

KVALIFIKAČNÍ STANDARD PŘÍPRAVY NA VÝKON ZDRAVOTNICKÉHO POVOLÁNÍ ODBORNÝ PRACOVNÍK V OCHRANĚ A PODPOŘE VEŘEJNÉHO ZDRAVÍ

Ministerstvo zdravotnictví ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy vydává v návaznosti na ustanovení § 28 zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon č. 96/2004 Sb.) a ustanovení § 27 vyhlášky č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, ve znění pozdějších předpisů, kvalifikační standard přípravy na výkon zdravotnického povolání odborný pracovník v ochraně a podpoře veřejného zdraví

v nejméně dvouletém akreditovaném zdravotnickém magisterském studijním programu,

v němž se specifikují podrobněji minimální požadavky na výše uvedený studijní program. Cílem je, aby absolventi daného programu byli odpovídajícím způsobem připraveni k výkonu zdravotnického povolání odborný pracovník v ochraně a podpoře veřejného zdraví.

Ministerstvo zdravotnictví společně s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy doporučuje vysokým školám¹ pro získání souhlasu Ministerstva zdravotnictví podle zákona o vysokých školách¹, se tímto metodickým doporučením při přípravě studijního programu řídit.

Název studijního programu:

- Ochrana a podpora veřejného zdraví, magisterský studijní program

Tento kvalifikační standard je vypracován pro účely navazujícího magisterského studia se standardní dobou studia 2 roky. Je možné jej aplikovat rovněž na 5-ti leté magisterské studium za podmínky rozšíření o kvalifikační standard platný pro bakalářské studium vedoucí k výkonu povolání asistenta v ochraně a podpoře veřejného zdraví. Odborná způsobilost k výkonu povolání odborného

¹ Zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů.

pracovníka v ochraně a podpoře veřejného zdraví se získává absolvováním akreditovaného zdravotnického studijního programu nebo akreditovaného studijního programu a akreditovaného kvalifikačního kurzu.

Za praktické vyučování se s odkazem na ustanovení § 27 odst. 2 vyhlášky č. 39/2005 Sb. pro účely tohoto kvalifikačního standardu považuje praktické vyučování poskytující rozsáhlé dovednosti a hluboké znalosti při výkonu státního zdravotního dozoru, v tvorbě a řízení zdravotnických programů, ve vyšetřovacích metodách v oblasti ochrany a podpory veřejného zdraví, v získávání dat potřebných k vyhodnocování vlivu životních a pracovních podmínek na zdravotní stav populace, ve zjišťování a vyhodnocování zdravotních rizik ve vztahu k životnímu a pracovnímu prostředí.

Forma studia²:

- v magisterském studijním programu: prezenční, kombinovaná

I. Cíle studijního programu

1. Cíle týkající se vzdělání a získání profesní kvalifikace odborného pracovníka v ochraně a podpoře veřejného zdraví.
2. Cíle směřující k získání znalosti právních předpisů v oblasti poskytování zdravotních a sociálních služeb, zejména zdravotní péče v České republice, a právních předpisů vztahujících se k výkonu státního zdravotního dozoru a správního řízení v oblasti ochrany veřejného zdraví.
3. Cíle vedoucí k získání profesní kvalifikace zdravotnického pracovníka opravňující k výkonu zdravotnického povolání³.
4. Cíle vedoucí k dosažení vzdělání ve zdravotnickém oboru jako základní předpoklad k celoživotnímu profesnímu vzdělávání.

II. Cíle studia

1. Cíle týkající se přímého vztahu k výkonu profese

- 1.1 Absolvent bude schopen vykonávat vysoce odborné činnosti v ochraně a podpoře veřejného zdraví, včetně provádění prevence a dalších opatření proti šíření infekčních onemocnění.
- 1.2 Absolvent bude schopen samostatné práce v sociálních a dalších souvisejících oborech, a to na základě znalostí ekologie, genetiky, demografie, základů sociologie a sociální psychologie, včetně specifických skupin obyvatel.

² § 44 odst. 4 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů.

³ § 28 zákona č. 96/2004 Sb., o nelékařských zdravotnických povoláních, ve znění pozdějších předpisů.

