

**Vzdělávací program
akreditovaného kvalifikačního kurzu**

ZDRAVOTNĚ-SOCIÁLNÍ PRACOVNÍK

PROSINEC 2022

Věstník MZ č. 15/2022

Obsah

1.	Cíl akreditovaného kvalifikačního kurzu	3
2.	Vstupní podmínky a průběh akreditovaného kvalifikačního kurzu	3
2.1	Vstupní podmínky	3
2.2	Průběh kvalifikačního vzdělávání.....	3
3.	Učební plán.....	4
3.1	Učební osnova odborného modulu 1	5
3.2	Učební osnova odborného modulu 2	7
3.3	Učební osnova odborného modulu 3	9
3.4	Učební osnova odborného modulu 4	11
3.5	Učební osnova odborného modulu 5	13
3.6	Učební osnova odborného modulu 6	15
3.7	Učební osnova odborného modulu 7	17
3.8	Učební osnova odborného modulu 8	19
3.9	Učební osnova odborného modulu 9	20
3.10	Učební osnova odborného modulu 10	22
4.	Hodnocení účastníka v průběhu kvalifikačního vzdělávání	23
5.	Profil absolventa	23
5.1	Charakteristika profesních kompetencí, pro které absolvent kvalifikačního vzdělávání získal způsobilost.....	23
6.	Charakteristika akreditovaných zařízení a pracovišť?.....	25
6.1	Akreditovaná zařízení a pracoviště.....	25
	Seznam doporučených zdrojů	27

1. Cíl akreditovaného kvalifikačního kurzu

Cílem akreditovaného kvalifikačního kurzu v oboru **zdravotně-sociální pracovník** je získání odborné způsobilosti a odborných kompetencí k výkonu zdravotnického povolání zdravotně-sociální pracovník osvojením si potřebných teoretických znalostí, praktických dovedností, návyků týmové spolupráce i schopnosti samostatného rozhodování pro činnosti stanovené platnými právními předpisy. Za výkon povolání zdravotně-sociálního pracovníka se považuje činnost v rámci preventivní, diagnostické, léčebné, paliativní a rehabilitační péče v oboru zdravotně sociální péče. Dále se zdravotně-sociální pracovník podílí na uspokojování sociálních potřeb pacienta*.

2. Vstupní podmínky a průběh akreditovaného kvalifikačního kurzu

2.1 Vstupní podmínky

Podmínkou pro zařazení do kvalifikačního vzdělávání v oboru **zdravotně-sociální pracovník** je s odkazem na ustanovení § 10 odst. 1b) zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon č. 96/2004 Sb.) **absolvování studia**

1. na vyšších odborných školách v oborech nebo programech vzdělání zaměřených na sociální práci a sociální pedagogiku, sociální pedagogiku, sociální a humanitární práci, sociální práci, sociálně právní činnost, charitní a sociální činnost, nebo
2. na vysokých školách v oborech se zaměřením na sociální práci, sociální politiku, sociální pedagogiku, sociální péči, sociální patologii, právo nebo speciální pedagogiku.

2.2 Průběh kvalifikačního vzdělávání

Vzdělávací program uskutečňuje akreditované zařízení. Akreditovaným zařízením je poskytovatel zdravotních služeb, jiná právnická osoba nebo fyzická osoba, kterým ministerstvo zdravotnictví udělilo akreditaci v souladu s § 45 odst. 1 písmeno a) zákona č. 96/2004 Sb. Udělením akreditace se získává oprávnění k uskutečňování vzdělávacího programu akreditovaného kvalifikačního kurzu.

Vzdělávací program obsahuje celkem 170 hodin, z toho teoretická výuka je v rozsahu 90 hodin a odborná praxe v akreditovaném zařízení poskytovatele zdravotních služeb v rozsahu 80 hodin.

Vyučovací hodina teoretické výuky trvá 45 minut, vyučovací hodina odborné praxe trvá 60 minut. Vzdělávání je organizováno denní nebo kombinovanou formou, teoretická část vzdělávání může probíhat formou distanční. Požadavky vzdělávacího programu je možné splnit ve více akreditovaných zařízeních, pokud je nezajistí v celém rozsahu akreditované zařízení, kde účastník vzdělávání zahájil. Maximální doba kvalifikačního vzdělávání je 1 rok.

Do vzdělávání v akreditovaném kvalifikačním kurzu akreditované zařízení započte část dříve absolvovaného studia, pokud odpovídá některé části vzdělávacího programu akreditovaného kvalifikačního kurzu, a část odborné praxe, max. v rozsahu 40 hodin, pokud účastník vykonává pozici sociálního pracovníka minimálně 3 měsíce v rozsahu odpovídajícím stanovené týdenní pracovní době (úvazek 1,0) nebo minimálně 6 měsíců v rozsahu polovičního pracovního úvazku u jiného poskytovatele zdravotních služeb než je akreditované zařízení, o započtení vydá akreditované zařízení potvrzení.

Vzdělávací program se skládá z modulů. Modulem se rozumí ucelená část vzdělávacího programu vymezená počtem hodin stanovených tímto vzdělávacím programem.

* Pro potřeby tohoto vzdělávacího programu je používáno generické maskulinum.

Seznam výkonů uvedených v kapitole 3.10 Učební osnova odborného modulu 10 je stanoven tak, aby účastník kvalifikačního vzdělávání zvládl danou problematiku nejen po teoretické, ale i po stránce praktické.

Podmínkou pro přihlášení k závěrečné zkoušce je:

- a) splnění všech požadavků stanovených tímto vzdělávacím programem,
- b) absolvování modulů, které jsou v tomto vzdělávacím programu označeny jako povinné.

Podmínkou pro získání odborné způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání zdravotně-sociální pracovník je úspěšné ukončení akreditovaného kvalifikačního kurzu závěrečnou zkouškou s odkazem na ustanovení § 52 odst. 2 zákona č. 96/2004 Sb. Závěrečná zkouška se skládá z praktické a teoretické části a její náležitosti jsou stanoveny vyhláškou č. 189/2009 Sb., o atestační zkoušce, zkoušce k vydání osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu, závěrečné zkoušce akreditovaných kvalifikačních kurzů a aprobační zkoušce a o postupu při ověření znalostí českého jazyka (vyhláška o zkouškách podle zákona o nelékařských zdravotnických povoláních).

3. Učební plán

Kód	Typ	Název	Rozsah (počet hodin)	
			Teoretická výuka a praktické nácviky	Odborná praxe
OM 1	P	Zdraví a zdravotnictví. Základy zdravotnické legislativy	13	
OM 2	P	Vnitřní lékařství	12	
OM 3	P	Pediatric	10	
OM 4	P	Chirurgie	10	
OM 5	P	Geriatric	12	
OM 6	P	Neurologie	10	
OM 7	P	Psychiatrie	9	
OM 8	P	Epidemiologie	2	
OM 9	P	Ošetrovatelství	12	
OM 10	P	Odborná praxe v akreditovaných zařízeních		80
			90	80
Celkem 170 hodin				

