



Projekt dobrovolnictví u pacientů s CMP

Lenka Kopecká

staniční sestra Iktového oddělení Neurologické kliniky FN Hradec Králové

Mgr. Blanka Vápeníková

koordinátor Dobrovolnického programu FN Hradec Králové



Projekt dobrovolnictví u pacientů s CMP

A jak to všechno začalo

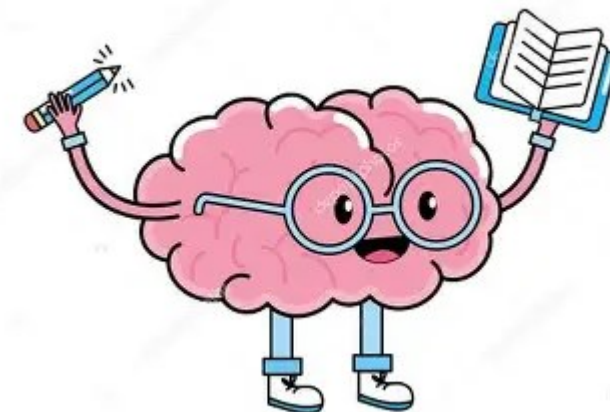


MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ
ČESKÉ REPUBLIKY

Pilotní projekt
Zapojení dobrovolníků do podpory
pacientů
s centrální mozkovou příhodou

Konference k dobrovolnictví ve zdravotnictví
28. listopadu 2024

Mgr. Lenka Hynštová, vedoucí oddělení kvality zdravotní péče
MUDr. Ivana Štverka Kořínková, odborná konzultantka oddělení kvality zdravotní péče



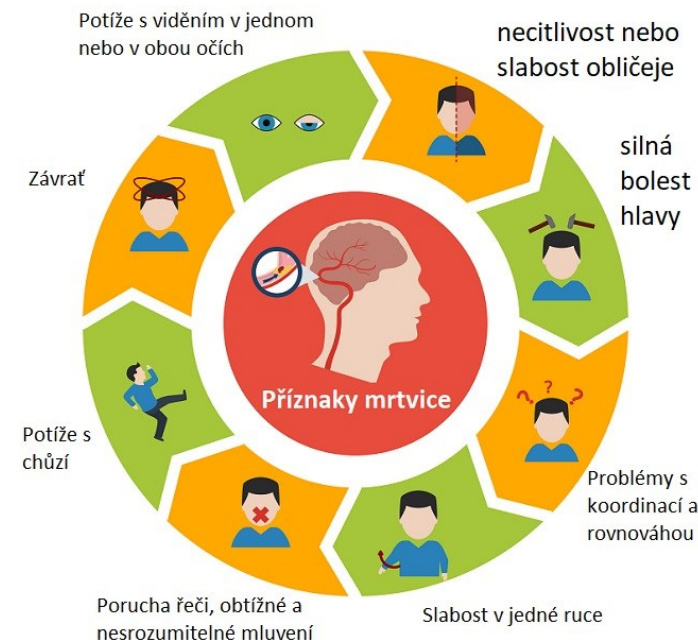
Hlavní cíl:

**Otestování podmínek a efektu
bezpečného zapojení dobrovolníků
do specifické podpory pacientů s cévní
mozkovou příhodou (CMP).**



CMP – cévní mozková příhoda

- Klinické projevy mozkové mrtvice jsou rozmanité, vznikají náhle mnohokrát z plného zdraví.
- Projevy jsou závislé na rozsahu a lokalizaci postižení mozkové tkáně.
- Nejčastěji se jedná o poruchy citlivosti a hybnosti jedné poloviny těla.
- Poruchy řeči charakteru vyjadřování či porozumění anebo kombinovaně, eventuálně až s úplnou ztrátou schopnosti komunikace (globální fatická porucha).
- Závratě, poruchy rovnováhy a koordinace pohybů.
- Poruchy zraku, problémy se čtením či psáním, změny chování a nálad.
- Za určitých okolností může být taktéž přítomna silná bolest hlavy doprovázená nevolností se zvracením.



