

Vzdělávací program specializačního vzdělávání v oboru **HYGIENA A EPIDEMIOLOGIE** (asistent ochrany a podpory veřejného zdraví)

1	Cíl specializačního vzdělávání.....	2
2	Vstupní podmínky a průběh specializačního vzdělávání.....	2
3	Učební plán	3
3.1	Učební osnovy odborných modulů – povinné	3
3.1.1	Učební osnova společného odborného modulu OM 1	3
3.1.2	Učební osnova odborného modulu OM 2.....	5
3.1.3	Učební osnova odborného modulu OM 3.....	6
3.1.4	Učební osnova odborného modulu OM 4.....	10
3.1.5	Učební osnova odborného modulu OM 5.....	11
4	Hodnocení výsledků vzdělávání v průběhu specializačního vzdělávání.....	13
5	Profil absolventa	13
5.1	Charakteristika výstupních vědomostí, dovedností a postojů, tj. profesních kompetencí, pro které absolvent/ka specializačního vzdělávání získal/a způsobilost	14
6	Charakteristika akreditovaných zařízení a pracovišť	14
6.1	Akreditovaná zařízení a pracoviště	14
7	Tabulka modulů	166
8	Seznam doporučených zdrojů	17

1 Cíl specializačního vzdělávání

Cílem specializačního vzdělávání v oboru **Hygiena a epidemiologie** je získání specializované způsobilosti s označením odbornosti Asistent ochrany a podpory veřejného zdraví pro hygienu a epidemiologii osvojením si potřebných teoretických znalostí, praktických dovedností, návyků týmové spolupráce i schopnosti samostatného rozhodování pro činnosti stanovené platnou legislativou.

2 Vstupní podmínky a průběh specializačního vzdělávání

Podmínkou pro zařazení do specializačního vzdělávání v oboru Hygiena a epidemiologie je získání odborné způsobilosti k výkonu povolání asistent ochrany a podpory veřejného zdraví dle § 13 zákona č. 96/2004 Sb., o nelékařských zdravotnických povoláních, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon č. 96/2004 Sb.).

Specializační vzdělávání nemusí být uskutečňováno při výkonu povolání, účastník vzdělávání však musí před přihlášením se k atestační zkoušce splnit dobu výkonu povolání stanovenou § 56 odst. 6 zákona č. 96/2004 Sb.

Část specializačního vzdělávání lze absolvovat distanční formou studia, např. metodou e-learningu.

Optimální doba specializačního vzdělávání je 18 – 24 měsíců, kterou lze prodloužit nebo zkrátit při zachování počtu hodin vzdělávacího programu. V případě, že celková délka specializačního vzdělávání se od celodenní průpravy liší, úroveň a kvalita nesmí být nižší než v případě celodenní průpravy.

Vzdělávací program obsahuje celkem 560 hodin teoretického vzdělávání a praktické výuky. Praktická výuka tvoří alespoň 50 % celkového počtu hodin, včetně odborné praxe na pracovištích akreditovaného zdravotnického zařízení v rozsahu stanoveném tímto vzdělávacím programem. Požadavky vzdělávacího programu je možné splnit ve více akreditovaných zařízeních, pokud je nezajistí v celém rozsahu akreditované zařízení, kde účastník vzdělávání zahájil. Akreditovaná pracoviště disponují náležitým personálním, materiálním a přístrojovým vybavením.

Vzdělávací program zahrnuje odborné moduly se stanoveným počtem kreditů, přičemž ukončení každého modulu je realizováno hodnocením úrovně dosažených výsledků vzdělávání.

Podmínkou pro získání specializované způsobilosti v oboru Hygiena a epidemiologie je:

- zařazení do oboru specializačního vzdělávání,
- výkon povolání v příslušném oboru specializačního vzdělávání minimálně 1 rok z období 6 ti let v rozsahu minimálně ½ stanovené týdenní pracovní doby nebo minimálně 2 roky v rozsahu minimálně pětiny stanovené týdenní pracovní doby do data přihlášení se k atestační zkoušce,
- absolvování teoretické výuky,

- ❑ absolvování povinné odborné praxe v rozsahu stanoveném vzdělávacím programem, minimálně 1 týden na pracovišti akreditovaného zařízení
- ❑ získání stanoveného počtu kreditů určených vzdělávacím programem,
- ❑ úspěšné složení atestační zkoušky.

3 Učební plán

Nedílnou součástí vzdělávacího programu je vedení Logbooku o průběhu specializačního vzdělávání a záznamu o provedených výkonech v rámci celé odborné praxe. Počet výkonů uvedených v kapitole 3.1.5 *Učební osnovy - seznam výkonů a jejich četnost* je stanoven jako minimální, aby účastník specializačního vzdělávání zvládl danou problematiku nejen po teoretické, ale i po stránce praktické.

3.1 Učební osnovy odborných modulů – povinné

Cíl: Připravit asistenta ochrany a podpory veřejného zdraví pro požadované činnosti konkrétního oboru specializace.

3.1.1 Učební osnova společného odborného modulu OM 1

Odborný modul – OM 1	Ochrana a podpora veřejného zdraví	
Typ modulu	povinný	
Rozsah modulu	5 dnů teoretické výuky, tj. 40 hodin	
Počet kreditů	20	
Cíl	Rozšířit a prohloubit znalosti potřebné k organizační a metodické práci specialisty v ochraně a podpoře veřejného zdraví. Modul 1 je společný s modulem 1 ve vzdělávacím programu specializačního vzdělávání zdravotního laboranta v oboru Vyšetřovací metody v ochraně a podpoře veřejného zdraví.	
Téma	Rozpis učiva	Minimální počet hodin
Veřejné zdraví	Vymezení problematiky veřejného zdraví (public health), determinanty zdraví a jejich aktuální situace v ČR, aktuální zdravotní politika v evropském kontextu.	2
Ochrana a podpora veřejného zdraví	System ochrany a podpory veřejného zdraví, výkon státního zdravotního dozoru a vztahy mezi krajskými hygienickými stanicemi a zdravotními ústavami, Státním zdravotním ústavem a Ministerstvem zdravotnictví, vymezení jejich kompetencí a spolupráce s dalšími dozorovými orgány. Strategické dokumenty WHO, EU a ČR v oblasti ochrany a podpory veřejného zdraví. Podpora zdraví a hodnocení vlivů na zdraví.	2