Vysvětlivky: OM – odborný modul, P – povinný

3.1 Učební osnova odborného modulu 1

Odborný modul – OM1	Zdraví a zdravotnictví. Základy zdravotnické legislativy.	
Rozsah modulu	13 hodin	
Anotace modulu	<p>OM1 poskytuje v profesní přípravě zdravotně-sociálního pracovníka poznatky o systému péče o zdraví, organizaci provozu poskytovatelů zdravotních služeb s definicí jednotlivých oblastí, kde může zdravotně-sociální pracovník vykonávat své povolání.</p> <p>Dále poskytuje základní znalosti vybrané právní problematiky, zejména právní odpovědnosti poskytovatele zdravotních služeb a zdravotnického pracovníka, práva a povinnosti pacienta, poskytovatele zdravotních služeb a zdravotnického pracovníka. Obsahem modulu je rovněž sociálněprávní problematika v péči o pacienta, zejména nezletilých pacientů.</p>	
Cíl modulu	<p>Cílem modulu je, aby účastníci kurzu získali takové poznatky, které jim umožní orientaci v oblastech zdraví a zdravotnictví a byli tak schopni na základě mezipředmětových vztahů pochopit tyto vztahy a poznatky aplikovat do každodenních činností v sociálně právním poradenství ve vztahu k onemocnění pacienta nebo jeho následkům při výkonu povolání zdravotně-sociálního pracovníka.</p>	
Téma	Rozsah učiva	Minimální počet hodin
Zdraví a zdravotnictví	<p>Zdraví a nemoc, determinanty zdraví a jejich ovlivnitelnost, systémové pojetí péče o zdraví, struktura a funkce zdravotnictví, etapy a typy zdravotní péče (základní péče a sebek péče, podpora zdraví, prevence, diagnostika, terapie, rehabilitace, sociální reintegrace), zdravotní výchova a zdravotní gramotnost, role občanů, organizací a státu ve zdravotní péči, zdravotnický informační systém a základní ukazatele o zdravotním stavu obyvatelstva, typy zdravotního pojištění, zdravotnická ekonomie a role zdravotnické legislativy, hlavní zdravotní problémy a jejich sociální podmíněnost, zásady evropské zdravotní politiky.</p>	5
Poskytování zdravotních služeb a navazující sociálně právní poradenství	<p>Systém péče o zdraví a garance státu; základní platné právní předpisy o poskytování zdravotních služeb a jejich charakteristika, poskytovatelé zdravotních a navazujících sociálních služeb; veřejné zdravotní pojištění, odborní pracovníci ve zdravotnictví, prevence a podpora zdraví.</p>	4

<p>Právní odpovědnost poskytovatele zdravotních služeb a zdravotnického pracovníka, postavení pacienta a jiných osob při poskytování zdravotních služeb</p>	<p>Právní odpovědnost při poskytování zdravotních služeb a výkonu zdravotnického povolání (trestněprávní, občanskoprávní, pracovněprávní); vybrané aspekty právní problematiky ve zdravotnictví, práva a povinnosti pacienta a osob jemu blízkých, práva a povinnosti poskytovatele zdravotních služeb, souhlas a revers pacienta, zákonná povinnost mlčenlivosti a její prolomení, nakládání se zdravotnickou dokumentací, sociálněprávní ochrana nezletilých, syndrom CAN† atd. Multidisciplinární spolupráce a kompetence jednotlivých členů týmu, digitalizace zdravotnických procesů a využití moderních technologií ve zdravotnictví a sociální péči (telemedicína, ochrana osobních údajů, odpovědnost poskytovatele zdravotních a sociálních služeb, atd.).</p>	4
<p>Výsledky vzdělávání</p>	<p>Absolvent bude po absolvování OM 1 znát:</p> <ul style="list-style-type: none"> • determinanty zdraví a jejich ovlivnitelnost, • systém péče o zdraví, • strukturu a funkci zdravotnictví, • zásady evropské zdravotní politiky, • základní pracovněprávní podmínky a požadavky na výkon pracovních činností zdravotně-sociálního pracovníka, • práva a povinnosti pacientů a osob pacientům blízkých, poskytovatelů zdravotních služeb, zdravotnických pracovníků, • základy sociálněprávního poradenství a sociálněprávní ochrany nezletilých. <p>Absolvent bude připraven na tyto činnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pečovat o své zdraví a pomáhat pacientům v péči o zdraví, • naplňovat svou odbornou roli v systému péče o zdraví, • využívat získané vědomosti a dovednosti v pracovním i osobním životě a v rámci celoživotního vzdělávání, • pracovat s vědomím odpovědnosti a dbát na kvalitu své práce, • aplikovat vybrané zdravotnické právní předpisy a požadavky při výkonu svých pracovních činností, • identifikovat chování vedoucí k nežádoucím dopadům při poskytování zdravotních služeb, • dodržovat požadavky na ochranu informací včetně práce se zdravotnickou dokumentací a informačním systémem, • zajišťovat sociálně právní poradenství pro integraci potřebných pacientů do společenského prostředí, • sledovat odborné informace v oblasti činností, které je způsobilý vykonávat a umět s nimi efektivně pracovat. 	
<p>Způsob ukončení modulu</p>	<p>Hodnocení úrovně dosažených výsledků vzdělávání – ústní zkouška.</p>	

† Child Abuse and Neglect, syndrom týraného a zneužívaného dítěte

3.2 Učební osnova odborného modulu 2

Odborný modul – OM 2	Vnitřní lékařství	
Rozsah modulu	12 hodin	
Anotace modulu	Základní přehled o terminologii v oboru a využití znalosti významu pojmů v kontextu další zdravotně-sociální péče o pacienta.	
Cíl modulu	Cílem modulu je získání základních poznatků o významu pojmů, užívaných ve vnitřním lékařství, získání základních poznatků o vybraných interních onemocněních a sociálních dopadech pro pacienta/klienta, představení podstaty oboru a jeho postavení v rámci péče o zdraví.	
Téma	Rozsah učiva	Minimální počet hodin
Úvod do vnitřního lékařství	Úvod do oboru vnitřního lékařství. Základní termíny a pojmy z oblasti vnitřního lékařství (např. myelodysplastický syndrom, anemie, akromegalie, Cushingova nemoc, spondylartróza, atd.) Využití znalosti významu pojmů v kontextu k další zdravotně-sociální péči o pacienta...	3
Onemocnění kardiovaskulárního systému a krve	Ischemická choroba srdeční, srdeční selhání, hypertenze, kardiomyopatie, zánětlivá onemocnění, srdeční vady, ateroskleróza, onemocnění cév, cévní mozkové příhody. Poruchy červených krvinek (anémie, polycytémie a polyglobulie). Poruchy bílých krvinek (leukémie a maligní lymfomy, leukocytóza, myelodysplastický syndrom). Poruchy srážení krve (hemofilie, polékové poruchy).	2
Onemocnění respiračního systému	Příznaky respiračních onemocnění. Onemocnění horních a dolních dýchacích cest. Chronická respirační onemocnění – astma bronchiale, chronická bronchitida, chronická obstrukční choroba bronchopulmonální. Nádory plic. Tuberkulóza plic.	1
Onemocnění gastrointestinálního systému	Nemoci jícnu, žaludku, tenkého a tlustého střeva, nemoci slinivky břišní, nemoci jater, nemoci žlučníku a žlučových cest.	1
Onemocnění ledvin a močových cest	Záněty. Postižení ledvin u diabetu. Močové kameny. Nádory ledvin. Selhání ledvin (akutní, chronické). Hemodialýza, peritoneální dialýza. Transplantace ledvin.	1
Onemocnění infekční	Virová onemocnění – borelióza, klíšťová encefalitida, Lymeská borelióza, hepatitida. Bakteriální, parazitární onemocnění (toxoplasmosa).	1