Iktové oddělení neurologické kliniky FN HK

- 16 lůžek (ženy, muži)
- pokoje jedno, dvou a třílůžkové
- 16 monitorovaných lůžek
- kamerový systém – (2 pokoje)
- **doba hospitalizace 3-7 dní**

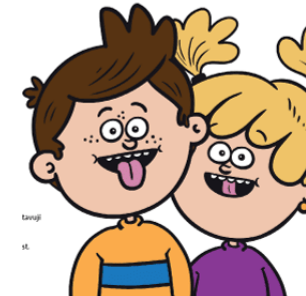
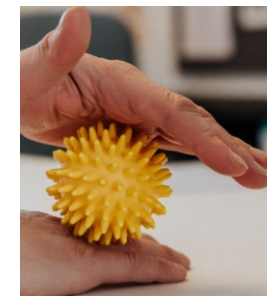


Průběh péče o pacienta s CMP (FN HK) – JIP, IKTO

- JIP neurologické kliniky – hospitalizace minimálně 24 hodin
- IKTO neurologické kliniky
 - doplňující vyšetření, objasnění příčiny vzniku, nastavení správné léčby, ...

Zde zahájen nácvik obnovení postižených funkcí.

- Logoped
- Ergoterapeut
- Fyzioterapeut



V této fázi u vybraných pacientů je možná (žádoucí) návštěva dobrovolníka !!!

Dobrovolník procvičuje s pacientem zadané úkoly od specialistů či využívá

„výukových karet“.



▪ Nábor a výběr dobrovolníků pro činnost s pacienty po CMP:

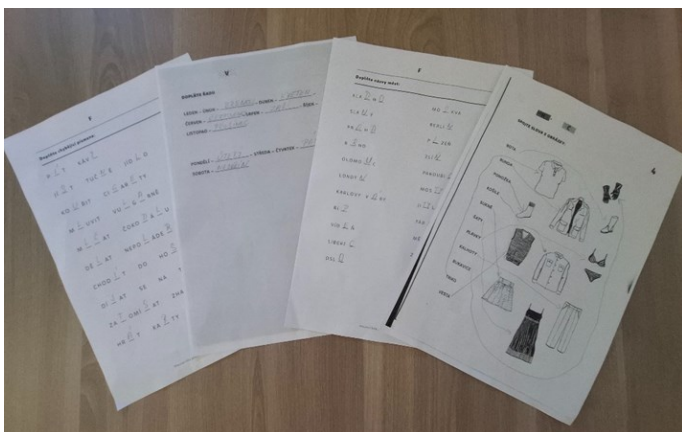
- zařazení již stávající zkušené dobrovolníci – studenti VŠ/pracující, ženy/muži
- **6 dobrovolníků**

▪ Školení vybraných dobrovolníků:

- proběhlo ve dvou termínech
- prezentace o CMP
- exkurze na Iktovém odd., seznámení se s prostředím
- seznámení s rehabilitačními pomůckami (chodítka, míčky), ukázky pracovních listů



Rehabilitační a edukační pomůcky v projektu CMP

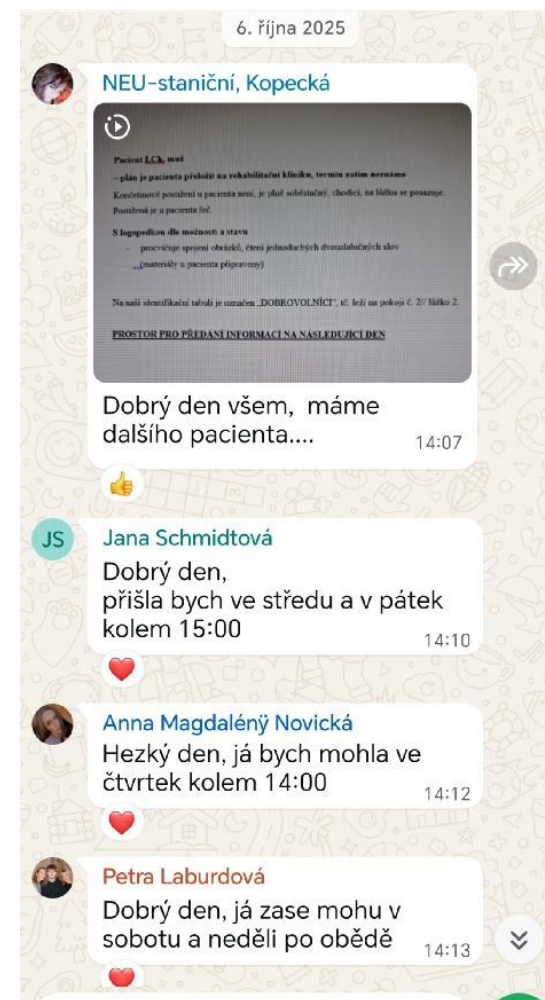


- **Nastavení komunikace mezi dobrovolníky a personálem**

- využívání společné WhatsApp skupiny
- **frekvence návštěv pacientů** – preference každý den
- předávání každodenních informací, dojmů, pocitů
- informační záznamové archy na sesterně

- **Výběr vhodných pacientů – staniční sestra:**

- dle druhu postižení, závažnosti, délky hospitalizace
- spolupráce s **fyzioterapeutkou, logopedkou a ergoterapeutem**



Projekt dobrovolnictví u pacientů s CMP - a co bylo dál?