Právní úprava	Aktuální právní úprava a platné právní předpisy a stav jejich harmonizace s právem EU týkající se ochrany a podpory veřejného zdraví.	6
Koncepce oboru	Aktuální koncepce a náplň oboru ochrana a podpora veřejného zdraví a jednotlivých hygienických oborů. Vztah mezi zdravím obyvatelstva a stavem životního a pracovního prostředí, seznámení s aktuálními výsledky monitoringu zdravotního stavu obyvatelstva.	2
Toxikologie a hodnocení rizik	Vybraná témata z toxikologie, úvod do systému hodnocení zdravotních rizik, identifikace nebezpečnosti chemických, biologických a fyzikálních agens.	8
Ukazatele zdravotního stavu	Ukazatele zdravotního stavu obyvatelstva a statistika v ochraně a podpoře veřejného zdraví.	2
Informační systémy	Informační systémy v ochraně a podpoře veřejného zdraví.	1
Krizový management	Koncepce krizové připravenosti, management krizové prevence a represe, zapojení systému ochrany veřejného zdraví, spolupráce s dalšími orgány krizového řízení, pandemické plány.	6
Neodkladná první pomoc	Neodkladná první pomoc a základní kardiopulmonální resuscitace.	8
Ukončení modulu	Hodnocení, shrnutí, zpětná vazba.	3
Výsledky vzdělávání:	Absolvent/ka: <ul style="list-style-type: none"> • orientuje se v aktuálním stavu systému ochrany a podpory veřejného zdraví, včetně zapojení do krizového řízení, • zná systém hodnocení zdravotních rizik, • zná aktuální právní předpisy v ochraně a podpoře veřejného zdraví jako podklad pro práci v dalších odborných modulech, • umí poskytovat neodkladnou první pomoc. 	
Způsob ukončení modulu:	Diagnostické metody (např. test, ústní zkouška, apod.).	

3.1.2 Učební osnova odborného modulu OM 2

Odborný modul – OM 2	Management práce v ochraně a podpoře veřejného zdraví	
Typ modulu	povinný	
Rozsah modulu	5 dnů teoretické výuky, tj. 40 hodin	
Počet kreditů	20	
Téma	Rozpis učiva	Minimální počet hodin
Psychologické aspekty práce, komunikační dovednosti	Psychosociální dovednosti asistenta ochrany a podpory veřejného zdraví, optimální komunikace, asertivita, obvyklé nedostatky v komunikaci, svízelné situace, nonverbální komunikace, efektivní komunikace, pracovní typologie osobností, problémové situace při výkonu státního zdravotního dozoru, trénink k povinnému zdvořilému chování úředních osob, psychologie práce s klienty, zvládání stresů při výkonu státního zdravotního dozoru, aktivizace vlastního potenciálu, komunikace rizika, psychologie a etika práce s obyvatelstvem jako součást krizového řízení, komunikace s veřejností prostřednictvím informačních a osvětových materiálů, komunikace s médii, předcházení korupčnímu jednání.	24
Správní řád	Aktuální zákonná úprava správního řízení, vedení dokumentace správního řízení a spisu. Aplikace zákona o státní kontrole při výkonu státního zdravotního dozoru. Plnění úkolů orgánů ochrany veřejného zdraví jako dotčeného správního úřadu při rozhodování ve věcech upravených zvláštními právními předpisy, které se týkají zájmů chráněných orgány ochrany veřejného zdraví – vydávání závazných stanovisek a stanovisek.	10
Lidské zdroje	Lidské zdroje v ochraně a podpoře veřejného zdraví, způsobilost k výkonu práce ve zdravotnictví a ve státní správě, personální management a řízení lidských zdrojů, postgraduální vzdělávání v ochraně a podpoře veřejného zdraví, profesní etika.	1
BOZP	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci asistenta ochrany a podpory veřejného zdraví, rizika a jejich prevence.	1
Systém kvality	Zabezpečení systému kvality a standardizace práce správních úřadů speciální státní správy na úseku ochrany veřejného zdraví, návaznost na systémy jakosti v laboratořích (akreditace,	1

	autorizace), zadávání požadavků na měření složek životního a pracovního prostředí laboratořím.	
Ukončení modulu	Hodnocení, shrnutí, zpětná vazba.	3
Výsledky vzdělávání	Absolvent/ka: <ul style="list-style-type: none"> • zná psychologické aspekty práce asistenta ochrany a podpory veřejného zdraví, • zná správný řád a pravidla vedení dokumentace a spisu, • zná systém kvality ochrany a podpory veřejného zdraví. 	
Seznam úkolů		
Praktické nácviky modelových situací a optimalizace komunikačního stylu pro výkon práce asistenta ochrany a podpory veřejného zdraví, nácviky zvládnutí zátěžových situací a řešení konfliktů (součást teoretické výuky).		
Způsob ukončení modulu:	• Diagnostické metody (např. seminární práce).	