Onemocnění endokrinní a metabolická	Onemocnění hypofýzy (akromegalie, nanismus), Cushingova nemoc, diabetes insipidus). Nemoci štítné žlázy (struma, hypotyreóza, hypertyreóza). Onemocnění nadledvin (hyperfunkce, hypofunkce). Metabolická onemocnění (osteoporóza, osteomalacie, arthritida urica, obezita, podvýživa, diabetes mellitus).	2
Onemocnění revmatologická	Rozdělení revmatických onemocnění. Revmatoidní artritida. Artritidy se spondylitidou. Osteoartróza (gonartróza, koxartróza, spondylartróza, artróza drobných kloubů ruky). Osteoporóza. Metabolické kloubní choroby.	1
Výsledky vzdělávání	<p>Absolvent bude po absolvování OM 2 znát:</p> <ul style="list-style-type: none"> význam základních pojmů a termínů z oblasti vnitřního lékařství, vztah těchto pojmů k onemocnění pacienta, projevům onemocnění a ovlivnitelným aspektům zdravotně-sociální péče. <p>Absolvent bude připraven na tyto činnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> aplikovat nejdůležitější znalosti o nemocech vnitřního lékařství při řešení sociálních dopadů daného onemocnění. 	
Způsob ukončení modulu	Hodnocení úrovně dosažených výsledků vzdělávání – kolokvium.	

3.3 Učební osnova odborného modulu 3

Odborný modul – OM 3	Pediatric	
Rozsah modulu	10 hodin	
Anotace modulu	Modul poskytuje základní přehled termínů používaných v oboru Pediatric a jejich významu a užití v kontextu zdravotně-sociální péče.	
Cíl modulu	Cílem modulu je seznámit účastníky se základními termíny používanými v oboru pediatric, jejich obsahu, významu a užití v kontextu zdravotně-sociální péče.	
Téma	Rozsah učiva	Minimální počet hodin
Úvod do pediatric	Základní termíny a pojmy z oblasti pediatric, jejich obsah a význam (např. galaktosemie, Westův syndrom, epiglotitida, atd.) Dítě zdravé (pojem zdraví a normy), nemocné (akutně, chronicky), Rozdělení dětského věku, charakteristika jednotlivých období. Primární péče o dítě, preventivní prohlídky, screeningové programy v pediatrici, očkování.	2
Genetika, dědičné poruchy metabolismu	Genetika, vady genové, typy dědičnosti poradenství. Prenatální diagnostika. Fenylketonurie, galaktosemie.	1
Onemocnění kardiovaskulárního systému a krve	Vrozené srdeční vady. Zánětlivá onemocnění. Hypertenze. Prevence. Onemocnění červené krevní řady - anemie. Onemocnění bílé krevní řady. Trombocytopenie. Hemofilie. Onemocnění bílé krevní řady – leukémie. Maligní lymfomy.	1
Onemocnění respiračního systému	Obecné příznaky respiračních onemocnění (kašel, dušnost, cyanóza, hlučné dýchání). Vrozené vývojové vady dýchacích orgánů. Zánětlivá onemocnění (akutní rýma, angina, sinusitidy, epiglotitida, laryngitida, tracheitida, bronchitida, bronchiolitida, pneumonie, aspirační pneumonie, astma bronchiale, tuberkulóza), cystická fibróza.	1
Onemocnění centrálního nervového systému	Vyšetřovací metody. Příznaky (bolest hlavy, vědomí a jeho poruchy, poruchy rovnováhy a závratě, obrny). Vrozené vývojové vady CNS. Zánětlivá onemocnění – neuritidy, meningitidy, encefalitidy). Záchvatovitá onemocnění CNS – febrilní křeče, epilepsie, Westův syndrom, afektivní záchvaty). Dětská mozková obrna (DMO). Lehká mozková dysfunkce. Úrazy CNS. Nádory CNS.	1

Onemocnění trávicího systému	Obecné příznaky onemocnění gastrointestinálního traktu (GIT). Zvracení, nechutenství, poruchy pasáže, bolesti břicha. Vyšetřovací metody. Vrozené vývojové vady. Onemocnění GIT – záněty jícnu, GER (gastroezofageální reflux), vředová choroba, záněty tenkého střeva, malabsorpční syndrom, onemocnění tlustého střeva, idiopatické střevní záněty (Inflammatory Bowel Disease - IBD) - ulcerózní kolitida, Crohnova nemoc. Parazitární onemocnění, náhlé příhody břišní, onemocnění jater a žlučníku, onemocnění pankreatu. Diabetes mellitus.	1
Onemocnění ledvin a močových cest	Příznaky a projevy onemocnění ledvin. Vyšetřovací metody. Vrozené vývojové vady. Hydronefroza. Anomálie uretry, zevního genitálu a hereditární nefropatie (fimóza, stenóza a chlopně močové roury, hypospadié). Infekce močových cest (balanitis, uretritis, cystitis). Akutní pyelonefritida, akutní a chronická glomerulonefritida. Nefrotický syndrom. Hemolyticko uremický syndrom. Močové kameny. Akutní selhání ledvin. Vezikouretrální reflux. Enuréza. Wilmsův tumor.	1
Poruchy imunity, endokrinologie	Nespecifická imunita, specifická imunita. Alergie – definice, patogeneze, typy alergických reakcí, příčiny. Diabetes mellitus, poruchy funkce štítné žlázy, nadledvin.	1
Sociální patologie	Příčiny, sociální aspekty a dopady. Porušení sociálního a emočního vývoje. Dítě postižené, ohrožené – zanedbávané, týrané (syndrom CAN), domácí násilí, zneužívání návykových látek - poruchy chování a přizpůsobení se. Problematika adopcí. Problematika mladých, a naopak starých matek. Suicidia u dětí. Umírání a smrt dítěte. Dětský hospic.	1
Výsledky vzdělávání	<p>Absolvent po absolvování OM 3 bude znát:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bude znát základní pojmy a jejich význam, vztahující se k onemocněním dětského věku a kontextu zdravotně-sociální péče o dětského pacienta. <p>Absolvent bude připraven na tyto praktické činnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aplikovat znalosti o onemocněních dětského věku při řešení sociálních dopadů daného onemocnění. 	
Způsob ukončení modulu	Hodnocení úrovně dosažených výsledků vzdělávání – kolokvium.	

3.4 Učební osnova odborného modulu 4

Odborný modul – OM 4	Chirurgie	
Rozsah modulu	10 hodin	
Anotace modulu	Základní přehled o oboru chirurgie a o terminologii oboru. Využití znalosti významu pojmů v kontextu další zdravotně-sociální péče.	
Cíl modulu	Cílem modulu je orientace v základní terminologii související s klinickými stavy a onemocněními.	
Téma	Rozsah učiva	Minimální počet hodin
Úvod do předmětu chirurgie	Základní termíny a pojmy z oblasti chirurgie. Vyšetřovací metody v chirurgii. Asepsy, antisepsy, chirurgická infekce. Léčba v chirurgii: konzervativní, operační, miniinvazivní chirurgie. Sociální aspekty vyplývající z chirurgických onemocnění.	3
Onemocnění kardiovaskulárního systému	Srdeční vady vrozené a získané. Kardiochirurgie. Onemocnění tepen (poranění, embolie, arterioskleróza). Onemocnění žil (varixy).	1
Onemocnění hrudníku	Poranění hrudníku – zhmoždění, stlačení, zlomeniny žebér, otevřená poranění, pneumotorax. Onemocnění prsu – mastitidy, nádory. Poranění plic. Nádory plic.	1
Onemocnění gastrointestinálního systému	Onemocnění jícnu – kýly, refluxní nemoc, nádory, jícnové varixy. Onemocnění žaludku (vředová choroba, nádory). Onemocnění tenkého střeva (Crohnova choroba). Onemocnění tlustého střeva (divertikly, ulcerosní kolitida, nádory, hemoroidy). Onemocnění jater (nádory, žlučnickové kameny). Onemocnění slinivky břišní (cystická fibrosa, akutní a chronický zánět slinivky, nádory). Onemocnění sleziny. Náhlé příhody břišní. Chirurgická léčba jednotlivých onemocnění.	2
Onemocnění ledvin a močových cest	Zánětlivá onemocnění. Močové kameny. Nádory ledvin. Onemocnění prostaty – hypertrofie, rakovina. Nádory varlat.	1

