

# Věstník

Ročník **2026**

MINISTERSTVA ZDRAVOTNICTVÍ

ČESKÉ REPUBLIKY

---

Částka 7

Vydáno: 12. června 2026

---

## OBSAH:

1. ERGOTERAPIE PRO DOSPĚLÉ – vzdělávací program specializačního vzdělávání pro ergoterapeuty . . . . . 3
2. ERGOTERAPIE PRO DĚTI – vzdělávací program specializačního vzdělávání pro ergoterapeuty . . . . . 29
3. Úprava vzdělávacího programu specializačního oboru geriatric – vlastní specializovaný výcvik zveřejněný ve Věstníku MZD, částka 11, Prosinec 2018 . . . . . 53
4. Opatření obecné povahy – Cenový výměr MZD 3/2026/CAU ze dne 12. června 2026 o změně cenového výměru 1/2026/CAU . . . . . 72



## **ERGOTERAPIE PRO DOSPĚLÉ**

**vzdělávací program specializačního vzdělávání  
pro ergoterapeuty**

**s účinností od 1. 7. 2026**

**Věstník MZD č.: 7/2026**

**Červen/2026**

*ERGOTERAPIE PRO DOSPĚLÉ*  
*Vzdělávací program specializačního vzdělávání pro ergoterapeuty*

## Obsah

<b>Věstník MZ č.: 7/2026 .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Cíl specializačního vzdělávání .....</b>	<b>5</b>
<b>2. Vstupní podmínky specializačního vzdělávání .....</b>	<b>5</b>
<b>3. Průběh specializačního vzdělávání .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Podmínky pro přihlášení k atestační zkoušce .....</b>	<b>6</b>
<b>5. Hodnocení účastníka v průběhu specializačního vzdělávání .....</b>	<b>6</b>
<b>6. Profesionální kompetence .....</b>	<b>6</b>
<b>7. Učební plán .....</b>	<b>7</b>
<b>8. Učební osnovy odborných modulů .....</b>	<b>8</b>
8.1 Učební osnova odborného modulu 1 .....	8
8.2 Učební osnova odborného modulu 2 .....	14
8.3 Učební osnova odborného modulu 3 .....	19
8.4 Učební osnova odborného modulu 4 .....	20
8.5 Učební osnova odborného modulu 5 .....	21
8.6 Učební osnova odborného modulu 6 .....	22
8.7 Učební osnova odborného modulu 7 .....	23
8.8 Učební osnova odborného modulu 8 .....	24
<b>9. Akreditované zařízení .....</b>	<b>25</b>
9.1 Akreditovaná zařízení a pracoviště .....	25
<b>10. Seznam doporučených zdrojů .....</b>	<b>26</b>

## 1. Cíl specializačního vzdělávání

Cílem specializačního vzdělávání ergoterapeutů<sup>1</sup> v oboru **Ergoterapie pro dospělé** je získání specializované způsobilosti s označením odbornosti **Ergoterapeut pro dospělé**, a to osvojením si potřebných teoretických znalostí, praktických dovedností, návyků týmové spolupráce i schopnosti samostatného rozhodování pro činnosti stanovené platnými právními předpisy.

## 2. Vstupní podmínky specializačního vzdělávání

Podmínkou pro zařazení do specializačního vzdělávání v oboru **Ergoterapie pro dospělé** je získání odborné způsobilosti k výkonu povolání **ergoterapeuta** dle § 7 zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 96/2004 Sb.“).

## 3. Průběh specializačního vzdělávání

Vzdělávací program uskutečňuje akreditované zařízení, a to jak teoretickou část, tak i odbornou praxi. Akreditovaným zařízením je poskytovatel zdravotních služeb, jiná právnická osoba nebo fyzická osoba, kterým Ministerstvo zdravotnictví České republiky udělilo akreditaci v souladu s § 45 odst. 1, písmeno a), zákona č. 96/2004 Sb. Udělením akreditace se získává oprávnění k uskutečňování vzdělávacího programu nebo jeho části.

Vzdělávací program obsahuje celkem 400 hodin výuky, z toho je doba teoretické výuky nejméně 120 hodin a doba odborné praxe 280 hodin. Odborná praxe tvoří alespoň 50 % celkového počtu hodin.

Vyučovací hodina teoretické výuky trvá 45 minut, vyučovací hodina odborné praxe trvá 60 minut. Požadavky vzdělávacího programu je možné splnit ve více akreditovaných zařízeních, pokud je nezajistí v celém rozsahu akreditované zařízení, kde účastník vzdělávání zahájil.

Vzdělávací program specializačního vzdělávání se skládá z modulů. Modulem se rozumí ucelená část vzdělávacího programu s počtem hodin, který je stanoven vzdělávacím programem jako minimální, přičemž uzavření každého modulu je zakončeno hodnocením úrovně dosažených výsledků vzdělávání.

Doporučená celková doba specializačního vzdělávání je 18–24 měsíců, kterou lze prodloužit nebo zkrátit při zachování počtu hodin vzdělávacího programu. Teoretickou výuku lze absolvovat distanční formou, např. formou e-learningu. Praktická výuka musí probíhat formou prezenční.

Průběh specializačního vzdělávání je evidován v tzv. Logbooku (eIndexu, deníku, studijním průkazu), do něhož provádí školitel záznamy o průběhu specializačního vzdělávání, omluvené absenci, průběhu odborné praxe a splnění předepsaných výkonů v akreditovaném zařízení. Záznamy do Logbooku provádí rovněž lektor pro teoretickou výuku.

Odbornou praxi v hodinovém rozsahu stanoveném pro jednotlivé odborné moduly a výkony k jednotlivým modulům je možné absolvovat v libovolném pořadí, vždy však až po absolvování teoretické části vzdělávacího programu.

---

<sup>1</sup> Pro potřeby tohoto vzdělávacího programu je používáno generické maskulinum.

*ERGOTERAPIE PRO DOSPĚLÉ**Vzdělávací program specializačního vzdělávání pro ergoterapeuty*

Seznam a počet výkonů uvedených v kapitole 8 Učební osnovy odborných modulů, je stanoven jako minimální, avšak tak, aby účastník specializačního vzdělávání zvládl danou problematiku nejen po teoretické, ale i po stránce praktické.

#### **4. Podmínky pro přihlášení k atestační zkoušce**

- a) absolvování modulů, které jsou v tomto vzdělávacím programu označeny jako povinné a splnění všech stanovených výkonů;
- b) zpracování případové studie uvedené v OM 3 až OM 8;
- c) prokázání výkonu povolání ergoterapeuta v oboru Ergoterapie pro dospělé v délce minimálně 1 roku z období posledních 6 let v rozsahu minimálně poloviny stanovené týdenní pracovní doby nebo minimálně 2 let z období posledních 6 let v rozsahu minimálně pětiny stanovené týdenní pracovní doby.

Podmínkou pro získání specializované způsobilosti ergoterapeuta v oboru Ergoterapie pro dospělé je úspěšné ukončení specializačního vzdělávání atestační zkouškou.

#### **5. Hodnocení účastníka v průběhu specializačního vzdělávání**

Školitel akreditovaného zařízení vypracovává studijní plán a plán plnění odborné praxe a praktických výkonů, které má účastník vzdělávání v průběhu přípravy absolvovat a průběžně prověřuje jeho znalosti (vědomosti a dovednosti). Do Logbooku potvrzuje splnění předepsaných výkonů.

Odborná praxe v akreditovaném probíhá pod vedením přiděleného školitele, který je zaměstnancem daného pracoviště a splňuje podmínky stanovené v tabulce 9.1. Školitel odpovídá za to, že účastník v průběhu specializačního vzdělávání splní všechny výkony a vypracuje případové studie stanovené vzdělávacím programem.

#### **6. Profesionální kompetence**

Absolvent specializačního vzdělávání v oboru Ergoterapie pro dospělé bude připraven provádět, zajišťovat a koordinovat základní, specializovanou a vysoce specializovanou ergoterapeutickou činnost v oboru Ergoterapie pro dospělé. Je oprávněn na základě vlastního posuzování a rozhodnutí, v souladu s platnými právními předpisy, zabezpečovat diagnostickou péči v rozsahu své specializované způsobilosti stanovené činnostmi, ke kterým je připraven na základě tohoto vzdělávacího programu.

Ergoterapeut pro dospělé vykonává činnosti podle § 75 vyhlášky č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

*ERGOTERAPIE PRO DOSPĚLÉ*  
Vzdělávací program specializačního vzdělávání pro ergoterapeuty

## 7. Učební plán

<b>ERGOTERAPIE PRO DOSPĚLÉ</b>				
Specializační vzdělávání ergoterapeuta				
Kód	Typ	Název	Rozsah	
			Teorie (počet hodin)	Praxe (počet hodin)
OM 1	P	Role specialisty v poskytování zdravotních služeb	40	
OM 2	P	Ergoterapie u dospělých klientů	80	
OM 3	P	Odborná praxe v zařízení poskytovatele zdravotních služeb - REHABILITAČNÍ KLINIKA, REHABILITAČNÍ ODDĚLENÍ, REHABILITAČNÍ ÚSTAV		80
OM 4	P	Odborná praxe v zařízení poskytovatele zdravotních služeb – INTERNÍ ODDĚLENÍ, GERIATRICKÉ ODDĚLENÍ		40
OM 5	P	Odborná praxe v zařízení poskytovatele zdravotních služeb – PSYCHIATRICKÉ ODDĚLENÍ, PSYCHATRICKÁ LÉČEBNA		40
OM 6	P	Odborná praxe v zařízení poskytovatele zdravotních služeb - NEUROLOGICKÉ ODDĚLENÍ, NEUROLOGICKÁ AMBULANCE		40
OM 7	P	Odborná praxe v zařízení poskytovatele zdravotních služeb – TRAUMATOLOGICKÉ ODDĚLENÍ, CHIRURGICKÉ ODDĚLENÍ NEBO AMBULANCE		40
OM 8	P	Odborná praxe v zařízení poskytovatele zdravotních služeb – ORTOTICKO-PROTETICKÉ ODDĚLENÍ, ORTOPEDICKÉ ODDĚLENÍ, CHIRURGICKÉ ODDĚLENÍ, REVMAOLOGICKÉ ODDĚLENÍ NEBO AMBULANCE		40
			<b>120</b>	<b>280</b>
<b>Celkem</b>			<b>400 hodin</b>	

Vysvětlivky: OM – odborný modul, P – povinný.

## 8. Učební osnovy odborných modulů

### 8.1 Učební osnova odborného modulu 1

<b>Odborný modul OM 1</b>	<b>Role specialisty v poskytování zdravotních služeb</b>	
<b>Typ modulu</b>	Povinný	
<b>Rozsah modulu</b>	40 hodin teoretické výuky	
<b>Cíl</b>	Vybavit účastníky studia znalostmi a dovednostmi z vybrané problematiky ochrany a podpory veřejného zdraví, řízení lidských zdrojů, ekonomiky a financování poskytovatelů zdravotních služeb, krizového managementu, řízení kvality a bezpečí, výzkumu, psychologických aspektů, prevence dopadů negativních faktorů fyzické a psychické zátěže a role školitele.	
<b>Téma</b>	<b>Rozpis učiva</b>	<b>Minimální počet hodin</b>
<b>Vybraná problematika ochrany a podpory veřejného zdraví</b>	Podpora zdraví a zdravotní politika. Národní strategie zdraví. Vymezení problematiky ochrany a podpory veřejného zdraví, determinanty zdraví a jejich aktuální situace v ČR, aktuální zdravotní politika v evropském kontextu.  Rehabilitace z pohledu WHO, multidisciplinární přístup v rehabilitaci, nové trendy v rehabilitaci.	2
<b>Lektorem tématu „Vybraná problematika ochrany a podpory veřejného zdraví“ může být osoba, která získala:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odbornou způsobilost lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru Rehabilitační a fyzikální medicína a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>- vysokoškolské vzdělání, absolvovala předmět zaměřený na oblast ochrany a podpory veřejného zdraví a má minimálně 5 let praxe v oblasti organizace a řízení ochrany a podpory veřejného zdraví.</li> </ul>		
<b>Radiační ochrana</b>	Radiační ochrana – ionizující záření, jeho základní druhy a vlastnosti, nepříznivé účinky ionizujícího záření, radiační zátěž obyvatel, způsoby ochrany před ionizujícím zářením, zásady pro pobyt v prostorech se zdroji ionizujícího záření, legislativa v oblasti radiační ochrany, odpovědnosti při využívání zdrojů ionizujícího záření.	2
<b>Lektorem tématu „Radiační ochrana“ může být osoba, která získala:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odbornou způsobilost radiologického asistenta se specializovanou způsobilostí a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru Radiologie a zobrazovací metody nebo v oboru Nukleární medicíny a má minimálně 1 rok praxe v oblasti organizace a řízení radiační ochrany nebo</li> <li>- vysokoškolské vzdělání zaměřené na oblast radiační ochrany a má minimálně 5 let praxe v oblasti organizace a řízení radiační ochrany v zařízeních poskytujících zdravotní služby.</li> </ul>		

## ERGOTERAPIE PRO DOSPĚLÉ

## Vzdělávací program specializačního vzdělávání pro ergoterapeuty

<p><b>Fyzikální terapie, indikace a zásady bezpečnosti</b></p>	<p>Hlavní účinky fyzikální terapie na lidský organismus, využití fyzikální terapie u vybraných diagnóz, popis jednotlivých typů, indikace – kontraindikace: Galvanoterapie, iontoforéza, rebox, nízkofrekvenční elektroterapie – Träbertovy proudy, faradizace. Nízkofrekvenční elektroterapie – diadynamické proudy. Nízkofrekvenční elektroterapie – TENS proudy. Speciální nízkofrekvenční aplikace – antispastické "spřažené" impulzy, H-vlny, HVT, ultraelektrostimulace.</p> <p>Středofrekvenční elektroterapie – dvoupólová interference. Středofrekvenční elektroterapie – čtyřpólová interference. Vysokofrekvenční elektroterapie kontaktní i bezkontaktní (vč. diatermie, radiofrekvenční terapie). Elektrodiagnostika a elektrostimulace, I/t křivka. Funkční elektrostimulace. Magnetoterapie nízko – a vysokovýkonová. Fototerapie nepolarizovaným a polarizovaným zářením (biolampy). Laserová terapie nízko – a vysokovýkonová, laserová akupunktura. Ultrazvuková terapie a kombinovaná terapie. Terapie rázovou vlnou.</p>	<p>5</p>
<p><b>Lektorem tématu „Fyzikální terapie, indikace a zásady bezpečnosti“ může být osoba, která získala:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odbornou způsobilost lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru Rehabilitační a fyzikální medicína a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost fyzioterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Aplikovaná fyzioterapie a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti.</li> </ul>		
<p><b>Problematika závislostí</b></p>	<p>Problematika závislostí – přehled návykových látek a jejich vlastnosti, zdravotní a právní aspekty související se zneužíváním návykových látek.</p>	<p>2</p>

## ERGOTERAPIE PRO DOSPĚLÉ

## Vzdělávací program specializačního vzdělávání pro ergoterapeuty

<p><b>Lektorem tématu „Problematika závislosti“ může být osoba, která získala:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odbornou způsobilost všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí v oboru Ošetrovatelská péče v psychiatrii<sup>2</sup> a po jejím získání má minimálně 1 rok praxe v oblasti problematiky závislosti u poskytovatelů zdravotních služeb nebo</li> <li>- odbornou způsobilost adiktologa se specializovanou způsobilostí v oboru Klinická adiktologie a má minimálně 1 rok praxe v oblasti problematiky závislosti u poskytovatelů zdravotních služeb nebo</li> <li>- odbornou způsobilost adiktologa a má minimálně 5 let praxe v oblasti problematiky závislosti u poskytovatelů zdravotních služeb nebo</li> <li>- odbornou způsobilost psychologa ve zdravotnictví a má minimálně 5 let praxe v oboru nebo</li> <li>- odbornou způsobilost psychologa ve zdravotnictví se specializovanou způsobilostí v oboru Klinická psychologie a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru Psychiatrie a má minimálně 1 rok praxe v oblasti problematiky závislosti u poskytovatelů zdravotních služeb.</li> </ul>		
<p><b>Komunitní práce v ergoterapii</b></p>	<p>Principy a specifika komunitní práce v ergoterapii a nároky, které klade komunitní práce na ergoterapeuta, socioekonomický a legislativní kontext komunitní praxe a postavení ergoterapie.</p>	<p>3</p>
<p><b>Lektorem tématu „Komunitní práce v ergoterapii“ může být osoba, která získala:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Ergoterapie pro dospělé a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Ergoterapie pro děti a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti.</li> </ul>		
<p><b>Ekonomika a financování poskytovatelů zdravotních služeb</b></p>	<p>Ekonomika poskytovatele zdravotních služeb – obecná teorie systémů, ekonomika zdravotnictví, funkce státu. Zdravotní pojišťovny, funkce pojišťoven a úhradové mechanismy. Ekonomika poskytovatele zdravotních služeb, náklady, výnosy a hospodářský výsledek poskytovatele zdravotních služeb, kalkulace a rozpočty ve zdravotnictví, účetnictví a daňová evidence, mzdy a odměňování. Financování zdravotnictví. DRG a jiné systémy úhrad. Projektová a grantová činnost.</p>	<p>2</p>
<p><b>Lektorem tématu „Ekonomika a financování poskytovatelů zdravotních služeb“, může být osoba, která získala:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- specializovanou způsobilost v oboru Organizace a řízení ve zdravotnictví a po jejím získání má minimálně 1 rok praxe v zařízení poskytující zdravotní služby nebo</li> <li>- vysokoškolské vzdělání, absolvovala předmět zaměřený na oblast zdravotní politiky, ekonomiky, managementu ve zdravotnictví nebo má vysokoškolské vzdělání s ekonomickým či manažerským zaměřením a má minimálně 5 let praxe v oblasti ekonomiky a financování v zařízeních poskytujících zdravotní služby nebo</li> </ul>		

<sup>2</sup> Do specializačního vzdělávání je zahrnut obor Ošetrovatelská péče o duševní zdraví.

## ERGOTERAPIE PRO DOSPĚLÉ

## Vzdělávací program specializačního vzdělávání pro ergoterapeuty

- profesní manažerské vzdělání MBA, MHA, BBA, DBA, LL.M. a po jejím získání má minimálně 1 rok praxe v zařízení poskytující zdravotní služby.		
<b>Právní problematika v souvislosti s poskytováním specializované zdravotní péče</b>	Zákony a jejich prováděcí právní předpisy týkající se oblasti zdravotnictví. Práva a povinnosti zdravotnických pracovníků. Povinná mlčenlivost. Právní odpovědnost ve zdravotnictví. Kompetence státní správy v oblasti organizace zdravotních služeb zejména v oblasti ergoterapie.	2
<b>Lektorem tématu „Právní problematika v souvislosti s poskytováním specializované zdravotní péče“, může být osoba, která získala:</b>		
- vysokoškolské vzdělání v oboru zdravotnictví, veřejného zdraví, zdravotní politiky nebo v oboru práva a má minimálně 5 let praxe v oblasti medicínského práva.		
<b>Krizový management ve zdravotnictví</b>	Mimořádné události a katastrofy. Krizová připravenost. Hromadný výskyt postižených. Evakuace nemocnic. Ochrana obyvatelstva.	3
<b>Lektorem tématu „Krizový management ve zdravotnictví“ může být osoba, která získala:</b>		
- odbornou způsobilost zdravotnického záchranáře se specializovanou způsobilostí v oboru Urgentní medicína a po jejím získání má minimálně 1 rok praxe v zařízeních poskytujících zdravotní služby nebo u poskytovatele zajišťující přednemocniční neodkladnou péči nebo		
- vysokoškolské vzdělání, absolvovala předmět zaměřený na oblast krizového managementu ve zdravotnictví a má minimálně 5 let praxe v oblasti krizové připravenosti v zařízeních poskytujících zdravotní služby nebo u poskytovatele zajišťující přednemocniční neodkladnou péči nebo		
- odbornou způsobilost lékaře a má minimálně 5 let praxe v oblasti krizové připravenosti v zařízeních poskytujících zdravotní služby nebo u poskytovatele zajišťující přednemocniční neodkladnou péči.		
<b>Řízení kvality a bezpečí ve zdravotnictví</b>	Systém řízení dokumentace, implementace ustanovení obecně platných právních předpisů a standardů kvality. Metody měření a hodnocení kvality – indikátory, audity. Příprava standardů specializovaných postupů. Využití dat o kvalitě. Certifikace, akreditace. Vyhodnocení rizik pochybení a návrh preventivních a nápravných opatření. Resortní bezpečnostní cíle.	3
<b>Lektorem tématu „Řízení kvality a bezpečí ve zdravotnictví“ může být osoba, která získala:</b>		
- odbornou způsobilost lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru Rehabilitační a fyzikální medicína a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo		
- odbornou způsobilost ergoterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Ergoterapie pro dospělé a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo		
- odbornou způsobilost ergoterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Ergoterapie pro děti a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo		
- specializovanou způsobilost v oboru Organizace a řízení ve zdravotnictví a po jejím získání má minimálně 1 rok praxe v zařízení poskytující zdravotní služby nebo		
- vysokoškolské vzdělání, absolvovala předmět zaměřený na oblast řízení kvality a bezpečí ve zdravotnictví nebo má vysokoškolské vzdělání s ekonomickým či manažerským zaměřením		

## ERGOTERAPIE PRO DOSPĚLÉ

## Vzdělávací program specializačního vzdělávání pro ergoterapeuty

<p>a má minimálně 5 let praxe s řízením kvality a bezpečí v zařízeních poskytujících zdravotní služby nebo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- profesní manažerské vzdělání MBA, MHA, BBA, DBA, LLM a po jejím získání má minimálně 1 rok praxe v zařízení poskytující zdravotní služby.</li> </ul>		
<p><b>Psychologické aspekty práce specialisty, komunikační dovednosti specialisty</b></p>	<p>Psychosociální dovednosti specialisty. Komunikace v týmu. Podpůrné techniky v komunikaci s problémovým pacientem, s agresivním pacientem, komunikace se znevýhodněnými pacienty (mentální nebo psychické poškození, autismus, handicap fyzický či smyslový, dlouhodobě nezaměstnaní, bezdomovci apod.), komunikace s pozůstalými, komunikace s pacienty z jiných etnických skupin žijících na území ČR s ohledem na jejich zdravotní, sociální, náboženské, kulturní a společenské odlišnosti.</p> <p>Problematika týraných a zneužívaných osob (dětí, žen, mužů, seniorů). Domácí násilí. Etický přístup k pacientům a jejich blízkým s ohledem na věk a charakter onemocnění. Identifikace faktorů ovlivňujících kvalitu života pacientů.</p>	8
<p><b>Lektorem tématu „Psychologické aspekty práce specialisty, komunikační dovednosti specialisty“ může být osoba, která získala:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Ergoterapie pro dospělé a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Ergoterapie pro děti a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>- magisterské vysokoškolské vzdělání v oboru psychologie, speciální pedagogika, sociální péče nebo zdravotně sociální práce a má minimálně 5 let praxe v oblasti psychosociálních dovedností a komunikace.</li> </ul>		
<p><b>Prevence negativních dopadů psychické a fyzické zátěže související s výkonem zdravotnického povolání</b></p>	<p>Efektivní zvládnání nadměrné psychické zátěže a prevence syndromu vyhoření. Prevence rizik nadměrné fyzické zátěže. Podpůrné techniky ke zvládnání pracovní zátěže, interpersonální agrese, budování vztahů v zátěžových situacích, psychosociální hygiena zdravotnického pracovníka.</p> <p>Role PEER<sup>3</sup> podpory.</p> <p>Zvyšování kvality komunikačních dovedností, prevence závislostí, vliv stresu na naše tělo, péče o duševní zdraví v povolání s vysokou úrovní stresu, upevnění profesionálních kompetencí, podpora ve složitých pracovních situacích, reflexe vlastní práce, poznání vlastního stylu práce a možných slabých míst, supervize.</p>	5

<sup>3</sup> Nabízení a přijímání pomoci založené na sdíleném porozumění, respektu a vzájemném posílení mezi lidmi v podobných situacích (Meadová a kol., 2001). Peer = kolega, vrstevník, rovnocenný člověk.