3.1.3 Učební osnova odborného modulu OM 3

Odborný modul – OM 3	Hygiena	
Typ modulu	povinný	
Rozsah modulu	10 dnů teoretické výuky, tj. 80 hodin	
Počet kreditů	40	
Téma	Rozpis učiva	Minimální počet hodin
Hygiena komunální	<p>Aktualizace poznatků o vztazích mezi životním prostředím a lidským organismem, výskyt toxických cizorodých látek v životním prostředí, specifikace škodlivin fyzikálních, chemických a biologických.</p> <p>Hygiena vody – aktuální požadavky na kvalitu pitné vody, teplé vody, vody určené pro rekreační využití, stanovené organoleptické a zdravotně závažné ukazatele a limitní hodnoty jakosti vod a jejich interpretace pro vyhodnocení závažnosti negativních dopadů, odhad expozic a hodnocení zdravotních rizik, vzorkování.</p> <p>Hygienická problematika výrobků přicházejících do přímého styku s vodou a na úpravu vody.</p> <p>Hygiena ovzduší – specifikace hlavních indikátorů znečištění venkovního ovzduší a vnitřního prostředí staveb, odhad expozic a hodnocení rizik.</p> <p>Problematika fyzikálních faktorů prostředí – hluku, vibrací, elektromagnetického záření, osvětlení, mikroklimatických faktorů.</p> <p>Hygiena půdy a odpadů – zdravotní rizika</p>	18

	<p>z kontaminace půdy, rizika plynoucí z nakládání s odpadními látkami.</p> <p>Pohřebnictví – postupy orgánů ochrany veřejného zdraví podle významnosti zdravotních rizik.</p> <p>Činnosti epidemiologicky závažné – prevence vzniku infekčních a jiných onemocnění a povinnosti pracovníků v jednotlivých skupinách zařízení.</p> <p>Postup a účast orgánů ochrany veřejného zdraví v preventivním dozoru.</p> <p>Informační systém.</p>	
Hygiena výživy	<p>Výživa jako faktor prostředí a jeho vliv na zdraví, využití v aktivitách primární prevence, zásady správné výživy včetně specifík rizikových skupin, ochranné a rizikové faktory ve výživě, nutriční hodnota a zdravotní bezpečnost, metody zjišťování výživového stavu obyvatelstva.</p> <p>Toxikologická problematika, charakterizace a hodnocení chemických agens v potravinách a pokrmech, právní úpravy pro cizorodé látky.</p> <p>Mikrobiologická problematika, charakterizace a hodnocení mikrobiologických agens v potravinách a pokrmech, jejich průkaz a hodnocení.</p> <p>Strategie a taktika odběru vzorků pro senzorické, chemické a biologické analýzy.</p> <p>Odhad expozic a hodnocení rizik. Problematika klamání spotřebitele.</p> <p>Prevence alimentárních onemocnění a povinnosti pracovníků v potravinářských zařízeních a v provozovnách stravovacích služeb. Analýza rizik a postupy založené na HACCP. Legislativa v oblasti hygieny výživy. Evropské potravinové právo. Výstražné systémy, systém rychlého varování RASFF.</p> <p>Výstavba a provoz zařízení stravovacích služeb. Posuzování projektové dokumentace v oblasti hygieny výživy z hlediska výroby bezpečných potravin. Vydávání závazných rozhodnutí a stanovisek.</p> <p>Poradenská činnost v oblasti prevence výživou.</p> <p>Informační systém HV.</p>	19
Hygiena předmětů běžného užívání	<p>Legislativní vymezení pojmu předměty běžného užívání, aktuální požadavky na předměty přicházející do styku s potravinami, na kosmetické prostředky, na hračky a předměty pro děti do 3 let věku. Činnosti související s výkonem</p>	8

	<p>státního zdravotního dozoru v oblasti předmětů běžného užívání, strategie a taktika odběru vzorků.</p> <p>Bezpečnost výrobků z pohledu zákona o obecné bezpečnosti výrobků a zákona o ochraně spotřebitele. Systém rychlého varování RAPEX. Odběry vzorků výrobků, interpretace výsledků, hodnocení rizik.</p> <p>Informační systém PBU.</p>	
Hygiena dětí a mladistvých	<p>Zvláštnosti populační skupiny děti a mladiství, vliv životních a pracovních podmínek na vývoj a zdraví dětí a mladistvých, odlišnosti adaptačních schopností, základní ukazatele zdravotního stavu v dětském věku a dorostovém období.</p> <p>Hodnocení výživového stavu, doporučené dávky živin a přídavných látek, zásady zdravé výživy, problematika školního stravování, zvláštní požadavky na kvalitu pitné vody, pitný režim. Toxikologická a mikrobiologická problematika v hygieně výživy s ohledem na specifiku oboru hygiena dětí a mladistvých.</p> <p>Hygienické požadavky na výstavbu a provoz zařízení školního stravování, na zařízení škol a školských zařízení, hygienické požadavky na výstavbu a provoz kolektivních zařízení pro děti a mladistvé, hygienické podmínky výchovně vzdělávacích procesů a praktické výuky žáků.</p> <p>Prevence a protiepidemická opatření v kolektivních zařízeních pro děti a mladistvé a v zařízeních dětské letní rekreace, hygienické požadavky na zotavovací a jiné podobné akce pro děti, včetně škol v přírodě.</p> <p>Posuzování projektové dokumentace. Vydávání závazných rozhodnutí a stanovisek.</p> <p>Poradenská činnost, zdravý životní styl (výživa, tělesná aktivita u dětí a mladistvých, prevence zneužívání návykových látek, rizikového chování a úrazů atd.).</p> <p>Informační systém v oboru HDM.</p>	12
Hygiena práce	<p>Hodnocení pracovního prostředí:</p> <p>Rizikové faktory pracovních podmínek – chemické látky, včetně aktuálních právních úprav pro klasifikaci chemických látek, aerosoly a prach, biologické činitele, fyzikální faktory – hluk, vibrace, neionizující záření, osvětlení, mikroklima.</p> <p>Základní principy strategie a taktiky měření těchto</p>	20

