Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Ministerstvo zdravotnictví

Využití dat školství pro plánování zdravotních a sociálních služeb



Data pro včasnou identifikaci potřeb dětí/žáků a plánování návazných služeb

Datová mapa MŠMT

Školní matriky

Individuální údaje předávané školami; agregují se do výkazů M 1, M 3, M 8, M 9 a M 10.

Podpůrná opatření

Matriční data a výkazy R 43-01 / R 44-99 pro personální opatření a financování.

Výkonové výkazy

Zařízení a služby: zejména Z 23-01 (PPP), Z 33-01 (SPC), Z 34-01 (SVP).

STATIS / veřejné výstupy

Agregované tabulky, ročenky, časové řady a statistické přehledy.
https://statis.msmt.gov.cz/data/

EduData

Ideální nástroj pro analytickou práci s daty ve školství. 220 výkonových výkazů, 6600 řádků skriptového kódu v jazyce R.

Výkazy relevantní pro plánování návazné péče

M 1 / M 3 / M 8 / M 9 / M 10	MŠ, ZŠ, SŠ, konzervatoře a VOŠ; věk, ročník, obor, průchod vzděláváním a vybrané údaje o SVP.
Z 33-01	Speciálně pedagogická centra: klienti, převažující závěr, služby, doporučení a personální kapacity.
Z 23-01	Pedagogicko-psychologické poradny: klienti a poradenské činnosti.
Z 34-01	Střediska výchovné péče: klienti, formy péče a činnosti.
R 43-01 / R 44-99	Personální podpůrná opatření a jejich finanční náročnost / průběžné vykazování pro financování.

Pozn.: obsah a periodicita se řídí aktuálními metodickými pokyny MŠMT pro příslušný rok.

Od školství k dospělosti

Data pro plánování integrované podpory na pomezí školství, zdravotnictví a sociálních služeb

Data o vzdělávání
(žáci, výsledky, podpůrná opatření, speciální vzdělávání)

Poradenská péče
(PPP, SPC)

Přechody a tranzice
(přechod ze školy do dalšího života)



Zdravotní data
(zdravotní stav, potřeba péče)

Sociální data
(sociální situace, ohrožení, podpora)

Spolupráce a sdílení dat mezi resorty



Výkaz o speciálně pedagogickém centru (SPC)

(Z 33-01)

1. Počet a struktura klientů SPC
2. Struktura podle převažujícího závěru vyšetření
3. Děti, které nejsou školsky zařazené
4. Intenzita potřeb podle převažujícího stupně podpůrných opatření
5. Rozsah diagnostické a intervenční činnosti SPC
6. Práce se školami a rodinami
7. Vydaná doporučení a jejich obsah
8. Úpravy přijímacích a závěrečných zkoušek
9. Personální kapacity SPC

1. Počet a struktura klientů SP

Výkaz obsahuje celkový počet klientů, kterým SPC ve sledovaném školním roce poskytlo diagnostickou, konzultační nebo intervenční péči.

Klienti jsou rozlišeni podle:

- druhu navštěvované školy (běžné nebo speciální třídy či školy),
- školsky nezařazených klientů,
- převažujícího závěru vyšetření.



Lze oddělit děti vzdělávané:

- v běžných třídách,
- ve třídách a školách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona,
- v mateřských, základních a středních školách,
- v přípravných třídách a přípravném stupni ZŠ speciální,
- v konzervatořích a VOŠ,
- případně děti, které ještě nejsou nebo dočasně nejsou školsky zařazeny.