<p><b>Lektorem tématu „Prevence negativních dopadů psychické a fyzické zátěže související výkonem zdravotnického povolání“ může být osoba, která získala:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Ergoterapie pro dospělé a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Ergoterapie pro děti a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>- magisterské vysokoškolské vzdělání v oboru psychologie, speciální pedagogika, sociální péče nebo zdravotně sociální práce a má minimálně 5 let praxe v oblasti psychosociálních dovedností a komunikace.</li> </ul>		
<p><b>Metodologie výzkumu ve zdravotnictví</b></p>	<p>Charakteristika, specifika a význam výzkumu. Techniky výzkumu, výzkumný proces a jeho fáze, etapy výzkumné práce. Volba a způsob vyhledávání vhodných témat. Etika výzkumu. Prezentace výsledků, aplikace poznatků do praxe. Zásady Evidence based practice.</p>	<p>3</p>
<p><b>Lektorem tématu „Metodologie výzkumu ve zdravotnictví“ může být osoba, která získala:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Ergoterapie pro dospělé a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Ergoterapie pro děti a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>- vysokoškolské vzdělání, absolvovala předmět zaměřený na oblast výzkumu ve zdravotnictví a práce s daty a má minimálně 5 let praxe v této oblasti nebo</li> <li>- vysokoškolské vzdělání v oblasti zdravotnictví, zdravotní politika, ochrany a podpory veřejné zdraví, zdravotnická informatika, management ve zdravotnictví a má minimálně 5 let praxe v této oblasti.</li> </ul>		
<p><b>Způsob ukončení modulu</b></p>	<p>Test.</p>	
<p><b>Výsledky vzdělávání</b></p>	<p><b>Absolvent bude mít po absolvování odborného modulu OM 1 tyto teoretické znalosti a bude znát:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rizika ionizujícího záření, jeho účinky na živý organismus a zásady radiační ochrany,</li> <li>• systém radiační ochrany, včetně praktických metod a požadavků na bezpečnost,</li> <li>• hlavní účinky fyzikální terapie na lidský organismus, její využití u vybraných diagnóz, včetně indikací a kontraindikací,</li> <li>• zdravotní a právní aspekty související se zneužíváním návykových látek,</li> <li>• principy a specifika komunitní práce v ergoterapii,</li> <li>• postoje, přístupy, způsoby komunikace při personální práci, při efektivním hospodaření a při zjišťování potřeb a přání pacientů a jejich rodin,</li> <li>• význam kontinuálního zvyšování kvality péče a týmové spolupráce.</li> </ul> <p><b>Absolvent bude po absolvování odborného modulu OM 1 připraven:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podporovat ochranu zdraví, prevenci a rehabilitaci s ohledem na životní prostředí při poskytování zdravotních služeb,</li> </ul>	

## ERGOTERAPIE PRO DOSPĚLÉ

## Vzdělávací program specializačního vzdělávání pro ergoterapeuty

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• koordinovat práci členů týmu,</li> <li>• rozeznat a posoudit neetické chování spolupracovníků,</li> <li>• plánovat svůj odborný růst a profesní rozvoj,</li> <li>• aplikovat principy a diference úhradových mechanismů,</li> <li>• uplatňovat krizový management při přechodu zdravotnického zařízení na nestandardní podmínky,</li> <li>• identifikovat a vyhodnocovat rizika, koordinovat činnost týmů při jejich řešení a kontrolovat efektivitu nápravných opatření,</li> <li>• dodržovat zásady prevence pochybení ve zdravotnické praxi,</li> <li>• efektivně komunikovat s problémovými pacienty, znevýhodněnými osobami a oběťmi týrání či zneužívání,</li> <li>• respektovat multikulturní odlišnosti v péči o pacienty,</li> <li>• identifikovat faktory ovlivňující kvalitu života pacientů,</li> <li>• dodržovat etické principy v komunikaci s pacienty a jejich blízkými,</li> <li>• používat podpůrné techniky ke zvládnání fyzické i psychické zátěže v povolání,</li> <li>• postupovat dle moderních a vědecky ověřených metod, podílet se na výzkumných šetřeních a projektech,</li> <li>• respektovat zásady vzdělávání dospělých a efektivně působit v roli školitele.</li> </ul>
--	---

## 8.2 Učební osnova odborného modulu 2

<b>Odborný modul OM 2</b>	<b>Ergoterapie u dospělých klientů</b>	
<b>Typ modulu</b>	Povinný	
<b>Rozsah modulu</b>	80 hodin teoretické výuky	
<b>Cíl</b>	Připravit ergoterapeuta pro požadované činnosti oboru specializace Ergoterapie pro dospělé	
<b>Téma</b>	<b>Rozpis učiva</b>	<b>Minimální počet hodin</b>
<b>Specifika klinických oborů v ergoterapii</b>	Úvod do odborného modulu. Ergoterapie v psychiatrii, psychosociální rehabilitace. Fyzické postižení (pro oblast neurologie, traumatologie, ortopedie, revmatologie, geriatric). Obecná a speciální symptomatologie ve vnitřním lékařství. Problematika míšních lézí.	6
<b>Lektorem tématu „Specifika klinických oborů v ergoterapii“ může být osoba, která získala:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odbornou způsobilost lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru Rehabilitační a fyzikální medicína, Psychiatrie, Neurologie, Ortopedie a traumatologie pohybového ústrojí, Revmatologie, Geriatric nebo Vnitřní lékařství a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Ergoterapie pro dospělé a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> </ul>		

## ERGOTERAPIE PRO DOSPĚLÉ

## Vzdělávací program specializačního vzdělávání pro ergoterapeuty

<ul style="list-style-type: none"> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a má minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost fyzioterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Aplikovaná fyzioterapie a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti.</li> </ul>		
<b>Somatická a onkologická onemocnění</b>	Onemocnění endokrinního systému, obezita, diabetes mellitus. Revmatologická onemocnění. Onkologická onemocnění. Obecná a speciální symptomatologie v traumatologii. Totální endoprotéza kyčelního kloubu, kolenního kloubu. Amputace horní a dolní končetiny. Polytraumata.	5
<b>Lektorem tématu „Somatická a onkologická onemocnění“ může být osoba, která získala:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odbornou způsobilost lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru Rehabilitační a fyzikální medicína, Vnitřní lékařství, Endokrinologie a diabetologie, Revmatologie, Neurologie, Klinická onkologie, Ortopedie a traumatologie pohybového ústrojí a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti.</li> </ul>		
<b>Neurologická onemocnění</b>	Obecná a speciální symptomatologie v neurologii. Extrapramidová onemocnění (Parkinsonova nemoc, Parkinsonský syndrom apod.). Demyelinizační onemocnění (skleróza multiplex – (RS) apod.). Cévní mozková příhoda (CMP). Onemocnění periferních nervů.	10
<b>Lektorem tématu „Neurologická onemocnění“ může být osoba, která získala:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odbornou způsobilost lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru Rehabilitační a fyzikální medicína, Neurologie nebo Vnitřní lékařství a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti.</li> </ul>		
<b>Zdravotnické technologie a přístroje v současné klinické praxi</b>	Technické vybavení zdravotnických zařízení. Zobrazovací systémy. Monitory vitálních funkcí, EKG, EEG, EMG. Hemodialýza, defibrilátory, umělá plicní ventilace. Diagnostické přístroje v rehabilitaci. Terapeutické přístroje v rehabilitaci. Moderní technologie v rehabilitaci. Robotika v lékařství. Rehabilitační inženýrství. Informační technologie ve zdravotnictví.	5
<b>Lektorem tématu „Zdravotnické technologie a přístroje v současné klinické praxi“ může být osoba, která získala:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odbornou způsobilost lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru Rehabilitační a fyzikální medicína, Nefrologie, Neurologie, Anesteziologie a intenzivní medicína nebo Vnitřní lékařství a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost biomedicínského technika a minimálně 5 let praxe v oblasti zdravotnických technologií nebo</li> <li>- odbornou způsobilost biomedicínského inženýra a minimálně 1 rok praxe v oblasti zdravotnických technologií nebo</li> <li>- odbornou způsobilost fyzioterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Aplikovaná fyzioterapie a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti.</li> </ul>		

## ERGOTERAPIE PRO DOSPĚLÉ

## Vzdělávací program specializačního vzdělávání pro ergoterapeuty

<b>Ergoterapeutické diagnostické metody a postupy</b>	Speciální ergoterapeutická diagnostika v jednotlivých klinických oborech (traumatologie, ortopedie, interní onemocnění, neurologie, hodnocení fyzických, psychických, smyslových, kognitivních funkcí, hodnocení v oblasti soběstačnosti, práce a volného času). Analýza aktivit a analýza prostředí (rozbor videozáznamu, kazuistik pacientů/klientů v těchto oborech).	6
<p><b>Lektorem tématu „Ergoterapeutické diagnostické metody a postupy“ může být osoba, která získala:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Ergoterapie pro dospělé a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a má minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti.</li> </ul>		
<b>Ergoterapeutické vyšetřovací metody</b>	Vyšetřovací metody v terapii horní končetiny, ruky, v traumatologii a rekonstrukční chirurgii. Hodnocení závažnosti bolesti, Testy jemné motoriky – orientační testy, funkční test ruky, Jamar test. Testy manipulační – dle Jebsen-Taylor, Test manipulačních funkcí, NHPT, Box and Block Test, Purdue Pegboard Test, Minnesota Dexterity Test. Testy čítí – orientační testy. Testy somatosenzorické – RASP (The Rivermead assessment of somatosensory performance), testy somatosenzorické – FMT (The Fabric Matching Test), hodnocení bolesti, testy ADL (activity daily living, test Barthelové, testy kognitivních funkcí – test DLOTCA (Dynamic Loewenstein occupational therapy cognitive assessment), LOTCA G (Loewenstein Occupational Therapy Cognitive Assessment for Geriatric).	10
<p><b>Lektorem tématu „Ergoterapeutické vyšetřovací metody“ může být osoba, která získala:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Ergoterapie pro dospělé a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a má minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti.</li> </ul>		
<b>Ergodiagnostické hodnocení</b>	Testy pracovního potenciálu. (praktická ukázka, cvičení). Provedení testů, statistické zpracování, vyhodnocení dat a jejich interpretace a prezentace. Hodnocení kognitivního deficitu z pohledu ergodiagnostiky.	6

## ERGOTERAPIE PRO DOSPĚLÉ

## Vzdělávací program specializačního vzdělávání pro ergoterapeuty

<p><b>Lektorem tématu „Ergodiagnostické hodnocení“ může být osoba, která získala:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Ergoterapie pro dospělé a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a má minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti.</li> </ul>		
<p><b>Mezinárodní klasifikace funkčních schopností</b></p>	<p>Mezinárodní klasifikace funkčních schopností a zdraví, základní principy kódování dle mezinárodní klasifikace funkčních schopností (MKF) a její praktická aplikace a uplatnění v klinické praxi (v ergoterapii).</p>	<p>2</p>
<p><b>Lektorem tématu „Mezinárodní klasifikace funkčních schopností“ může být osoba, která získala:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Ergoterapie pro dospělé a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a má minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti.</li> </ul>		
<p><b>Kineziologie</b></p>	<p>Klinická kineziologie a patokineziologie horních končetin – diferenciatní diagnostika, aplikace u jednotlivých diagnóz. Problematika speciální neurofyziologie (aktuální poznatky o mechanismech řízení hybnosti; řízení posturální motoriky, řízení selektivní hybnosti, řízení úchopových a dosahových funkcí). Biomechanika (v návaznosti na protetiku, korekce postury pro ergoterapeutickou činnost, polohování), zásady ergonomie (přizpůsobení pracovních podmínek výkonostním možnostem člověka), zásady výběru a aplikace protetických pomůcek.</p>	<p>10</p>
<p><b>Lektorem tématu „Kineziologie a neurofyziologické základy ergoterapie“ může být osoba, která získala:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Ergoterapie pro dospělé a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a má minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti.</li> </ul>		
<p><b>Terapeutické přístupy a metody aplikované v ergoterapii</b></p>	<p>Specializované metodiky a terapeutické přístupy aplikované v ergoterapii (např.: Kinezio – tapingu, funkční taping horní končetiny, měkké techniky na HKK, PNF, SI, Bobath koncept – praktické cvičení, přístup dle Affolterové, bazální stimulace, přístup dle Gracies, Mirror therapy, cílená terapie ruky, dlahování horní končetiny (aplikace nafukovacích dlah), robotická rehabilitace. Terapie kognitivního deficitu u různých typů onemocnění (CMP, gerontologický klient, dospělý s mentální retardací, pacient s kraniotraumatem, epilepsií, RS).</p>	<p>10</p>

## ERGOTERAPIE PRO DOSPĚLÉ

## Vzdělávací program specializačního vzdělávání pro ergoterapeuty

<p><b>Lektorem tématu „Metodiky a terapeutické přístupy aplikované v ergoterapii“ může být osoba, která získala:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Ergoterapie pro dospělé a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a má minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti.</li> </ul>		
<p><b>Ergoterapie v akutní a specializované péči</b></p>	<p>Problematika výcviku u pacientů po CMP, neglekt syndrom. Využití her pro rozvoj kognitivních funkcí. Ergoterapeutický program u pacientů na ARO, JIP a u závažných traumat, a u operačních výkonů. Ergoterapeutický program u pacientů s neurologickým, traumatologickým, revmatologickým onemocněním, u geriatrických pacientů, u pacientů s onkologickým, ortopedickým, interním onemocněním, u pacientů s psychiatrickým onemocněním apod. Nové poznatky v ortotice, protetice, adjuvance. Evidence based practice (EBP) metod a terapeutických přístupů využívaných v ergoterapii.</p>	<p>5</p>
<p><b>Lektorem tématu „Ergoterapie v akutní a specializované péči“ může být osoba, která získala:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Ergoterapie pro dospělé a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a má minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti.</li> </ul>		
<p><b>Ergoterapie zaměřená na kognitivní funkce</b></p>	<p>Poruchy kognitivních funkcí. Vyšetření kognitivních funkcí v ergoterapii. Krátké kognitivní testy. Principy terapie kognitivních funkcí v ergoterapii (podle kognitivních domén). Přehled kognitivních intervenčních programů. Kompetence ergoterapeuta v rehabilitaci kognitivních funkcí.</p>	<p>5</p>
<p><b>Lektorem tématu „Ergoterapie zaměřená na kognitivní funkce“ může být osoba, která získala:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Ergoterapie pro dospělé a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a má minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti.</li> </ul>		
<p><b>Způsob ukončení modulu</b></p>	<p>Test</p>	
<p><b>Výsledky vzdělávání</b></p>	<p><b>Absolvent bude mít po absolvování odborného modulu OM 2 tyto teoretické znalosti a bude znát:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fáze ergoterapeutického procesu v traumatologii, ortopedii, revmatologii, v neurologii, ve vnitřním lékařství, v psychiatrii, v geriatrii,</li> <li>• nové trendy v oblasti technických a kompenzačních pomůcek,</li> <li>• specializované metodiky a přístupy v ergoterapii a jejich EBP.</li> </ul>	

*ERGOTERAPIE PRO DOSPĚLÉ*  
Vzdělávací program specializačního vzdělávání pro ergoterapeuty

	<p><b>Absolvent bude po absolvování odborného modulu OM 2 připraven:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizovat opatření k zachování co nejvyšší míry soběstačnosti, nácvik běžných denních aktivit,</li> <li>• poskytovat specifické metody u kognitivních a psychosociálních onemocnění.</li> </ul>
--	--

### 8.3. Učební osnova odborného modulu 3

<b>Odborný modul OM 3</b>	<b>Odborná praxe v zařízení poskytovatele zdravotních služeb – REHABILITAČNÍ KLINIKA, REHABILITAČNÍ ODDĚLENÍ, REHABILITAČNÍ ÚSTAV</b>	
<b>Typ modulu</b>	Povinný	
<b>Rozsah modulu</b>	80 hodin odborné praxe u poskytovatele zdravotních služeb poskytující péči v oboru rehabilitace – rehabilitační oddělení nebo rehabilitační klinika nebo rehabilitační ústav.	
<b>Cíl</b>	Připravit ergoterapeuta pro samostatný výkon specializované a vysoce specializované péče v oboru ergoterapie.	
	<b>Seznam výkonů</b>	<b>Minimální počet výkonů</b>
	Vyšetření ADL a aplikace testů zaměřených na ADL	1
	Odebrání anamnézy: školní, pracovní, sociální, bytová situace, kompenzační pomůcky, nynější onemocnění, zájmy, kurzy	1
	Vyšetření kognitivních funkcí – pomocí testové metody ( např. RBMT, LOTCA)	1
	Vyšetření honí končetiny (rozsahy, síla, čítí, jemná motorika, úcholy, koordiance, funkce, apod.)	1
	Vyšetření jemné motoriky pomocí testových metod	1
	Nácvik personálních ADL	1
	Aplikace kognitivní rehabilitace	1
	Škola zad	1
	Nácvik lokomoce a vertikalizace	1
	Nácvik úchopů a jemné motoriky	1
	Terapie čítí	1
	Terapie horní končetiny	1

## ERGOTERAPIE PRO DOSPĚLÉ

Vzdělávací program specializačního vzdělávání pro ergoterapeuty

<b>Výsledky vzdělání</b>	<p><b>Absolvent bude mít po absolvování odborné praxe odborného modulu OM 3 tyto praktické dovednosti a bude připraven:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• provádět samostatně konkrétní specializovaná vyšetření zaměřená na ADL, horní končetinu a kognitivní funkce,</li> <li>• provádět samostatně konkrétní specializovanou terapii zaměřenou na ADL, horní končetinu a kognitivní funkce,</li> <li>• doporučovat vhodná opatření a kompenzační pomůcky, které zvýší samostatnost a soběstačnost pacienta,</li> <li>• edukovat členy multidisciplinárního týmu a rodinné příslušníky pacienta o specifikách ergoterapeutické péče.</li> </ul>
<b>Způsob ukončení modulu</b>	Splnění odborné praxe a zpracování 1 případové studie s hodnocením školitele.

## 8.4. Učební osnova odborného modulu 4

<b>Odborný modul OM 4</b>	<b>Odborná praxe v zařízení poskytovatele zdravotních služeb – INTERNÍ ODDĚLENÍ, GERIATRICKÉ ODDĚLENÍ</b>	
<b>Typ modulu</b>	Povinný	
<b>Rozsah modulu</b>	40 hodin odborné praxe u poskytovatele zdravotních služeb poskytující péči v oboru vnitřního lékařství nebo v geriatricii – interní nebo geriatrické oddělení.	
<b>Cíl</b>	Připravit ergoterapeuta pro samostatný výkon specializované a vysoce specializované péče v oboru ergoterapie.	
	<b>Seznam výkonů</b>	<b>Minimální počet výkonů</b>
	Aplikace bazální stimulace	1
	Návrhy adaptace prostředí v rámci prevence pádů	1
	Návrh aktivizačních programů pro seniory	1
	Aplikace cévní gymnastiky	1
	Nácvik přesunů a lokomoce	1
	Hodnocení postavy a držení těla	1
	Antidekubitní polohování	1

*ERGOTERAPIE PRO DOSPĚLÉ*  
Vzdělávací program specializačního vzdělávání pro ergoterapeuty

<b>Výsledky vzdělání</b>	<p><b>Absolvent bude mít po absolvování odborné praxe odborného modulu OM 4 tyto praktické dovednosti a bude připraven:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• provádět samostatně konkrétní specializovaná vyšetření zaměřená na ADL, horní končetinu a kognitivní funkce u interních nebo geriatrických pacientů,</li> <li>• provádět samostatně konkrétní specializovanou terapii zaměřenou na ADL, horní končetinu a kognitivní funkce u interních nebo geriatrických pacientů,</li> <li>• doporučovat vhodná opatření a kompenzační pomůcky, které zvýší samostatnost a soběstačnost u interního nebo geriatrického pacienta,</li> <li>• edukovat členy multidisciplinárního týmu a rodinné příslušníky pacienta o specifikách ergoterapeutické péče.</li> </ul>
<b>Způsob ukončení modulu</b>	Splnění odborné praxe a zpracování 1 případové studie s hodnocením školitele.