	<p>faktorů a interpretace výsledků pro hodnocení pracovního prostředí.</p> <p>Posuzování pracovní činnosti:</p> <p>Fyzická zátěž při práci, pracovní polohy a požadavky na pracovní místo, manipulace s břemeny, psychická zátěž, senzorická pracovní zátěž, teplotně vlhkostní podmínky při práci, větrání a vytápění pracovišť.</p> <p>Kategorizace prací, legislativní podklady, rizikové práce, informační systém KaPr a možnosti jeho využití.</p> <p>Problematika biocidů a informační systém REGEX.</p> <p>Vztah práce a zdraví – nemoci z povolání, onemocnění související s prací, preventivní lékařské prohlídky. Problematika prací zakázaných ženám a mladistvým.</p> <p>Hodnocení pracovního prostředí, pracovních činností a zdravotního stavu pracovníků a jejich expozice pro potřeby pracovního lékařství.</p> <p>Výstavba a provoz výrobních zařízení. Preventivní hygienický dozor a posuzování projektové dokumentace v oblasti hygieny práce z hlediska ovlivnění budoucího stavu pracovního prostředí. Vydávání závazných rozhodnutí a stanovisek.</p> <p>Tvorba programů ochrany a podpory zdraví při práci.</p>	
Ukončení modulu	Hodnocení, shrnutí, zpětná vazba.	3
Výsledky vzdělávání	<p>Absolvent/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • provádí šetření, zpracovává protokoly, umí interpretovat výsledky měření a hodnocení rizik chemických, biologických a fyzikálních agens jednotlivých složek životního a pracovního prostředí, • umí provádět činnosti související s výkonem státního zdravotního dozoru v působnosti jednotlivých oborů hygieny, • umí provádět preventivní dozor, vydávat závazná stanoviska, schvalovat provozní řády, ukládat sankce a opatření podle § 84 zákona č. 258/200 Sb. o ochraně veřejného zdraví, • provádí poradenskou činnost. 	
Způsob ukončení modulu:	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostické metody (např. test, ústní zkouška, apod.). 	

3.1.4 Učební osnova odborného modulu OM 4

Odborný modul – OM 4	Epidemiologie	
Typ modulu	povinný	
Rozsah modulu	5 dnů teoretické výuky, tj. 40 hodin	
Počet kreditů	20	
Téma	Rozpis učiva	Minimální počet hodin
Epidemiologická metodologie	Epidemiologie jako metoda práce, typy epidemiologických studií a jejich organizace, epidemiologické ukazatele pro vyjadřování rizika, základy biostatistiky, EBM.	8
Infekční epidemiologie	<p>Problematika infekčních onemocnění, charakteristika a systémové zařazení mikroorganismů, a možnosti laboratorní diagnostiky, charakter imunitních reakcí hostitele na mikrobiální infekční proces šíření nákazy v populaci, typy a principy aktivní imunizace, očkování dle platné právní úpravy, preventivní a represivní protiepidemická opatření při hromadném výskytu infekčních nákaz, nákazy alimentární, respirační, kontaktní, transmisivní, s přírodní ohniskovostí a opatření při jejich výskytu, nozokomiální nákazy a protiepidemická opatření při jejich výskytu, koncepce surveillance. Mezinárodní zdravotní předpisy.</p> <p>Dozor ve zdravotnických zařízeních a zařízeních sociálních služeb.</p> <p>Dozor v zařízeních provádějících činnosti epidemiologicky závažné.</p> <p>Informační systémy v epidemiologii.</p>	20
Neinfekční epidemiologie	<p>Problematika epidemiologie neinfekčních onemocnění, epidemiologické ukazatele vztahu expozice a odezvy ve vztahu k životnímu a pracovnímu prostředí, rizikové a ochranné faktory zdravotního stavu populace.</p> <p>Metody a analýzy sledování drogových a jiných závislostí.</p>	5
Podpora zdraví	<p>Posilování, rozvoj a podpora zdraví v systému péče o zdraví, psychosociální determinanty zdraví, přístupy veřejných zdravotních politik, WHO, EU a ČR k pojetí a způsobu hodnocení zdraví, včetně hlavních programů.</p> <p>Chování ve vztahu ke zdraví a nemoci – poradenství, metody a druhy realizace programů, komunitní politiky, mezioborová odpovědnost za</p>	5

	zdraví. Prevence a intervenční programy podporující zdraví, orientační vyšetření zdravotního stavu klientů, metody výchovy ke zdraví, hodnocení efektivity prevence a podpory zdraví, strategie a význam výzkumu a informací v oblasti zdraví.	
Ukončení modulu	Hodnocení, shrnutí, zpětná vazba.	2
Výsledky vzdělávání:	Absolvent/ka: <ul style="list-style-type: none"> • umí provádět činnosti související s výkonem státního zdravotního dozoru v oblasti infekční epidemiologie a preventivních a represivních opatření při hromadném výskytu infekčních nákaz, • zná zásady provádění epidemiologických studií, • umí provádět preventivní dozor, vydávat závazná stanoviska, schvalovat provozní řády, ukládat sankce a opatření podle § 84 zákona č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví, • provádí edukaci a intervenci v oblasti podpory zdraví včetně orientačního vyšetření zdravotního stavu klientů, podílí se na tvorbě a realizaci programů ochrany a podpory zdraví, edukuje klienty ke zdravému způsobu života, provádí konzultační činnost. 	
Způsob ukončení modulu:	• Diagnostické metody (např. test).	2

