostředky nebo ve smluvním zařízení.</p> <p>Poskytovatel zdravotních služeb určený pro realizaci vzdělávacího programu musí být náležitě věcně a technicky vybaven pro práci klinického logopeda, včetně uceleného souboru diagnostických a terapeutických pomůcek pro výkon komplexní péče v oboru, zahrnující všechny věkové kategorie osob s poruchami komunikace.</p> <p>Vzdělávací instituce, poskytovatel zdravotních služeb a pracoviště zajišťující výuku účastníků kvalifikačního kurzu, které získalo rozhodnutí o udělení akreditace, musí účastníkovi zajistit absolvování kvalifikačního kurzu dle vzdělávacího programu. Minimální kritéria akreditovaných zařízení jsou dána splněním institucionálních, odborných, provozních, technických a personálních předpokladů.</p>



**Bezpečnost  
a ochrana zdraví**

- Součástí teoretické i praktické výuky je problematika bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygieny práce a požární ochrany, včetně ochrany před ionizujícím zářením.
- Výuka k bezpečné a zdravé neohrožující práci vychází z požadavků platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.
- Požadavky jsou doplněny informacemi o rizicích možných ohrožení v souvislosti s vykonáváním praktické výuky, včetně informací vztahujících se k opatřením na ochranu před působením zdrojů rizik.

**7 Seznam doporučené studijní literatury**

1. BARTÁK, M. (2010) *Ekonomika zdraví: sociální, ekonomické a právní aspekty péče o zdraví*. Praha: Wolters Kluwer.
2. BERAN, J. (1992) *Psychoterapeutický přístup v klinické praxi*. Praha: H & H.
3. BYDŽOVSKÝ, J. (2009) *První pomoc*. Praha: Grada.
4. DLOUHÁ, O., a kol. (2017) *Poruchy vývoje řeči*. Praha: Galén.
5. DLOUHÁ, O., ČERNÝ, L. (2012) *Foniatric*. Praha: Karolinum.
6. JOHNSON, A., JACOBSON, B. (ed.), et al. (2016) *Medical Speech Language Pathology. A practitioner's Guide*. New York: Thieme Medical Publishers, Inc.
7. KEBZA, V. (2005) *Psychosociální determinanty zdraví*. Praha: Academia.
8. KERSNER, M., WRIGHT, J. (Ed.) (2012) *Speech and Language Therapy. The decision-making proces when working with children*. London: Routledge.Taylor & Francis Group.
9. MACH, J. (2006) *Medicína a právo*. Praha: D.H. Beck.
10. MRÁZKOVÁ, E., MRÁZEK, J., LINDOVSKÁ, M. (2006) *Základy audiologie a objektivní audiometrie*. Ostrava: Ostravská univerzita.
11. NEUBAUER, K., a kol. (2018) *Kompendium klinické logopedie*. Praha: Portál.
12. NEUBAUER, K., DOBIAS, S. (2014) *Neurogenně podmíněné poruchy řečové komunikace a dysfagie*. Hradec Králové: Gaudeamus.
13. NEUBAUER, K., POSPÍŠILOVÁ, L., a kol. (2017): *Neurovývojové a neurodegenerativní příčiny poruch komunikace*. Hradec Králové: Gaudeamus.
14. POKORNÝ, J., a kol. (2010) *Lékařská první pomoc*. Praha: Galén.
15. PTÁČEK, R., BARTUNĚK, P. (edit.) (2011) *Etika a komunikace v medicíně*, Praha. Grada.
16. SKARNITZL, R., ŠTURM, P., VOLÍN, J. (2016). *Zvuková báze řečové komunikace: fonetický a fonologický popis řeči*. Praha: Karolinum.
17. VÁCHA, M., KÖNIGOVÁ, M, MAUER, M. (2012) *Základy moderní lékařské etiky*. Praha: Portál.