DOBROVOLNÍCI - preference návštěv každý den, zázemí na vyšetřovně oddělení

- vzniká skupina na **WhatsApp** - **CMP FN HK dobrovolnictví**
- přichází vhodný pacient - označení na identifikační tabuli pacientů **DOBROVOLNÍCI**



informace na
skupinu IKTO
Messenger

DOBROVOLNICTVÍ na IKTO

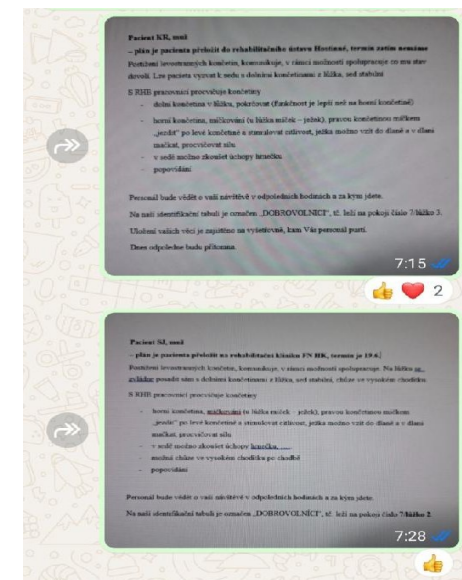
- dnešním dnem 13.6.2025 je projekt spuštěn
- dobrovolníci budou docházet na oddělení IKTO
- pro vás to znamená pouze otevřít vstupní dveře a otevřít jim na vyšetřovnu, kde si budou dobrovolníci nechávat osobní věci
- pacienti zařazení do programu jsou na identifikační tabuli označení „dobrovolníci“
- dobrovolník má informace co s pacientem maximálně může

zařazení:

7/2 - horní končetina, míčkování (u lůžka míček – ježek), pravou končetinou míčkem „jezdit“ po levé končetině a stimulovat citlivost, ježka možno vzít do dlaně a v dlaní mačkat, procvičovat sílu, v sedě možno zkoušet úchopy hrnečku,, možná chůze ve vysokém chodítku po chodbě, popovídání

7/3 - horní končetina, míčkování (u lůžka míček – ježek), pravou končetinou míčkem „jezdit“ po levé končetině a stimulovat citlivost, ježka možno vzít do dlaně a v dlaní mačkat, procvičovat sílu, v sedě možno zkoušet úchopy hrnečku, popovídání

informace na
skupinu
dobrovolníků
WhatsApp



Projekt dobrovolnictví u pacientů s CMP - IKTO

▪ Pacient 1

Hospitalizace: 11 dní

Návštěva dobrovolníka: 10x

Bydliště: mimo HK

Terapie: fyzioterapie

ergoterapie

logopedie

▪ Rodinná anamnéza

Rodina odjela na dovolenou

Pacient KR, muž

– plán je pacienta přeložit do rehabilitačního ústavu Hostinné, termín zatím nemáme

Postižení levostranných končetin, komunikuje, v rámci možností spolupracuje co mu stav dovolí. Lze pacienta vyzvat k sedu s dolními končetinami z lůžka, sed stabilní

S RHB pracovníci procvičují končetiny

- dolní končetina v lůžku, pokrčovat (funkčnost je lepší než na horní končetině)
- horní končetina, míčkování (u lůžka míček – ježek), pravou končetinou míčkem „jezdit“ po levé končetině a stimulovat citlivost, ježka možno vzít do dlaně a v dlaní mačkat, procvičovat sílu
- v sedě možno zkoušet úchopy hrnečku
- popovídání

Na naší identifikační tabuli je označen „DOBROVOLNÍCI“, tč. leží na pokoji číslo 7/lůžko 3.