### 8.5. Učební osnova odborného modulu 5

<b>Odborný modul OM 5</b>	<b>Odborná praxe v zařízení poskytovatele zdravotních služeb – PSYCHIATRICKÉ ODDĚLENÍ, PSYCHIATRICKÁ LÉČEBNA</b>	
<b>Typ modulu</b>	Povinný	
<b>Rozsah modulu</b>	40 hodin odborné praxe u poskytovatele zdravotních služeb poskytující péči v oboru psychiatrie – psychiatrické oddělení nebo psychiatrická léčebna.	
<b>Cíl</b>	Připravit ergoterapeuta pro samostatný výkon specializované a vysoce specializované péče v oboru ergoterapie.	
	<b>Seznam výkonů</b>	<b>Minimální počet výkonů</b>
	Ergoterapeutické vyšetření	1
	Vedení individuální ergoterapie	1
	Vedení skupinové ergoterapie	1
	Vyšetření struktury dne	1
	Vyšetření zájmů dle MOHO	1
	Vyšetření dle COTE	1
	Aplikace terapie instrumentálních ADL	1
	Aplikace terapie zaměřené na denní režim	1
	Aplikace relaxačních metod	1
	Práce se stresem	1

## ERGOTERAPIE PRO DOSPĚLÉ

Vzdělávací program specializačního vzdělávání pro ergoterapeuty

<b>Výsledky vzdělání</b>	<p><b>Absolvent bude mít po absolvování odborné praxe odborného modulu OM 5 tyto praktické dovednosti a bude připraven:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• provádět samostatně konkrétní specializovaná vyšetření zaměřená na ADL, horní končetinu a kognitivní funkce u pacientů s duševním onemocněním,</li> <li>• provádět samostatně konkrétní specializovanou terapii zaměřenou na ADL, horní končetinu a kognitivní funkce u pacientů s duševním onemocněním,</li> <li>• doporučovat vhodná opatření a kompenzační pomůcky, které zvýší samostatnost a soběstačnost u pacientů s duševním onemocněním,</li> <li>• vést individuální či skupinovou terapii u pacienta s duševním onemocněním,</li> <li>• edukovat členy multidisciplinárního týmu a rodinné příslušníky pacienta o specifikách ergoterapeutické péče.</li> </ul>
<b>Způsob ukončení modulu</b>	Splnění odborné praxe a zpracování 1 případové studie s hodnocením školitele.

## 8.6. Učební osnova odborného modulu 6

<b>Odborný modul OM 6</b>	<b>Odborná praxe v zařízení poskytovatele zdravotních služeb – NEUROLOGICKÉ ODDĚLENÍ, NEUROLOGICKÁ AMBULANCE</b>	
<b>Typ modulu</b>	Povinný	
<b>Rozsah modulu</b>	40 hodin odborné praxe u poskytovatele zdravotních služeb poskytující péči v oboru neurologie – neurologické oddělení nebo ambulance.	
<b>Cíl</b>	Připravit ergoterapeuta pro samostatný výkon specializované a vysoce specializované péče v oboru ergoterapie.	
<b>Seznam výkonů</b>		<b>Minimální počet výkonů</b>
Vyšetření a aplikace terapie dle Bobath konceptu	1	
Vyšetření a aplikace dle propioceptivní neuromuskulární facilitace	1	
Vyšetření a aplikace nafukovaných dlah dle PANAT	1	
Vyšetření spasticity	1	
Terapie spasticity	1	
Screeningové vyšetření kognitivních funkcí (MMSE, MOCA, ACER apd.)	1	

*ERGOTERAPIE PRO DOSPĚLÉ*  
*Vzdělávací program specializačního vzdělávání pro ergoterapeuty*

<b>Výsledky vzdělání</b>	<p><b>Absolvent bude mít po absolvování odborné praxe odborného modulu OM 6 tyto praktické dovednosti a bude připraven:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• provádět samostatně konkrétní specializovaná vyšetření zaměřená na ADL, horní končetinu u pacientů s neurologickou diagnózou,</li> <li>• provádět samostatně konkrétní specializovanou terapii zaměřenou na ADL, horní končetinu u pacientů s neurologickou diagnózou,</li> <li>• doporučovat vhodná opatření a kompenzační pomůcky, které zvýší samostatnost a soběstačnost u pacientů s neurologickou diagnózou,</li> <li>• vést individuální či skupinovou terapii u pacientů s neurologickou diagnózou,</li> <li>• edukovat členy multidisciplinárního týmu a rodinné příslušníky pacienta o specifikách ergoterapeutické péče.</li> </ul>
<b>Způsob ukončení modulu</b>	Splnění odborné praxe a zpracování 1 případové studie s hodnocením školitele.

### 8.7. Učební osnova odborného modulu 7

<b>Odborný modul OM 7</b>	<b>Odborná praxe v zařízení poskytovatele zdravotních služeb – TRAUMATOLOGICKÉ ODDĚLENÍ, CHIRURGICKÉ ODDĚLENÍ NEBO AMBULANCE</b>	
<b>Typ modulu</b>	Povinný	
<b>Rozsah modulu</b>	40 hodin odborné praxe u poskytovatele zdravotních služeb poskytující péči v oboru traumatologie nebo chirurgie – traumatologické nebo chirurgické oddělení nebo ambulance.	
<b>Cíl</b>	Připravit ergoterapeuta pro samostatný výkon specializované a vysoce specializované péče v oboru ergoterapie.	
<b>Seznam výkonů</b>		<b>Minimální počet výkonů</b>
Nácvik vertikalizace s pacientem		1
Aplikace dechového cvičení		1
Edukace pacienta v oblasti péče o jizvu		1
Vyšetření pasivních i aktivních pohybů		1
Návrh vhodné terapie		1
Vedení terapie s pacientem		1
Edukace a aplikace antiedematózních opatření (polohování, techniky měkkých tkání, aplikace chladu apod.)		1

## ERGOTERAPIE PRO DOSPĚLÉ

## Vzdělávací program specializačního vzdělávání pro ergoterapeuty

<b>Výsledky vzdělání</b>	<p><b>Absolvent bude mít po absolvování odborné praxe odborného modulu OM 7 tyto praktické dovednosti a bude připraven:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• provádět samostatně konkrétní specializovaná vyšetření zaměřená na ADL, horní končetinu u pacientů po traumatech či chirurgických operačních výkonech,</li> <li>• provádět samostatně konkrétní specializovanou terapii zaměřenou na ADL, horní končetinu u pacientů po traumatech či chirurgických operačních výkonech,</li> <li>• doporučovat vhodná opatření a kompenzační pomůcky, které zvýší samostatnost a soběstačnost u pacientů po traumatech či chirurgických operačních výkonech,</li> <li>• vést individuální či skupnovou terapii s pacientem po traumatech či chirurgických operačních výkonech,</li> <li>• edukovat členy multidisciplinárního týmu a rodinné příslušníky pacienta o specifikách ergoterapeutické péče.</li> </ul>
<b>Způsob ukončení modulu</b>	Splnění odborné praxe a zpracování 1 případové studie s hodnocením školitele.

**8.8. Učební osnova odborného modulu 8**

<b>Odborný modul OM 8</b>	<b>Odborná praxe v zařízení poskytovatele zdravotních služeb – ORTOTICKO-PROTETICKÉ ODDĚLENÍ, ORTOPEDICKÉ ODDĚLENÍ, CHIRURGICKÉ ODDĚLENÍ, REVMATOLOGICKÉ ODDĚLENÍ NEBO AMBULANCE</b>	
<b>Typ modulu</b>	Povinný	
<b>Rozsah modulu</b>	40 hodin odborné praxe u poskytovatele zdravotních služeb poskytující péči v oboru protetiky nebo ortopedie nebo revmatologie – ortoticko-protetické nebo ortopedické nebo chirurgické nebo revmatologické oddělení nebo ambulance.	
<b>Cíl</b>	Připravit ergoterapeuta pro samostatný výkon specializované a vysoce specializované péče v oboru ergoterapie.	
	<b>Seznam výkonů</b>	<b>Minimální počet výkonů</b>
	Doporučení kompenzačních pomůcek	1
	Doporučení na bezbariérovost či úpravy domácího prostředí	1
	Hodnocení a nácvik chůze	1
	Péče o jizvu	1
	Výroba a úprava konkrétní pomůcky (např. dlažba)	1
	Vyšetření rozsahu pohybu na končetinách (goniometrie)	1
	Edukace pacienta v režimových opatřeních vzhledem k jeho stavu	1
	Ergoterapeutické vyšetření	1
	Návrh terapeutické jednotky	1
	Vedení terapeutické jednotky	1

<b>Výsledky vzdělání</b>	<p><b>Absolvent bude mít po absolvování odborné praxe odborného modulu OM 8 tyto praktické dovednosti a bude připraven:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• provádět samostatně konkrétní specializovaná vyšetření zaměřená na ADL, horní končetinu u pacientů v protetické, ortopedické či revmatologické péči zdravotního zařízení,</li> <li>• provádět samostatně konkrétní specializovanou terapii zaměřenou na ADL, horní končetinu u pacientů v protetické, ortopedické či revmatologické péči zdravotního zařízení,</li> <li>• doporučovat vhodná opatření a kompenzační pomůcky, které zvýší samostatnost a soběstačnost u pacientů v protetické, ortopedické či revmatologické péči zdravotního zařízení,</li> <li>• vést individuální či skupnovou terapii u pacientů v protetické, ortopedické či revmatologické péči zdravotního zařízení,</li> <li>• edukovat členy multidisciplinárního týmu a rodinné příslušníky pacienta o specifikách ergoterapeutické péče.</li> </ul>
<b>Způsob ukončení modulu</b>	Splnění odborné praxe a zpracování 1 případové studie s hodnocením školitele.

## 9. Akreditované zařízení

Vzdělávací instituce, poskytovatelé zdravotních služeb a pracoviště zajišťující teoretickou a praktickou výuku účastníků specializačního vzdělávání musí být akreditovaný dle ustanovení § 45 zákona č. 96/2004 Sb. Tato zařízení musí účastníkovi zajistit absolvování specializačního vzdělávání dle příslušného vzdělávacího programu. Požadavky na minimální personální zabezpečení a zdravotních služeb poskytovatele zdravotních služeb jsou uvedeny ve vyhlášce č. 99/2012 Sb., o požadavcích na minimální personální zabezpečení zdravotních služeb ve znění pozdějších předpisů a požadavky na minimální technické a věcné vybavení zdravotnických zařízení poskytovatele zdravotních služeb jsou uvedeny ve vyhlášce č. 92/2012 Sb., o požadavcích na minimální technické a věcné vybavení zdravotnických zařízení a kontaktních pracovišť domácí péče, ve znění pozdějších předpisů.

### 9.1 Akreditovaná zařízení a pracoviště

<b>Personální zabezpečení</b>	<p><b>Lektor</b> je osoba v pracovněprávním nebo jiném obdobném vztahu k akreditovanému zařízení, která vyučuje teoretickou část vzdělávacího programu a prověřuje teoretické znalosti.</p> <p><b>Školitel</b> je osoba v pracovněprávním nebo jiném obdobném vztahu k akreditovanému zařízení, která dohlíží na výkon odborné praxe, včetně plnění plánů výkonů, a která průběžně prověřuje teoretické znalosti a praktické dovednosti účastníka vzdělávání</p> <p>Školitelem odborné praxe může být osoba, která získala:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odbornou způsobilost ergoterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Ergoterapie pro dospělé a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti,</li> </ul>
-------------------------------	---

## ERGOTERAPIE PRO DOSPĚLÉ

## Vzdělávací program specializačního vzdělávání pro ergoterapeuty

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odbornou způsobilost ergoterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Ergoterapie pro děti a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti.</li> </ul> <p>Odborná praxe probíhá pod vedením zdravotnického pracovníka způsobilého vykonávat příslušné činnosti bez odborného dohledu, který je v pracovněprávním nebo jiném obdobném vztahu k akreditovanému zařízení. Kvalifikační požadavky tohoto zdravotnického pracovníka odpovídají kvalifikačním požadavkům na školitele</p>
<b>Věcné a technické vybavení</b>	<p><b>Pro teoretickou část vzdělávacího programu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• standardně vybavená učebna s PC a dataprojektorem a s možností přístupu k internetu.</li> <li>• přístup k odborné literatuře, včetně elektronických databází (zajištění vlastními prostředky nebo ve smluvním zařízení), možnosti podpory teoretické výuky pomocí e-learningu.</li> </ul> <p><b>Pro praktickou část vzdělávacího programu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pracoviště pro výuku odborné praxe v akreditovaném zařízení je vybaveno podle zákona č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování (zákon o zdravotních službách), ve znění pozdějších předpisů a dalších souvisejících právních předpisů.</li> </ul>
<b>Organizační a provozní požadavky</b>	. Akreditované zařízení musí plnit povinnosti akreditovaných zařízení podle § 50 zákona č. 96/2004 Sb. a vést dokumentaci o vzdělávání v souladu s § 50 odst. 1 písmeno e) uvedeného zákona.

## 10. Seznam doporučených zdrojů

Doporučená literatura
AMBLER, Zdeněk; POTUŽNÍK, Pavel a POLÍVKA, Jiří. <i>Základy neurologie</i> . 8. aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Galén, 2023. ISBN 978-80-7492-654-9.
BÍLKOVÁ, Jana. <i>Kognitivní trénink pro třetí věk: 100 cvičení pro rozvoj koncentrace, kreativity, paměti a verbálních dovedností</i> . Psyché. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-271-0067-5.
DOSTÁLOVÁ, Lucie; GÁL, Ota; HAGAROVÁ, Alena; HAVLÍČKOVÁ, Michaela; KUBALA HAVRDOVÁ, Eva a kol. <i>Současné trendy v rehabilitaci pacientů s roztroušenou sklerózou</i> . Neurologie pro praxi. Olomouc: Solen, 2016. ISBN 978-80-7471-172-5.
GRÜNEROVÁ-LIPPERTOVÁ, Marcela a kol. <i>Neurorehabilitace</i> . 2. přeprac. a rozš. vyd. Praha: Galén, ©2024. ISBN 978-80-7492-708-9.
HALUZÍKOVÁ, Jana. <i>Základy první pomoci a přednemocniční péče pro nelékařské obory</i> . Praha: Grada, 2023. ISBN 978-80-271-1739-0.
HOLUBÁŘOVÁ, Jiřina a PAVLŮ, Dagmar. <i>Proprioceptivní neuromuskulární facilitace</i> . 3. vyd. Učební texty Univerzity Karlovy. Praha: Karolinum, 2022. 2 sv. ISBN 978-80-246-5296-2; 978-80-246-5297-9.
HORÁČEK, Jiří a KESNER, Ladislav, eds. <i>Mozek a jeho člověk, mysl a její nemoc</i> . 2. dopl. a přeprac. vyd. Praha: Galén, 2024. ISBN 978-80-7492-738-6.

## ERGOTERAPIE PRO DOSPĚLÉ

## Vzdělávací program specializačního vzdělávání pro ergoterapeuty

HOSÁK, Ladislav; HRDLIČKA, Michal a LIBIGER, Jan. <i>Psychiatrie a pedopsychiatrie</i> . 2. vyd. Praha: Karolinum, 2021. ISBN 978-80-246-5088-3.
JELÍNKOVÁ, Jana. <i>Komunitní ergoterapie</i> . Učební texty Univerzity Karlovy. Praha: Karolinum, 2023. ISBN 978-80-246-5396-9.
JELÍNKOVÁ, Jana. <i>Poradenství v ergoterapii</i> . Učební texty Univerzity Karlovy. Praha: Karolinum, 2023. ISBN 978-80-246-5501-7.
JELÍNKOVÁ, Jana; KRIVOŠÍKOVÁ, Mária a ŠAJTAROVÁ, Ludmila. <i>Ergoterapie</i> . Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-583-7.
KLUSOŇOVÁ, Eva. <i>Ergoterapie v praxi</i> . Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2011. ISBN 978-80-7013-535-8.
KOLÁŘ, Pavel a kol. <i>Rehabilitace v klinické praxi</i> . 2. vyd. Praha: Galén, ©2020. ISBN 978-80-7492-500-9.
KOLÁŘ, Pavel a MÁČEK, Miloš. <i>Základy klinické rehabilitace</i> . 2. vyd. Praha: Galén, 2021. ISBN 978-80-7492-509-2.
KOUKOLÍK, František. <i>Lidský mozek: funkční systémy, norma a poruchy</i> . 4. přeprac. a rozš. vyd. Praha: Galén, ©2022. ISBN 978-80-7492-604-4.
KRIVOŠÍKOVÁ, Mária. <i>Úvod do ergoterapie</i> . Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-2699-1.
KULIŠŤÁK, Petr a kol. <i>Klinická neuropsychologie v praxi</i> . 2. dopl. vyd. Praha: Karolinum, 2023. ISBN 978-80-246-5197-2.
<i>Léčebná rehabilitace v ortopedii a revmatologii</i> . 2. vyd. Rehabilitační a fyzikální terapie. Praha: Raabe, 2022. ISBN 978-80-7496-497-8.
<i>Mezinárodní klasifikace funkčních schopností, disability a zdraví: MKF</i> . Překlad Jan Pfeiffer a Olga Švestková. 1. české vyd. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-1587-2.
OREL, Miroslav a kol. <i>Psychopatologie: nauka o nemocech duše</i> . 3. aktualiz. a dopl. vyd. Psyché. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-2529-6.
PAVELKA, Karel; VENCOVSKÝ, Jiří; HORÁK, Pavel; ŠENOLT, Ladislav; MANN, Heřman a kol. <i>Revmatologie</i> . 2. aktualiz. a rozš. vyd. Jessenius. Praha: Maxdorf, 2018. ISBN 978-80-7345-583-5.
PODĚBRADSKÁ, Radana. <i>Komplexní kineziologický rozbor: funkční poruchy pohybového systému</i> . Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0874-9.
RABOCH, Jiří; PAVLOVSKÝ, Pavel a kol. <i>Psychiatrie</i> . 2. vyd. Praha: Karolinum, 2020. ISBN 978-80-246-4604-6.
SLÁDKOVÁ, Petra. <i>Sociální a pracovní rehabilitace</i> . Učební texty Univerzity Karlovy. Praha: Karolinum, 2021. ISBN 978-80-246-5020-3.
SLÁDKOVÁ, Petra. <i>Ergodiagnostika v rehabilitaci</i> . Praha: Grada, 2023. ISBN 978-80-271-3269-0.
SOSNA, Antonín; FULÍN, Petr; POKORNÝ, David; KRBEC, Martin a VLČEK, Martin, eds. <i>Základy ortopedie a traumatologie pohybového aparátu</i> . Praha: Stanislav Juhaňák – Triton, 2024. ISBN 978-80-7684-290-8.
ŠVESTKOVÁ, Olga; ANGEROVÁ, Yvona; DRUGA, Rastislav; PFEIFFER, Jan a VOTAVA, Jiří. <i>Rehabilitace motoriky člověka: fyziologie a léčebné postupy</i> . Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0084-2.

## ERGOTERAPIE PRO DOSPĚLÉ

## Vzdělávací program specializačního vzdělávání pro ergoterapeuty

VACKOVÁ, Jitka a kol. <i>Sociální práce v systému koordinované rehabilitace: u klientů po získaném poškození mozku (zejména CMP) se zvláštním zřetelem na intervenci z hlediska sociální práce, fyzioterapie, ergoterapie a dalších vybraných profesí</i> . Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-2434-3.
VODÁČKOVÁ, Daniela a kol. <i>Krizová intervence</i> . 4. aktualiz. vyd. Praha: Portál, 2020. ISBN 978-80-262-1704-6.
VOSTRÝ, Michal; VETEŠKA, Jaroslav a kol. <i>Kognitivní rehabilitace seniorů: psychosociální a edukační souvislosti</i> . Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-2866-2.
VYSKOTOVÁ, Jana. <i>Jemná a komunikační motorika: význam, vývoj, řízení a vybrané způsoby hodnocení z pohledu rehabilitace</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2024. ISBN 978-80-244-6465-7.
VYSKOTOVÁ, Jana; KREJČÍ, Ivana a MACHÁČKOVÁ, Kateřina. <i>Terapie ruky</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2021. ISBN 978-80-244-5767-3.
WENDSCHE, Peter a VESELÝ, Radek. <i>Traumatologie</i> . 2. přeprac. a rozš. vyd. Praha: Galén, 2019. ISBN 978-80-7492-452-1.
ZIKL, Pavel. <i>Terapie ve speciální pedagogice: (ergoterapie, fyzioterapie, bazální stimulace)</i> . Hradec Králové: Gaudeamus, 2014. ISBN 978-80-7435-493-9.
ZVĚŘOVÁ, Martina a kol. <i>Gerontopsychiatrie v klinické praxi</i> . Psyché. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-3465-6.

## **ERGOTERAPIE PRO DĚTI**

**vzdělávací program specializačního vzdělávání  
pro ergoterapeuty**

**s účinností od 1. 7. 2026**

**Věstník MZD č.: 7/2026**

**Červen/2026**

## Obsah

<b>Věstník MZ č.: 7/2026 .....</b>	<b>29</b>
<b>1. Cíl specializačního vzdělávání .....</b>	<b>31</b>
<b>2. Vstupní podmínky specializačního vzdělávání .....</b>	<b>31</b>
<b>3. Průběh specializačního vzdělávání .....</b>	<b>31</b>
<b>4. Podmínky pro přihlášení k atestační zkoušce .....</b>	<b>32</b>
<b>5. Hodnocení účastníka v průběhu specializačního vzdělávání .....</b>	<b>32</b>
<b>6. Profesionální kompetence .....</b>	<b>32</b>
<b>7. Učební plán .....</b>	<b>33</b>
<b>8. Učební osnovy odborných modulů .....</b>	<b>33</b>
8.1 Učební osnova odborného modulu 1 .....	33
8.2 Učební osnova odborného modulu 2 .....	39
8.3 Učební osnova odborného modulu 3 .....	45
8.4 Učební osnova odborného modulu 4 .....	46
8.5 Učební osnova odborného modulu 5 .....	47
8.6 Učební osnova odborného modulu 6 .....	48
<b>9. Akreditované zařízení .....</b>	<b>49</b>
9.1 Akreditovaná zařízení a pracoviště .....	50
<b>10. Seznam doporučených zdrojů .....</b>	<b>51</b>

## 1. Cíl specializačního vzdělávání

Cílem specializačního vzdělávání ergoterapeutů<sup>1</sup> v oboru **Ergoterapie pro děti** je získání specializované způsobilosti s označením odbornosti **Ergoterapeut pro děti**, a to osvojením si potřebných teoretických znalostí, praktických dovedností, návyků týmové spolupráce i schopnosti samostatného rozhodování pro činnosti stanovené platnými právními předpisy.