Onemocnění endokrinního systému	Onemocnění hypofýzy. Onemocnění štítné žlázy (toxická struma, myxedém, struma simplex, nádory, záněty). Onemocnění příštítných tělísek. Onemocnění nadledvin.	1
Traumatologie pohybového systému	Traumatologie pohybového systému. Poranění C páteře, poranění Th - L páteře, základní typy zlomenin na páteři, končetinách. Etiologie, příznaky, diagnostika, léčebné možnosti, prevence.	1
Výsledky vzdělávání	<p>Absolvent po absolvování OM 4 bude znát:</p> <ul style="list-style-type: none"> • základní pojmy a jejich význam vztahující se k chirurgickým onemocněním, • sociální aspekty vyplývající z chirurgických onemocnění. <p>Absolvent bude připraven na tyto praktické činnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pečovat o pacienty s vybranými chirurgickými onemocněními s prioritním zaměřením na sociální aspekty vyplývající z chirurgických onemocnění. 	
Způsob ukončení modulu	Hodnocení úrovně dosažených výsledků vzdělávání – kolokvium.	

3.5 Učební osnova odborného modulu 5

Odborný modul – OM 5	Geriatric	
Rozsah modulu	12 hodin	
Anotace modulu	Základní přehled o terminologii v oboru a využití znalosti významu pojmů v kontextu další zdravotně-sociální péče.	
Cíl modulu	Cílem modulu je seznámit účastníky se základními poznatky a termíny používanými v oboru geriatric, jejich obsahu, významu a užití v kontextu zdravotně-sociální péče.	
Téma	Rozsah učiva	Minimální počet hodin
Úvod do předmětu	Stáří. Gerontologie, geriatric. Nejvýznamnější biologické projevy stárnutí. Velké geriatrické syndromy (mobilita, instabilita, inkontinence, intelektové poruchy, geriatrická křehkost). Základní termíny a pojmy z oblasti geriatric. (např. CGA, UPV, involuce, malnutrice atd.)	3
Komplexní geriatrické hodnocení	Comprehensive geriatric assessment (CGA), důvod, význam, prvky hodnocení, základní postupy, typy testů. Zásady léčby seniorů.	1
Geriatrická syndromologie	Specifika nemocí ve stáří. Atypická symptomatologie chorob ve stáří.	1
Poruchy výživy ve stáří	Fyziologie metabolismu ve vyšším věku, poruchy vodního a minerálního hospodářství. Výživa ve stáří, možnosti řešení poruch příjmu stravy. Důsledky malnutrice se zaměřením na imunitní systém.	1
Fyziologie spánku a involuční změny	Fyziologie spánku. Poruchy spánku. Diagnostika spánkových poruch.	1
Onemocnění kardiovaskulárního systému	Kardiovaskulární systém ve stáří. Involuce, fyziologické stárnutí srdce a oběhového ústrojí.	1
Onemocnění respiračního systému	Dýchací systém ve stáří. Involuce a geriatricky významné choroby respiračního systému. Základní informace o umělé plicní ventilaci, o domácí umělé plicní ventilaci.	1
Infekční komplikace u geriatrických pacientů	Obecné aspekty u infekčních onemocnění geriatrických pacientů. Zvláštnosti infekčních komplikací, symptomatologie, průběh, diagnostika, léčba, prevence.	1

Komplexní ošetrovatelská péče o seniory a chronicky nemocné pacienty	Strategie 4 D (deinstitucionalizace, dehumanizace, depersonalizace a demedicinace) v sociální péči, ponižování, týrání a strádání seniorů, ageismus, změny ve stáří v oblasti somatických, psychických, sociálních a spirituálních potřeb respektující péče o seniory, paliativní péče o seniory. Imobilizační syndrom. Chronicky nemocný v komunitní (domácí) a nemocniční péči. Faktory ovlivňující život chronicky nemocného.	2
Výsledky vzdělávání	<p>Absolvent po absolvování OM 5 bude znát:</p> <ul style="list-style-type: none"> • specifika práce se seniorem a jeho rodinou, • specifika vybraných onemocnění u seniorů, • zásady komplexní péče o seniory, • zásady komplexní péče o chronicky nemocné. <p>Absolvent bude připraven na tyto praktické činnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aplikovat znalosti v péči o seniory s respektováním specifík nemocí ve stáří při řešení sociálních dopadů daného onemocnění, • podílet se na poskytování komplexní péče seniorům, • podílet se na poskytování komplexní péče o chronicky nemocné. 	
Způsob ukončení modulu	Hodnocení úrovně dosažených výsledků vzdělávání – ústní zkouška.	

3.6 Učební osnova odborného modulu 6

Odborný modul – OM 6	Neurologie	
Rozsah modulu	10 hodin	
Anotace modulu	Klinické stavy u pacientů s onemocněním centrálního a periferního nervového systému.	
Cíl modulu	Cílem je získání základní orientace v terminologii a významu pojmů v oblasti neurologických onemocnění a schopnost pracovat s těmito informacemi v kontextu další, zdravotně-sociální péče.	
Téma	Rozsah učiva	Minimální počet hodin
Úvod do studia neurologie	Význam základních pojmů užívaných v neurologii (např. extrapyramidový syndrom, Devicova choroba, intracerebrální hematom, subarachnoidální krvácení atd.) Základní příznaky a projevy onemocnění nervového systému. Poruchy hybnosti. Typy paréz. Poruchy citlivosti. Poruchy vědomí kvalitativní a kvantitativní. Symbolické funkce a jejich poruchy. Zajištění péče pacientům s míšní lézí.	3
Extrapyramidové poruchy	Dělení extrapyramidových poruch, příznaky. Parkinsonova choroba.	1
Záchvatová onemocnění	Epilepsie, typy, diagnostika, terapie, první pomoc.	1
Demyelinizační onemocnění	Roztroušená skleróza. Devicova choroba. Příčiny, příznaky, terapie, sociální problematika.	1
Neurodegenerativní onemocnění	Alzheimerova choroba, příznaky, stupně demence, diagnostika, terapie, sociální problematika.	1
Cévní mozkové příhody	Cévní onemocnění mozku, klasifikace, rizikové faktory, klinická symptomatika. Transitorní ischemická ataka, ischemický iktus - diagnostika, léčba. Krvácivé příhody (intracerebrální hematom, subarachnoidální krvácení).	1
Neuromuskulární onemocnění	Onemocnění periferního nervového systému (neuropatie – typy, klasifikace, příčiny). Onemocnění motorického neuronu (amyotrofická laterální skleróza, spinální svalová atrofie dětského věku a dospělých). Onemocnění nervosvalového přenosu (Myasthenia gravis, botulismus). Onemocnění svalu (svalové dystrofie, hereditární periodické paralýzy a myotonie, zánětlivé myopatie, metabolické a toxické polymyopatie).	2

Výsledky vzdělávání	Absolvent se bude po absolvování OM 6: <ul style="list-style-type: none">• umět orientovat v základních terminologii související s problematikou neurologie, významech pojmů v kontextu s další zdravotně sociální péčí. Absolvent bude připraven na tyto praktické činnosti: <ul style="list-style-type: none">• umět aplikovat znalosti o neurologických nemocech při řešení sociálních dopadů daného onemocnění.
Způsob ukončení modulu	Hodnocení úrovně dosažených výsledků vzdělávání – kolokvium.