- 1.3 Absolvent má znalosti ze základů pedagogiky a etických principů pedagogického procesu, informatiky a metodologie vědeckého výzkumu pro další odborný a vědecký růst.
- 1.4 Absolvent má hluboké znalosti činností souvisejících s výkonem státního zdravotního oboru v celé šíři ochrany a podpory veřejného zdraví podle zvláštních právních předpisů a je schopen tyto činnosti vykonávat. V rámci prevence onemocnění a ochrany a podpory veřejného zdraví využívá odborné znalosti z oblasti preventivní medicíny, z hodnocení kvality životního a pracovního prostředí a pracovních podmínek a jejich vlivu na veřejné zdraví a hodnotí zdravotní rizika jednotlivých rizikových faktorů.
- 1.5 Znalosti a dovednosti absolventa navazujícího magisterského studia oboru ochrany veřejného zdraví rozšiřují a prohlubují znalosti všech odborností získaných v úrovni bakalářského vzdělávání ochrana veřejného zdraví v souladu s § 28 zákona č. 96/2004 Sb. v platném znění.

2. Cíle týkající se rozvoje profese odborného pracovníka v ochraně a podpoře veřejného zdraví

- 2.1 Absolvent/ka je schopen/schopna na základě svých vědomostí, dovedností, sociální zralosti a přístupu k jednotlivcům, rodinám a komunitám přispívat k profesionalizaci ochrany a podpory veřejného zdraví v rámci veřejného zdravotnictví, ke zvyšování prestiže a postavení odborného pracovníka v ochraně a podpoře veřejného zdraví ve společnosti.
- 2.2 Absolvent/ka zná aktuální stav rozvoje oblasti veřejného zdraví v ČR i v zahraničí a je schopen/schopna kriticky posoudit jednotlivé etapy historického, současného i předpokládaného vývoje veřejného zdravotnictví včetně kompetencí odborných pracovníků v ochraně a podpoře veřejného zdraví při realizaci výkonů a činností.
- 2.3 Absolvent/ka je schopen/schopna se v oblasti veřejného zdraví podílet na výzkumné činnosti, prezentovat její výsledky a aplikovat je do své práce.

3. Cíle týkající se principů péče o zdraví

- 3.1 Absolvent/ka se orientuje v právním řádu ČR, který upravuje poskytování zdravotních a sociálních služeb a kompetence státní správy v oblasti poskytování zdravotních a sociálních služeb. a ochrany a podpory veřejného zdraví
- 3.2 Absolvent/ka chápe úlohu WHO ve světě a v Evropě. Respektuje právní předpisy a doporučení Evropské unie (EU) týkající se zdravotní a sociální politiky v členských zemích. Je seznámen/a s mezinárodními dokumenty týkajícími se veřejného zdraví a jeho ochrany a podpory, s platnými právními předpisy a stavem jejich harmonizace s právem Evropských společenství týkající se ochrany a podpory veřejného zdraví.

III. Profil absolventa studijního a vzdělávacího programu

Profesní kompetence odborných pracovníků v ochraně a podpoře veřejného zdraví (jejich výstupní znalosti a dovednosti) vycházejí z platných právních předpisů ČR⁴.

1. Autonomní kompetence odborných pracovníků v ochraně a podpoře veřejného zdraví

- 1.1 Provádí komplexní šetření a další činnosti nutné pro zabezpečení ochrany a podpory veřejného zdraví a předcházení vzniku, šíření a omezení výskytu infekčních onemocnění, hromadně se vyskytujících onemocnění, otrav, nemocí podmíněných prací a jiných významných poruch zdraví v souladu s právními předpisy upravujícími ochranu veřejného zdraví.
- 1.2 Komplexně zabezpečuje – ve spolupráci s laboratorními týmy - měření, samostatně provádí odběr vzorků a materiálů k laboratorním vyšetřením v oblasti ochrany a podpory veřejného zdraví, včetně neinvazivních odběrů biologického materiálu a odběrů žilní a kapilární krve. Provádí sběr potřebných dat, která dále analyzuje, zpracovává a navrhuje vhodná opatření.
- 1.3 Provádí neinvazivní vyšetření v rámci pracovně-lékařské péče (audiometrii, pletysmografii, elektromyografii, elektrokardiografii, měření krevního tlaku a pulsu, včetně jejich variability, spirometrii, popř. další neinvazivní preventivní vyšetření).
Sleduje zdravotní stav populace ve vztahu k životním a pracovním podmínkám, připravuje komplexní programy ochrany a podpory zdraví a účastní se v rozsahu své odborné způsobilosti na jejich realizaci a na zabezpečení zdravých životních a pracovních podmínek.
- 1.4 Řídí kontrolu dezinfekčních, dezinfekčních a deratizačních zásahů a zabezpečuje kontrolu jejich účinnosti.
- 1.5 Zabezpečuje kontrolu opatření k prevenci nákaz spojených se zdravotní péčí ve zdravotnických zařízeních a ústavech sociální péče, včetně kontroly sterilizace, kontroluje plnění uložených opatření, pořizuje protokol a připravuje podklady pro další opatření příslušného orgánu ochrany a podpory veřejného zdraví.
- 1.6 Provádí výchovu občanů ke zdravému způsobu života.
- 1.7 Provádí poradenskou činnost v oblastech podpory zdraví a zdravého způsobu života.
- 1.8 Zajišťuje činnosti související s výkonem preventivního a státního zdravotního dozoru a v oblasti prevence a ochrany a podpory veřejného zdraví.