## 2. Vstupní podmínky specializačního vzdělávání

Podmínkou pro zařazení do specializačního vzdělávání v oboru **Ergoterapie pro děti** je získání odborné způsobilosti k výkonu povolání **ergoterapeuta** dle § 7 zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 96/2004 Sb.“).

## 3. Průběh specializačního vzdělávání

Vzdělávací program uskutečňuje akreditované zařízení, a to jak teoretickou část, tak i odbornou praxi. Akreditovaným zařízením je poskytovatel zdravotních služeb, jiná právnická osoba nebo fyzická osoba, kterým Ministerstvo zdravotnictví České republiky udělilo akreditaci v souladu s § 45 odst. 1, písmeno a), zákona č. 96/2004 Sb. Udělením akreditace se získává oprávnění k uskutečňování vzdělávacího programu nebo jeho části.

Vzdělávací program obsahuje celkem 400 hodin výuky, z toho je doba teoretické výuky nejméně 120 hodin a doba odborné praxe 280 hodin. Odborná praxe tvoří alespoň 50 % celkového počtu hodin.

Vyučovací hodina teoretické výuky trvá 45 minut, vyučovací hodina odborné praxe trvá 60 minut. Požadavky vzdělávacího programu je možné splnit ve více akreditovaných zařízeních, pokud je nezajistí v celém rozsahu akreditované zařízení, kde účastník vzdělávání zahájil.

Vzdělávací program specializačního vzdělávání se skládá z modulů. Modulem se rozumí ucelená část vzdělávacího programu s počtem hodin, který je stanoven vzdělávacím programem jako minimální, přičemž uzavření každého modulu je zakončeno hodnocením úrovně dosažených výsledků vzdělávání.

Doporučená celková doba specializačního vzdělávání je 18–24 měsíců, kterou lze prodloužit nebo zkrátit při zachování počtu hodin vzdělávacího programu. Teoretickou výuku lze absolvovat distanční formou, např. formou e-learningu. Praktická výuka musí probíhat formou prezenční.

Průběh specializačního vzdělávání je evidován v tzv. Logbooku (eIndexu, deníku, studijním průkazu), do něhož provádí školitel záznamy o průběhu specializačního vzdělávání, omluvené absenci, průběhu odborné praxe a splnění předepsaných výkonů v akreditovaném zařízení. Záznamy do Logbooku provádí rovněž lektor pro teoretickou výuku.

Odbornou praxi v hodinovém rozsahu stanoveném pro jednotlivé odborné moduly a výkony k jednotlivým modulům je možné absolvovat v libovolném pořadí, vždy však až po absolvování teoretické části vzdělávacího programu.

Seznam a počet výkonů uvedených v kapitole 8 Učební osnovy odborných modulů, je stanoven jako minimální, avšak tak, aby účastník specializačního vzdělávání zvládl danou problematiku nejen po teoretické, ale i po stránce praktické.

---

<sup>1</sup> Pro potřeby tohoto vzdělávacího programu je používáno generické maskulinum.

#### 4. Podmínky pro přihlášení k atestační zkoušce

- a) absolvování modulů, které jsou v tomto vzdělávacím programu označeny jako povinné a splnění všech stanovených výkonů;
- b) zpracování případové studie uvedené v OM 3 až OM 6;
- c) prokázání výkonu povolání ergoterapeuta v oboru Ergoterapie pro děti v délce minimálně 1 roku z období posledních 6 let v rozsahu minimálně poloviny stanovené týdenní pracovní doby nebo minimálně 2 let z období posledních 6 let v rozsahu minimálně pětiny stanovené týdenní pracovní doby.

Podmínkou pro získání specializované způsobilosti ergoterapeuta v oboru Ergoterapie pro děti je úspěšné ukončení specializačního vzdělávání atestační zkouškou.

#### 5. Hodnocení účastníka v průběhu specializačního vzdělávání

Školitel akreditovaného zařízení vypracovává studijní plán a plán plnění odborné praxe a praktických výkonů, které má účastník vzdělávání v průběhu přípravy absolvovat a průběžně prověřuje jeho znalosti (vědomosti a dovednosti). Do Logbooku potvrzuje splnění předepsaných výkonů.

Odborná praxe v akreditovaném zařízení probíhá pod vedením přiděleného školitele, který je zaměstnancem daného pracoviště a splňuje podmínky stanovené v tabulce 9.1. Školitel odpovídá za to, že účastník v průběhu specializačního vzdělávání splní všechny výkony a vypracuje případové studie stanovené vzdělávacím programem.

#### 6. Profesionální kompetence

Absolvent specializačního vzdělávání v oboru Ergoterapie pro děti bude připraven provádět, zajišťovat a koordinovat základní, specializovanou a vysoce specializovanou ergoterapeutickou činnost v oboru Ergoterapie pro děti. Je oprávněn na základě vlastního posuzování a rozhodnutí, v souladu s platnými právními předpisy, zabezpečovat diagnostickou péči v rozsahu své specializované způsobilosti stanovené činnostmi, ke kterým je připraven na základě tohoto vzdělávacího programu.

Ergoterapeut pro děti vykonává činnosti podle § 74 vyhlášky č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

*ERGOTERAPIE PRO DĚTI*  
Vzdělávací program specializačního vzdělávání pro ergoterapeuty

## 7. Učební plán

<b>ERGOTERAPIE PRO DĚTI</b>				
Specializační vzdělávání ergoterapeuta				
Kód	Typ	Název	Rozsah	
			Teorie (počet hodin)	Praxe (počet hodin)
OM 1	P	Role specialisty v poskytování zdravotních služeb	40	
OM 2	P	Ergoterapie v pediatrii	80	
OM 3	P	Odborná praxe v zařízení poskytovatele zdravotních služeb - DĚTSKÉ LŮŽKOVÉ ODDĚLENÍ		80
OM 4	P	Odborná praxe v zařízení poskytovatele zdravotních služeb - DĚTSKÁ AMBULANCE		80
OM 5	P	Odborná praxe v zařízení poskytovatele zdravotních služeb – DĚTSKÉ PSYCHIATRICKÉ ODDĚLENÍ, PSYCHIATRICKÁ LÉČEBNA PRO DĚTI		80
OM 6	P	Odborná praxe v zařízení poskytovatele zdravotních služeb – REHABILITAČNÍ ÚSTAV, POSKYTOVATEL LÁZEŇSKÉ LÉČEBNĚ REHABILITAČNÍ PÉČE DĚTEM		40
			<b>120</b>	<b>280</b>
<b>Celkem</b>			<b>400 hodin</b>	

Vysvětlivky: OM – odborný modul, P – povinný.

## 8. Učební osnovy odborných modulů

### 8.1 Učební osnova odborného modulu 1

Odborný modul OM 1	Role specialisty v poskytování zdravotních služeb	
Typ modulu	Povinný	
Rozsah modulu	40 hodin teoretické výuky	
Cíl	Vybavit účastníky studia znalostmi a dovednostmi z vybrané problematiky ochrany a podpory veřejného zdraví, řízení lidských zdrojů, ekonomiky a financování poskytovatelů zdravotních služeb, krizového managementu, řízení kvality a bezpečí, výzkumu, psychologických aspektů, prevence dopadů negativních faktorů fyzické a psychické zátěže a role školitele.	
Téma	Rozpis učiva	Minimální počet hodin
Vybraná problematika ochrany a podpory veřejného zdraví	Podpora zdraví a zdravotní politika. Národní strategie zdraví. Vymezení problematiky ochrany a podpory veřejného zdraví, determinanty zdraví a jejich aktuální situace v ČR, aktuální zdravotní politika v evropském kontextu.	2

	Rehabilitace z pohledu WHO, multidisciplinární přístup v rehabilitaci, nové trendy v rehabilitaci.	
<b>Lektorem tématu „Vybraná problematika ochrany a podpory veřejného zdraví“ může být osoba, která získala:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odbornou způsobilost lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru Rehabilitační a fyzikální medicína a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>- vysokoškolské vzdělání, absolvovala předmět zaměřený na oblast ochrany a podpory veřejného zdraví a má minimálně 5 let praxe v oblasti organizace a řízení ochrany a podpory veřejného zdraví.</li> </ul>		
<b>Radiační ochrana</b>	Radiační ochrana – ionizující záření, jeho základní druhy a vlastnosti, nepříznivé účinky ionizujícího záření, radiační zátěž obyvatel, způsoby ochrany před ionizujícím zářením, zásady pro pobyt v prostorách se zdroji ionizujícího záření, legislativa v oblasti radiační ochrany, odpovědnosti při využívání zdrojů ionizujícího záření.	2
<b>Lektorem tématu „Radiační ochrana“ může být osoba, která získala:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odbornou způsobilost radiologického asistenta se specializovanou způsobilostí a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru Radiologie a zobrazovací metody nebo v oboru Nukleární medicíny a má minimálně 1 rok praxe v oblasti organizace a řízení radiační ochrany nebo</li> <li>- vysokoškolské vzdělání zaměřené na oblast radiační ochrany a minimálně 5 let praxe v oblasti organizace a řízení radiační ochrany v zařízeních poskytujících zdravotní služby.</li> </ul>		
<b>Fyzikální terapie, indikace a zásady bezpečnosti</b>	Hlavní účinky fyzikální terapie na lidský organismus, využití fyzikální terapie u vybraných diagnóz, popis jednotlivých typů, indikace – kontraindikace: Galvanoterapie, iontoforéza, nízkofrekvenční elektroterapie. Träbertovy proudy, faradizace. Nízkofrekvenční elektroterapie – diadynamické proudy. Nízkofrekvenční elektroterapie – TENS proudy. Speciální nízkofrekvenční aplikace – antispastické "spřažené" impulzy, H-vlny, HVT, ultraelektrostimulace. Středofrekvenční elektroterapie – dvoupólová interference. Středofrekvenční elektroterapie – čtyřpólová interference. Vysokofrekvenční elektroterapie kontaktní i bezkontaktní (vč. diatermie, radiofrekvenční terapie). Elektrodiagnostika a elektrostimulace. Funkční elektrostimulace. Magnetoterapie nízko a vysokovýkonová. Fototerapie nepolarizovaným a polarizovaným zářením (biolampy). Laserová terapie nízko a vysoko výkonová, laserová akupunktura. Ultrazvuková terapie a kombinovaná terapie. Terapie rázovou vlnou.	5

<b>Lektorem tématu „Fyzikální terapie, indikace a zásady bezpečnosti“ může být osoba, která získala:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odbornou způsobilost lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru Rehabilitační a fyzikální medicína a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost fyzioterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Aplikovaná fyzioterapie a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti.</li> </ul>		
<b>Problematika závislostí</b>	Přehled závislostí -přehled návykových látek a jejich vlastnosti, zdravotní a právní aspekty související se zneužíváním návykových látek.	2
<b>Lektorem tématu „Problematika závislostí“ může být osoba, která získala:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odbornou způsobilost všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí v oboru Ošetrovatelská péče v psychiatrii<sup>2</sup> a po jejím získání má minimálně 1 rok praxe v oblasti problematiky závislosti u poskytovatelů zdravotních služeb nebo</li> <li>- odbornou způsobilost adiktologa se specializovanou způsobilostí v oboru Klinická adiktologie a má minimálně 1 rok praxe v oblasti problematiky závislosti u poskytovatelů zdravotních služeb nebo</li> <li>- odbornou způsobilost adiktologa a má minimálně 5 let praxe v oblasti problematiky závislosti u poskytovatelů zdravotních služeb nebo</li> <li>- odbornou způsobilost psychologa ve zdravotnictví a má minimálně 5 let praxe v oboru nebo</li> <li>- odbornou způsobilost psychologa ve zdravotnictví se specializovanou způsobilostí v oboru Klinická psychologie a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru Psychiatrie a má minimálně 1 rok praxe v oblasti problematiky závislosti u poskytovatelů zdravotních služeb.</li> </ul>		
<b>Komunitní práce v ergoterapii</b>	Principy a specifika komunitní práce v ergoterapii a nároky, které klade komunitní práce na ergoterapeuta, socioekonomický a legislativní kontext komunitní praxe a postavení ergoterapie.	3
<b>Lektorem tématu „Komunitní práce v ergoterapii“ může být osoba, která získala:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Ergoterapie pro dospělé a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Ergoterapie pro děti a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta a má 5 let praxe v poskytování ergoterapeutické péče dětem.</li> </ul>		
<b>Ekonomika a financování poskytovatelů zdravotních služeb</b>	Ekonomika poskytovatele zdravotních služeb – obecná teorie systémů, ekonomika zdravotnictví, funkce státu. Zdravotní pojišťovny, funkce pojišťoven a úhradové mechanismy. Ekonomika poskytovatele zdravotních služeb, náklady, výnosy a hospodářský výsledek poskytovatele zdravotních služeb, kalkulace a rozpočty ve zdravotnictví, účetnictví a daňová evidence, mzdy a odměňování. Financování zdravotnictví. DRG a jiné systémy úhrad. Projektová a grantová činnost.	2

<sup>2</sup> Do specializačního vzdělávání je zahrnut obor Ošetrovatelská péče o duševní zdraví.

## ERGOTERAPIE PRO DĚTI

## Vzdělávací program specializačního vzdělávání pro ergoterapeuty

<p><b>Lektorem tématu „Ekonomika a financování poskytovatelů zdravotních služeb“, může být osoba, která získala:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- specializovanou způsobilost v oboru Organizace a řízení ve zdravotnictví a po jejím získání má minimálně 1 rok praxe v zařízení poskytující zdravotní služby nebo</li> <li>- vysokoškolské vzdělání, absolvovala předmět zaměřený na oblast zdravotní politiky, ekonomiky, managementu ve zdravotnictví nebo má vysokoškolské vzdělání s ekonomickým či manažerským zaměřením a má minimálně 5 let praxe v oblasti ekonomiky a financování v zařízeních poskytujících zdravotní služby nebo</li> <li>- profesní manažerské vzdělání MBA, MHA, BBA, DBA, LLM a po jejím získání má minimálně 1 rok praxe v zařízení poskytující zdravotní služby.</li> </ul>		
<p><b>Právní problematika v souvislosti s poskytováním specializované zdravotní péče</b></p>	<p>Zákony a jejich prováděcí právní předpisy týkající se oblasti zdravotnictví. Práva a povinnosti zdravotnických pracovníků. Povinná mlčenlivost. Právní odpovědnost ve zdravotnictví.</p> <p>Kompetence státní správy v oblasti organizace zdravotních služeb zejména v oblasti ergoterapie.</p>	2
<p><b>Lektorem tématu „Právní problematika v souvislosti s poskytováním specializované zdravotní péče“, může být osoba, která získala:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vysokoškolské vzdělání v oboru zdravotnictví, veřejného zdraví, zdravotní politiky nebo v oboru práva a má minimálně 5 let praxe v oblasti medicínského práva.</li> </ul>		
<p><b>Krizový management ve zdravotnictví</b></p>	<p>Mimořádné události a katastrofy. Krizová připravenost. Hromadný výskyt postižených. Evakuace nemocnic. Ochrana obyvatelstva.</p>	3
<p><b>Lektorem tématu „Krizový management ve zdravotnictví“ může být osoba, která získala:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odbornou způsobilost zdravotnického záchranáře se specializovanou způsobilostí v oboru Urgentní medicína a po jejím získání má minimálně 1 rok praxe v zařízeních poskytujících zdravotní služby nebo u poskytovatele zajišťující přednemocniční neodkladnou péči nebo</li> <li>- vysokoškolské vzdělání, absolvovala předmět zaměřený na oblast krizového managementu ve zdravotnictví a má minimálně 5 let praxe v oblasti krizové připravenosti v zařízeních poskytujících zdravotní služby nebo u poskytovatele zajišťující přednemocniční neodkladnou péči nebo</li> <li>- odbornou způsobilost lékaře a má minimálně 5 let praxe v oblasti krizové připravenosti v zařízeních poskytujících zdravotní služby nebo u poskytovatele zajišťující přednemocniční neodkladnou péči.</li> </ul>		
<p><b>Řízení kvality a bezpečí ve zdravotnictví</b></p>	<p>Systém řízení dokumentace, implementace ustanovení obecně platných právních předpisů a standardů kvality. Metody měření a hodnocení kvality – indikátory, audity.</p> <p>Příprava standardů specializovaných postupů. Využití dat o kvalitě. Certifikace, akreditace. Vyhodnocení rizik pochybení a návrh preventivních a nápravných opatření.</p> <p>Resortní bezpečnostní cíle.</p>	3

<p><b>Lektorem tématu „Řízení kvality a bezpečí ve zdravotnictví“ může být osoba, která získala:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odbornou způsobilost lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru Rehabilitační a fyzikální medicína a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Ergoterapie pro dospělé a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Ergoterapie pro děti a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>- specializovanou způsobilost v oboru Organizace a řízení ve zdravotnictví a po jejím získání má minimálně 1 rok praxe v zařízení poskytující zdravotní služby nebo</li> <li>- vysokoškolské vzdělání, absolvovala předmět zaměřený na oblast řízení kvality a bezpečí ve zdravotnictví nebo má vysokoškolské vzdělání s ekonomickým či manažerským zaměřením a má minimálně 5 let praxe s řízením kvality a bezpečí v zařízeních poskytujících zdravotní služby nebo</li> <li>- profesní manažerské vzdělání MBA, MHA, BBA, DBA, LLM a po jejím získání má minimálně 1 rok praxe v zařízení poskytující zdravotní služby.</li> </ul>		
<p><b>Psychologické aspekty práce specialisty, komunikační dovednosti specialisty</b></p>	<p>Psychosociální dovednosti specialisty. Komunikace v týmu. Podpůrné techniky v komunikaci s problémovým pacientem, s agresivním pacientem, komunikace se znevýhodněnými pacienty (mentální nebo psychické poškození, autismus, handicap fyzický či smyslový, dlouhodobě nezaměstnaní, bezdomovci apod.), komunikace s pozůstalými, komunikace s pacienty z jiných etnických skupin žijících na území ČR s ohledem na jejich zdravotní, sociální, náboženské, kulturní a společenské odlišnosti. Problematika týraných a zneužívaných osob (dětí, žen, mužů). Domácí násilí. Etický přístup k pacientům a jejich blízkým s ohledem na věk a charakter onemocnění. Identifikace faktorů ovlivňujících kvalitu života pacientů.</p>	<p>8</p>
<p><b>Lektorem tématu „Psychologické aspekty práce specialisty, komunikační dovednosti specialisty“ může být osoba, která získala:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Ergoterapie pro dospělé a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Ergoterapie pro děti a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta a má 5 let praxe v poskytování ergoterapeutické péče dětem nebo</li> <li>- magisterské vysokoškolské vzdělání v oboru psychologie, speciální pedagogiky, sociální péče nebo zdravotně sociální práce a má minimálně 3 roky praxe v oblasti psychosociálních dovedností a komunikace.</li> </ul>		
<p><b>Prevence negativních dopadů psychické a fyzické zátěže související s výkonem zdravotnického povolání</b></p>	<p>Efektivní zvládnání nadměrné psychické zátěže a prevence syndromu vyhoření. Prevence rizik nadměrné fyzické zátěže. Podpůrné techniky ke zvládnání pracovní zátěže, interpersonální agrese, budování vztahů v zátěžových situacích, psychosociální hygiena zdravotnického pracovníka.</p>	<p>5</p>

## ERGOTERAPIE PRO DĚTI

## Vzdělávací program specializačního vzdělávání pro ergoterapeuty

	<p>Role PEER podpory<sup>3</sup>. Zvyšování kvality komunikačních dovedností, prevence závislostí, vliv stresu na naše tělo, péče o duševní zdraví v povolání s vysokou úrovní stresu, upevnění profesionálních kompetencí, podpora ve složitých pracovních situacích, reflexe vlastní práce, poznání vlastního stylu práce a možných slabých míst, supervize.</p>	
<p><b>Lektorem tématu „Prevence negativních dopadů psychické a fyzické zátěže související výkonem zdravotnického povolání“ může být osoba, která získala:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Ergoterapie pro dospělé a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Ergoterapie pro děti a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti,</li> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta a má 5 let praxe v poskytování ergoterapeutické péče dětem nebo</li> <li>- magisterské vysokoškolské vzdělání v oboru psychologie, speciální pedagogiky, sociální péče nebo zdravotně sociální práce a má minimálně 3 roky praxe v oblasti psychosociálních dovedností a komunikace.</li> </ul>		
<p><b>Metodologie výzkumu ve zdravotnictví</b></p>	<p>Charakteristika, specifika a význam výzkumu. Techniky výzkumu, výzkumný proces a jeho fáze, etapy výzkumné práce. Volba a způsob vyhledávání vhodných témat. Etika výzkumu. Prezentace výsledků, aplikace poznatků do praxe. Zásady Evidence based practice.</p>	3
<p><b>Lektorem tématu „Metodologie výzkumu ve zdravotnictví“ může být osoba, která získala:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Ergoterapie pro dospělé a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Ergoterapie pro děti a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>- vysokoškolské vzdělání, absolvovala předmět zaměřený na oblast výzkumu ve zdravotnictví a práce s daty a má minimálně 5 let praxe v této oblasti nebo</li> <li>- vysokoškolské vzdělání v oblasti zdravotnictví, zdravotní politika, ochrany a podpory veřejného zdraví, zdravotnická informatika, management ve zdravotnictví a má minimálně 5 let praxe v této oblasti.</li> </ul>		
<p><b>Způsob ukončení modulu</b></p>	<p>Test</p>	
<p><b>Výsledky vzdělávání</b></p>	<p><b>Absolvent bude mít po absolvování odborného modulu OM 1 tyto teoretické znalosti a bude znát:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rizika ionizujícího záření, jeho účinky na živý organismus a zásady radiační ochrany,</li> <li>• systém radiační ochrany, včetně praktických metod a požadavků na bezpečnost,</li> <li>• hlavní účinky fyzikální terapie na lidský organismus, její využití u vybraných diagnóz, včetně indikací a kontraindikací,</li> </ul>	

<sup>3</sup> Nabízení a přijímání pomoci založené na sdíleném porozumění, respektu a vzájemném posílení mezi lidmi v podobných situacích (Meadová a kol., 2001). Peer = kolega, vrstevník, rovnocenný člověk.