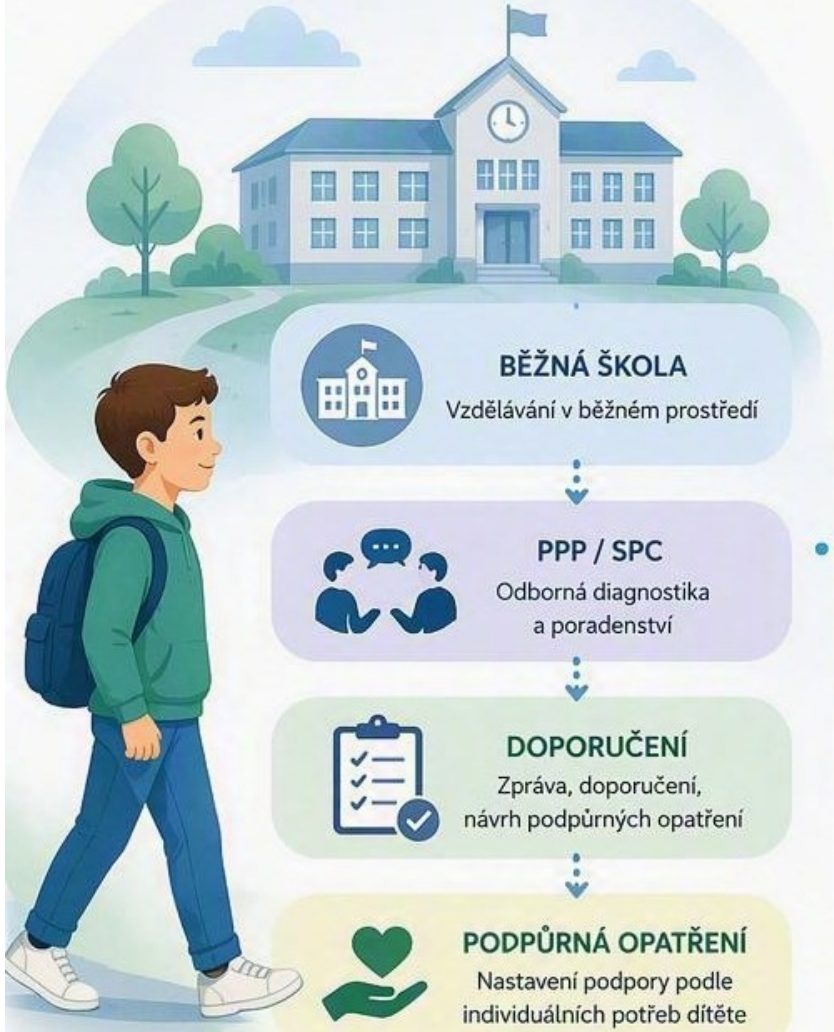
Tato data mohou ukázat, v jaké části vzdělávací soustavy se jednotlivé skupiny klientů nacházejí a kolik klientů je vzděláváno v běžném prostředí oproti speciálním třídám a školám. Samotná vykázaná data však neříkají, jakou zdravotní službu bude konkrétní klient potřebovat v dospělosti.

2. Struktura podle převažujícího závěru vyšetření

Klienti jsou rozděleni podle převažujícího závěru vyšetření do kategorií:

- mentální postižení,
- sluchové postižení,
- zrakové postižení,
- vady řeči,
- tělesné postižení,
- souběžné postižení více vadami,
- poruchy autistického spektra,
- jiný zdravotní stav (zahrnuje speciální vzdělávací potřeby vyplývající ze zdravotního stavu krátkodobého nebo dlouhodobého charakteru, který není zařazen v předchozích kategoriích),
- ostatní důvody péče (zahrnuje mimo jiné specifické poruchy učení nebo chování, nadání, znevýhodnění vyplývající výlučně z kulturního prostředí či životních podmínek, klienty s nedokončenou diagnostikou nebo klienty, u nichž se speciální vzdělávací potřeba nepotvrdila).

Jedná se o **převažující závěr vyšetření pro účely školského poradenství**, nikoli automaticky o zdravotní diagnózu ani o úplný obraz zdravotního stavu klienta. Každý klient se uvádí pouze v jedné kategorii podle převažujícího závěru.