PROSTOR PRO PŘEDÁNÍ INFORMACÍ NA NÁSLEDUJÍCÍ DEN

Paží sám bez pomoci nezvedne, úchop nezvládne.
Chce si povídat, ale je hodně melancholický
ve pravak

Děla' pokroky - úchop je lepší se zatěží' v
dlaní

Více komunikuje a začíná' být spokojenější'

So - procvičovali jsme komunikaci. Pak mluví
pěkně ve větách a souvisle, jenom čas
od času potřebuje více času na
sformulování myšlenky.

Ne - paží zvedá' na stůl sám bez pomoci
se zatěží' zvládá' stisk dlaně, abdukci a
addukci předloktí, mírnou rotaci.
znatelně zlepšení' oproti minulému týdnu

Projekt dobrovolnictví u pacientů s CMP - IKTO

■ Pacient 2

Hospitalizace: 7 dní

Návštěva dobrovolníka: 6x

Bydliště: mimo HK

Terapie: fyzioterapie

ergoterapie

logopedie

■ Rodinná anamnéza

Nejbližší příbuzný bratr.

Pacient SJ, muž

– plán je pacienta přeložit na rehabilitační kliniku FN HK, termín je 19.6.

Postižení levostranných končetin, komunikuje, v rámci možností spolupracuje. Na lůžku se zvládne posadit sám s dolními končetinami z lůžka, sed stabilní, chůze ve vysokém chodítku.

S RHB pracovníci procvičuje končetiny

- horní končetina, míčkování (u lůžka míček – ježek), pravou končetinou míčkem „jezdit“ po levé končetině a stimulovat citlivost, ježka možno vzít do dlaně a v dlaní mačkat, procvičovat sílu
- v sedě možno zkoušet úchopy hrnečku,
- možná chůze ve vysokém chodítku po chodbě
- popovídání

Na naší identifikační tabuli je označen „DOBROVOLNÍCI“, tč. leží na pokoji číslo 7/lůžko 2

PROSTOR PRO PŘEDÁNÍ INFORMACÍ NA NÁSLEDUJÍCÍ DEN

Rád chodí'
Nutně' procvičovat' mluvení'
Při pítí' slinta'
Ve levač'
Pokrok v mluvení'; lépe nachází' slova, rychlejší'
komunikace
Zkusil psát'



Projekt dobrovolnictví u pacientů s CMP - IKTO

■ Pacient 3

Hospitalizace: 23 dní

Návštěva dobrovolníka: 20x

Bydliště: mimo HK

Terapie: fyzioterapie

ergoterapie

logopedie

■ Rodinná anamnéza

Nejbližší příbuzná neteř.

Pacient KŠ, muž

– plán je pacienta přeložit na rehabilitační kliniku, termín 13.8.

Postižení pravostranných končetin, **komunikuje minimálně**, v rámci možností spolupracuje co mu stav dovolí. K terapii Vám bude posazen personálem a po ukončení zase položen.

Sed je stabilní.

Procvičování bude náročnější z důvodu základní diagnózy.

S logopedkou dle možností a stavu

- procvičuje spojení obrázků, čtení jednoduchých dvouslabičných slov (materiály u pacienta připraveny)

S ergoterapeutkou dle možností a stavu

- úchopy ježka do pravé horní končetiny - možno vzít do dlaně a v dlani mačkat, procvičovat sílu
- zatím NE – priorita je procvičování řeči

Na naší identifikační tabuli je označen „DOBROVOLNÍCI“, tč. leží na pokoji číslo 8.

PROSTOR PRO PŘEDÁNÍ INFORMACÍ NA NÁSLEDUJÍCÍ DEN

St - pán komunikativní, ale nejde mu dělat slova zatím zvláda jednoslabičná a max. Zs labická (čt, židle, okno, karel, sir)
- úchop zcela bez sly a cizí, ježka v dlani po nasírování udržel, Ppože > křice hýbe a dává v zářez

Čt - vyslovnost lepší, když se pořádně nadechne a dříve pořádně pus
- náznak pohybu prstů; paži mírně zvedne a pokrčí v lokti

So - problém se slovy začínajícími "JA" (jazyk, jahody,)
lepe vyslovuje když čte

- zatím v pěst, paži mírně zvedá na operku a zpět bez pomoci

Ne - zkouší mluvit ve větách; problém jsou slova s "H" (jahody, hodně, honem, nahady,...)

o/o - úchop stále slabý, ale už je vidět pohyb v prstech

Út 12.8. - TAŘ SE SNAŽÍ, STALE PROBLÉMY SE SKUPINOU SOUHLASEK NADĚL: STŘEDA, ČTURTAK (SYKAVKY)