## ERGOTERAPIE PRO DĚTI

## Vzdělávací program specializačního vzdělávání pro ergoterapeuty

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zdravotní a právní aspekty související se zneužíváním návykových látek,</li> <li>• principy a specifika komunitní práce v ergoterapii,</li> <li>• postoje, přístupy, způsoby komunikace při personální práci, při efektivním hospodaření a při zjišťování potřeb a přání pacientů a jejich rodin,</li> <li>• význam kontinuálního zvyšování kvality péče a týmové spolupráce.</li> </ul> <p><b>Absolvent bude po absolvování odborného modulu OM 1 připraven:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podporovat ochranu zdraví, prevenci a rehabilitaci s ohledem na životní prostředí při poskytování zdravotních služeb,</li> <li>• koordinovat práci členů týmu,</li> <li>• rozeznat a posoudit neetické chování spolupracovníků,</li> <li>• plánovat svůj odborný růst a profesní rozvoj,</li> <li>• aplikovat principy a diference úhradových mechanismů,</li> <li>• uplatňovat krizový management při přechodu zdravotnického zařízení na nestandardní podmínky,</li> <li>• identifikovat a vyhodnocovat rizika, koordinovat činnost týmů při jejich řešení a kontrolovat efektivitu nápravných opatření,</li> <li>• dodržovat zásady prevence pochybení ve zdravotnické praxi,</li> <li>• efektivně komunikovat s problémovými pacienty, znevýhodněnými osobami a oběťmi týrání či zneužívání,</li> <li>• respektovat multikulturní odlišnosti v péči o pacienty,</li> <li>• identifikovat faktory ovlivňující kvalitu života pacientů,</li> <li>• dodržovat etické principy v komunikaci s pacienty a jejich blízkými,</li> <li>• používat podpůrné techniky ke zvládnutí fyzické i psychické zátěže v povolání,</li> <li>• postupovat dle moderních a vědecky ověřených metod, podílet se na výzkumných šetřeních a projektech,</li> <li>• respektovat zásady vzdělávání dospělých a efektivně působit v roli školitele.</li> </ul>
--	---

## 8.2 Učební osnova odborného modulu 2

<b>Odborný modul OM 2</b>	<b>Ergoterapie v pediatrii</b>	
<b>Typ modulu</b>	Povinný	
<b>Rozsah modulu</b>	80 hodin teoretické výuky	
<b>Cíl</b>	Připravit ergoterapeuta pro požadované činnosti oboru specializace Ergoterapie pro děti.	
<b>Téma</b>	<b>Rozpis učiva</b>	<b>Minimální počet hodin</b>

## ERGOTERAPIE PRO DĚTI

## Vzdělávací program specializačního vzdělávání pro ergoterapeuty

<b>Neurofyziologie motoriky a vývoj dítěte</b>	Neurofyziologie lidské motoriky. Ontogenetický vývoj dítěte, psychomotorický vývoj s důrazem na soběstačnost a hru, vývoj a řízení posturální motoriky, řízení a vývoj selektivní hybnosti, vývoj a řízení úchopových a polykacích funkcí.	10
<p><b>Lektorem tématu „Neurofyziologie motoriky a vývoj dítěte“ může být osoba, která získala:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odbornou způsobilost lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru Rehabilitační a fyzikální medicína, Dětské lékařství nebo Praktické lékařství pro děti a dorost a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Ergoterapie pro děti a má minimálně 1 rok praxe, po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Ergoterapie pro dospělé a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a má minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta a má 5 let praxe v poskytování ergoterapeutické péče dětem nebo</li> <li>- odbornou způsobilost fyzioterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Aplikovaná fyzioterapie a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti.</li> </ul>		
<b>Specifika dětského vývoje a kineziologie</b>	Specifika dětského věku, vývojová kineziologie. Rychlost vývoje, retardační kvocient, jeho výpovědní hodnota.	5
<p><b>Lektorem tématu „Specifika dětského vývoje a kineziologie“ může být osoba, která získala:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odbornou způsobilost lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru Rehabilitační a fyzikální medicína, Dětské lékařství nebo Praktické lékařství pro děti a dorost a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Ergoterapie pro děti a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Ergoterapie pro dospělé a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a má minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta a má 5 let praxe v poskytování ergoterapeutické péče dětem nebo</li> <li>- odbornou způsobilost fyzioterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Aplikovaná fyzioterapie a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti.</li> </ul>		
<b>Specifika ergoterapie u dětí a adolescentů</b>	Specifika ergoterapie u dětí a adolescentů, možnosti komunikace. Specifika ergoterapie v neonatologii.	5
<p><b>Lektorem tématu „Specifika ergoterapie u dětí a adolescentů“ může být osoba, která získala:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Ergoterapie pro děti a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Ergoterapie pro dospělé a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> </ul>		

## ERGOTERAPIE PRO DĚTI

## Vzdělávací program specializačního vzdělávání pro ergoterapeuty

<ul style="list-style-type: none"> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a má minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta a má 5 let praxe v poskytování ergoterapeutické péče dětem.</li> </ul>		
<b>Terapeutické přístupy a metody aplikované v ergoterapii u dětí</b>	Specializované metodiky a terapeutické přístupy aplikované v ergoterapii v pediatrii (např.: Bobath koncept, přístup dle Affolterové, Bazální stimulace, sensorická integrace, přístup PANAT, CIMT (Constraint induced movement Therapy – terapie vynuceného požívání), orofaciální stimulace, terapie polykání, zásady rozvoje jemné motoriky, a grafomotoriky rozvoj komunikačních a sociálních dovedností, ergonomie ve vztahu k potřebám dětského věku. Hra jako terapeutický prostředek. Využití sensorické integrace dle Ayres, Využití metody DIR floortime. Základ ABA terapie, neurovývojová terapie dle Volemanové.	17
<b>Lektorem tématu „Metodiky a terapeutické přístupy aplikované v ergoterapii u dětí“ může být osoba, která získala:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Ergoterapie pro děti a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Ergoterapie pro dospělé a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a má minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta a má 5 let praxe v poskytování ergoterapeutické péče dětem.</li> </ul>		
<b>Mezinárodní klasifikace funkčních schopností</b>	Mezinárodní klasifikace funkčních schopností a zdraví (MKF – International Classification of Functioning, Disability and Health), základní principy kódování dle MKF a její praktická aplikace a uplatnění v klinické praxi (v ergoterapii).	3
<b>Lektorem tématu „Mezinárodní klasifikace funkčních schopností“ může být osoba, která získala:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Ergoterapie pro děti a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Ergoterapie pro dospělé a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a má minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta a má 5 let praxe v poskytování ergoterapeutické péče dětem.</li> </ul>		

## ERGOTERAPIE PRO DĚTI

## Vzdělávací program specializačního vzdělávání pro ergoterapeuty

<b>Ergoterapeutické hodnocení v pediatrii</b>	Speciální ergoterapeutické diagnostické postupy v pediatrii (hodnocení fyzických, psychických, smyslových, kognitivních funkcí, hodnocení v oblasti soběstačnosti, hry). Standardizované testy, interpretace výsledků testů, práce s normami. Dětské verze testů: DOTCA – CH, WEEFIM, MABc 2, EASY,	6
<p><b>Lektorem tématu „Ergodiagnostické hodnocení v pediatrii“ může být osoba, která získala:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Ergoterapie pro děti a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Ergoterapie pro dospělé a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a má minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta a má 5 let praxe v poskytování ergoterapeutické péče dětem.</li> </ul>		
<b>Psychologické aspekty péče o dětského pacienta a rodinu</b>	Psychologický přístup k dětským pacientům a jejich rodině. Edukace rodičů dítěte. Poradenství v oblasti úprav domácího prostředí ve vztahu k měnícím se potřebám dítěte.	5
<p><b>Lektorem tématu „Psychologické aspekty péče o dětského pacienta a rodinu“ může být osoba, která získala:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odbornou způsobilost lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru Dětské lékařství, Praktické lékařství pro děti a dorost nebo Dětská a dorostová psychiatrie a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Ergoterapie pro děti a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Ergoterapie pro dospělé a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a má minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta a má 5 let praxe v poskytování ergoterapeutické péče dětem nebo</li> <li>- magisterské vysokoškolské vzdělání v oboru psychologie, speciální pedagogiky a má minimálně 3 roky praxe v oblasti práce s dětskými pacienty.</li> </ul>		
<b>Specifické diagnózy v dětské ergoterapii</b>	Speciální kapitoly v pediatrii ve vztahu k ergoterapii u dyspraxie, poruchy autistického spektra, poruchy senzorycké integrace, u dětí se speciálními potřebami, mentálním postižením a psychiatrickým onemocněním.	5

<p><b>Lektorem tématu „Specifické diagnózy v dětské ergoterapii“ může být osoba, která získala:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odbornou způsobilost lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru Dětské lékařství, Praktické lékařství pro děti a dorost nebo Dětská a dorostová psychiatrie a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Ergoterapie pro děti a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Ergoterapie pro dospělé a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a má minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta a má 5 let praxe v poskytování ergoterapeutické péče dětem, nebo</li> <li>- magisterské vysokoškolské vzdělání v oboru psychologie, speciální pedagogiky a má minimálně 3 roky praxe v oblasti práce s dětskými pacienty.</li> </ul>		
<p><b>Ergoterapie u dětí s neurologickým a systémovým onemocněním</b></p>	<p>Specifika ergoterapie u dětí s DMO, skoliózou v různých věkových skupinách, respiračním onemocněním, genetickým onemocněním, onkologickým onemocněním, hematologickým onemocněním, revmatologickým onemocněním, poúrazovým stavem (polytrauma, kraniotrauma). Cévní mozková příhoda (CMP) v dětském věku, periferní parézy, meningomyelokély, arthrográzy, myopatie atd.</p>	<p>15</p>
<p><b>Lektorem tématu „Ergoterapie u dětí s neurologickým a systémovým onemocněním“ může být osoba, která získala:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odbornou způsobilost lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru Rehabilitační a fyzikální medicína, Dětské lékařství, Praktické lékařství pro děti a dorost nebo Dětská neurologie a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Ergoterapie pro děti a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Ergoterapie pro dospělé a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a má minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta a má 5 let praxe v poskytování ergoterapeutické péče dětem nebo</li> <li>- odbornou způsobilost fyzioterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Aplikovaná fyzioterapie a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti.</li> </ul>		
<p><b>Ergoterapie u centrálních koordinačních poruch</b></p>	<p>Dynamika a prognóza centrální koordinační poruchy. Ergoterapeutická léčba dětského věku, ergoterapeutický program. Nové poznatky v ortotice, protetice, adjuvatice u dětského pacienta.</p>	<p>5</p>

<p><b>Lektorem tématu „Ergoterapie u centrálních koordinačních poruch a podpůrné pomůcky v dětské ergoterapii“ může být osoba, která získala:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odbornou způsobilost lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru Rehabilitační a fyzikální medicína, Dětské lékařství, Praktické lékařství pro děti a dorost nebo Dětská neurologie a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Ergoterapie pro děti a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Ergoterapie pro dospělé a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a má minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta a má 5 let praxe v poskytování ergoterapeutické péče dětem nebo</li> <li>- odbornou způsobilost fyzioterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Aplikovaná fyzioterapie a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti.</li> </ul>		
<p><b>Role ergoterapeuta ve speciálních školách</b></p>	<p>Role ergoterapeuta v rehabilitační třídě, ergonomie u dětí, inkluzivní vzdělávání, principy inkluzivního vzdělávání, spolupráce se speciálními pedagogy.</p>	<p>4</p>
<p><b>Lektorem tématu „Role ergoterapeuta ve speciálních školách“ může být osoba, která získala:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Ergoterapie pro děti a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Ergoterapie pro dospělé a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a má minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti nebo</li> <li>- odbornou způsobilost ergoterapeuta a má 5 let praxe v poskytování ergoterapeutické péče dětem nebo</li> <li>- magisterské vysokoškolské vzdělání v oboru speciální pedagogiky a má minimálně 5 let praxe v oblasti práce s dětmi.</li> </ul>		
<p><b>Způsob ukončení modulu</b></p>	<p>Test</p>	
<p><b>Výsledky vzdělávání</b></p>	<p><b>Absolvent bude mít po absolvování odborného modulu OM 2 tyto teoretické znalosti a bude znát:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vývojová specifika dětského věku a jejich vliv na ergoterapeutickou péči,</li> <li>• rozdíly mezi fyziologickým a patologickým vývojem dítěte, metody stanovení hlavního deficitu (problému) dětského pacienta,</li> <li>• nové trendy v oblasti technických a kompenzačních pomůcek,</li> <li>• specifika edukace rodičů dětského pacienta a zásady vedení domácí terapie.</li> </ul>	

	<p><b>Absolvent bude po absolvování odborného modulu OM 2 připraven:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poskytovat ergoterapeutickou péči dětským pacientům s ohledem na jejich individuální potřeby a vývojová specifika,</li> <li>• vést ergoterapeutickou léčbu dětského pacienta ve spolupráci s ošetřujícím lékařem,</li> <li>• stanovit hlavní problém a cíle terapie, vytvořit a zdůvodnit individuální ergoterapeutický program specifický pro dětský věk,</li> <li>• zohlednit psychologické aspekty práce s dětským pacientem při poskytování ergoterapeutické péče,</li> <li>• používat funkční testy pro hodnocení ADL<sup>4</sup>, mobility, funkcí ruky apod.,</li> <li>• aplikovat, upravovat a částečně zhotovit protetické pomůcky dle potřeb pacienta,</li> <li>• používat zásady korekce postury a ergonomie při aplikaci protetické (kompenzační) pomůcky a při provádění ergoterapeutických činností.</li> </ul>
--	---

### 8.3 Učební osnova odborného modulu 3

<b>Odborný modul OM 3</b>	<b>Odborná praxe v zařízení poskytovatele zdravotních služeb DĚTSKÉ LŮŽKOVÉ ODDĚLENÍ</b>	
<b>Typ modulu</b>	Povinný	
<b>Rozsah modulu</b>	80 hodin odborné praxe u poskytovatele zdravotních služeb poskytující péči v oboru pediatrie – dětské lůžkové oddělení	
<b>Cíl</b>	Přípravit ergoterapeuta pro samostatný výkon specializované a vysoce specializované péče v oboru ergoterapie.	
	<b>Seznam výkonů</b>	<b>Minimální počet výkonů</b>
	Příprava, vedení, hodnocení individuální ergoterapie a provedení písemného záznamu	1
	Vertikalizace	1
	Funkční vyšetření a terapie horních končetin	1
	Vyšetření a terapie ADL včetně funkční mobility	1
	Vyšetření a terapie kognitivních funkcí	1
	Vyšetření a terapie jemné motoriky a úchopů	1
	Vyšetření a terapie grafomotoriky	1
	Orofaciální stimulace	1
	Využití neurovývojových metod u dětských pacientů (bazální stimulace, sensorická integrace, apod.)	1

<sup>4</sup> Activities of daily living

## ERGOTERAPIE PRO DĚTI

## Vzdělávací program specializačního vzdělávání pro ergoterapeuty

<b>Výsledky vzdělání</b>	<p><b>Absolvent bude mít po absolvování odborné praxe odborného modulu OM 3 tyto praktické dovednosti a bude připraven:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• provádět samostatně konkrétní specializovaná vyšetření zaměřená na ADL, horní končetinu a kognitivní funkce u dětí,</li> <li>• provádět samostatně konkrétní specializovanou terapii zaměřenou na ADL, horní končetinu a kognitivní funkce u dětí,</li> <li>• doporučovat vhodná opatření a kompenzační pomůcky, které zvýší samostatnost a soběstačnost dětského pacienta,</li> <li>• edukovat členy multidisciplinárního týmu a rodinné příslušníky pacienta o specifikách ergoterapeutické péče u dětí,</li> <li>• použít neurovývojové metody u dětských pacientů,</li> <li>• vést rodiče novorozenců a kojenců k adekvátnímu polohování a manipulaci při běžných činnostech (např. kojení, přenášení, hra),</li> <li>• v rozsahu své specializované způsobilosti vykonávat činnosti zaměřené na prevenci kontraktur, korekci funkčního postavení horních končetin a aplikaci či výrobu termoplastických dlah pro podporu funkčního postavení ruky a prevenci deformit.</li> </ul>
<b>Způsob ukončení modulu</b>	Splnění odborné praxe a zpracování 1 případové studie s hodnocením školitele.

## 8.4. Učební osnova odborného modulu 4

<b>Odborný modul OM 4</b>	<b>Odborná praxe v zařízení poskytovatele zdravotních služeb – DĚTSKÁ AMBULANCE</b>	
<b>Typ modulu</b>	Povinný	
<b>Rozsah modulu</b>	80 hodin odborné praxe u poskytovatele zdravotních služeb poskytující péči v oboru pediatrie – dětská ambulatnce.	
<b>Cíl</b>	Připravit ergoterapeuta pro samostatný výkon specializované a vysoce specializované péče v oboru ergoterapie.	
<b>Seznam výkonů</b>		<b>Minimální počet výkonů</b>
Administrace, bodování a interpretace: vybraného ergoterapeutického pediatrického vyšetření	1	
Zhodnocení psychomotorického vývoje	1	
Vyšetření a terapie Bobath (důraz na handling a manipulaci)	1	
Vyšetření a terapie grafomotoriky	1	
Edukace rodiny	1	
Výběr a nácvik používání kompenzační pomůcky	1	
Ergoterapeutické vyšetření a terapie pediatrického pacienta s fyzickým postižením	1	
Ergoterapeutické vyšetření a terapie pediatrického pacienta s mentálním postižením	1	

<b>Výsledky vzdělání</b>	<p><b>Absolvent bude mít po absolvování odborné praxe odborného modulu OM 4 tyto praktické dovednosti a bude připraven:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• provádět samostatně konkrétní specializovaná vyšetření zaměřená na ADL, horní končetinu a kognitivní funkce u dětí,</li> <li>• provádět samostatně konkrétní specializovanou terapii zaměřenou na ADL, horní končetinu a kognitivní funkce u dětí,</li> <li>• doporučovat vhodná opatření a kompenzační pomůcky, které zvýší samostatnost a soběstačnost dětského pacienta,</li> <li>• edukovat členy multidisciplinárního týmu a rodinné příslušníky pacienta o specifikách ergoterapeutické péče u dětí,</li> <li>• použít neurovývojové metody u dětských pacientů,</li> <li>• stanovit psychomotorický vývoj u dětí,</li> <li>• vést rodiče novorozenců a kojenců k adekvátnímu polohování a manipulaci při běžných činnostech (např. kojení, přenášení, hra),</li> <li>• navrhopat úpravy domácího prostředí a doporučovat polohovací pomůcky, hračky a další pomůcky pro rozvoj senzomotorických a psychomotorických dovedností a sebeobslužných činností dítěte podle vývojového věku dítěte,</li> <li>• v rozsahu své specializované způsobilosti vykonávat činnosti zaměřené na prevenci kontraktur, korekci funkčního postavení horních končetin a aplikaci či výrobu termoplastických dlah pro podporu funkčního postavení ruky a prevenci deformit,</li> <li>• u dětí předškolního a školního věku poskytovat ergonomické poradenství a včetně přípravy dítěte na školu,</li> <li>• realizovat opatření vedoucí k začlenění dětí do přirozeného sociálního prostředí, napomáhat rodině při integraci a maximálním rozvoji dítěte.</li> </ul>
<b>Způsob ukončení modulu</b>	Splnění odborné praxe a zpracování 1 případové studie s hodnocením školitele.

### 8.5. Učební osnova odborného modulu 5

<b>Odborný modul OM 5</b>	<b>Odborná praxe v zařízení poskytovatele zdravotních služeb – DĚTSKÉ PSYCHIATRICKÉ ODDĚLENÍ, PSYCHIATRICKÁ LÉČEBNA PRO DĚTI</b>	
<b>Typ modulu</b>	Povinný	
<b>Rozsah modulu</b>	80 hodin odborné praxe u poskytovatele zdravotních služeb poskytující péči v oboru dětské psychiatrie – dětské psychiatrické oddělení nebo psychiatrická léčebna.	
<b>Cíl</b>	Připravit ergoterapeuta pro samostatný výkon specializované a vysoce specializované péče v oboru ergoterapie.	
<b>Seznam výkonů</b>	<b>Minimální počet výkonů</b>	
Analýza a indikace konkrétní kreativní činnosti	1	
Vedení terapie s využitím Snoezelen metody	1	

## ERGOTERAPIE PRO DĚTI

## Vzdělávací program specializačního vzdělávání pro ergoterapeuty

Příprava, vedení, hodnocení individuální ergoterapie a provedení písemného záznamu	1
Příprava, vedení a hodnocení skupinové ergoterapie a provedení písemného záznamu	1
Ergoterapeutické vyšetření a terapie psychosociálních funkcí	1
<b>Výsledky vzdělání</b>	<p><b>Absolvent bude mít po absolvování odborné praxe odborného modulu OM 5 tyto praktické dovednosti a bude připraven:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• provádět samostatně konkrétní specializovaná vyšetření zaměřená na ADL, horní končetinu a kognitivní funkce u dětí,</li> <li>• provádět samostatně konkrétní specializovanou terapii zaměřenou na ADL, horní končetinu a kognitivní funkce u dětí,</li> <li>• doporučovat vhodná opatření a kompenzační pomůcky, které zvýší samostatnost a soběstačnost dětského pacienta,</li> <li>• edukovat členy multidisciplinárního týmu a rodinné příslušníky pacienta o specifikách ergoterapeutické péče u dětí,</li> <li>• provádět analýzu a následnou indikaci v rámci terapii zaměřenou na kreativní činnost u dětí,</li> <li>• použít prvky metody Snoezelen v rámci terapie,</li> <li>• vést jak individuální, tak skupinovou terapii u dětí,</li> <li>• realizovat opatření vedoucí k začlenění dětí do přirozeného sociálního prostředí, napomáhat rodině při integraci a maximálním rozvoji dítěte.</li> </ul>
<b>Způsob ukončení modulu</b>	Splnění odborné praxe a zpracování 1 případové studie s hodnocením školitele.