3.1.5 Učební osnova odborného modulu OM 5

Odborný modul – OM 5	Odborná praxe	
Odborná praxe	1) 6 týdnů, tj. 240 hodin na vlastním pracovišti 2) 1 týden, tj. 40 hodin na pracovišti akreditovaného zařízení (realizace předepsaných výkonů k jednotlivým odborným modulům, které není možno vykonat na vlastním ani jiném neakreditovaném pracovišti, konzultace písemné odborné práce)	
Počet kreditů	45 (30 za praxi na vlastním pracovišti, 15 za praxi na pracovišti akreditovaného zařízení)	
Seznam výkonů		Počet
Provedení odběru vzorku vody z veřejného vodovodu pro úplný laboratorní rozbor		2
Provedení odběru vzorku vod z bazénu		2
Zhodnocení a interpretace výsledků mikrobiologického a biologického rozboru vody z bazénu, koupaliště ve volné přírodě		3
Zhodnocení a interpretace výsledků úplného rozboru pitné vody z veřejného vodovodu		3
Zhodnocení kvality pitné vody v objektu pro školu v přírodě nebo dětskou rekreaci		1
Posouzení výsledků měření hluku v chráněných venkovních prostorách staveb		2
Provedení šetření kvality vnitřního prostředí staveb, vč. vyhodnocení výsledků		2

měření	
Posouzení návrhu kritických bodů zařízení stravovacích služeb	2
Posouzení technologických postupů přípravy stravy zařízení stravovacích služeb	2
Provedení kontrolního šetření ve výrobní části stravovacího zařízení	1
Provedení kontrolního šetření a zhodnocení skladovacích prostor strav. zařízení	1
Připravení vzoru jídelníčku správné výživy	2
Zhodnocení jídelníčku a pestrosti stravy v zařízení předškolního věku	2
Zhodnocení osvětlení učebny základní školy	2
Provedení šetření v zařízeních předškolního věku, školy	2
Šetření a vyhodnocení chemických látek v pracovním prostředí	3
Vyhodnocení biologických expozičních testů a posouzení expozice	2
Hodnocení rizika prachu v pracovním prostředí	3
Hodnocení biologických činitelů v pracovním prostředí	2
Hodnocení hluku a vibrací v pracovním prostředí	2
Hodnocení osvětlení (denního, umělého) na pracovišti	2
Hodnocení mikroklimatických podmínek v pracovním prostředí	2
Celkové posouzení pracoviště, komplexní dozorové šetření na pracovišti	2
Ergonomické posouzení pracovní polohy a místa	1
Hodnocení pracovní činnosti s fyzickou zátěží a lokální svalovou zátěží	2
Hodnocení pracovní činnosti s psychickou a sensorickou zátěží	1
Provedení šetření a hodnocení předmětů běžného užívání (předmět pro styk s potravinami 1x, kosmetický prostředek 1x, hračka 1x)	3
Šetření a provedení opatření při epidemii infekčního onemocnění	3
Šetření a provedení opatření u nálezů s přírodní ohniskovostí	3
Šetření a provedení opatření u nozokomiálních nálezů	3
Kontrola sterilizace a desinfekce ve zdravotnickém zařízení	5
Šetření a kontrola sterilizace v zařízeních služeb o tělo	3
Kontrola očkování	3
Návrh zdravotně výchovného materiálu na vybranou problematiku a komunitu	1
Návrh projektu podpory zdraví na zadané téma	1
Praktické seznámení s informačními systémy v ochraně a podpoře veřejného zdraví	
Seznámení s laboratorní diagnostikou transmisivních, alimentárních, respiračních a kontaktních nálezů a zoonóz	
Seznámení s laboratorními metodami stanovení chemických, biologických a fyzikálních faktorů v složkách životního prostředí	
Seznámení s metodami stanovení chemických škodlivin, prachů a fyzikálních parametrů pracovního	

prostředí

Seznámení s metodami orientačního vyšetření zdravotního stavu klienta (měření TK, stanovení BMI, stanovení cholesterolemie a glykémie pomocí reflotronu či akutrendu)

4 Hodnocení výsledků vzdělávání v průběhu specializačního vzdělávání

Akreditované zařízení přidělí každému účastníkovi specializačního vzdělávání školitele, který je zaměstnancem akreditovaného zařízení. Školitel pro teoretickou výuku vypracovává studijní plán a plán plnění praktických výkonů, které má účastník vzdělávání v průběhu přípravy absolvovat a průběžně prověřuje znalosti (vědomosti a dovednosti). Odborná praxe na odborných pracovištích probíhá pod vedením přiděleného školitele, který je zaměstnancem daného pracoviště, má specializovanou způsobilost v oboru a osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Školitel odborné praxe potvrzuje splněné výkony.

- a) Průběžné hodnocení školitelem:
 - školitel pravidelně a průběžně prověřuje teoretické znalosti a praktické dovednosti účastníka specializačního vzdělávání. Do Logbooku zapisuje ukončení každého modulu.
- b) Předpoklad pro vykonání atestační zkoušky:
 - absolvování teoretické a praktické výuky, vč. splnění požadované odborné praxe v akreditovaném zařízení potvrzené v Logbooku a splnění výkonů obsažených ve vzdělávacím programu potvrzené přiděleným školitelem,
 - získání příslušného počtu kreditů,
 - vypracování odborné písemné praktické práce na zadané odborné téma.
- c) Vlastní atestační zkouška probíhá dle platné legislativy a skládá se z části:
 - praktické, kterou se rozumí obhajoba písemné praktické práce na zadané odborné téma,
 - teoretické.

5 Profil absolventa

Absolvent/ka specializačního vzdělávání v oboru Hygiena a epidemiologie bude připraven/a provádět, zajišťovat a koordinovat základní, specializované a vysoce specializované postupy a činnosti v oboru Hygiena a epidemiologie. Je oprávněn/a na základě vlastního posouzení a rozhodnutí v souladu s platnou legislativou zabezpečovat zdravotní péči v oboru ochrany a podpory veřejného zdraví v rozsahu své specializované způsobilosti stanovené činnostmi, ke kterým je připraven/a na základě tohoto vzdělávacího programu a platné legislativy.

5.1 Charakteristika výstupních vědomostí, dovedností a postojů, tj. profesních kompetencí, pro které absolvent/ka specializačního vzdělávání získal/a způsobilost

Asistent ochrany a podpory veřejného zdraví se specializovanou způsobilostí v oboru Hygiena a epidemiologie je připraven:

- identifikovat a hodnotit zdravotní rizika a navrhnout opatření k jejich snížení nebo odstranění v celém rozsahu oboru hygiena a epidemiologie podle stanovených činností specialisty pro ochranu a podporu veřejného zdraví stanovených platnou legislativou,
- vést specializační vzdělávání asistentů ochrany a podpory veřejného zdraví v oboru Hygiena a epidemiologie jako lektor i jako školitel praktické výuky.