2. Kooperativní kompetence odborných pracovníků v ochraně a podpoře veřejného zdraví

- 2.1 Respektuje role jednotlivých profesionálů při koordinaci a plnění odborných úkolů v multidisciplinárním týmu, zachovává a posiluje vzájemný partnerský vztah a podílí se na všech společných opatřeních.
- 2.2 Provádí vyšetření a léčebná opatření, která indikuje lékař, odborný pracovník v ochraně a podpoře veřejného zdraví se specializovanou způsobilostí. nebo odborný pracovník v laboratorních metodách a přípravě léčivých přípravků se specializovanou způsobilostí v ochraně a podpoře veřejného zdraví.
- 2.3 Zná a dodržuje hranice své odborné způsobilosti, a pokud je to nutné, žádá o spolupráci příslušné kompetentní odborníky.

⁴ § 28 zákona č. 96/2004 Sb., o nelékařských zdravotnických povoláních, ve znění pozdějších předpisů a § 29 vyhlášky č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

3. Kompetence odborného pracovníka v ochraně a podpoře veřejného zdraví ve výzkumu a vývoji

- 3.1 Kriticky reviduje svou každodenní praxi a při realizaci svých činností využívá výsledky výzkumu a praxe založené na důkazech.
- 3.2 Získává nové vědomosti tím, že se podílí na výzkumné práci v oblasti veřejného zdraví a prezentuje její výsledky, přičemž využívá všech dostupných informačních zdrojů.
- 3.3 Podílí se systematicky a nepřetržitě na programech zajišťování kvality péče.
- 3.4 Podílí se na celoživotním vzdělávání odborných pracovníků v ochraně a podpoře veřejného zdraví i asistentů ochrany a podpory veřejného zdraví
- 3.5 Pracuje s informačními systémy a hygienickými registry, podílí se na jejich tvorbě a rozvoji, analyzuje získaná data. Nastavuje další rozměr vývoje kontrolní činnosti a přijímaných opatření.

4. Kompetence odborného pracovníka v ochraně a podpoře veřejného zdraví v oblasti managementu

- 4.1 Dovede posoudit, analyzovat rizika v životním a pracovním prostředí a pracovních podmínkách pro zdraví spadající do oblasti veřejného zdraví a plánovat, provést a kontrolovat nezbytná opatření k zamezení či snížení působení těchto rizik. Komunikuje rizika jak s odbornou tak s laickou veřejností.
- 4.2 Pracuje ve skupinách, kontroluje pracovní tým a kooperuje s jinými odborníky.
- 4.3 Při výkonu odborných činností sleduje jejich efektivitu a náklady.
- 4.4 Metodicky vede, motivuje, vzdělává, kontroluje a hodnotí podřízené pracovníky.
- 4.5 Účastní se rozhodovacích procesů v oblasti zdravotní politiky a řízení, které se týkají veřejného zdraví.

Všechny tyto kompetence plní v souladu s platnými právními předpisy, etickými principy, které platí pro odborné pracovníky v ochraně a podpoře veřejného zdraví odpovídající za veřejné zdraví v ČR.