## 8.6. Učební osnova odborného modulu 6

<b>Odborný modul OM 6</b>	<b>Odborná praxe v zařízení poskytovatele zdravotních služeb – REHABILITAČNÍ ÚSTAV, POSKYTOVATEL LÁZEŇSKÉ LÉČEBNĚ REHABILITAČNÍ PÉČE DĚTEM</b>	
<b>Typ modulu</b>	Povinný	
<b>Rozsah modulu</b>	40 hodin odborné praxe u poskytovatele zdravotních služeb poskytující péči v oboru rehabilitace – rehabilitační ústav nebo lázeňské zařízení zaměřené na dětského pacienta.	
<b>Cíl</b>	Připravit ergoterapeuta pro samostatný výkon specializované a vysoce specializované péče v oboru ergoterapie.	
	<b>Seznam výkonů</b>	<b>Minimální počet výkonů</b>
	Provedení vstupního ergoterapeutického vyšetření u dětského pacienta	1
	Stanovení krátkodobého a dlouhodobého ergoterapeutického plánu u dětského pacienta	1
	Výroba a úprava konkrétní pomůcky (dlahy)	1
	Poskytování ergonomického pradenství	1

Využití hry v rámci vyšetření	1
Využití hry v rámci terapie	1
<b>Výsledky vzdělání</b>	<p><b>Absolvent bude mít po absolvování odborné praxe odborného modulu OM 6 tyto praktické dovednosti a bude připraven:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• provádět samostatně konkrétní specializovaná vyšetření zaměřená na ADL, horní končetinu a kognitivní funkce u dětí,</li> <li>• provádět samostatně konkrétní specializovanou terapii zaměřenou na ADL, horní končetinu a kognitivní funkce u dětí,</li> <li>• využít hru a její prvky v rámci vyšetření a terapie,</li> <li>• doporučovat vhodná opatření a kompenzační pomůcky, které zvýší samostatnost a soběstačnost dětského pacienta,</li> <li>• edukovat členy multidisciplinárního týmu a rodinné příslušníky pacienta o specifikách ergoterapeutické péče u dětí,</li> <li>• použít neurovývojové metody u dětských pacientů,</li> <li>• orientačně stanovit psychomotorický vývoj u dětí,</li> <li>• vést rodiče novorozenců a kojenců k adekvátnímu polohování a manipulaci při běžných činnostech (např. kojení, přenášení, hra),</li> <li>• navrhovat úpravy domácího prostředí a doporučovat polohovací pomůcky, hračky a další pomůcky pro rozvoj senzomotorických a psychomotorických dovedností a sebeobslužných činností dítěte podle vývojového věku dítěte,</li> <li>• v rozsahu své specializované způsobilosti vykonávat činnosti zaměřené na prevenci kontraktur, korekci funkčního postavení horních končetin a aplikaci či výrobu termoplastických dlah pro podporu funkčního postavení ruky a prevenci deformit,</li> <li>• u dětí předškolního a školního věku poskytovat ergonomické poradenství a včetně přípravy dítěte na školu,</li> <li>• realizovat opatření vedoucí k začlenění dětí do přirozeného sociálního prostředí, napomáhat rodině při integraci a maximálním rozvoji dítěte,</li> <li>• vyrábět a upravovat kompenzační pomůcky a termoplastické dlahy.</li> </ul>
<b>Způsob ukončení modulu</b>	Splnění odborné praxe a zpracování 1 případové studie s hodnocením školitele.

## 9. Akreditované zařízení

Vzdělávací instituce, poskytovatelé zdravotních služeb a pracoviště zajišťující teoretickou a praktickou výuku účastníků specializačního vzdělávání musí být akreditovaný dle ustanovení § 45 zákona č. 96/2004 Sb. Tato zařízení musí účastníkovi zajistit absolvování specializačního vzdělávání dle příslušného vzdělávacího programu. Požadavky na minimální personální zabezpečení a zdravotních služeb poskytovatele zdravotních služeb jsou uvedeny ve vyhlášce č. 99/2012 Sb., o požadavcích na minimální personální zabezpečení zdravotních služeb ve znění pozdějších předpisů a požadavky na minimální technické a věcné vybavení zdravotnických zařízení poskytovatele zdravotních služeb jsou uvedeny ve vyhlášce č. 92/2012 Sb., o požadavcích na minimální technické a věcné vybavení zdravotnických zařízení a kontaktních pracovišť domácí péče, ve znění pozdějších předpisů.

## 9.1 Akreditovaná zařízení a pracoviště

<b>Personální zabezpečení</b>	<p><b>Lektor</b> je osoba v pracovněprávním nebo jiném obdobném vztahu k akreditovanému zařízení, která vyučuje teoretickou část vzdělávacího programu a prověřuje teoretické znalosti.</p> <p><b>Školitel</b> je osoba v pracovněprávním nebo jiném obdobném vztahu k akreditovanému zařízení, která dohlíží na výkon odborné praxe, včetně plnění plánů výkonů, a která průběžně prověřuje teoretické znalosti a praktické dovednosti účastníka vzdělávání.</p> <p>Školitelem odborné praxe může být osoba, která získala:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odbornou způsobilost ergoterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Ergoterapie pro děti a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>• odbornou způsobilost ergoterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Ergoterapie pro dospělé a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti nebo</li> <li>• Odborná praxe probíhá pod vedením zdravotnického pracovníka způsobilého vykonávat příslušné činnosti bez odborného dohledu, který je v pracovněprávním nebo jiném obdobném vztahu k akreditovanému zařízení. Kvalifikační požadavky tohoto zdravotnického pracovníka odpovídají kvalifikačním požadavkům na školitele</li> </ul>
<b>Věcné a technické vybavení</b>	<p><b>Pro teoretickou část vzdělávacího programu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• standardně vybavená učebna s PC a dataprojektorem a s možností přístupu k internetu.</li> <li>• přístup k odborné literatuře, včetně elektronických databází (zajištění vlastními prostředky nebo ve smluvním zařízení), možnosti podpory teoretické výuky pomocí e-learningu.</li> </ul> <p><b>Pro praktickou část vzdělávacího programu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pracoviště pro výuku odborné praxe v akreditovaném zařízení je vybaveno podle zákona č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování (zákon o zdravotních službách), ve znění pozdějších předpisů a dalších souvisejících právních předpisů.</li> </ul>
<b>Organizační a provozní požadavky</b>	<p>Akreditované zařízení musí plnit povinnosti akreditovaných zařízení podle § 50 zákona č. 96/2004 Sb. a vést dokumentaci o vzdělávání v souladu s § 50 odst. 1 písmeno e) uvedeného zákona.</p>

## 10. Seznam doporučených zdrojů

Doporučení literatura
BARBERA, Mary Lynch a RASMUSSEN, Tracy. <i>Rozvoj verbálního chování: jak učit děti s autismem a jinými neurovývojovými poruchami</i> . Brno: Masarykova univerzita, 2018. ISBN 978-80-210-9212-9.
BĚLOHLÁVKOVÁ, Simona; KARLOVÁ, Kateřina; ZÁKOSTELECKÁ, Dana a GREGORA, Martin. <i>Jídlo a pití našich dětí: moderní lékařský pohled na kojení, příkrmy, potravinovou alergii a vegetariánské recepty</i> . Praha: EEZY, 2022. ISBN 978-80-908638-1-1.
BERNATOVÁ, Eva. <i>První pomoc u dětí</i> . Praha: IV – Nakladatelství, 2024. Dostupné také z: <a href="https://www.cervenkykriz.eu/files/files/cz/edicedeti/PPuDeti.pdf">https://www.cervenkykriz.eu/files/files/cz/edicedeti/PPuDeti.pdf</a>
BOŽENSKÝ, Jan, ed. <i>Výživa dětí v praxi: od početí k dospělosti</i> . Olomouc: Solen, [2019]. Meduca. ISBN 978-80-7471-284-5.
DLOUHÁ, Olga. <i>Poruchy vývoje řeči</i> . 2. dopl. a rozš. vyd. Praha: Galén, 2024. ISBN 978-80-7492-700-3.
DOLEŽALOVÁ, Markéta a CHOTĚBOROVÁ, Michaela. <i>Vývojová dysfázie: průvodce pro rodiče a další zájemce o tuto problematiku</i> . Praha: Pasparta, 2021. ISBN 978-80-88429-11-1.
DYLEVSKÝ, Ivan. <i>Klinická kineziologie a patokineziologie</i> . Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-0230-3.
GONZALEZ, America X.; BRADY, Lois Jean a ELLIOTT, Jim. <i>Rozvoj řeči dětí s PAS, vývojovou dysfázií a dalšími poruchami</i> . Praha: Portál, 2024. ISBN 978-80-262-2151-7.
JELÍNKOVÁ, Jana. <i>Komunitní ergoterapie</i> . Praha: Karolinum, 2024. ISBN 978-80-246-5534-5.
KRIVOŠÍKOVÁ, Mária. <i>Úvod do ergoterapie</i> . Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-2699-1.
MIXA, Vladimír; HEINIGE, Pavel a VOBUBA, Václav. <i>Dětská přednemocniční a urgentní péče</i> . 3. přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2023. ISBN 978-80-271-3838-8.
PALAŠČÁKOVÁ ŠPRINGROVÁ, Ingrid. <i>Akrální koaktivační diagnostika a terapie</i> . 4. rozšíř. vyd. [Čelákovice]: ACT centrum s.r.o., 2024. ISBN 978-80-907290-0-1.
PETRŮ, Vít. <i>Dětská alergologie</i> . 2. přeprac. a dopl. vyd. Praha: Maxdorf, [2021]. Jessenius. ISBN 978-80-7345-666-5.
POMAHAČOVÁ, Renata a KALVACHOVÁ, Božena. <i>Dětská endokrinologie do kapsy</i> . 3. dopl. A přeprac. vyd. Praha: Maxdorf, 2021. ISBN 978-80-7345-691-7.
SCARPA, Angela; WELLS, Anthony a ATTWOOD, Tony. <i>Dítě s autismem a emoce: program pro práci s dětmi</i> . Praha: Portál, 2019. ISBN 978-80-262-1435-9.
SKALIČKOVÁ-KOVÁČIKOVÁ, Věra. <i>Diagnostika a fyzioterapie hybných poruch dle Vojty</i> . Olomouc: RL-CORPUS, s.r.o, 2017. ISBN 978-80-270-2292-2.
SKALIČKOVÁ-KOVÁČIKOVÁ, Věra. <i>Vojtova metoda není jen technika: vedení fyzioterapie dětského pacienta Vojtovou metodou: praktické zkušenosti</i> . Olomouc: RL-CORPUS, 2020. ISBN 978-80-270-8760-0.
SKALOVÁ, Pavla Foster; KUNOVÁ, Alena a ŠAROUNOVÁ, Jana. <i>Jak si porozumět, domluvit se a společně si hrát: neverbální dítě v mateřské škole</i> . Praha: Pasparta, 2021. ISBN 978-80-88290-73-5.
ŠEBKOVÁ, Alena, ed. a ZÍMA, Zdeněk, ed. <i>Praktické dětské lékařství</i> . 2. přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2023. ISBN 978-80-271-3741-1.
ŠIFTA, Petr. <i>Obecná kineziologie: učební text</i> . 3. uprav. vyd. Praha: Vysoká škola tělesné výchovy a sportu Palestra, spol. s r.o., 2022. ISBN 978-80-88462-25-5.
VELEMÍNSKÝ, Miloš a ŠIMKOVÁ, Simona. <i>Pediatric z pohledu výživy</i> . České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta, 2020. ISBN 978-80-7394-794-1.

## ERGOTERAPIE PRO DĚTI

## Vzdělávací program specializačního vzdělávání pro ergoterapeuty

VITÁSKOVÁ, Kateřina; TABACHOVÁ MIRONOVÁ, Jana a NOHOVÁ, Lucie. <i>Hodnocení variabilních mechanismů hlasu, jazyka a řeči v kontextu logopedického a neurovývojového bádání</i> . Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 2023. ISBN 978-80-244-6271-4.
VITÁSKOVÁ, Kateřina. <i>Vybrané determinanty a mechanismy hlasu, řeči a orofaciálních procesů v logopedickém výzkumu: výzkum specifických determinantů a mechanismů poruch verbální a neverbální komunikace, hlasu, kognice a orofaciálních procesů z logopedického a speciálněpedagogického hlediska</i> . Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 2021. ISBN 978-80-244-6069-7.
VITÁSKOVÁ, Kateřina. <i>Vybrané otázky logopedického výzkumu ve vývojovém náhledu: výzkum poruch verbální a neverbální komunikace, hlasu, řeči a orofaciálních funkcí v kontextu moderní logopedické diagnostiky a terapie</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2020. ISBN 978-80-244-5882-3.
VOLEMANOVÁ, Marja. <i>Cvičební pohádky se zvířátky: k programu Neuro-vývojová stimulace Pohybem se rozvíjíme</i> . Stenice: INVTS s.r.o., [2024], ©2024. ISBN 978-80-907369-7-9.
VOLEMANOVÁ, Marja. <i>Teoretické základy metody neuro-vývojové stimulace</i> . Stenice: INVTS s.r.o., 2021. ISBN 978-80-907369-4-8.
VYSKOTOVÁ, Jana. <i>Jemná a komunikační motorika: význam, vývoj, řízení a vybrané způsoby hodnocení z pohledu rehabilitace</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2024. ISBN 978-80-244-6465-7.
WILLIAMS, Keith E. a SEIVERLING, Laura J. <i>Děti vybíravé v jídle: základní postupy pro rodiče dětí nejen s PAS</i> . Praha: Paspata, 2021. ISBN 978-80-88290-94-0.
WINTER, Britta. <i>Jak na ADHD a problémy s pozorností: praktické tipy pro každý den</i> . Brno: Edika, 2018. ISBN 978-80-266-1304-6.

Úprava vzdělávacího programu specializačního oboru GERIATRIE

## Úprava vzdělávacího programu specializačního oboru geriatrie – vlastní specializovaný výcvik zveřejněný ve Věstníku Ministerstva zdravotnictví, částka 11, Prosinec 2018

### Informace k zveřejněné úpravě:

*Lékař zařazený do oboru specializačního vzdělávání, který zahájil a neukončil vzdělávání ve vlastním specializovaném výcviku v oboru geriatrie, dle vzdělávacího programu zveřejněném ve Věstníku Ministerstva zdravotnictví, částka 11, Prosinec 2018, přede dnem platnosti této úpravy, může na základě svého rozhodnutí dokončit vzdělávání v souladu se vzdělávacím programem zveřejněným ve Věstníku Ministerstva zdravotnictví, částka 11, Prosinec 2018, ve znění platném přede dnem nabytí platnosti této úpravy, nebo ve znění účinném po dni nabytí platnosti této úpravy.*

### Původní znění:

## 1 Cíl specializačního vzdělávání

Cílem specializačního vzdělávání je dosažení takového stupně znalostí, dovedností a postojů, aby byl specialista v geriatрии schopen poskytnout komplexní péči pacientům vyššího věku, zhodnotit zdravotní stav, posoudit soběstačnost a sociální situaci pacienta, navrhnout a realizovat efektivní diagnostické a terapeutické postupy a preventivní opatření. Vzhledem k obvyklé polymorbiditě, interdisciplinárnímu charakteru zdravotních poruch a postižení ve vyšším věku musí mít geriatr dostatečně hluboké znalosti nejen z vlastního oboru, ale i dalších oborů – vnitřní lékařství, rehabilitační a fyzikální medicína, neurologie, gerontopsychiatrie, ortopedie, včetně traumatologie, posudkové lékařství a dalších.

Cílem specializačního vzdělání je získání specializované způsobilosti v oboru geriatrie, která umožní absolventovi samostatný výkon povolání v rámci poskytování ambulantních i lůžkových zdravotních služeb, včetně konziliární činnosti v oboru. Absolvent je kvalifikován pro posuzování soběstačnosti pacientů a navržení komplexního plánu dlouhodobé péče. Dosažený stupeň znalostí odpovídá úrovni znalostí absolventa specializačních vzdělávacích programů v oboru geriatrie v zemích Evropské unie.

## 2 Minimální požadavky na specializační vzdělávání

### Část I.

#### 2.3 Vlastní specializovaný výcvik – v délce 18 měsíců

##### a) povinná odborná praxe v oboru geriatrie

Akreditované zařízení	Počet měsíců
geriatrie – zdravotnické zařízení geriatrického profilu s akreditací I. nebo II. typu <i>poskytovatel zdravotních služeb musí splňovat podmínky stanovené vzdělávacím programem geriatrie</i>	16 měsíců včetně účasti na vzdělávacích aktivitách uvedených v bodu 2.4

## Úprava vzdělávacího programu specializačního oboru GERIATRIE

z toho	geriatrická ambulance	20 dní
	geriatrie – zařízení s akreditací II. typu	3 měsíce
	specializační stáž „Funkční geriatrické vyšetření“	2 dny
	specializační stáž v gerontopsychiatrii	10 dnů
	specializační stáž farmakoterapie v geriatrii	3 dny

## b) povinná odborná doplňková praxe v oboru geriatrie

Akreditované zařízení	Počet měsíců
rehabilitační a fyzikální medicína <i>poskytovatel zdravotních služeb musí splňovat podmínky stanovené vzdělávacím programem rehabilitační a fyzikální medicína</i>	2 týdny
neurologie <i>poskytovatel zdravotních služeb musí splňovat podmínky stanovené vzdělávacím programem neurologie</i>	1 měsíc
psychiatrie na pracovišti poskytujícím péči v oboru gerontopsychiatrie <i>poskytovatel zdravotních služeb musí splňovat podmínky stanovené vzdělávacím programem gerontopsychiatrie</i>	2 týdny

## c) doporučená odborná praxe v oboru geriatrie

Akreditované zařízení	Počet měsíců
dermatovenerologie <i>poskytovatel zdravotních služeb musí splňovat podmínky stanovené vzdělávacím programem dermatovenerologie</i>	1 měsíc
paliativní medicína <i>poskytovatel zdravotních služeb musí splňovat podmínky stanovené vzdělávacím programem paliativní medicína</i>	1 měsíc
posudkové lékařství <i>poskytovatel zdravotních služeb musí splňovat podmínky stanovené vzdělávacím programem posudkové lékařství</i>	1 měsíc

## Část II.

## 2.4 Teoretická část vzdělávacího programu

## a) účast na vzdělávacích aktivitách – povinná

Kurzy	Počet hodin
předatestační kurz Geriatrie (Modul I.–III.)	50
kurz Základní symptomy v paliativní medicíně včetně bolesti a jejich léčba	20

Pokud školeneц absolvoval kurzy dle části II. b) v rámci základního interního kmene nebo základního kmene všeobecné praktické lékařství, neabsolvuje je v rámci specializovaného výcviku.