BĚŽNÁ ŠKOLA
Vzdělávání v běžném prostředí

PPP / SPC
Odborná diagnostika a poradenství

DOPORUČENÍ
Zpráva, doporučení, návrh podpůrných opatření

PODPŮRNÁ OPATŘENÍ
Nastavení podpory podle individuálních potřeb dítěte



SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM

- Poznání potřeb dítěte
- Odborná péče
- Doporučení pro vzdělávání
- Spolupráce se školou a rodinou
- Systematické sledování a podpora



- Včasná podpora
- Individuální přístup
- Kvalitní data pro rozhodování
- Preventivní přístup

LEPŠÍ PŘIPRAVENOST SYSTÉMU A EFEKTIVNĚJŠÍ VYUŽITÍ ZDROJŮ

Výkaz o pedagogicko-psychologické poradně (PPP)

(Z 23-01)

1. Počet klientů PPP
2. Věkovou a vzdělávací strukturu klientů
3. Důvody návštěvy PPP
4. Typy zjištěných obtíží
5. Druhy poskytované péče
6. Počet vydaných doporučení
7. Doporučená podpůrná opatření
8. Potřebu speciálně pedagogické podpory
9. Vývoj potřeb dětí a žáků v čase
10. Rozdíly v potřebách mezi regiony

Od dat z PPP k lepší podpoře dětí a žáků

Výkaz Z-23: data, doporučení a jejich využití ve škole i pro další péči

Společné pro duševní zdraví a úspěšné zdělávání



1. Data z výkazu Z-23 o činnosti PPP

Klienti PPP
počty dětí a žáků, věkové skupiny (MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ)

Důvody příchodu
obtíže v učení, výchovné problémy, rizikové chování, školní zralost, kariérové poradenství aj.

Závěry vyšetření
poruchy učení, poruchy chování, PAS, vady řeči, mentální postižení, nadání aj.

Typ péče
individuální a skupinová (diagnostika, intervence, reedukace, prevence aj.)

Vydaná doporučení
počty a typy doporučení, přiznané stupně podpůrných opatření (1.–5. stupeň)

Data ze Z-23 poskytují přehled o potřebách dětí, žáků a škol v regionu.

2. Jak škola pracuje s daty z PPP



Identifikace potřeb žáků
škola zohlední doporučení PPP při plánování podpory

Nastavení podpůrných opatření
úpravy podmínek, IVP, asistence, speciálně pedagogická péče, organizační a metodická opatření

Úpravy ve vzdělávání
metody, formy hodnocení, pomůcky, úpravy přijímání a ukončování vzdělávání

Spolupráce se zákonnými zástupci
sdílení doporučení, plán podpory, pravidelné vyhodnocování

Průběžné vyhodnocování
sledování pokroku žáka a případná aktualizace podpory ve spolupráci s PPP

3. Co PPP doporučuje

Podpůrná opatření 1.–5. stupně
dle typu a míry obtíží

Vzdělávání podle IVP
úpravy obsahu, metod a hodnocení

Asistenta pedagoga
doporučení funkce a rozsahu

Zařazení do speciální třídy/školy
podle § 16 odst. 9 školského zákona

Speciálně pedagogickou péči
např. reedukace, logopedie, pedagogická intervence

Kariérové poradenství
podpora při volbě vzdělávací a profesní dráhy

Úpravy přijímání a ukončování vzdělávání
např. odklad školní docházky, individuální vzdělávání, úpravy podmínek MZ

Doporučení PPP pomáhají škole vytvořit vhodné podmínky pro vzdělávání a rozvoj každého žáka.

4. Co může zajímat Ministerstvo zdravotnictví

Výskyt duševních obtíží a rizikového chování
trendy v úzkostech, depresích, rizikovém chování u dětí a mladých lidí

Potřeba následné péče
děti a žáci, u kterých je vhodné navázání na zdravotní služby (psycholog, psychiatr, adiktologie aj.)