IV. Podmínky odborného vzdělávání

1. Vstupní podmínky

Podmínky pro přijetí ke studiu ve studijním programu, které je uchazeč/ka povinen/a splnit:

- 1.1 Ke studiu může být přijat/a uchazeč/ka, který/á úspěšně ukončil/a bakalářský studijní program vyjmenovaný v § 27 vyhlášky č. 39/2005 Sb. a splnil/a podmínky přijímacího řízení vysoké školy¹.
- 1.2 Jeho/její zdravotní stav splňuje zdravotní kritéria stanovená pro studium, které je v souladu s platnými právními předpisy⁵.
- 1.3 Cizinci mohou studovat ve studijním programu po splnění požadavků, které na ně právní předpisy České republiky a mezinárodní smlouvy kladou⁶.

2. Průběžné podmínky

Povinnosti, které musí student/ka splnit v průběhu studia/vzdělání, stanovuje:

- studijní program a studijní plán, které jsou v souladu se zkušebním a studijním řádem vysoké školy¹.

3. Výstupní podmínky, ukončování studia⁷

Způsob a podmínky kontroly studia a ukončení studia vymezují:

- studijní program, studijní plán, studijní a zkušební řád vysoké školy¹.

- 3.1 Podmínkou ukončení studia je dosažení cílů studijního programu, získání předepsaného počtu kreditů v předepsané skladbě (tj. předměty povinné, povinně volitelné a volitelné) a splnění předepsaných studijních povinností do doby dané maximální možnou délkou studia.
- 3.2 Vysokoškolské vzdělání v návazném magisterském stupni se řádně ukončuje státní závěrečnou zkouškou, která se zpravidla skládá z:
 - obhajoby diplomové práce
 - zkoušky z odborných předmětů:
 - Hygiena (hygiena obecná a komunální, hygiena výživy a předmětů běžného užívání, hygiena dětí a mladistvých, hygiena práce a pracovní lékařství, hodnocení zdravotních rizik fyzikálních, chemických a biologických faktorů prostředí)
 - Epidemiologie (epidemiologická metodologie, epidemiologie infekčních nemocí,

⁵ Vyhláška č. 271/2012 Sb., o stanovení seznamu nemocí, stavů nebo vad, které vylučují nebo omezují zdravotní způsobilost k výkonu povolání lékaře, zubního lékaře, farmaceuta, nelékařského zdravotnického pracovníka a jiného odborného pracovníka, obsahu lékařských prohlídek a náležitostech lékařského posudku (vyhláška o zdravotní způsobilosti zdravotnického pracovníka a jiného odborného pracovníka).

⁶ § 48 odst. 4 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, ve znění pozdějších předpisů.

⁷ § 55 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, ve znění pozdějších předpisů.

- epidemiologie neinfekčních onemocnění)
- Veřejné zdravotnictví (Zdravotnické systémy, tvorba zdravotních programů, základy sociálního lékařství a zdravotnického práva)

V případě komplexního magisterského studijního programu pokrývá státní závěrečná zkouška jak bakalářský, tak návazný magisterský stupeň vysokoškolského studia.

Povinné základní předměty – kategorie A
Znalosti z oborů a věd tvořících základ k výkonu povolání odborný pracovník v ochraně a podpoře veřejného zdraví

Doporučený název předmětu:	Minimální počet hodin
Biologie a genetik	28
Struktura a funkce lidského těla (anatomie, histologie, patologie, fyziologie)	56
Biofyzika	28
Chemie a biochemie	28
Mikrobiologie a imunologie	28
Radiační ochrana	14
Klinická toxikologie	28
Celková časová dotace minimálně	210

Povinné oborové předměty – kategorie A
Znalosti z oborů podpory a ochrany veřejného zdraví

Doporučený název předmětu:	Minimální počet hodin
První pomoc	14
Obecná epidemiologie a biostatistika	42
Epidemiologie infekčních a neinfekčních nemocí	56
Hygiena komunální a ekologie	42
Hygiena výživy a předmětů běžného užívání	42
Hygiena práce a pracovní lékařství	56
Hygiena dětí a mladistvých	28
Analýza zdravotních rizik	28
Životní styl a podpora veřejného zdraví	28
Základy klinických oborů (infekční lékařství, pediatrie)	28
Základy ošetrovatelství	14
Celková časová dotace minimálně	378

Povinné základní předměty – kategorie A
Znalosti ze sociálních a dalších souvisejících oborů

Doporučený název předmětu:	Minimální počet hodin
Zdravotnické právo a etika	42
Demografie	14
Sociologie a sociální marketing	28
Komunikace s veřejností	28