## Úprava vzdělávacího programu specializačního oboru GERIATRIE

### 3 Rozsah požadovaných teoretických znalostí a praktických dovedností ověřovaných na konci vlastního specializovaného výcviku

Geriatricie	
<i>Teoretické znalosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geriatricie jako obor, terminologie oboru, koncepce geriatricie.</li> <li>• Struktura geriatrických služeb a jejich integrace v současném zdravotnickém systému u nás a ve světě.</li> <li>• Demografický vývoj v ČR a ve světě, sběr údajů a jejich hodnocení, posouzení situace na regionální úrovni.</li> <li>• Epidemiologie stárnutí – úmrtnost, nemocnost a zdravotní postižení.</li> <li>• Biologie, anatomie a fyziologie stáří, stárnutí orgánů a funkcí, proces adaptace.</li> <li>• Norma a patologie ve vyšším věku, vliv věku na hodnoty běžně prováděných laboratorních a instrumentálních vyšetření.</li> <li>• Specifické rysy chorob ve vyšším věku.</li> <li>• Funkční geriatrické vyšetření a využití standardizovaných testů.</li> <li>• Komplexní posouzení pacienta seniora v akutní, následné a dlouhodobé péči a stanovení komplexního plánu péče.</li> <li>• Preventivní strategie ve vyšším věku, podpora zdraví a zdravé stárnutí, gerontohygiena.</li> <li>• Ošetrovatelská péče v geriatricii, ošetrovatelská diagnóza a plán péče.</li> <li>• Principy paliativní a terminální péče, hospicová péče, tanatologie.</li> <li>• Základní etické principy v geriatrické péči.</li> <li>• Gerotechnologie a podpora nezávislého života u starších osob</li> <li>• Posudková činnost v geriatricii (posuzování průčeschnosti, schopnosti řízení motorového vozidla, soběstačnosti).</li> <li>• Význam laického pečování, úloha a funkce rodiny, psychologická podpora pečujícím, prevence sociálně patologických jevů (např. týrání a zanedbávání ve vyšším věku).</li> <li>• Management geriatrických služeb, principy multidisciplinární týmové práce a vedení týmu, metody hodnocení kvality a efektivity zdravotní péče.</li> <li>• Principy vědecko-výzkumné práce a práce s odbornou literaturou v oboru.</li> <li>• Právní aspekty geriatrické péče.</li> </ul>

*Úprava vzdělávacího programu specializačního oboru GERIATRIE*

<i>Praktické dovednosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klinické znalosti a dovednosti umožňující zhodnocení a léčbu geriatrických pacientů se širokým spektrem akutních poruch zdraví i chronických invalidizujících chorob. Jde zejména o zvládnutí metod hodnocení zdravotního stavu, zdravotního postižení (soběstačnosti) včetně sociálních důsledků (handicapu) a kvality života chronicky nemocných a postižených osob vyššího věku. Pozornost se zaměřuje na diagnostiku, evaluaci a komplexní management.</li> <li>• Specifické geriatrické syndromy – syndrom seniorské křehkosti, inkontinence, imobilita, instabilita s pády, sarkopenie, delirium a kognitivní poruchy, deprese, syndrom teplotní zátěže, sociální syndromy atd.</li> <li>• Akutní a život ohrožující stavy v geriatrii a jejich zvládnutí.</li> <li>• Diagnostika a komplexní léčba nejčastějších chorob ve vyšším věku s důrazem na polymorbiditu a křehkost a očekávané přežití.</li> <li>• Hodnocení sensorických defektů a jejich léčba, možnosti kompenzace postižení.</li> <li>• Diagnostika poruch výživy a základy léčebné výživy u geriatrických nemocných.</li> <li>• Evaluace bolesti a komplexní léčba bolesti u seniora.</li> <li>• Základy farmakoterapie v geriatrii (farmakokinetika a farmakodynamika, účelná farmakoterapie, compliance, nežádoucí účinky léčivých přípravků a interakce, prevence iatrogenního poškození).</li> <li>• Poruchy mobility, nestabilita a poruchy chůze diferenciatní diagnostika a management těchto stavů, prevence úrazů a pádů ve vyšším věku.</li> <li>• Posouzení rehabilitačního potenciálu, indikace kompenzačních a rehabilitačních pomůcek.</li> <li>• Zásady vyšetření a léčby v domácnosti pacienta, v ambulantní a následné lůžkové péči.</li> <li>• Schopnost rozpoznat a řešit etické problémy v práci s geriatrickými nemocnými.</li> <li>• Hodnocení ošetrovatelské zátěže a poskytování poradenské a konzultační činnosti pacientům, laickým i profesionálním pečovatelům a ošetřujícím.</li> <li>• Vedení multidisciplinárního týmu, komunikační schopnosti, schopnost řešit konflikty</li> <li>• Ovládnutí metod hodnocení kvality a efektivity zdravotní péče.</li> </ul>
-----------------------------	--

*Úprava vzdělávacího programu specializačního oboru GERIATRIE***Minimální počty výkonů**

Předpokládá se schopnost provedení výkonů požadovaných v základním interním kmeni. Další požadavky na praktické dovednosti:

<b>Výkony</b>	<b>Počet</b>
Provedení komplexního funkčního geriatrického vyšetření	30
Zhodnocení soběstačnosti u geriatrického nemocného	30
Provedení předoperačního vyšetření, posouzení rizika operační zátěže u geriatrického pacienta a optimalizace peri- a pooperační péče	20
Interpretace nálezů kostní denzitometrie	10
Interpretace nálezů urodynamického vyšetření	10
Ošetření chronických kožních defektů	20
Zhodnocení stav u výživy a návrh řešení	20

**a) Ostatní obory*****Gerontopsychiatrie***

- Psychologie stárnutí, psychosociální adaptace na stárnutí a odchod do důchodu.
- Etiopatogeneze nejčastějších psychiatrických onemocnění v seniu (demence, deprese, delirantní stavy, úzkostné stavy, psychózy).
- Specifika psychofarmakologické léčby ve vyšším věku.
- Z praktických činností je absolvent schopen:
  - provést vyšetření mentálních funkcí u geriatrického pacienta,
  - provést diagnostickou a diferenciálně diagnostickou rozvahu u častých psychiatrických chorob ve stáří a navrhnout komplexní léčebný postup.

<b>Výkony</b>	<b>Počet</b>
Zhodnocení kognitivních a afektivních funkcí geriatrického pacienta	20
Diferenciální diagnóza syndromu demence, stanovení komplexního plánu péče	20

***Rehabilitační a fyzikální medicína***

- Ovládnout základy fyziatrie, balneologie a léčebné rehabilitace a aplikovat je s přihlédnutím ke zvláštnostem vyššího věku u invalidizujících onemocnění (například cévní mozkové příhody, pouřazové a pooperační stavy).
- Posoudit rehabilitační potenciál pacienta a zhodnotit účinnosti rehabilitace.
- Znalost rehabilitačních a kompenzačních pomůcek a jejich indikace u pacientů seniorů.
- Význam aktivity a aktivizace ve stáří, pohybový režim seniora, rekondice.
- Zvládnout ergoterapeutické metody nácviku všedních činností a obnovy soběstačnosti.

*Úprava vzdělávacího programu specializačního oboru GERIATRIE*

Výkony	Počet
Stanovení rehabilitačního potenciálu, ev. s indikováním kompenzačních a rehabilitačních pomůcek u geriatrického pacienta	20

### **Neurologie**

- Znalost klinického obrazu, diferenciální diagnostiky a léčby neurologických onemocnění ve vyšším věku.
- Komplexní management cévních onemocnění mozku včetně primární a sekundární prevence, léčby akutních i chronických stavů po mozkové příhodě, indikace rehabilitačních metod fyzioterapie a ergoterapie u pacientů vyššího věku.
- Teoretické základy neurobiologie demencí a neurologické projevy u demencí.
- Epilepsie a další záchvatová onemocnění ve vyšším věku.
- Extrapiramidová a demyelinizační onemocnění ve stáří.
- Neuralgie a neuropatie s přihlédnutím k vyššímu věku.
- Indikace a interpretace výsledků neurologických vyšetřovacích metod s ohledem na vyšší věk.
- Z praktických činností je školenec schopen:
  - provést orientační neurologické vyšetření a neurologickou diferenciální diagnostiku u geriatrického pacienta,
  - ovládnout komplexní management neurologických onemocnění ve vyšším věku včetně posouzení jejich funkčního dopadu a stanovení komplexního léčebného plánu.

Výkony	Počet
Péče o pacienta s cévním onemocněním mozku	40
Péče o pacienta s Parkinsonovou nemocí nebo syndromem	20

## **5 Potvrzení hodnocení o průběhu specializačního vzdělávání**

Specializační vzdělávání probíhá pod vedením přiděleného školitele v akreditovaném zařízení.

### a) Průběžné hodnocení školitelem

- záznam školitele o absolvované praxi a konkrétních činnostech na školicích pracovištích v průkazu odbornosti (v šestiměsíčních intervalech),
- celkové zhodnocení na konci vlastního specializovaného výcviku s jeho záznamem v průkazu odbornosti.

### b) Předpoklady pro přistoupení k atestační zkoušce

- potvrzení o absolvování praxe potvrzené všemi školiteli se specializovanou způsobilostí nebo zvláštní odbornou způsobilostí nebo zvláštní specializovanou způsobilostí,
- složení zkoušky po ukončení vzdělávání v základním kmeni,

### Úprava vzdělávacího programu specializačního oboru GERIATRIE

- podání přihlášky k atestační zkoušce. Správnost údajů uvedených v přihlášce potvrzuje školitel akreditovaného zařízení, v němž se uskutečňuje vzdělávací program a zaměstnavatel uchazeče,
  - předložení potvrzení o provedených kompletních výkonech v průkazu odbornosti,
  - vypracování písemné práce,
  - potvrzení o absolvování kurzů a vzdělávacích akcí (viz tab. Část II.).
- c) Vlastní atestační zkouška
- *praktická část* – vyšetření pacienta, diferenciálně diagnostická rozvaha, návrh vyšetření a léčby,
  - *teoretická část* – 3 odborné otázky, 1 otázku nahrazuje obhajoba písemné práce.

## 7 Charakteristika akreditovaných zařízení

Specializační vzdělávání zajišťuje poskytovatel zdravotních služeb nebo jiná právnická nebo fyzická osoba, které ministerstvo udělilo akreditaci (dále jen „akreditované zařízení“). Akreditované zařízení zajišťující výuku školenců musí zajistit školenci absolvování vzdělávacího programu. K tomu slouží řádné a plné zapojení školence do práce a dále umožnění studia a pobytu v jiném akreditovaném zařízení, které může poskytovat část přípravy, která není dostupná ve vlastním akreditovaném zařízení. Požadavky na minimální personální zabezpečení zdravotních služeb poskytovatele zdravotních služeb jsou uvedeny ve vyhlášce č. 99/2012 Sb. a požadavky na minimální technické a věcné vybavení zdravotnických zařízení poskytovatele zdravotních služeb jsou uvedeny ve vyhlášce č. 92/2012 Sb.

Nedílnou součástí žádosti o udělení nebo prodloužení akreditace je plán atestační přípravy školence, který vychází z § 14 odst. 2 písm. c) zákona č. 95/2004 Sb. a dále smlouvy o spolupráci s jiným akreditovaným poskytovatelem zdravotních služeb (pokud akreditované zařízení nezajišťuje náplň vzdělávacího programu samo).

### 7.1 Akreditované zařízení (AZ) I. typu

<b>Personální zabezpečení</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Školitel je lékař se specializovanou způsobilostí v oboru geriatrie a min. 3 roky praxe od získání specializované způsobilosti v oboru geriatrie s minimálním pracovním úvazkem ve výši 0,5 u daného poskytovatele zdravotních služeb.</li> <li>• Poměr školitel/školenec v rámci specializovaného výcviku – 1:3.</li> <li>• Školitel dokládá svou způsobilost při žádosti o akreditaci zařízení profesním životopisem a přehledem svých odborných a pedagogických aktivit v posledních 5 letech.</li> </ul>
<b>Organizační a provozní požadavky</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajišťování geriatrické péče doložené smluvním vztahem se zdravotní pojišťovnou pro pracoviště poskytující následnou lůžkovou péči a léčebně rehabilitační péči nebo pro akutní geriatrické oddělení. Zařízení disponuje nejméně 30 lůžky s geriatrickým profilem.</li> <li>• Fakultativně: geriatrická ambulance, akutní geriatrické oddělení s nejméně 15 lůžky, oddělení následné péče ošetrovatelské.</li> </ul>

*Úprava vzdělávacího programu specializačního oboru GERIATRIE***7.2 Akreditované zařízení (AZ) II. typu**

<p><b>Personální zabezpečení</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Školitel je lékař se specializovanou způsobilostí v oboru geriatrie a min. 3 roky praxe od získání specializované způsobilosti v oboru geriatrie s minimálním pracovním úvazkem ve výši 0,5 u daného poskytovatele zdravotních služeb.</li> <li>• Akreditované zařízení má min. 2 školitele.</li> <li>• Poměr školitel/školenec v rámci specializovaného výcviku – 1:3.</li> <li>• Školitel dokládá svou způsobilost při žádosti o akreditaci zařízení profesním životopisem a přehledem svých odborných a pedagogických aktivit v posledních 5 letech.</li> </ul>
<p><b>Organizační a provozní požadavky</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provádí výkony v celém rozsahu vzdělávacího programu geriatrie.</li> <li>• Akreditované zařízení musí zajišťovat v rámci svého zařízení následující geriatrickou péči: <ul style="list-style-type: none"> <li>– geriatrická ambulance,</li> <li>– akutní geriatrické oddělení – nejméně 15 lůžek.</li> </ul> </li> <li>• Dále: <ul style="list-style-type: none"> <li>– oddělení následné péče léčebné nebo rehabilitační nebo ošetrovatelské.</li> </ul> </li> </ul>

## Úprava vzdělávacího programu specializačního oboru GERIATRIE

## Nové znění

## 1 Cíl specializačního vzdělávání

Cílem specializačního vzdělávání je dosažení takového stupně znalostí, dovedností a postojů, aby byl specialista v geriatrii schopen poskytnout komplexní péči pacientům vyššího věku, zhodnotit zdravotní stav, posoudit soběstačnost a sociální situaci pacienta, navrhnout a realizovat efektivní diagnostické a terapeutické postupy a preventivní opatření. Vzhledem k obvyklé polymorbiditě, interdisciplinárnímu charakteru zdravotních poruch a postižení ve vyšším věku musí mít geriatr dostatečně hluboké znalosti nejen z vlastního oboru, ale i dalších oborů – vnitřní lékařství, rehabilitační a fyzikální medicína, neurologie, gerontopsychiatrie, **ortopedie a traumatologie pohybového ústrojí**, včetně úrazové chirurgie, posudkové lékařství a dalších.

Cílem specializačního vzdělání je získání specializované způsobilosti v oboru geriatrie, která umožní absolventovi samostatný výkon povolání v rámci poskytování ambulantních i lůžkových zdravotních služeb, včetně konziliární činnosti v oboru. Absolvent je kvalifikován pro posuzování soběstačnosti pacientů a navržení komplexního plánu dlouhodobé péče. Dosažený stupeň znalostí odpovídá úrovni znalostí absolventa specializačního vzdělávání v oboru geriatrie v zemích Evropské unie.

## 2 Minimální požadavky na specializační vzdělávání

### Část I.

#### 2.3 Vlastní specializovaný výcvik – v délce 18 měsíců

##### a) povinná odborná praxe v oboru geriatrie

Akreditované zařízení – pracoviště		Počet měsíců
geriatrie – akreditované zařízení I. nebo II. typu		16
z toho	geriatrická ambulance– akreditované zařízení I. nebo II. typu provozující geriatrickou ambulanci se smluvním vztahem se ZP	1
	geriatrie – akreditované zařízení II. typu z toho minimálně 2 měsíce na akutních geriatrických lůžkách (1F6 nebo 1H6)	3

## Úprava vzdělávacího programu specializačního oboru GERIATRIE

**b) povinná odborná doplňková praxe v oboru geriatric**

<b>Akreditované zařízení – pracoviště</b>	<b>Počet měsíců</b>
rehabilitační a fyzikální medicína – <i>vzdělávací program pro vlastní specializovaný výcvik v oboru rehabilitační a fyzikální medicína</i>	0,5
neurologie – <i>vzdělávací program pro vlastní specializovaný výcvik v oboru neurologie</i>	1
gerontopsychiatrie – <i>vzdělávací program pro nástavbový obor gerontopsychiatrie</i>	0,5

**c) doporučená odborná praxe v oboru geriatric**

<b>Akreditované zařízení – pracoviště</b>	<b>Počet měsíců</b>
dermatovenerologie – <i>vzdělávací program pro vlastní specializovaný výcvik v oboru dermatovenerologie</i>	1
paliativní medicína – <i>vzdělávací program pro nástavbový obor paliativní medicína</i>	1
posudkové lékařství – <i>vzdělávací program pro nástavbový obor posudkové lékařství</i>	1

**Část II.****2.4 Teoretická část vzdělávacího programu****a) účast na vzdělávacích aktivitách – povinná**

<b>Kurzy</b>	<b>Počet hodin</b>
předatestační kurz Geriatric (Modul I.–III.)	50
kurz Základní symptomy v paliativní medicíně včetně bolesti a jejich léčba	20
specializační kurz „Funkční geriatrické vyšetření“	15
specializační kurz Duševní zdraví ve stáří	24
specializační kurz Farmakoterapie v geriatricii	16

Školenec absolvuje kurzy dle části II. b) v rámci základního interního kmene nebo základního kmene všeobecné praktické lékařství, neabsolvuje je v rámci vlastního specializovaného výcviku.

## Úprava vzdělávacího programu specializačního oboru GERIATRIE

### 3 Rozsah požadovaných teoretických znalostí a praktických dovedností ověřovaných na konci vlastního specializovaného výcviku

#### a) Geriatrie

Geriatrie	
<i>Teoretické znalosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geriatrie jako obor, terminologie oboru, koncepce geriatrie.</li> <li>• Struktura geriatrických služeb a jejich integrace v současném zdravotnickém systému u nás a ve světě.</li> <li>• Demografický vývoj v ČR a ve světě, sběr údajů a jejich hodnocení, posouzení situace na regionální úrovni.</li> <li>• Epidemiologie stárnutí – úmrtnost, nemocnost a zdravotní postižení.</li> <li>• Biologie, anatomie a fyziologie stáří, stárnutí orgánů a funkcí, proces adaptace.</li> <li>• Norma a patologie ve vyšším věku, vliv věku na hodnoty běžně prováděných laboratorních a instrumentálních vyšetření.</li> <li>• Specifické rysy chorob ve vyšším věku.</li> <li>• Funkční geriatrické vyšetření a využití standardizovaných testů.</li> <li>• Komplexní posouzení pacienta seniora v akutní, následné a dlouhodobé péči a stanovení komplexního plánu péče.</li> <li>• Preventivní strategie ve vyšším věku, podpora zdraví a zdravé stárnutí.</li> <li>• Ošetrovatelská péče v geriatrii, ošetrovatelská diagnóza a plán péče.</li> <li>• Principy paliativní a terminální péče, hospicová péče,</li> <li>• Základní etické principy v geriatrické péči.</li> <li>• Podpora nezávislého života u starších osob, gerotechnologie.</li> <li>• Posudková činnost v geriatrii (posuzování průčeschnosti, schopnosti řízení motorového vozidla, soběstačnosti).</li> <li>• Význam laického pečování, úloha a funkce rodiny, psychologická podpora pečujícím, prevence sociálně patologických jevů (např. týrání a zanedbávání ve vyšším věku).</li> <li>• Management geriatrických služeb, principy multidisciplinární týmové práce a vedení týmu, metody hodnocení kvality a efektivity zdravotní péče. Case management.</li> <li>• Principy vědecko-výzkumné práce a práce s odbornou literaturou v oboru.</li> <li>• Právní aspekty geriatrické péče.</li> </ul>
<i>Praktické dovednosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klinické znalosti a dovednosti umožňující zhodnocení a léčbu geriatrických pacientů se širokým spektrem akutních poruch zdraví i chronických invalidizujících chorob. Jde zejména o zvládnutí metod hodnocení zdravotního stavu, zdravotního postižení (soběstačnosti) včetně sociálních důsledků (handicapu) a kvality života chronicky nemocných a postižených osob vyššího věku. Pozornost se zaměřuje na diagnostiku, evaluaci a komplexní management.</li> </ul>

*Úprava vzdělávacího programu specializačního oboru GERIATRIE*

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Specifické geriatrické syndromy – syndrom frailty, sarkopenie, inkontinence, imobilita, instabilita s pády, delirium a kognitivní poruchy, deprese, syndrom teplotní zátěže, sociální syndromy atd.</li> <li>• Akutní a život ohrožující stavy v geriatrii a jejich zvládnutí.</li> <li>• Diagnostika a komplexní léčba nejčastějších chorob ve vyšším věku s důrazem na multimorbiditu a křehkost a očekávané přežití.</li> <li>• Hodnocení sensorických defektů a jejich léčba, možnosti kompenzace postižení.</li> <li>• Diagnostika poruch výživy a základy léčebné výživy u geriatrických nemocných.</li> <li>• Evaluace bolesti a komplexní léčba bolesti u seniora.</li> <li>• Základy farmakoterapie v geriatrii (farmakokinetika a farmakodynamika, účelná farmakoterapie, compliance, nežádoucí účinky léčivých přípravků a interakce, prevence iatrogenního poškození). Revize medikace a deprescribing.</li> <li>• Poruchy mobility, nestabilita a poruchy chůze diferenciální diagnostika a management těchto stavů, prevence úrazů a pádů ve vyšším věku.</li> <li>• Posouzení rehabilitačního potenciálu, indikace kompenzačních a rehabilitačních pomůcek.</li> <li>• Zásady vyšetření a léčby v domácnosti pacienta, v ambulanci a následné lůžkové péči.</li> <li>• Schopnost rozpoznat a řešit etické problémy v práci s geriatrickými nemocnými.</li> <li>• Hodnocení ošetrovatelské zátěže a poskytování poradenské a konzultační činnosti pacientům, laickým i profesionálním pečovatелům a ošetřujícím.</li> <li>• Vedení multidisciplinárního týmu, komunikační schopnosti, schopnost řešit konflikty.</li> <li>• Ovládnutí metod hodnocení kvality a efektivity zdravotní péče.</li> </ul>
--	--

### Minimální počty výkonů

Předpokládá se schopnost provedení výkonů požadovaných v základním kmeni, který školenec absolvoval (základní interní kmen nebo všeobecné praktické lékařství). Další požadavky na praktické dovednosti:

Výkony	Počet
Provedení komplexního funkčního geriatrického vyšetření	30
<b>Zhodnocení soběstačnosti u geriatrického nemocného</b>	30
<b>Vyhodnocení frailty syndromu a jeho management</b>	<b>30</b>
Revize medikace geriatrem u seniorů s multimorbiditou	<b>30</b>
Case management	<b>20</b>

*Úprava vzdělávacího programu specializačního oboru GERIATRIE*

Provedení předoperačního vyšetření, posouzení rizika operační zátěže u geriatrického pacienta a optimalizace peri- a pooperační péče	20
Interpretace nálezů kostní denzitometrie	10
Interpretace nálezů urodynamického vyšetření	10
Ošetření chronických kožních defektů	20
Zhodnocení stavu výživy a sarkopenie a návrh řešení	20

**b) Ostatní obory*****Gerontopsychiatrie***

- Psychologie stárnutí, psychosociální adaptace na stárnutí a odchod do důchodu.
- Etiopatogeneze nejčastějších psychických poruch ve stáří (demence, deprese, delirantní stavy, úzkostné stavy, psychózy).
- Specifika psychofarmakologické léčby ve vyšším věku.
- Z praktických činností je absolvent schopen:
  - provést vyšetření mentálních funkcí u geriatrického pacienta,
  - provést diagnostickou a diferenciálně diagnostickou rozvahu u častých psychiatrických chorob ve stáří a navrhnout komplexní léčebný postup.