3.7 Učební osnova odborného modulu 7

Odborný modul – OM 7	Psychiatrie	
Rozsah modulu	9 hodin	
Anotace modulu	Předmět poskytuje základní poznatky o prevenci a příčinách duševních onemocnění. Studující se seznámí s organizací a formami péče o duševně nemocné, se zásadami přístupu k nemocnému. Sociální dopady vybraných onemocnění na jedince, rodinu, komunitu.	
Cíl modulu	Seznámit studující se základní terminologií související s oborem psychiatrie, porozumění významu pojmů z oblasti péče o duševní zdraví a schopnost pracovat s těmito znalostmi v kontextu další zdravotně-sociální péče o člověka s duševním onemocněním.	
Téma	Rozsah učiva	Minimální počet hodin
Úvod do studia předmětu psychiatrie	Význam základních pojmů užívaných v psychiatrii. Organizace a formy péče o duševně nemocné. Zásady přístupu k duševně nemocnému. Problematika překlada pacienta do psychiatrické nemocnice.	2
Základy psychopatologie	Vědomí a jeho poruchy. Pudy a instinkty a jejich poruchy. Vnímání a jeho poruchy. Emoce a jejich poruchy. Myšlení a jeho poruchy. Paměť a její poruchy. Jednání, chování, vůle a jejich poruchy. Inteligence a její poruchy.	2
Speciální psychiatrie	Demence, definice, dělení demencí, symptomy. Alzheimerova demence. Psychotické poruchy – schizofrenie (klinické formy, léčba), schizoafektivní porucha, akutní přechodná psychotická porucha, trvalá porucha s bludy, schizotypní porucha. Afektivní poruchy (poruchy nálady) – depresivní, manická, bipolární. Neurotické poruchy (úzkosti) – fobie, panická porucha, generalizovaná úzkostná porucha, smíšená úzkostně-depresivní porucha, obsedantně-kompulzivní porucha, reakce na stres a poruchy přizpůsobení, disociativní poruchy, somatoformní poruchy apod. Psychosomatické poruchy – příčiny, příznaky, léčba. Návykové nemoci – závislost na alkoholu, sedativech, nelegálních návykových látkách, hráčství. Suicidia – příčiny, léčba, sociální aspekty a dopady. Poruchy přizpůsobení a krize. Sociální aspekty. Poruchy příjmu potravy. Poruchy spánku. Poruchy osobnosti.	4

Specifika práce v oblasti dětské a dorostové psychiatrie	Úvod do problematiky dětské a dorostové psychiatrie. Přehled duševních nemocí v dětském a adolescentním věku, diagnostika, léčba, prognóza. Organizace a koncepce pedopsychiatrické péče v ČR, síť služeb a jejich provázanost.	1
Výsledky vzdělávání	<p>Absolvent bude po absolvování OM 7 znát:</p> <ul style="list-style-type: none"> • klinické stavy vybraných psychiatrických onemocnění, • specifické potřeby pacientů změněných v souvislosti s psychickými poruchami a duševními onemocněními. <p>Absolvent bude připraven na tyto praktické činnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aplikovat poznatky o psychických poruchách a duševním onemocnění při řešení sociálních dopadů daného onemocnění. 	
Způsob ukončení modulu	Hodnocení úrovně dosažených výsledků vzdělávání – kolokvium.	

3.8 Učební osnova odborného modulu 8

Odborný modul – OM 8	Epidemiologie	
Rozsah modulu	2 hodiny	
Anotace modulu	Úvod do epidemiologie, proces šíření nákazy, infekce spojené se zdravotní péčí, etiologie, přenos. Epidemiologie virových hepatitid. Epidemiologie alimentárních a respiračních infekcí. Aktivní a pasivní imunizace. Základy hygienicko-epidemiologického režimu práce v zařízeních poskytovatele zdravotních služeb.	
Cíl modulu	Představení oboru epidemiologie, základní terminologie a pochopení významu pojmů v oboru používaných. Získání základních informací o epidemiologii při zabezpečování veřejného zdraví, o předcházení vzniku a šíření infekčních onemocnění a infekcí spojených se zdravotní péčí.	
Téma	Rozsah učiva	Minimální počet hodin
Úvod do studia předmětu epidemiologie	Proces šíření nákazy, původce nákazy – bakterie, viry, parazité, kvasinky a plísně, zdroj nákazy, přenos nákazy, vnímavý jedinec. Základní formy nákazy. Infekce spojená se zdravotní péčí. Profesionální nákazy – nemoci z povolání. Protiepidemická opatření preventivní a represivní. Péče o klienta - povinnost zaměstnavatele, povinnost zaměstnanců. Hygienické zásady péče o klienta.	1
Infekční onemocnění	Virová hepatitida – typy A, B, C. HIV/AIDS. Průjmová onemocnění – salmonelóza, rotaviry. Svrab. Chřipka. Onemocnění COVID-19.	1
Výsledky vzdělávání	<p>Absolvent bude po absolvování OM 8 znát:</p> <ul style="list-style-type: none"> základní skupiny původců infekčních onemocnění, význam aktivní a pasivní imunizace, podstatu a význam infekcí spojených se zdravotní péčí a jejich prevence, význam hygienických zásad provozu ve zdravotnických zařízeních v souvislosti s předcházením vzniku infekcí spojených se zdravotní péčí. <p>Absolvent bude připraven na tyto činnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> dodržovat opatření k prevenci vzniku a šíření infekcí spojených se zdravotní péčí, dodržovat zásady bezpečnosti práce na rizikovém pracovišti. 	
Způsob ukončení modulu	Hodnocení úrovně dosažených výsledků vzdělávání – písemný test.	

3.9 Učební osnova odborného modulu 9

Odborný modul – OM 9	Ošetrovatelství	
Rozsah modulu	12 hodin (teoretická výuka 9 hodin + praktické nácviky 3 hodiny)	
Anotace modulu	Koncepte ošetrovatelství. Kvalita a bezpečí péče. Etický přístup k pacientům a jejich blízkým. Paliativní péče. Postupy první pomoci, neodkladná resuscitace včetně praktických nácviků na modelech.	
Cíl modulu	Cílem modulu je získat vědomosti z ošetrovatelství ve vztahu k sociální péči.	
Téma	Rozsah učiva	Minimální počet hodin
Koncepte ošetrovatelství	Koncepte ošetrovatelství. Definice WHO. Cíle ošetrovatelství. Filosofie holismu, holistický přístup k pacientovi/klientovi. Základní terminologie. Základní metaparadigmata: člověk/jedinec, prostředí/okolí, zdraví a ošetrovatelská činnost. Konceptní modely. Ošetrovatelská dokumentace. Plánované propuštění pacienta.	1
Etický přístup v ošetrovatelství	Etika, morálka, bioetika, lékařská etika, zdravotnická etika – základní pojmy. Základní teoretická východiska etických kodexů (Desatero a Hippokratova přísaha). Etický kodex nelékařského zdravotnického pracovníka. Etický kodex Práva pacientů. Etický kodex sociálního pracovníka. Důstojnost člověka.	1
Kvalita a bezpečí péče	Zajištění bezpečí v zařízeních poskytujících zdravotní služby, eliminace a prevence rizikových faktorů spojených s poskytováním zdravotní péče a příprava zařízení k externí kontrole kvality. Resortní bezpečnostní cíle. Indikátory kvality jako nástroj řízení kvality. Audit jako systém řízení kvality. Nežádoucí události. Akreditace.	1
Paliativní péče	Filosofie hospicové péče, domácí hospicové péče, historie hospiců ve světě i u nás. Kurativa, paliativa – vysvětlení pojmů. Fáze prožívání nemoci dle E. K. Rossové. Paliativní péče. Podpora psychická, sociální i spirituální pacienta i rodinných příslušníků. Doprovázení rodinných příslušníků při umírání a po úmrtí pacienta. Využití multidisciplinárních týmů paliativní péče v zařízení poskytovatele zdravotních služeb. Problematika domácí hospicové péče a hospiců. Eutanazie.	4