Informatika a metodologie vědeckého výzkumu	28
Věřejné zdravotnictví (zdravotní systém, řízení kvality ve zdravotnictví, ekonomické aspekty)	54
Celková časová dotace minimálně	194

Odborná praxe (část praktické výuky)

Doporučená pracoviště pro odbornou praxi:	Minimální počet hodin
Blok I. zdravotní ústavy nebo Státní zdravotní ústav	40
Blok II. krajské hygienické stanice	40
Blok III. poskytovatel zdravotní péče (pracoviště nemocničního / ústavního hygienika /epidemiologa, poskytovatel pracovně-lékařských služeb)	40
Diplomový seminář / diplomová praxe	150
Celková časová dotace minimálně	270

Povinně volitelné předměty – kategorie B

Povinně volitelné předměty vhodně rozšiřují soubor povinných předmětů, rozšiřují znalosti a dovednosti studentů v oboru.

Lze je stanovit podle nabídky jednotlivých fakult – hodinovou dotaci se doporučuje přednostně využít pro disciplíny ochrany a podpory veřejného zdraví.

Volitelné předměty – kategorie C

Volitelné předměty vhodně doplňují nabídku povinných a povinně volitelných předmětů, doplňují znalosti a dovednosti studentů. Mohou být rovněž vybrány tak, aby umožnily využít potenciál zaměření školy.

Praktická výuka včetně odborné praxe:

1. ročník	2. ročník	Celkem
250	250	500 hodin

Délka jedné hodiny praktického vyučování je 45 minut, z toho délka jedné hodiny odborné praxe na výše uvedených pracovištích je 60 min.

Předměty standardu oboru odborný pracovník v ochraně a podpoře veřejného zdraví jsou v souladu s požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Doporučuje se, aby předměty byly sestaveny do tematicky uspořádaných celků (modulů). Jeden předmět může být součástí více modulů.

Povinné základní předměty – kategorie A
Znalosti z oborů a věd tvořících základ k výkonu povolání odborný pracovník v ochraně a podpoře veřejného zdraví

Všechny níže uvedené anotace předmětů jsou závazné pro vytvoření studijního plánu navazujícího magisterského studia. Cíle, obsahová zaměření a seznam literatury zpracuje a předkládá samostatně vysoká škola¹ v rámci akreditačního řízení. Dle ustanovení § 27 odst. 2 písm. b) vyhlášky č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, ve znění pozdějších předpisů požadavky stanovené na teoretickou výuku mohou být absolvovány také v průběhu předcházejícího studia.

Název studijního předmětu:

STRUKTURA A FUNKCE LIDSKÉHO TĚLA

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický. Cílem je nabytí a prohloubení znalostí z předmětu fyziologie, anatomie, patologie a histologie. Jednotlivé okruhy mohou být vyučovány jako samostatné předměty při dodržení souhrnné minimální hodinové dotace.

BIOLOGIE A GENETIKA

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický. Cílem je nabytí a prohloubení znalostí z biologie a genetiky.

MIKROBIOLOGIE A IMUNOLOGIE

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický. Cílem je nabytí a prohloubení znalostí z mikrobiologie a imunologie.

CHEMIE A BIOCHEMIE

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický. Cílem je nabytí a prohloubení znalostí z chemie a biochemie.

BIOFYZIKA

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický. Cílem je nabytí a prohloubení znalostí z biofyziky.

Název studijního předmětu:

RADIČNÍ OCHRANA

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický. Cílem je získání znalostí z radiační ochrany. Dle možností může být součástí předmětu exkurze/jednodenní seminář na Státním úřadě pro jadernou bezpečnost (SÚJB) nebo Státním ústavu radiační ochrany (SÚRO).

Název studijního předmětu:

KLINICKÁ TOXIKOLOGIE

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický. Cílem je osvojení poznatků o škodlivých účincích exogenních i endogenních chemických látek na ekosystémy a živé systémy (včetně lidského organismu). Obsahové zaměření předmětu je orientováno na teoretické aspekty toxických účinků škodlivin, včetně poznatků z obecné toxikologie, toxikokinetiky (absorpce, distribuce, biotransformace, exkrece), toxikodynamiky (mechanismy účinku) a predikční toxikologie. V části speciální toxikologie se výuka, vyjma některých skupin látek významných v ochraně veřejného zdraví, rovněž zabývá poznatky o toxických látkách produkovaných bakteriemi, plísněmi, houbami, rostlinami a živočichy, návykovými látkami, zneužíváním léků a bojovými chemickými látkami.