6 Charakteristika akreditovaných zařízení a pracovišť

Vzdělávací instituce, zdravotnická zařízení a pracoviště zajišťující výuku účastníků specializačního vzdělávání musí být akreditovány dle ustanovení § 45 zákona č. 96/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Tato zařízení musí účastníkovi zajistit absolvování specializačního vzdělávání dle příslušného vzdělávacího programu. Minimální kritéria akreditovaných zařízení jsou dána splněním odborných, provozních, technických a personálních předpokladů.

6.1 Akreditovaná zařízení a pracoviště

Personální požadavky	<ul style="list-style-type: none"> • Školitelem se rozumí zaměstnanec akreditovaného zařízení ve smyslu zákona č. 96/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů, který organizuje a řídí teoretickou nebo praktickou část specializačního vzdělávání*. • Školitelem může být pouze zdravotnický pracovník se specializovanou způsobilostí v oboru specializace a je držitelem „Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu“. Výjimku tvoří školitelé vzdělávacích programů, které byly nově koncipovány nebo nebyly dosud realizovány a školitelé tedy nemohli získat specializovanou způsobilost. Pro výkon činnosti školitele však musí splnit podmínky, které jsou stanoveny příslušným vzdělávacím programem. • Školitelem praktické výuky může být asistent ochrany a podpory veřejného zdraví se specializovanou způsobilostí v hygienických oborech, odborný pracovník v ochraně a podpoře veřejného zdraví se specializovanou způsobilostí v hygienických oborech, lékař se specializovanou způsobilostí v hygienických oborech, epidemiologii, pracovním lékařství nebo veřejném zdravotnictví. • Lektorem pro teoretickou část se rozumí zdravotnický nebo jiný odborný pracovník, který se podílí na výuce v teoretické části specializačního
-----------------------------	--

* Školitelem může být i mentor, který splňuje požadavky na školitele stanovené vzdělávacím programem

	<p>vzdělávání.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lektorem může být asistent ochrany a podpory veřejného zdraví se specializovanou způsobilostí v hygienických oborech, odborný pracovník v ochraně a podpoře veřejného zdraví se specializovanou způsobilostí v hygienických oborech, lékař se specializovanou způsobilostí v hygienických oborech, epidemiologii, pracovním lékařství nebo veřejném zdravotnictví nebo další odborník s jinou kvalifikací podle zaměření témat v kurzu. • Doklady o odborné, specializované event. pedagogické způsobilosti.
Materiální a technické vybavení	<ul style="list-style-type: none"> • Pro teoretickou část vzdělávacího programu standardní vybavení učeben (PC, dataprojektor, přístup k internetu). • Přístup k odborné literatuře, včetně el. databází (zajištění vlastními prostředky nebo ve smluvním zařízení). • Učebna pro výuku vybavená modelem umožňující praktické nácviky základní a rozšířené neodkladné resuscitace. • Pro praktickou část vzdělávacího programu technické a přístrojové vybavení pracoviště ochrany a podpory veřejného zdraví, včetně přístupu k informačním systémům v hygieně a epidemiologii, laboratorní provozy (mikrobiologické a hygienické laboratoře) vlastní nebo smluvně zajištěné.
Organizační a provozní požadavky	<ul style="list-style-type: none"> • Pro praktickou část vzdělávacího programu – státní správa v ochraně a podpoře veřejného zdraví nebo zdravotnické zařízení pro ochranu a podporu veřejného zdraví. • Pro teoretickou část vzdělávacího programu – smluvní vztah s poskytovatelem zdravotní péče v ochraně a podpoře veřejného zdraví.
Bezpečnost a ochrana zdraví	<ul style="list-style-type: none"> • Součástí teoretické i praktické výuky je problematika bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygieny práce a požární ochrany včetně ochrany před ionizujícím zářením. • Výuka k bezpečné a zdraví neohrožující práci vychází z požadavků platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. • Požadavky jsou doplněny informacemi o rizicích možných ohrožení v souvislosti s vykonáváním praktické výuky, včetně informací vztahujících se k opatřením na ochranu před působením zdrojů rizik.

7 Tabulka modulů

Specializační vzdělávání v oboru Hygiena a epidemiologie				
Kód	Typ	Název	Rozsah	Počet kreditů
OM 1	P	Ochrana a podpora veřejného zdraví	1 týden T – 40 hodin	20 (à 4 kredity/den)
OM 2	P	Management práce v ochraně a podpoře veřejného zdraví	1 týden T – 40 hodin	20 (à 4 kredity/den)
OM 3	P	Hygiena	2 týdny T – 80 hodin	40 (à 4 kredity/den)
OM 4	P	Epidemiologie	1 týden T – 40 hodin	20 (à 4 kredity/den)
OM 5	P	Odborná praxe: - na vlastním pracovišti - na pracovišti akreditovaného zařízení	6 týdnů Pr – 240 hodin	30 (à 1 kredit/den)
			1 týden Pr – 40 hodin	15 (à 3 kredity/den)
OM 6	P	Odborná práce na zadané téma	2 týdny Pr – 80 hodin	20 (à 2 kredity/den)
			T – teorie \sum 200 Pr – praxe \sum 320 Pr – AZ \sum 40 hodin	
			Celkem 560 hodin	Celkem 165

Vysvětlivky: P – povinné, T - teorie, Pr – praxe, Pr - AZ – praxe na pracovišti akreditovaného zařízení