<p>Postupy první pomoci</p>	<p>Sledování základních fyziologických funkcí. První pomoc (PP) - definice, dělení první pomoci dle závažnosti stavu, zásady poskytování PP. Akutní stavy a stavy ohrožující život a základní opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mdloba, křečové stavy, bezvědomí, • druhy krvácení, krevní ztráta, šok, • náhlé příhody interního charakteru, • poranění pohybové soustavy, • náhlé příhody břišní (NPB), • ostatní akutní stavy (termická poškození z tepla, chladu, tonutí, úraz elektrickým proudem, intoxikace, závislosti, poranění a poškození oka, ucha, akutní psychické poruchy). <p>Neodkladná resuscitace (NR) dospělého, dětí všech věkových kategorií:</p> <ul style="list-style-type: none"> • definice, indikace, základní, rozšířená, • bezvědomí (příčiny, komplikace, postup), • neprůchodnost dýchacích cest a jejich zajištění (manévry, polohy), • řízené dýchání při bezdeší (diagnostika, příčiny, komplikace, postup), • diagnostika náhlé zástavy oběhu, • nepřímá srdeční masáž (diagnostika, příčiny, komplikace, postup), • prevence edému mozku (diagnostika, příčiny, komplikace), • pomůcky a přístroje k resuscitaci (defibrilace za pomoci AED), • odlišnosti NR u dětí. Praktické nácviky. 	<p>5 (3 hodiny praktické nácviky)</p>
<p>Výsledky vzdělávání</p>	<p>Absolvent bude po absolvování OM 9 znát:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teoretická východiska ošetřovatelství, • problematiku paliativní péče, • zásady komplexní péče o umírající, • zásady první pomoci u akutních stavů a stavů ohrožujících život pacienta, • zásady neodkladné resuscitace u dospělého i dítěte, • zásady prevence rizikových faktorů spojených s poskytováním zdravotní péče. <p>Absolvent bude připraven na tyto praktické činnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uplatňovat etický přístup k pacientovi/jeho rodině/příbuzným, • provádět první pomoc a neodkladnou resuscitaci, • provádět komplexní péči o umírající, • doprovázet rodinné příslušníky při umírání a po úmrtí pacienta, • provádět sběr a vyhodnocení dat, stanovit prioritní oblasti, vypracovat standardy kvality, zavádět systém kontinuálního zvyšování kvality do organizace/oddělení, rozvíjet kompetence jednotlivců v týmu, využívat systémy a nástroje na podporu řízení kvality. 	
<p>Způsob ukončení modulu</p>	<p>Hodnocení úrovně dosažených výsledků vzdělávání – ústní zkouška.</p>	

3.10 Učební osnova odborného modulu 10

Odborný modul – OM 10	Odborná praxe v akreditovaném zařízení	
Rozsah modulu	80 hodin	
Anotace modulu	Odborná praxe u poskytovatele zdravotních služeb, který poskytuje lůžkovou péči podle § 9 zákona č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování. Výkony se plní v akreditovaném zařízení při poskytování zdravotní péče v přímém kontaktu se zdravými i nemocnými jedinci. Je-li to nezbytné, lze splnění výkonů nahradit simulací, a to v maximálním rozsahu 1/3 ze stanoveného počtu.	
Cíl modulu	Cílem je získání, prohloubení a upevnění dovedností a návyků potřebných pro kvalitní a bezpečné poskytování zdravotně-sociální péče a souvisejících činností v rozsahu kompetencí zdravotně-sociálního pracovníka, které jsou stanoveny vyhláškou č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.	
Seznam výkonů odborné praxe		Minimální počet výkonů
Identifikace zdravotně sociálního problému a orientace v něm.		5
Sestavení plánu sociální terapie včetně rozsahu, druhu a potřeby zdravotně-sociálních opatření podle závažnosti a komplikovanosti zdravotní a sociální problematiky pacienta/klienta.		5
Realizace plánovaných činností: zprostředkování služeb, podpory, pomoci a další intervence vyplývající z aktuálního zdravotního stavu pacienta.		5
Edukace pacienta a jeho rodiny zaměřená na motivaci k samostatnému a odpovědnému řešení svých problémů.		1
Vedení zdravotně-sociální dokumentace.		5
Písemné zpracování kazuistiky.		1

Seznam výkonů odborné praxe předloží účastník školiteli příslušného pracoviště. Školitel absolvovanou praxi potvrdí do Záznamu odborné praxe.

4. Hodnocení účastníka v průběhu kvalifikačního vzdělávání

Lektor teoretické části vzdělávacího programu prověřuje teoretické znalosti účastníka vzdělávání.

Školitel praktické části vzdělávacího programu (praktického vyučování, odborné praxe) dohlíží na výkon odborné praxe, včetně plánu plnění výkonů. Školitel průběžně prověřuje teoretické znalosti a praktické dovednosti účastníka vzdělávání a potvrzuje splnění předepsaných výkonů do formuláře Záznam odborné praxe, který vyhotoví akreditované zařízení realizující vzdělávací program.

5. Profil absolventa

Absolvent akreditovaného kvalifikačního kurzu zdravotně-sociální pracovník může vykonávat své povolání v rámci preventivní, diagnostické, paliativní a rehabilitační péče v oboru zdravotně sociální péče. Dále se zdravotně-sociální pracovník podílí na péči v oblasti uspokojování sociálních potřeb pacienta.