STALE PROBLÉMY SE SLOVY ZAČÍNÁJÍCÍMI NA "A", "CH"

NĚKDY SE TAPAT SLOVO KATOPRVE, ALE ZNOVU HO NEVDE STRAVNĚ OPAKOVAT

ÚCHOP PR. RUKY - SLOVO NEZNÍ TELNÝ

Út 13.8. - mírně negativní, chtěl by větší potrok; sám vyjmenoval části těla (něsíl mu ríet zadek, záda, žíla); třeňoval, jsme co je v pokoji (něslo: postel, podlaha)

- úchop je znát, když se držíte a chcete aby va's získnul (pomaha' mu pohyb paže směrem k tělu)

Čt 14.8. - DĚLA TĚLOKY SICE TOMALU, ALE JSOU TAD (ČACE TO STALE) A S NIT OPAKOVAT
- A CO SE TĚLA RUKY, SNAŽÍ SE JI POKYNOUT SMĚREM K TĚLU, JAK VE JIŽ KAPSA NO

Pa 15.8. - komunikuje; zkoušel jsme vykládat rytmus; Problém hlásky "K" uvnitř slova (okno, okopat, zakopat, poklop)

- zvládl stisknout ježka, povolit dlan; paži mírně v pokrčení zvedne, zatahne k tělu a dlan' s jemem zvedne cca. o 5 cm

So 16.8. - mluvil v jednoduchých větách "Toto je auto. Mlu rád jahody."
- stíak lepší; ježka zvedl pod prsa

Projekt dobrovolnictví u pacientů s CMP - IKTO

■ Úzká spolupráce s klinickým logopedem.

JAK S PACIENTEM TRÉNOVAT

- sedněte si tak, aby viděl na Vaše ústa, případně během cvičení upozornujte pacienta, aby Vám koukal na ústa (snažil se odezírat)
- spontánní řeč se zatím nedaří, je ale zachované čtení jednoduchých slov
 - o přiložené obrázky s textem pacientovi ukazujte, aby je četl, takto lze číst i měsíce v roce a dny v týdnu
- opakujte s pacientem --- Á É Í Ó Ú tak, aby nastavoval puslu podle Vás
- pokud některé slovo nejde přečíst (zopakovat, po 2 pokusech jděte k dalšímu)

ČÍST

LEDEN

ÚNOR

BŘEZEN

DUBEN

KVĚTEN

ČERVEN

ČERVENEC

SRPEN

ZÁŘÍ

ŘÍJEN

LISTOPAD

PROSINEC

ČÍST

PONDĚLÍ

ÚTERÝ

STŘEDA

ČTVRTEK

PÁTEK

SOBOTA

NEDĚLE

LOGOPEDIE

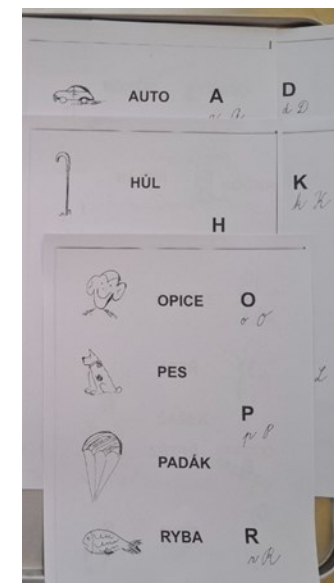
Nově s pacientem trénujeme opakování jednoduchých slov dvouslabičných slov s otevřenou slabikou. Sedněte si naproti pacientovi, aby viděl na Vaše ústa a se zvýrazněnou artikulací společně opakujte jednoduchá slova (pacient se velmi dobře snaží nastavit mluvidla dle zrakové opory odezíráním). Vhodná jsou slova jako: šaty, bota, máma, táta, bába, domy, kolo, děda, noha, pusa, ruka, sele, pole, maso....Opět opakujeme maximálně 2-3x, pokud se nedaří, přejdeme k dalšímu.

Kromě slov trénujeme i opakování dvou slabik za sebou (těch hlásek, které se dají dobře odezírat) – PBMTDNLVF (vava, fafa, tata, pepe, mimi ...).

Několikrát během logopedické terapie se také ptám pacienta na jeho jméno a příjmení, to se též snažíme opakovat s odezíráním.

Daří se i pojmenování jednoduchých obrázků (opět vybírám slova bez souhláskových shluků – obrázky k pojmenování připravím na víkend).

Mnohokrát děkuji za spolupráci...



