



Odpověď Ministerstva zdravotnictví na žádost o informaci dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů

Vážený pane xxx,

dne 14. září 2024 obdrželo Ministerstvo zdravotnictví (MZ) Vaši žádost o poskytnutí informace dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů (InfZ), evidovanou pod č.j.: xxx.

Předmětným podáním jste požádal o „*podkladová data a informaci o způsobu výpočtu, kterým ministerstvo dospělo k hodnotě reálného průměrného nákladu na vzdělávání stomatologů 336 tis. Kč / 1 studium / rok tak, aby bylo možné tuto hodnotu ověřit a zreprodukovat. Tuto hodnotu uvádí ministerstvo v prezentaci "STRATEGICKÉ ANALÝZY POTŘEB REZORTU ZDRAVOTNICTVÍ – OPTIMALIZACE PERSONÁLNÍCH KAPACIT Program podpory vzdělávání v oboru zubní lékařství"*

K Vaší žádosti sděluji:

Výpočet vycházel z veřejných dat týkajících se průměrné výše příspěvků spojených se studiem pro akademický rok, tedy ze směrných čísel a údajů MŠMT a univerzit (příjmová stránka). Dále z přímého sběru dat od dotčených fakult (výdajová stránka).

Sběr dat z fakult byl pilotním projektem, který bude dle rozhodnutí ministra zdravotnictví a dle rozhodnutí předsedkyně České konference rektorů do konce roku 2024 opakován – hodnoty již publikované jsou staršího data, nové budou publikovány na plánované akci do konce roku 2024.

Algoritmus sběru dat lze stručně popsat takto, upřesnění mohou poskytnout přímo ekonomičtí tajemníci fakult:

1. Přehled všech nákladů, souvisejících s výukou na fakultě. Jde o nastavení účetních analytik pro reporty, které ukáží celkové náklady za neplacenou výuku za kalendářní rok.
2. Stanovení podílu ZL na celkové výuce (mimo placených kurzů, anglické výuky, CŽV a dalších aktivit), = kalkulace z počtu studentohodin, které se vyučovaly v roce X. Školy mají v evidenci:
 - 1.které předměty se vyučovaly (z rozvrhu, z akreditace),
 - 2.které předměty se vztahují ke kterému studijnímu programu (z akreditace),
 - 3.kolik hodin výuky musí 1 student v konkrétním předmětu absolvovat (z akreditace),
 - 4.kolik studentů bylo v kterých předmětech (z informačního systému).





Lze tedy kvantifikovat podíl studentohodin v předmětech pro ZL vůči všem studentohodinám, odučených na fakultě (opět – bez placené výuky a kurzů). Z tohoto výpočtu je následně kvantifikován podíl na nákladech výuky.