5.1 Charakteristika profesních kompetencí, pro které absolvent kvalifikačního vzdělávání získal způsobilost

Zdravotně-sociální pracovník po získání odborné způsobilosti:

bez odborného dohledu a bez indikace v rozsahu své odborné způsobilosti:

- a) poskytuje zdravotně-sociální péči v souladu s právními předpisy a standardy,
- b) dbá na dodržování hygienicko-epidemiologického režimu v souladu s právními předpisy upravujícími ochranu veřejného zdraví,
- c) provádí zápisy do zdravotnické dokumentace a další dokumentace vyplývající z jiných právních předpisů, pracuje s informačním systémem poskytovatele zdravotních služeb,
- d) poskytuje pacientovi informace v souladu se svou odbornou způsobilostí, případně pokyny lékaře, zubního lékaře, farmaceuta, klinického psychologa, klinického logopeda, ergoterapeuta nebo fyzioterapeuta
- e) podílí se na praktickém vyučování ve studijních oborech k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání uskutečňovaných středními školami a vyššími odbornými školami, v akreditovaných zdravotnických studijních programech k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání uskutečňovaných vysokými školami v České republice a ve vzdělávacích programech akreditovaných kvalifikačních kurzů,
- f) podílí se na přípravě standardů,
- g) motivuje a edukuje jednotlivce, rodiny a skupiny osob ve spolupráci s multidisciplinárním týmem k přijetí zdravého životního stylu a k péči o sebe,
- h) podílí se na zajištění zapracování nově nastupujících zdravotnických pracovníků,
- i) provádí opatření při řešení následků mimořádné události nebo krizové situace,

a dále bez odborného dohledu a bez indikace může

- a) provádět sociální prevenci, včetně depistážní činnosti, zaměřenou na cílené a včasné vyhledávání jedinců, kteří se v důsledku své nemoci nebo nemoci blízkých osob mohou ocitnout nebo se již ocitli v nepříznivé sociální situaci,
- b) provádět sociální šetření u pacientů a posuzovat životní situace pacienta ve vztahu k onemocnění nebo k jeho následkům, podle potřeby objektivizovat rozbor sociální situace na základě spolupráce s orgány veřejné správy, popřípadě dalšími subjekty a o zjištěných skutečnostech zpracovávat zprávu o posouzení životní situace pacienta,
- c) sestavovat plán psychosociální intervence do životní situace pacienta, včetně rozsahu, druhu a potřeby sociálních opatření, ve spolupráci s dalšími zdravotnickými pracovníky tato opatření realizovat,
- d) zajišťovat sociálně-právní poradenství ve vztahu k onemocnění nebo k jeho následkům,
- e) účastnit se integrace pacientů, kteří takovou pomoc potřebují v důsledku chybějících fyzických, psychických nebo sociálních schopností, narušených sociálních vztahů nebo jiných překážek do společenského prostředí; k aktivní účasti na této integraci získávat pacienty a jejich sociální okolí,
- f) v rozsahu své odborné způsobilosti vykonávat činnosti při přípravě a organizaci rekondičních pobytů,
- g) v rozsahu své odborné způsobilosti vykonávat činnosti při přípravě propuštění pacientů, včetně poradenství, edukace, zajištění další péče a služeb, provádění domácího šetření a spolupráce s ostatními členy multidisciplinárního týmu pro efektivní návrat pacienta do domácího prostředí.
- h) v případě úmrtí pacientů provádět odborné poradenství v sociální oblasti; u osamělých zemřelých pacientů zajišťovat záležitosti spojené s úmrtím.

6. Charakteristika akreditovaných zařízení a pracovišť

Akreditovaný kvalifikační kurz provádí akreditované zařízení, kterému byla udělena akreditace k uskutečňování vzdělávacího programu akreditovaného kvalifikačního kurzu dle ustanovení § 45 zákona č. 96/2004 Sb. Tato zařízení musí účastníkovi zajistit absolvování kvalifikačního vzdělávání dle tohoto vzdělávacího programu.

6.1 Akreditovaná zařízení a pracoviště

Personální zabezpečení	<p>Odborný garant odpovídá za odbornou úroveň vzdělávacího programu, koordinuje obsahovou přípravu vzdělávacího programu, dohlíží na kvalitu jeho uskutečňování, vyhodnocuje a rozvíjí jej.</p> <p>Odborným garantem může být zdravotnický pracovník, který získal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odbornou způsobilost k výkonu povolání zdravotně-sociálního pracovníka a splňuje délku praxe v daném oboru nejméně 5 let. <p>Lektor teoretické části vzdělávacího programu je osoba v pracovněprávním nebo obdobném smluvním vztahu akreditovaného zařízení, který přednáší danou část vzdělávacího programu a prověřuje teoretické znalosti účastníka vzdělávání.</p> <p>Lektor teoretické části vzdělávacího programu může být zdravotnický pracovník, který získal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odbornou způsobilost všeobecné sestry, dětské sestry a porodní asistentky a specializovanou způsobilost nebo zvláštní odbornou způsobilost se zaměřením, které odpovídá tématu uvedenému ve vzdělávacím programu, nebo • odbornou způsobilost lékař, nebo lékař se specializací, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu, nebo • odbornou způsobilost zdravotně-sociální pracovník s ukončeným kvalifikačním vzděláním, které odpovídá tématu uvedenému ve vzdělávacím programu, nebo • odbornou způsobilost zdravotnický záchranář s ukončeným kvalifikačním vzděláním, které odpovídá tématu uvedenému ve vzdělávacím programu. <p>Lektorem teoretické části může být i osoba s jinou kvalifikací, jejíž odbornost odpovídá přednášené problematice – např. sociální pracovník, právník, ekonom apod.</p> <p>Lektor teoretické části vzdělávacího programu musí splnit délku praxe v daném oboru minimálně 3 roky.</p> <p>Školitel praktické části vzdělávacího programu (praktického vyučování, odborné praxe) je zaměstnanec akreditovaného zařízení, který dohlíží na výkon odborné praxe, včetně plánu plnění výkonů. Školitel průběžně prověřuje teoretické znalosti a praktické dovednosti účastníka vzdělávání.</p> <p>Školitelem praktické části může být zdravotnický pracovník, který získal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odbornou způsobilost zdravotně-sociálního pracovníka a splňuje délku praxe v daném oboru minimálně 3 roky.
-------------------------------	--

Věcné a technické vybavení	<p>Pro teoretickou část vzdělávacího programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • standardně vybavená učebna s PC a dataprojektorem a s možností přístupu k internetu, vybavení k on-line výuce (mikrofon), • modely a simulátory potřebné k výuce praktických dovedností – modely a simulátory k výuce neodkladné resuscitace u dětí a dospělých, které signalizují správnost postupu, • přístup k odborné literatuře, včetně el. databází (zajištění vlastními prostředky nebo ve smluvním zařízení), možnosti podpory teoretické výuky pomocí e-learningu. <p>Pro praktickou část vzdělávacího programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pracoviště pro výuku odborné praxe v akreditovaném zařízení je vybaveno podle platných právních předpisů upravujících věcné a technické vybavení.
Organizační a provozní požadavky	<ul style="list-style-type: none"> • Požadavky vzdělávacího programu je možné splnit ve více akreditovaných zařízeních, pokud je nezajistí v celém rozsahu akreditované zařízení, kde účastník vzdělávání zahájil. • Akreditované zařízení na realizaci vzdělávacího programu musí splňovat povinnosti akreditovaných zařízení podle § 50 zákona č. 96/2004 Sb. a vést dokumentaci o vzdělávání v souladu s uvedeným zákonem.