Projekt dobrovolnictví u pacientů s CMP - IKTO

DOKONČETE VĚTY:

MÍSTNOST, KDE SE VAŘÍ, SE NAZÝVÁ _____.
INGREDIENCE MÁM POLOŽENÉ NA KUCHYŇSKÉ _____.
MLÉČNÉ VÝROBKY SKLADUJEME V _____.
JÍDLO VAŘÍME NA _____.
NÁDOBÍ MYJEME VE _____.
PŘÍSTROJ NA MYTÍ NÁDOBÍ SE JMENUJE _____.
ALKOHOLICKÉ NÁPOJE MÁM V _____.
NAD SPORÁKEM ODSÁVÁ PÁRU _____.
ZMRZLINU MÁME V _____.
RÁNO SI VAŘÍM KÁVU V _____.
JE VHDNÉ TRÍDIT _____.

MÍSTNOST, KDE JSOU BOTY, SE NAZÝVÁ _____.

BOTY JSOU NASKLÁDANÉ V _____.
KABÁT VISÍ NA _____.
SKRZ DVEŘE SE MŮŽU DÍVAT _____.

KOLEM DOMU JE ROZSÁHLÁ _____.

VENKOVNÍ SEZENÍ MÁME NA DŘEVĚNÉ _____.
ŠPEKÁČKY SI OPÉKÁME NA _____.
NÁŘADÍ JE SCHOVANÉ V _____.
PTAČÍ ZOB SYPEME DO _____.
SEKAČKOU SEKÁME _____.
VODU PUMPUJEME ZE _____.
AUTO PARKUJEME V _____.
NA ZAHRADĚ ROSTOU OKRASNÉ _____.
V LÉTĚ SKLÍZÍME OVOCE ZE _____.

PLAT ZAPISAT

DOKONČETE VĚTY:

KDYŽ JDU VEN OBUJU SI _____.
VLAK JEZDÍ PO _____.
SNĚŽENKA JE PRVNÍ JARNÍ _____.
U KABÁTU ZAPÍNÁME _____.
NA OHEŇ PŘIKLÁDÁME _____.
NÁDOBÍ UMÝVÁME VE _____.
KÁVU SI SLADÍME _____.
V OBCHODĚ PLATÍME _____.
KDYŽ JDU SPÁT, OBLÉKNU SI _____.
RÁNO SI ČISTÍM _____.
K SNÍDANI SI DÁM _____.
ZPRÁVY SI PŘEČTU V _____.
KDYŽ JSEM UNAVENÝ JDU _____.
KDYŽ MĚ NĚCO BOLÍ VEZMU SI _____.
MUSÍM SE NAPÍT, MÁM VELKOU _____.
MUSÍM SE NAJÍST, MÁM VELKÝ _____.
BOLÍ MĚ V KRKU, MUSÍM JÍT K _____.
ČAJ PIJEME Z _____.
RUCE SI UMYJU V _____.
KDYŽ JDU VEN, OBLÉČU SI _____.
V NOCI SVÍTÍ NA NEBI _____.

ZAPISAT OPRAVOVAT VÍCESLABIČNÁ SLOVA, SLOVA S "R"

44

Sémantické kategorie

Doplňte uvedená slova k nadřazené kategorii:

NEDĚLE	NĚMECKÝ OVČÁK	ŠKRABKA	KAREL GOTT
PUDL	KARBURÁTOR	STŘEDA	STRUHADLO
MOTOR	PÁNEV	ÚTERÝ	FR. SINATRA
HUSKY	ČTVRTEK	MADONNA	PNEUMATIKY
TLUMIČ	ZLATÝ RETRÍVR	HRNEC	PHIL COLLINS

PLEMENA PSŮ

1) _____
2) _____
3) _____
4) _____

ZNÁMÍ ZPĚVÁCI

1) _____
2) _____
3) _____
4) _____

KUCHYŇSKÉ POTŘEBY

1) _____
2) _____
3) _____
4) _____

ZAPISAT PRVNĚ Z KLAUT, BEZ NÁPOVEDY

DNY V TÝDNU

1) _____
2) _____
3) _____
4) _____

ČÁSTI AUTA

1) _____
2) _____
3) _____
4) _____

Logicko – gramatické konstrukce

a) odpovězte na otázky

b) pokud je odpověď NE, uveďte, jak to má být správně:

Je tramvaj řízena řidičem?

Chodí do školky dítě pro maminku?

Zaléváme vodu květinami?

Mažeme chleba na máslo?

Je paní učitelka učena dětmi?