8 Seznam doporučených zdrojů

Doporučená literatura
BARON, L. a kol. <i>Bezpečnost a ochrana zdraví při práci v malých a středních podnicích: příručka pro zaměstnavatele</i> . 2. vyd. Praha: Tigis, 2004. 75 s. ISBN 80-7071-248-1.
BARTŮŇKOVÁ, J. a A. ŠEDIVÁ. <i>Imunologie: minimum pro praxi</i> . Vyd. 3. Praha: Triton, 2001. 95 s. ISBN 80-7254-205-2.
BAUMRUK, J. <i>Analýza rizik při práci: příručka pro zaměstnavatele</i> . 3. dopl. a přeprac. vyd. Praha: Fortuna, 2002. 136 s. ISBN 80-7071-209-0.
BENCKO V., CIKRT M., LENER J., <i>Toxické kovy v životním a pracovním prostředí</i> , Praha, Grada: Publisching, 1995.
BENCKO, V. a kol. <i>Statistické metody v epidemiologii. Sv. 1</i> . 1. vyd. Praha: Karolinum, 2003. 236 s. ISBN 80-246-0763-8.
BENCKO, V. <i>Statistické metody v epidemiologii. Sv. 2</i> . 1. vyd. Praha: Karolinum, 2003. s. 238-505. . ISBN 80-246-0764-6.
BENCKO, V., J. NOVÁK a M. SUK. <i>Zdraví a přírodní podmínky: (medicína a geologie)</i> . Praha: Dolin, 2011. 398 s. ISBN 978-80-905047-0-7.
CIKRT M., MÁLEK B. a kol., <i>Pracovní lékařství I. – III.</i> , Praha: CIVOP, 1995.
CŠÉMY, L. a kol. <i>Životní styl a zdraví českých školáků: z výsledků mezinárodní srovnávací studie Světové zdravotnické organizace The Health Behaviour in School-aged Children (HBSC)</i> . 1. vyd. Praha: Psychiatrické centrum, 2005. 139 s. ISBN 80-85121-94-8.
DRBAL, Ctibor. <i>Česká zdravotní politika a její východiska</i> . 1. vyd. Praha: Galén, 2005. 96 s. ISBN 80-7262-340-0.
GÖPFERTO VÁ, D, P. PAZDIORA a J. DÁŇOVÁ. <i>Epidemiologie infekčních nemocí</i> . 1.vyd. Praha: Karolinum, 2002. 230 s. ISBN 80-246-0452-3.
GÖPFERTO VÁ, D. a Z. ŠMERHOVSKÝ. <i>Praktická cvičení z epidemiologie</i> . 1.vyd. Praha: Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-1541-7.
HERČÍK, M. <i>Životní prostředí: základy environmentalistiky</i> . 1. vyd. Ostrava: Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava, 2006. 142 s. ISBN 80-248-1073-5.
HLADKÝ, A. a Z. ŽIDKOVÁ. <i>Metody hodnocení psychosociální pracovní zátěže: metodická příručka</i> . 1. vyd. Praha: Karolinum, 1999. 78 s. ISBN 80-7184-890-5.
HOLČÍK, J., A. ŽÁČEK a I. KOUPILOVÁ. <i>Sociální lékařství</i> . 3. nezměn. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2011. 137 s. ISBN 978-80-87192-15-3.
HOŘEJŠÍ, V. a J. BARTŮŇKOVÁ. <i>Základy imunologie</i> . 4. vyd. Praha: Triton, 2009. 316 s. ISBN 978-80-7387-280-9.
CHMELARĚ, D. <i>Lékařská mikrobiologie v kostce: (pro zdravotnické obory a mediky)</i> .1.vyd. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013. 163 s. ISBN 978-80-7464-216-6.
JANOUT V., <i>Klinická epidemiologie – Nedílná součást rozhodovacích procesů</i> . Praha: Grada Publishing 1998.
JIRÁK, Z. a B. VAŠINA. <i>Fyziologie a psychologie práce</i> . 2. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Fakulta zdravotnických studií, 2009. 157 s. ISBN 978-80-7368-610-9.
JOKL, M. <i>Zdravé obytné a pracovní prostředí</i> . 1.vyd. Praha: Academia, 2002. 261 s. ISBN 80-200-0928-0.