Spolupráce škol a zdravotních služeb
nástroje pro propojení systémů a včasnou intervenci

Regionální přehledy a plánování kapacit
podklady pro dostupnost dětské a dorostové péče v území



Data z PPP mohou pomoci MZ při plánování služeb, prevenci a zajištění včasné dostupné péče pro děti a mladé lidi.

Lepší cílená podpora | Propojení vzdělávání a zdravotní péče | Data pro rozhodování | Prevence a včasná intervence | Zdravější a úspěšnější děti a mladí lidé

SPOLEČNĚ K LEPŠÍM PŘÍLEŽITOSTEM PRO KAŽDÉ DÍTĚ

Výkaz o středisku výchovné péče (SVP)

(Z 34-01)

1. Počet klientů SVP
2. Věkovou a vzdělávací strukturu klientů
3. Formu poskytované péče
4. Klienty podle stupně a druhu školy
5. Klienty s doporučenou institucionální výchovou
6. Klienty po ukončení institucionální výchovy
7. Počet výchovných skupin
8. Personální kapacity SVP
9. Zastoupení psychologů, speciálních pedagogů a dalších odborníků
10. Lůžkovou a prostorovou kapacitu středisek

Co nám říká výkaz Z-34-01

Údaje o středisku výchovné péče a jeho klientech

Podpora dětí, rodin a bezpečnější budoucnost

1. Data z výkazu Z-34-01
o středisku výchovné péče

- **Počet klientů SVP**
  celkem, z toho dívky
- **Věková a vzdělávací struktura klientů**
  MŠ, ZŠ, SŠ, konzervatoře, VOŠ, školsky nezařazení
- **Forma poskytované péče**
  ambulantní, celodenní, internátní (počet výchovných skupin)
- **Klienti podle stupně a druhu školy**
  včetně cizinců
- **Klienti s doporučenou institucionální výchovou**
  a klienti po jejím ukončení
- **Personální kapacity**
  pedagogičtí a odborní pracovníci
- **Prostorové podmínky**
  lůžková kapacita, typy ložnic



INDIVIDUÁLNÍ PŘÍSTUP
ODBORNÁ PÉČE
SPOLUPRÁCE S RODINOU A ŠKOLOU

2. Využití dat
Pro plánování, spolupráci a cílenou podporu

- **Přehled o potřebách dětí a mladých lidí**
  v regionu i v čase
- **Plánování kapacit a služeb**
  ve školství, sociální oblasti i zdravotnictví
- **Lepší koordinace péče**
  mezi resorty a návaznost služeb
- **Včasná pomoc a prevence**
  rizikového chování a sociálního vyloučení
- **Data pro rozhodování**
  a cílená opatření na podporu duševního zdraví a wellbeingu dětí a rodin

Lepší dostupnost pomoci | Bezpečnější prostředí pro děti a mladé lidi | Efektivní využití zdrojů | Prevence rizikového chování | Kvalitnější a propojená péče

SPOLEČNĚ PRO LEPŠÍ BUDOUCNOST DĚTÍ

Výkazy R 43-01 a R 44-99

1. Sledování počtu žáků s podpůrnými opatřeními
2. Přehled o druzích poskytované podpory
3. Sledování personální podpory ve školách
4. Sledování zahájení, změn a ukončení podpory
5. Vyhodnocování rozsahu potřeb žáků
6. Sledování finanční náročnosti podpory
7. Porovnávání potřeb škol a regionů
8. Plánování personálních a finančních kapacit
9. Sledování vývoje podpory v čase
10. Podklad pro meziresortní plánování služeb

R 44-99 ukazuje průběžný pohyb podpory, R 43-01 stav personální podpory relevantní pro financování.