Jsou vlasy česány hřebem?

Jsou nůžky stříhány papírem?

Je hřebík zatloukán kladivem?

Mícháme vařečku polévkou?

Přítloukáme kladivem zeď na obraz?

Dáváme skříň do šatů?

Je nit navlékána na jehlu?

Projekt dobrovolnictví u pacientů s CMP - IKTO

▪ Pacient 4

Hospitalizace: 11 dní

Návštěva dobrovolníka: 5x

Bydliště: mimo HK

Terapie: fyzioterapie

ergoterapie

logopedie

▪ Rodinná anamnéza

Nejbližší příbuzná netař.

Pacient KŠ, muž

– plán je pacienta přeložit do RHB ústavu Luže Košumberk – čeká na termín

Postižení pravostranných končetin, **komunikuje lépe s porovnáním poslední hospitalizace**, spolupracuje. K terapii sed v lůžku, pokud bude chtít může sed s nohama z lůžka.

Sed je stabilní.

S logopedkou dle možností a stavu

- procvičuje doplňování vět, čtení (materiály u pacienta připraveny)

S ergoterapeutkou dle možností a stavu

- úchopy ježka do pravé horní končetiny - možno vzít do dlaně a v dlani mačkat, procvičovat sílu

Na naší identifikační tabuli je označen „DOBROVOLNÍCI“, tč. leží na pokoji č. 6// lůžko 1.

PROSTOR PRO PŘEDÁNÍ INFORMACÍ NA NÁSLEDUJÍCÍ DEN

9.9. -
9.9. DOPĽOVANIE VET, MATERIÁLY U PACIENTA
11.9. CVIČENIE PRAVE HORNEJ I DOLEJ KONČETINY; STAĽE
MALÝ CIT V PRSTOCH
12.9. PROCVIČOVAT ÚCHOP HRNEČKU;
VÝSLOVNOSŤ "ŽR; ŠR" - šroubovať, žralok,
žrout, šramožiť



Projekt dobrovolnictví u pacientů s CMP - IKTO

▪ Pacient 5

Hospitalizace: 9 dní

Návštěva dobrovolníka: 2x

Bydliště: mimo HK

Terapie: fyzioterapie

ergoterapie

logopedie

▪ Rodinná anamnéza

Nejbližší příbuzná manželka.

Pacient **LCh**, muž

– plán je pacienta přeložit na rehabilitační kliniku, termín zatím neznáme

Končetinové postižení u pacienta není, je plně soběstačný, chodící, na lůžku se posazuje.

Postižená je u pacienta řeč.

S logopedkou dle možností a stavu

- procvičuje spojení obrázků, čtení jednoduchých dvouslabičných slov

(materiály u pacienta připraveny)

Na naší identifikační tabuli je označen „DOBROVOLNÍCI“, tč. leží na pokoji č. 2// lůžko 2.

PROSTOR PRO PŘEDÁNÍ INFORMACÍ NA NÁSLEDUJÍCÍ DEN

Když nejde vyslovit slovo, pomohou ukázat na obrázku ~~obrázku~~, pak čte mnohem lépe. Slabiky obsahující O, U max nejde v delších slovech.

AUTOMATICKÉ SÉRIE

- Vyjmenovat číselnou řadu do 10
- Dny v týdnu (zatím se nedaří) – v deskách jsou dny v týdnu rozstříhané – můžete nejprve seřadit – pomáhá opora čtením

OPAKOVÁNÍ

- Opakování izolovaných slabik – vybrat slabiky, které se dobře odezírají – pacientovi velmi pomáhá zraková opora odezíráním (ba, be, ma, mo, ...)
- Opakování prodloužených vokálů (ááá, ééé)
- Popřípadě opakování jednoduchých slov s otevřenými slabikami (máma, táta) – pokud se nedaří, zatím vynechte

POJMENOVÁNÍ

- Pojmenování frekventovaných předmětů – pacient má obrázky, které nacvičujeme v deskách, někdy se opakování daří, pokud pacientovi napovíte první slabikou slova
- Můžete přiřazovat psané slovo k obrázku

GRAFIE

- Spojení slova s obrázkem – opět jsou materiály v deskách
- Zápis jednotlivých písmen na diktát (zatím se spíše nedaří)
- Opis slov/slovních spojení/vět

Projekt dobrovolnictví u pacientů s CMP - IKTO

▪ Pacient 6

Hospitalizace: 35 dní

Návštěva dobrovolníka:

Bydliště: mimo HK

Terapie: fyzioterapie

ergoterapie

logopedie

▪ Rodinná anamnéza

▪ Dokumentace v současné době nekompletní.