KEBZA, V. <i>Psychosociální determinanty zdraví</i> . 1.vyd. Praha: Academia, 2005. 263 s. ISBN 80-200-1307-5.
KLEIWÄCHTEROVÁ, H. a Z. BRÁZDOVÁ. <i>Výživový stav člověka a způsoby jeho zjišťování</i> . 2. přeprac. vyd. Dotisk. Brno: IDVPZ, 2005. 102 s. ISBN 80-7013-336-8.
KOMÁREK, L. a kol. <i>Ochrana a podpora zdraví</i> . 1. vyd. Praha: Nadace CINDI, 2011. 99 s. ISBN 978-80-260-1159-0.
KOŽÍŠEK, F., J. KOS a P. PUMANN. <i>Hygienické minimum pro pracovníky ve vodárenství: učební pomůcka pro získání znalostí nutných k ochraně veřejného zdraví z hlediska prevence nemocí způsobených vodou</i> . Praha: Sovak, 2006. 80 s.
KUBÁTOVÁ, D. a J. MACHOVÁ. <i>Výchova ke zdraví: zdraví a prevence, životní styl - problémy a rizika, dospívání a zdravotní problémy</i> . 1. vyd. Dotisk. Praha: Grada, 2010. 291 s. ISBN 978-80-247-2715-8.
MELICHERČÍKOVÁ, V. <i>Sterilizace a dezinfekce v prevenci nozokomiálních nákaz</i> . Praha: Galén, 2007. 57 s. ISBN 978-80-7262-468-3.
MUNZAROVÁ, M. <i>Zdravotnická etika od A do Z</i> . 1. vyd. Praha: Grada, 2005. 156 s. ISBN 80-247-1024-2.
NAJBRTOVÁ, Marta. <i>Biologie dorostu a školní hygiena: (textové opory pro kombinované studium UOP)</i> . 1.vyd. Ostrava: Ostravská univerzita, 2003. 130 s. ISBN 80-7042-231-9.
ODSTRČIL, J. a M. ODSTRČILOVÁ. <i>Chemie potravin</i> . 1.vyd. Brno: NCO NZO, 2006. 164 s. ISBN 80-7013-435-6.
PITTER, P. <i>Hydrochemie</i> . 4. aktualiz. vyd. Praha: Vydavatelství VŠCHT, 2009. 579 s. ISBN 978-80-7080-701-9.
PLCH J., <i>Světelná technika v praxi</i> . Praha: IN-EL, spol. s r.o. 1999
PLCH, J., P. SUCHÁNEK a J.MOHELNÍKOVÁ. <i>Osvětlení neosvětlitelných prostor</i> . 1. vyd. Brno: ERA, 2004. 129 s. ISBN 80-86517-82-9.
PODSTATOVÁ, H. <i>Základy epidemiologie a hygieny</i> . 1. vyd. Praha: Galén, 2009. 158 s. ISBN 978-80-7262-597-0.
<i>Pracovní lékařství: základy primární pracovnílékařské péče</i> . 1.vyd. Brno: NCO NZO, 2005. 338 s. ISBN 80-7013-414-3.
PROKEŠ, J. <i>Základy toxikologie : obecná toxikologie a ekotoxikologie</i> . 1. vyd. Praha: Galén, 2005. 248 s. ISBN 80-7262-301-X
PROVAZNÍK, K. a kol. <i>Manuál prevence v lékařské praxi: souborné vydání</i> . 1. vyd. Praha: Univerzita Karlova - 3. lékařská fakulta, 2004. 733 s. ISBN 80-7168-942-4.
RYBÁR, P. a kol. <i>Denní osvětlení a oslunění budov</i> . 1. vyd. Brno: ERA, 2002. 271 s. ISBN 80-86517-33-0.
SCHINDLER, J. <i>Mikrobiologie: pro studenty zdravotnických oborů</i> . 1. vyd. Praha: Grada, 2010. 223 s. ISBN 978-80-247-3170-4.
Symon K., Bencko V. a spol: <i>Znečištění ovzduší a zdraví</i> , Avicenum Praha 1988.
ŠEJDA, J., Z. ŠMERHOVSKÝ a D. GÖPFEROVÁ. <i>Výkladový slovník epidemiologické terminologie</i> , 1.vyd. Praha: Grada, 2005. 120 s. ISBN 80-247-2068-4.
ŠILHÁNKOVÁ, L. <i>Mikrobiologie pro potravináře a biotechnology</i> . 3. oprav. a dopl.vyd. Praha: Academia, 2008. 363 s. ISBN 978-80-200-1703-1.
ŠRÁMOVÁ H. a kol., <i>Nozokomiální nákazy II</i> . 1. vyd. Praha: Maxdorf, 2001. 303 s.

ISBN 80-85912-25-2.

ŠVEC F., *Obecná a komunální hygiena I, II díl*, Brno, IDVPZ 1990.

TUČEK, M. a kol. *Hygiena a epidemiologie pro bakaláře*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2012. 214 s. ISBN 978-80-246-2136-4.

TUČEK, M., M. CIKRT a D. PELCLOVÁ. *Pracovní lékařství pro praxi: příručka s doporučenými standardy*. 1.vyd.Praha: Grada, 2005. 327 s. ISBN 80-247-0927-9.

VELÍŠEK, J. a J.HAJŠLOVÁ. *Chemie potravin*. 3.rozšíř. a přeprac. vyd. Tábor: OSSIS, 2009. 2 sv. ISBN 978-80-86659-17-6.

VLKOVÁ, E., V. RADA a J. KILLER. *Potravinářská mikrobiologie*. 2. vyd. Praha: Česká zemědělská univerzita, 2009. 168 s. ISBN 978-80-213-1988-2.

WILKINSON, R. G. *Sociální determinanty zdraví: fakta & souvislosti*. 1. vyd. Kostelec nad Černými lesy: IZPE - Institut zdravotní politiky a ekonomiky, 2005. 52 s. ISBN 80-86625-46-X.

VOLDŘICH, M. a kol. *Bezpečnost pokrmů v gastronomii: HACCP: správná výrobní a hygienická praxe, aktuální legislativa: příručka pro pracovníky restaurací a účelového stravování*. 1.vyd. Praha: České a slovenské odborné nakladatelství, 2004. 183 s. ISBN 80-903401-0-5.

VOLF, J. *Metodiky hodnocení zdravotních rizik v hygienické službě*. 1.vyd. Ostrava: Ostravská univerzita, Zdravotně sociální fakulta, 2002. 73 s. ISBN 80-7042-336-6.

VOTAVA, M. a kol. *Lékařská mikrobiologie speciální*. Brno: Neptun, 2003. 495 s. ISBN 80-902896-6-5.

Zásady správné výrobní a hygienické praxe ve stravovacích službách. Část 1, 2, Výstup z projektu podpory jakosti č. 6/31/2006. 1. vyd. Praha: Národní informační středisko pro podporu jakosti, 2006. 2 sv. + CD. Průvodce řízením jakosti; 33, 34. ISBN 80-02-01824-9.

ZOTHOVÁ J., *Hygiena dětí a dorostu*, IDVPZ Brno 1995.

ZVÁROVÁ, J. *Základy statistiky pro biomedicínské obory*. 2., dopl. vyd. Praha: Karolinum, 2011. 219 s. ISBN 978-80-246-1931-6.

Aktuální znění komunitárních předpisů ES a národních předpisů-zákonů a jejich prováděcích předpisů (nařízení vlády, vyhlášek), včetně metodických návodů a doporučení pro oblast ochrany a podpory veřejného zdraví – aktualizace v průběhu specializačního studia.