	R 44-99	R 43-01
Hlavní účel	Průběžná evidence poskytovaných podpůrných opatření	Stav personálních PO pro rozpočtové účely
Kdy	Průběžně během roku	K rozhodnému datu sběru
Co	Poskytovaná PO a jejich zahájení, u personálních PO i ukončení	Aktuálně poskytovaná personální PO 2.–5. stupně s normovanou finanční náročností
Typ dat	Personální, investiční a další stanovená PO	Personální PO
Vztah výkazů	Základní průběžná evidence	PO vykázaná v R 43-01 musí být také v R 44-99
Financování	Data se měsíčně agregují pro účely úprav rozpočtu	Má přímý význam pro financování personálních PO v následujícím rozpočtovém roce
Pohled na systém	Dynamika podpory	Stav personálních kapacit podpory
Hlavní	Sledování vývoje a změn potřeby podpory dětí v čase*	Podklad o rozsahu personální podpory poskytované dětem ve školství*

Co nám říkají výkazy R 43-01 a R 44-99

Data o podpůrných opatřeních ve školách a jejich využití

Společně pro rovné příležitosti ve vzdělávání

R 43-01

Příloha výkazu o škole/školském zařízení o poskytovaných podpůrných opatřeních personálního charakteru a jejich finanční náročnosti

Počet žáků s personálními podpůrnými opatřeními
ve stupni 2.–5. stupně

Druhy personální podpory
např. asistent pedagoga, speciální pedagog, školní psycholog, školní speciální pedagog

Rozsah podpory
úvazky, počet hodin, rozsah poskytování

Finanční náročnost
normovaná finanční náročnost pro rozpočtové účely

Individuální údaje ze školních matrik
o žácích, kterým je podpora poskytována (předávají školy)



Cílem je zajistit cílenou podporu žáků se SVP a podklad pro financování personálních podpůrných opatření.

R 44-99

Výkaz o změnách v poskytovaných podpůrných opatřeních a jejich finanční náročnosti

Průběžné změny podpůrných opatření
zahájení, ukončení, úpravy

Druhy podpůrných opatření
personální (A), učební a kompenzační pomůcky (B), včetné formy pořízení

Datum poskytování
kdy byla podpora zahájena/ukončena

Kód a forma podpůrného opatření
podle doporučení školského poradenského zařízení

Požadavek na finanční prostředky
zda jsou/nejsou požadovány

Škola/školské zařízení a třída
kde je opatření poskytováno (včetně oboru)

Další informace o žácích
např. rediagnostikovaní žáci, druh postižení, těžké postižení



Umožňuje sledovat aktuální stav a změny v poskytování podpůrných opatření ve školách.

Lepší cílenost podpory

Efektivní využití veřejných prostředků

Data pro plánování a rozhodování

Transparentní systém podpory

Rovné příležitosti pro každé dítě

SPOLEČNĚ PRO LEPŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ A BUDOUCNOST DĚTÍ

Ministerstvo zdravotnictví

Zdroj zdravotních dat

Zdravotní péče
(diagnózy, vyšetření, hospitalizace)

Vývojové a duševní zdraví
(neurovývojové poruchy, duševní obtíže)

Postižení a dlouhodobé stavy
(tělesné, smyslové, kombinované)

Odborná stanoviska
(doporučení, posudky)



Tok dat

Bezpečný a legislativně vyhovující přenos dat

- Pseudonymizace / anonymizace
- Ochrana osobních údajů
- Standardizace a validace
- Auditní stopa a dohled

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Využití dat ve školství

Identifikace potřeb dětí
(speciální vzdělávací potřeby, podpůrná opatření)

Podpora vzdělávání
(plánování podpory, individualizace)

Statistiky a analýzy
(monitoring trendů, predikce potřeb)

Plánování a financování
(cílená podpora škol a regionů)



Děkuji
za pozornost

Ing. Bc. Petra Müllerová
Odbor školské statistiky a analýz
petra.mullerova@msmt.gov.cz
+420 775 848 872