Pacient JA, žena

– plán je pacientku přeložit na rehabilitační lůžko, termín zatím neznáme

Pacientka je zcela závislá na ošetrovatelské péči. Má zavedenou nasogastrickou sondu, kterou je živena. **Podávání stravy a tekutin ústy je zakázáno.** Paní má poruchu řeči.

S logopedkou dle možností a stavu

- viz příložený dokument

Na naší identifikační tabuli je označen „DOBROVOLNÍCI“, tč. leží na pokoji č. 2// lůžko 2.

PROSTOR PRO PŘEDÁNÍ INFORMACÍ NA NÁSLEDUJÍCÍ DEN

Paní má globální fatickou poruchu – těžce narušené porozumění i produkci. Dnes se poprvé podařila verbální produkce (pacientka zopakovala své jméno, příjmení, ahoj, nashledanou).

AUTOMATICKÉ ŘADY

- Opakování číselné řady 1-5 (snažit se čísla „zpívat“ – to pacientce pomáhá, dbát také na to, aby pacientka viděla na pusu)
- Opakování dnů v týdnu (zatím se nedaří)
- Zpívat společně písničku – Holka modrooká, Skákal pes (jiné známé melodické lidové písně)

POROZUMĚNÍ

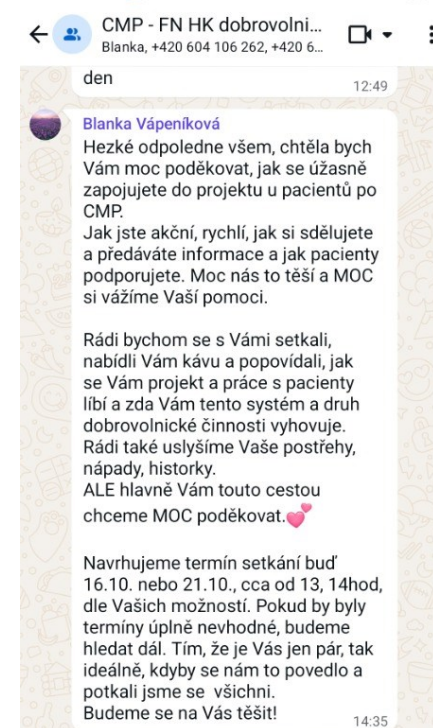
- Orientace v místnosti – ukažte televizi, okno, podlahu, strop – pacientka nejprve předměty pouze sleduje, můžete vést její ruku a společně ukazovat
- Orientace na těle – kde máte čelo, vlasy, uši...
- Výběr ze dvou nabízených reálných předmětů – lžička X brýle, ...
- Výběr ze dvou nabízených obrázků
- Porozumění jednoduché verbální instrukci – zavřete oči, otevřete pusu, vyplázněte jazyk



Setkání dobrovolníků s personálem

16. 10. 2025

- předávání dosavadních zkušeností
- nové poznatky
- zpětné vazby z oddělení, od personálu, pacientů
- vyplnění dokumentů k projektu



Zkušenosti s projektem CMP z pohledu koordinátora dobrovolníků

- Velký zájem dobrovolníků o projekt.
- Jdou cíleně za určeným pacientem - jistota uskutečnění návštěvy.
- Velký pocit pomoci a potřeby.
- Vřelé přijetí na oddělení, kde dosud dobrovolnický program neprobíhal.
- Výborná spolupráce s personálem.
- Velmi dobrá komunikace všech zúčastněných, výborná provázanost.
- **Pěkné zpětné vazby** od dobrovolníků, oddělení, zdravotnického personálu.



Zkušenosti s projektem CMP z pohledu zdravotníka

A co si o tom myslí zdravotníci Iktového oddělení FN HK?



- **MÁ TO SMYSL.**
- Bez zástupce na oddělení, který koordinuje (staniční sestra) by to nešlo.
- Dobrovolnické činnosti budou i nadále vybírány a pasovány na konkrétního pacienta.
- Věříme, že společně dokážeme zlepšit životní a sociální podmínky pacientů po CMP.
- Připravíme je na běžné činnosti denní potřeby a usnadníme jim opětovný návrat do každodenního života.
- Jde o několik dní, kdy můžeme pacientovi znatelně pomoci s „rehabilitací“ a rekonvalescencí.





Děkujeme za pozornost