Seznam doporučených zdrojů

Doporučené studijní materiály
BUŽGOVÁ, Radka. <i>Paliativní péče ve zdravotnických zařízeních: potřeby, hodnocení, kvalita života</i> . 1. vyd. Praha: Grada, 2015. 168 s. ISBN 978-80-247-5402-4.
ČVELA, Rostislav a kol. <i>Sociální gerontologie: východiska ke zdravotní politice a podpoře zdraví ve stáří</i> . 1. vyd. Praha: Grada, 2014. 238 s. ISBN 978-80-247-4544-2.
HAMPLOVÁ, Lidmila. <i>Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví: pro zdravotnické obory</i> . 1. vyd. Praha: Grada, 2019. 120 s. ISBN 978-80-271-0568-7.
HAUKE, Marcela. <i>Zvládání problémových situací se seniory: nejen v pečovatelských službách</i> . 1. vyd. Praha: Grada, 2014. 128 s. ISBN 978-80-247-5216-7.
HAŠKOVCOVÁ, Helena. <i>Lékařská etika</i> . 4. aktualiz. a rozš. vyd. Praha: Galén, 2015. 225 s. ISBN 978-80-7492-204-6.
HEŘMANOVÁ, Jana a kol. <i>Etika v ošetrovatelské praxi</i> . 1. vyd. Praha: Grada, 2012. 200 s. ISBN 978-80-247-3469-9.
KABELKA, Ladislav. <i>Geriatrická paliativní péče a komunikace o nemoci</i> . 2. přeprac. a dopl. vyd. Praha: Mladá fronta, 2018. 341 s. ISBN 978-80-204-5049-4.
KALVACH, Zdeněk. <i>Zdraví a nemoc: nárys problematiky pro studenty nezdravotnických programů</i> . 1. vyd. Středokluky: Zdeněk Susa, 2019. 190 s. ISBN 978-80-88084-21-1.
KLÍMOVÁ, Marie a Iva BRABCOVÁ. <i>Management zdravotnických služeb</i> . České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2019. 164 s. ISBN 978-80-7394-777-4.
KUTNOHORSKÁ, Jana, Martina CICHÁ a Radoslav GOLDMANN. <i>Etika pro zdravotně sociální pracovníky</i> . 1. vyd. Praha: Grada, 2011. 189 s. ISBN 978-80-247-3843-7.
KUZNÍKOVÁ, Iva a kol. <i>Sociální práce ve zdravotnictví</i> . 1. vyd. Praha: Grada, 2011. 212 s. ISBN 978-80-247-3676-1.
LEJSEK, Jan. <i>První pomoc</i> . 2. přeprac. vyd. Praha: Karolinum, 2013. 271 s. ISBN 978-80-246-2090-9.
MALÍK HOLASOVÁ, Věra. <i>Kvalita v sociální práci a sociálních službách</i> . 1. vyd. Praha: Grada, 2014. 151 s. ISBN 978-80-247-4315-8.
MALÍKOVÁ, Eva. <i>Péče o seniory v pobytových zařízeních sociálních služeb</i> . 2. aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2020. 304 s. ISBN 978-80-271-2030-7.
<i>Management a kvalita sociálních služeb</i> . 1. vyd. Tábor: Asociace poskytovatelů sociálních služeb ČR, 2020. 337 s. ISBN 978-80-88361-06-0.
MARKOVÁ, Monika. <i>Sestra a pacient v paliativní péči</i> . 1. vyd. Praha: Grada, 2010. 128 s. ISBN 978-80-247-3171-1.
MATOUŠEK, Oldřich a kol. <i>Základy sociální práce</i> . 3. vyd. Praha: Portál, 2012. 309 s. ISBN 978-80-262-0211-0.
MATOUŠEK, Oldřich a kol. <i>Metody a řízení sociální práce</i> . 3. aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Portál, 2013. 395 s. ISBN 978-80-262-0213-4.
MLÝNKOVÁ, Jana. <i>Péče o staré občany: učebnice pro obor sociální činnost</i> . 1. vyd. Praha: Grada, 2011. 192 s. ISBN 978-80-247-3872-7.
MLÝNKOVÁ, Jana. <i>Pečovatelství: učebnice pro obor sociální činnost</i> . 1. díl. 2. dopl. vyd. Praha: Grada, 2016. 253 s. ISBN 978-80-271-0131-3.

MLÝNKOVÁ, Jana. <i>Pečovatelství: učebnice pro obor sociální činnost. 2. díl. 2. dopl. vyd.</i> Praha: Grada, 2017. 296 s. ISBN 978-80-271-0132-0.
NAVRÁTIL, Leoš. <i>Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory. 2. zcela přeprac. a dopl. vyd.</i> Praha: Grada, 2017. 559 s. ISBN 978-80-271-0210-5.
NEUBAUEROVÁ, Lenka a Karel NEUBAUER. <i>Neurogenně podmíněné poruchy komunikace u seniorů v sociálně-zdravotní péči. 1. vyd. [Hradec Králové]: Gaudeamus, 2020. 125 s. ISBN 978-80-7435-794-7.</i>
ONDRUŠOVÁ, Jiřina a kol. <i>Gerontologie pro sociální práci. 1. vyd.</i> Praha: Karolinum, 2019. 368 s. ISBN 978-80-246-4383-0.
PETRŽELA, Michal. <i>První pomoc pro každého. 2. dopl. vyd.</i> Praha: Grada, 2016. 102 s. ISBN 978-80-247-5556-4.
PLEVOVÁ, Ilona a kol. <i>Ošetřovatelství I. 2. přeprac. a dopl. vyd.</i> Praha: Grada, 2018. 286 s. ISBN 978-80-271-0888-6.
PLEVOVÁ, Ilona a kol. <i>Ošetřovatelství II. 2. přeprac. a dopl. vyd.</i> Praha: Grada, 2019. 198 s. ISBN 978-80-271-0889-3.
PROCHÁZKOVÁ, Eva. <i>Práce s biografii a plány péče. 1. vyd.</i> Praha: Mladá fronta, 2014. 133 s. ISBN 978-80-204-3186-8.
PROCHÁZKOVÁ, Eva. <i>Biografie v péči o seniory. 1. vyd.</i> Praha: Grada, 2019. 199 s. ISBN 978-80-271-1008-7.
PRUDIL, Lukáš. <i>Právo pro zdravotnické pracovníky. 2. dopl. a upr. vyd.</i> Praha: Wolters Kluwer, 2017. 155 s. ISBN 978-80-7552-507-9.
PRŮŠA, Ladislav a kol. <i>Dlouhodobá péče nejen v České republice. 1. vyd.</i> Tábor: Asociace poskytovatelů sociálních služeb ČR, 2021. 358 s. ISBN 978-80-88361-09-1.
RABOCH, Jiří a Pavel PAVLOVSKÝ. <i>Psychiatrie. 2. vyd.</i> Praha: Karolinum, 2020. ISBN 978-80-246-4604-6.
SLEZÁKOVÁ, L. a kol. <i>Ošetřovatelství pro střední zdravotnické školy I. – Interna. 2. dopl. vyd.</i> Praha: Grada, 2012. 211 s. ISBN 978-80-247-3601-3.
SLEZÁKOVÁ, L. a kol. <i>Ošetřovatelství pro střední zdravotnické školy II. – Pediatrie, chirurgie. 2. dopl. vyd.</i> Praha: Grada, 2012. 249 s. ISBN 978-80-247-3602-0.
ŠEDOVI, Lenka. <i>Vybrané kapitoly z ošetřovatelství: (pro obor Zdravotně-sociální péče). České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2020. 95 s. ISBN 978-80-7394-822-1.</i>
ŠRÁMOVÁ, H. a kol. <i>Nozokomiální nákazy. 3. vyd.</i> Praha: Maxdorf, 2013. 400 s. ISBN 978-80-7345-286-5.
TRACHTOVÁ, Eva a kol. <i>Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu: učební texty pro vyšší zdravotnické školy, bakalářské a magisterské studium, specializační studium sester. 4. rozš. vyd.</i> Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2018. 261 s. ISBN 978-80-7013-590-7.
ZACHAROVÁ, Eva. <i>Zdravotnická psychologie: teorie a praktická cvičení. 2. aktualiz. a dopl. vyd.</i> Praha: Grada, 2017. 264 s. ISBN 978-80-271-0155-9.