<b>Výkony</b>	<b>Počet</b>
Zhodnocení kognitivních a afektivních funkcí geriatrického pacienta	20
Diferenciální diagnóza etiologie MCI / syndromu demence, stanovení komplexního plánu péče	<b>20</b>

***Rehabilitační a fyzikální medicína***

- Ovládnout základy fyziatrie, balneologie a léčebné rehabilitace a aplikovat je s přihlédnutím ke zvláštnostem vyššího věku u invalidizujících onemocnění (například cévní mozkové příhody, poúrazové a pooperační stavy).
- Posoudit rehabilitační potenciál pacienta a zhodnotit účinnosti rehabilitace.
- Znalost rehabilitačních a kompenzačních pomůcek a jejich indikace u pacientů seniorů.
- Význam aktivity a aktivizace ve stáří, pohybový režim seniora, rekondice.
- Zvládnout ergoterapeutické metody nácviku všedních činností a obnovy soběstačnosti.

<b>Výkony</b>	<b>Počet</b>
Stanovení rehabilitačního potenciálu, ev. s indikováním kompenzačních a rehabilitačních pomůcek u geriatrického pacienta	20

*Úprava vzdělávacího programu specializačního oboru GERIATRIE***Neurologie**

- Znalost klinického obrazu, diferenciální diagnostiky a léčby neurologických onemocnění ve vyšším věku.
- Komplexní management cévních onemocnění mozku včetně primární a sekundární prevence, léčby akutních i chronických stavů po mozkové příhodě, indikace rehabilitačních metod fyzioterapie a ergoterapie u pacientů vyššího věku.
- Teoretické základy neurobiologie demencí a neurologické projevy u demencí.
- Epilepsie a další záchvatová onemocnění ve vyšším věku.
- Extrapiramidová a demyelinizační onemocnění ve stáří.
- Neuralgie a neuropatie s přihlédnutím k vyššímu věku.
- Indikace a interpretace výsledků neurologických vyšetřovacích metod s ohledem na vyšší věk.
- Z praktických činností je školenec schopen:
  - provést orientační neurologické vyšetření a neurologickou diferenciální diagnostiku u geriatrického pacienta,
  - ovládnout komplexní management neurologických onemocnění ve vyšším věku včetně posouzení jejich funkčního dopadu a stanovení komplexního léčebného plánu.

Výkony	Počet
Péče o pacienta s cévním onemocněním mozku	40
Péče o pacienta s Parkinsonovou nemocí nebo syndromem	20

**5 Potvrzení hodnocení o průběhu specializačního vzdělávání**

Specializační vzdělávání probíhá pod vedením přiděleného školitele v akreditovaném zařízení.

**4 Průběžné hodnocení školitelem**

- záznam školitele o absolvované praxi a konkrétních činnostech na školicích pracovištích v průkazu odbornosti (v šestiměsíčních intervalech),
- celkové zhodnocení na konci vlastního specializovaného výcviku s jeho záznamem v průkazu odbornosti.

**5 Předpoklady pro přistoupení k atestační zkoušce**

- potvrzení o absolvování praxe potvrzené všemi školiteli se specializovanou způsobilostí nebo zvláštní odbornou způsobilostí nebo zvláštní specializovanou způsobilostí,
- složení zkoušky po ukončení vzdělávání v základním kmeni,
- podání přihlášky k atestační zkoušce,
- potvrzení o teoretických znalostech, praktických dovednostech a o provedených výkonech, potvrzených školitelem v oboru geriatrie,

### Úprava vzdělávacího programu specializačního oboru GERIATRIE

- vypracování písemné práce,
  - potvrzení o absolvování kurzů a vzdělávacích akcí (viz tab. Část II.).
- 6 Vlastní atestační zkouška
- *praktická část* – vyšetření pacienta, diferenciálně diagnostická rozvaha, návrh vyšetření a léčby,
  - *teoretická část* – 2 odborné otázky a obhajoba písemné práce (viz § 12 odst. 4 vyhlášky č. 282/2019 Sb.).

## 7 Charakteristika akreditovaných zařízení

Specializační vzdělávání zajišťuje poskytovatel zdravotních služeb nebo jiná právnická nebo fyzická osoba, které ministerstvo udělilo akreditaci (dále jen „akreditované zařízení“). Akreditované zařízení zajišťující výuku školenců musí zajistit školenci absolvování vzdělávacího programu. K tomu slouží řádné a plné zapojení školence do práce a dále umožnění studia a pobytu v jiném akreditovaném zařízení, které může poskytovat část přípravy, která není dostupná ve vlastním akreditovaném zařízení.

Nedílnou součástí žádosti o udělení nebo prodloužení akreditace je plán atestační přípravy školence, který vychází z § 14 odst. 2 písm. c) zákona č. 95/2004 Sb. a dále smlouvy o spolupráci s jiným akreditovaným poskytovatelem zdravotních služeb (pokud akreditované zařízení nezajišťuje náplň vzdělávacího programu samo).

### 7.1. Akreditované zařízení (AZ) I. typu

<b>Personální zabezpečení</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Školitel je lékař se specializovanou způsobilostí v oboru geriatrie a min. 3 roky praxe od získání specializované způsobilosti v oboru geriatrie s minimálním pracovním úvazkem ve výši 0,5 u daného poskytovatele zdravotních služeb.</li> <li>• Poměr školitel/školence v rámci specializovaného výcviku – 1:3.</li> </ul>
<b>Organizační a provozní požadavky</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poskytovatel zdravotních služeb má v místě poskytování zdravotních služeb, kde probíhá specializační příprava, oprávnění k poskytování lůžkové péče v oboru geriatrie.</li> <li>• Akreditované zařízení je v místě poskytování zdravotních služeb povinno zajistit minimálně jednu ze dvou níže uvedených forem: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Akutní lůžková péče standartní v oboru geriatrie, v počtu minimálně 15 lůžek,</li> <li style="padding-left: 20px;"><i>nebo</i></li> <li>○ Následná lůžková péče, v počtu minimálně 30 lůžek.</li> </ul> </li> <li>• Poskytovatel zdravotních služeb zajišťuje provádění všech výkonů uvedených v kapitole 3 tohoto vzdělávacího programu, s výjimkou interpretace nálezů kostní denzitometrie a interpretace nálezů urodynamického vyšetření, a uskutečňuje je v takovém rozsahu, aby všichni školenci mohli jednotlivé výkony absolvovat v souladu s požadavky tohoto vzdělávacího programu.</li> </ul>

## Úprava vzdělávacího programu specializačního oboru GERIATRIE

## 7.2. Akreditované zařízení (AZ) II. typu

<p><b>Personální zabezpečení</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Školitel je lékař se specializovanou způsobilostí v oboru geriatrie a min. 3 roky praxe od získání specializované způsobilosti v oboru geriatrie s minimálním pracovním úvazkem ve výši 0,5 u daného poskytovatele zdravotních služeb.</li> <li>• Akreditované zařízení má min. 2 školitele.</li> <li>• Poměr školitel/školenec v rámci specializovaného výcviku – 1:3.</li> </ul>
<p><b>Organizační a provozní požadavky</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poskytovatel zdravotních služeb má v místě poskytování zdravotních služeb, kde probíhá specializační příprava, oprávnění k poskytování ambulantní a lůžkové péče v oboru geriatrie.</li> <li>• Akreditované zařízení je v místě poskytování zdravotních služeb povinno zajistit minimálně dvě ze tří níže uvedených forem: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ akutní lůžková péče standartní v oboru geriatrie, v počtu minimálně 15 lůžek <i>nebo</i></li> <li>○ následná lůžková péče, v počtu minimálně 30 lůžek <i>nebo</i></li> <li>○ specializovaná ambulantní péče v oboru geriatrie.</li> </ul> </li> <li>• Poskytovatel zdravotních služeb zajišťuje provádění všech výkonů uvedených v kapitole 3 tohoto vzdělávacího programu a uskutečňuje je v takovém rozsahu, aby všichni školenci mohli jednotlivé výkony absolvovat v souladu s požadavky tohoto vzdělávacího programu.</li> </ul>

## Úprava vzdělávacího programu specializačního oboru GERIATRIE

## 8 Programy povinných vzdělávacích aktivit a personální zabezpečení a technické a věcné vybavení pro jejich realizaci – charakteristika

### Program kurzu Funkční geriatrické vyšetření

Předmět	Počet hodin
Teoretické základy funkčního geriatrického hodnocení, funkční hodnocení seniora z pohledu Evidence Based Medicine	2
Funkční hodnocení – sebeobsluha, soběstačnost a fyzická zdatnosti (FIM, WHODAS, ICF klasifikace a d.)	2
Hodnocení stavu výživy ve stáří (Mini-nutritional assessment, MNA, MUST. a d.).	2
Funkční hodnocení a diagnostika syndromu křehkosti a sarkopenie.	3
Hodnocení mobility, chůze a rizika pádů	3
Funkční hodnocení duševního zdraví seniorů – demence, deprese, anxieta	1
Prezentace stážístů + společná diskuse a hodnocení	2
<b>Celkem hodin</b>	<b>15</b>

### Personální zabezpečení a technické vybavení kurzu Funkční geriatrické vyšetření

<b>Personální zabezpečení</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lékaři se specializovanou způsobilostí v oboru geriatricke nebo specializovanou způsobilostí nebo zvláštní odbornou způsobilostí nebo zvláštní specializovanou způsobilost v oboru přednášené problematiky a praxí nejméně 5 let v oboru.</li> <li>• Garant kurzu má specializovanou způsobilost v oboru a nejméně 10 let praxe výkonu povolání lékaře v oboru geriatricke.</li> </ul>
<b>Technické vybavení</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učebna pro teoretickou výuku.</li> </ul>

*Úprava vzdělávacího programu specializačního oboru GERIATRIE***Program kurzu Duševní zdraví ve stáří**

<b>Předmět: Duševní zdraví geriatrického pacienta</b>	<b>Počet hodin</b>
Nejčastější psychopatologie ve vyšším věku, včetně systému péče o duševní zdraví seniorů	1
Diferenciální diagnostika kognitivních poruch. Sekundární demence.	2
Primární neurodegenerativní demence, Alzheimerova nemoc, FTD, LBD, Vzácné typy demencí. Vaskulární a smíšené demence.	2
Terapie demencí – souhrn.	1
Deliria u psychiatrických a somatických onemocnění, diagnostické a terapeutické postupy	1
Deliria u geriatrických pacientů – kazuistiky účastníků, diskuse s přednášejícím	1
Oprávnění k řízení motorového vozidla, základní souhrn a pohled z praxe geriatrické ambulance.	1
Demence v kontextu somatických komorbidit a syndromu frailty, péče o compliance, prognóza, paliativní aspekty	2
Dříve vyslovené přání, etické / právní otázky spojené se syndromem demence a dalšími psychopatologiemi, s paliativní péčí.	1
Forenzní aspekty v gerontopsychiatrii	1
Deprese u seniorů	1
Úzkostné stavy u seniorů	1
<b>Racionální léčba psychofarmaky</b>	<b>1</b>
Behaviorální a psychologické symptomy demence	2
Psychotické symptomy, psychózy	1
Problematika závislostí u seniorů	2
Insomnie, poruchy spánku ve stáří, etiologie, možnosti intervence	1
Case management v péči o geriatrického pacienta s kognitivní poruchou, praxe geriatrických ambulancí v ČR. Case management před dimisí geriatrického pacienta z lůžkové péče. Kazuistiky účastníků, diskuse s přednášejícím	2
<b>Celkem hodin</b>	<b>24</b>

## Úprava vzdělávacího programu specializačního oboru GERIATRIE

**Personální zabezpečení a technické vybavení kurzu Duševní zdraví ve stáří**

<b>Personální zabezpečení</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lékaři se specializovanou způsobilostí v oboru gerontopsychiatrie nebo geriatrie nebo se specializovanou způsobilostí nebo zvláštní odbornou způsobilostí v oboru přednášené problematiky a praxí nejméně 5 let v oboru.</li> <li>• Garant kurzu má specializovanou způsobilost v oboru a nejméně 10 let praxe výkonu povolání lékaře v oboru specializace.</li> </ul>
<b>Technické vybavení</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učebna pro teoretickou výuku.</li> </ul>

**Program kurzu farmakoterapie v geriatrii**

<b>Předmět</b>	<b>Počet hodin</b>
Specifika geriatrické farmakoterapie z pohledu farmakokinetických změn ve stáří.	3
Specifika geriatrické farmakoterapie z pohledu farmakodynamických změn ve stáří.	3
Klinická významnost lékových interakcí a nežádoucí účinky léčiv ve stáří.	2
Léčiva potenciálně nevhodná ve stáří a nástroje k jejich hodnocení (např. STOPP START, FORTA)	2
Polyfarmakoterapie, deprescribing. Řešení kazuistik se školitelem.	2
Racionální farmakoterapie ve stáří – vybrané lékové skupiny (hypnotika, léčba osteoporózy ad.).	2
Prezentace školenců – rozbor kazuistik. Závěrečná diskuse a hodnocení	2
<b>Celkem hodin</b>	<b>16</b>

**Personální zabezpečení a technické vybavení kurzu farmakoterapie v geriatrii**

<b>Personální zabezpečení</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lékaři se specializovanou způsobilostí v oboru geriatrie nebo specializovanou způsobilostí nebo zvláštní odbornou způsobilostí v oboru přednášené problematiky a praxí nejméně 5 let v oboru.</li> <li>• Garant kurzu má specializovanou způsobilost v oboru a nejméně 10 let praxe výkonu povolání lékaře v oboru specializace.</li> </ul>
<b>Technické vybavení</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učebna pro teoretickou výuku.</li> </ul>

# OPATŘENÍ OBECNÉ POVAHY

## Cenový výměr

### Ministerstva zdravotnictví

**3/2026/CAU**

ze dne 12. června 2026

### o změně cenového výměru 1/2026/CAU

Ministerstvo zdravotnictví jako příslušný cenový orgán podle § 18d odst. 1 zákona č. 526/1990 Sb., o cenách, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o cenách“), v souladu s § 171 a násl. zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů,

#### vydává:

na základě § 3 odst. 3 a podle § 3 odst. 2 písm. d) zákona o cenách, formou opatření obecné povahy následující cenový výměr:

#### Čl. I

### Změna cenového výměru č. 1/2026/CAU

V cenovém výměru č. 1/2026/CAU o regulaci cen zdravotních služeb ze dne 13. listopadu 2025, ve znění cenového výměru č. 2/2026/CAU, části II. Oddíl A včetně nadpisu zní:

#### „Oddíl A

### Maximální ceny zdravotních služeb hrazených státem

1. **Maximální cenou** se podle tohoto oddílu reguluje:

- a) cena zdravotní služby poskytované na žádost orgánů veřejné správy hrazené z prostředků veřejného rozpočtu,
- b) cena zdravotní služby poskytované na žádost orgánů justice, státního zastupitelství, policie nebo Vězeňské služby ČR hrazené z prostředků jejich vlastního rozpočtu,
- c) cena zdravotní služby poskytnuté vládním stipendistům,
- d) cena zdravotní služby poskytované osobám uvedeným v § 88 odst. 3 zákona č. 325/1999 Sb., o azylu, ve znění pozdějších předpisů, jde-li o neodkladnou péči hrazenou státem.

2. Maximální cena pro zdravotní služby podle bodu 1, jde-li o ambulantní zdravotní služby v oboru zubní lékařství, je stanovena v Příloze č. 2, která je nedílnou součástí výrokové části tohoto cenového výměru.

3. Maximální cena pro zdravotní služby podle bodu 1 písm. a) a b) je uvedena v Příloze č. 1, která je nedílnou součástí výrokové části tohoto cenového výměru; jde-li o zdravotní službu, která není uvedena v Příloze č. 1, stanoví se maximální cena jako součin celkového počtu bodů za zdravotní výkon a maximální ceny jednoho bodu ve výši základní hodnoty bodu pro příslušný výkon a odbornost podle vyhlášky Ministerstva zdravotnictví vydané podle § 17 odst. 5 zákona o veřejném zdravotním pojištění pro rok 2026 (dále jen „úhradová vyhláška 2026“) vynásobené koeficientem 1,1 s tím, že celkový součet bodů za zdravotní výkon se vypočte podle vyhlášky Ministerstva zdravotnictví č. 134/1998 Sb., kterou se vydává seznam zdravotních výkonů s bodovými hodnotami, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška č. 134/1998 Sb.“), podle výkonu s bodovou hodnotou nejbliže odpovídajícího svým obsahem poskytované zdravotní službě.

4. Maximální cena pro zdravotní služby podle bodu 1 písm. c) a d) se stanoví součinem celkového počtu bodů za zdravotní výkon a maximální ceny jednoho bodu ve výši základní hodnoty bodu pro příslušný výkon a odbornost podle úhradové vyhlášky 2026 vynásobené koeficientem 1,1 s tím, že celkový počet bodů za zdravotní výkon se vypočte podle vyhlášky č. 134/1998 Sb., podle výkonu s bodovou hodnotou nejbliže odpovídajícího svým obsahem poskytované zdravotní službě.

5. Pro stanovení maximální ceny akutní lůžkové péče podle bodu 1 se body 3 a 4 nepoužijí a hospitalizace se klasifikuje podle pravidel pro Klasifikaci hospitalizovaných pacientů podle sdělení Českého statistického úřadu č. 363/2025 Sb., o aktualizaci Klasifikace hospitalizovaných pacientů CZ-DRG (dále jen „Klasifikace“); maximální cena akutní lůžkové péče se v těchto případech stanoví jako součin příslušné relativní váhy pro rok 2026 uvedené v úhradové vyhlášce 2026 a technické sazby ve výši 98 000 Kč.

6. Pro stanovení maximální ceny následné, dlouhodobé a sociálně-zdravotní lůžkové péče se body 3 a 4 nepoužijí, pokud jde o ošetrovací dny s kódy OD 00005, 00021 až 00032, 00037, 00090 a 00091 podle vyhlášky č. 134/1998 Sb. Maximální cena pro ošetrovací dny podle předchozí věty je stanovena ve výši hodnoty uvedené v Příloze č. 3, která je nedílnou součástí výrokové části tohoto cenového výměru.

7. Pro stanovení maximální ceny jednodenní péče se body 3 a 4 nepoužijí a maximální cena se stanoví ve výši úhrady za jednodenní péči pro samostatné poskytovatele jednodenní péče podle úhradové vyhlášky 2026.“.

## Čl. II

### Účinnost

Tento cenový výměr nabývá účinnosti dnem 13. června 2026.

## Odůvodnění:

### **Působnost k cenové regulaci a zhodnocení její oprávněnosti, vhodnosti a přiměřenosti, způsob a uplatnění cenové regulace**

Odůvodnění cenové regulace z hlediska působnosti, oprávněnosti, vhodnosti, přiměřenosti, způsobu a uplatnění je provedeno v cenovém výměru 1/2026/CAU a platí i pro tento cenový výměr.

### **Změny v cenové regulaci**

Dne 12. června 2026 nabývá účinnosti novela zákona č. 325/1999 Sb., o azylu. Jednou ze změn, která je touto úpravou zaváděna je poskytování neodkladné péče definované skupině cizinců, a to na náklady státu (Ministerstva vnitra).

Podle § 88 odst. 3 zákona o azylu, ve znění účinném od 12. června 2026 se poskytují se poskytují na území bezplatné zdravotní služby v rozsahu neodkladné péče podle zákona o zdravotních službách a dále zdravotní služby v souvislosti s nařízenou karanténou anebo jiným opatřením v souvislosti s ochranou veřejného zdraví:

- Zletilému žadateli o udělení mezinárodní ochrany,
- cizinci strpěnému na území podle tohoto zákona a
- dítěti cizince, který je strpěn na území, narozenému na území.

Náklady na takto poskytované zdravotní služby vzniklé poskytovateli zdravotních služeb hradí stát.

V souvislosti s touto změnou se ukazuje, že v části II. oddílu A cenového výměru 1/2026/CAU nejsou dostatečně reflektovány potřeby předvídané novelou. Poskytování zdravotních služeb podle této novely nelze podřadit pod stávající taxativní výčet situací obsažených v písm. a) až c) odst. 1 oddílu A části II. cenového výměru. Regulace cen podle Části II. Oddílu A stanoví cenu zdravotních služeb na základě ustanovení § 3 odst. 2 písm. d) zákona o cenách, tedy na základě veřejného zájmu spočívajícího v udržení vyváženého postavení prodávajícího a kupujícího u zboží a služeb zcela nebo zčásti dotovaných z prostředků státního rozpočtu nebo jiných veřejných zdrojů. Nakupujícím je zde stát, přičemž pokud by cenová regulace nebyla stanovena, bylo by pouze na úsudku poskytovatele zdravotních služeb, jaké ceny by veřejným rozpočtům naučtoval. Maximální cena je přitom stanovena prostřednictvím úhradových předpisů veřejného zdravotního pojištění (tzv. úhradové vyhlášky, seznamu zdravotních výkonů) tak, aby byla alespoň stejná jako cena hrazená poskytovatelům zdravotními pojišťovnami, čímž je zajištěna ekonomicky dostatečná úhrada, aniž by byly nadměrně zatěžovány veřejné rozpočty.

Bez provedení navrhované změny by hrozilo, že poskytovatelé zdravotních služeb budou účtovat státu za poskytnuté zdravotní služby nijak neregulované ceny, dle vlastních cenových kalkulací, což není z hlediska efektivnosti a hospodárnosti nakládání s veřejnými prostředky přípustné.

### **Účinnost**

Vzhledem k naléhavosti a veřejnému zájmu na tom, aby maximální ceny v definovaných situacích byly účinné spolu s účinností novely zákona o azylu, se stanoví účinnost cenového výměru v době kratší než 60 dnů od publikace, stanovené zákonem o cenách jako standardní doba legisvakance cenové regulace. Navrhuje se, aby cenový výměr nabyl účinnosti v nejbližší možný termín, tj. v den po jeho vyhlášení, a to v souladu s § 10 odst. 3 zákona o cenách. Jelikož jde o zavedení cenové regulace pro situace, které nemohly nastat před účinností novely zákona č. 325/1999 Sb., o azylu, není šedesátidenní lhůta mezi platností a účinností cenového výměru nutná.

**Poučení:**

Proti tomuto cenovému výměru nelze podle § 173 odst. 2 správního řádu podat opravný prostředek.

**Mgr. et Mgr. Adam Vojtěch, MHA**  
ministr zdravotnictví