Povinné oborové předměty – kategorie A
Znalosti z oborů podpory a ochrany veřejného zdraví

Název studijního předmětu:

PRVNÍ POMOC

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Cílem je získání/opakování a prohloubení znalostí a dovedností z odborné první pomoci při různých zdravotních ohrožujících a poškozujících stavech. Součástí předmětu jsou i poznatky z medicíny katastrof, neodkladné péče a krizového managementu (aktivace složek Integrovaného záchranného systému).

Název studijního předmětu:

OBECNÁ EPIDEMIOLOGIE A BIostatistika

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zabývá se získáním a prohloubením znalostí epidemiologických metod práce, poskytuje výklad k tvorbě, designu a vyhodnocení výsledků různých typů epidemiologických studií, k metodologii vědeckého výzkumu v epidemiologii a ochraně veřejného zdraví na principech EBM, k principům imunizace, druhům očkovacích látek apod.

Název studijního předmětu:

EPIDEMIOLOGIE INFEKČNÍCH A NEINFEKČNÍCH NEMOCÍ

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Cílem je nabytí/prohloubení znalostí a dovedností v problematice epidemiologie infekčních onemocnění, kde se zabývá otázkami způsobu šíření a prevence infekčních onemocnění, včetně základů vakcinologie, provádění očkování, screeningových programů a dalších protiepidemických opatření. Zároveň prohlubuje znalosti o výskytu neinfekčních onemocnění, jejich rizikových faktorů a zabývá se environmentální epidemiologií. Student je rovněž seznámen s problematikou tropické a cestovní medicíny, mizejících a znovu se objevujících onemocnění.

Název studijního předmětu:

HYGIENA KOMUNÁLNÍ A EKOLOGIE

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Cílem je nabytí a prohloubení znalostí a dovedností z dané problematiky. Absolvováním předmětu student získá aktuální znalosti ze systému monitorování zdravotního stavu obyvatelstva ve vztahu k životnímu a pracovnímu prostředí a závěry z něho vyplývající, informace o systému monitorování kvality ovzduší a o spolupráci s dalšími státními orgány. Předmět zahrnuje znalosti o kvalitě vnitřního prostředí staveb a o činnostech spojených s výkonem státního zdravotního dozoru v této oblasti, znalosti z problematiky hygieny půdy a odpadů a seznamuje s riziky plynoucími z nakládání s odpadními látkami. Zahrnuje problematiku hygieny vody, doplňuje a prohlubuje znalosti z působení fyzikálních faktorů v životním prostředí. Procvičuje praktické dovednosti při posuzování provozních řádů v kompetenci oboru hygieny obecné a komunální (HOK). V rámci účasti orgánů ochrany veřejného zdraví jako dotčeného správního úřadu se orientuje při posuzování projektové dokumentace a s dalšími činnostmi v rámci preventivního dozoru. Zahrnuje problematiku determinantů lidského zdraví, možnostmi jejich ovlivňování a zvláštnostmi vybraných skupin populace a jejich životního prostředí. Součástí výuky může být dle možností jednodenní seminář/exkurze na České inspekci životního prostředí (ČIŽP).

Název studijního předmětu:

HYGIENA PRÁCE A PRACOVNÍ LÉKAŘSTVÍ

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Cílem je nabytí a prohloubení znalostí a dovedností z této oblasti. Popisuje vliv práce, pracovního prostředí a pracovních podmínek na zdraví pracovníků. Dále se zabývá prevencí, diagnostikou, léčbou a posudkovými aspekty nemocí způsobených nebo zhoršovaných prací a dohledem nad dodržováním zdravotně přijatelných pracovních podmínek. Specifikuje problematiku psychologie a fyziologie práce. Prohlubuje znalosti o rizikových faktorech pracovního prostředí (prach, chemické látky a směsi, hluk, vibrace, neionizující záření a elektromagnetická pole, ionizující záření, fyzická zátěž - celková fyzická zátěž, lokální svalová zátěž, pracovní polohy, ruční manipulace s břemeny, zátěž teplem a chladem, psychická zátěž, zraková zátěž, práce s biologickými činiteli a práce ve zvýšeném tlaku vzduchu) a o principech jejich hodnocení pro kategorizaci prací. Učí principy biotransformace chemických látek a využití možnosti biologického monitorování pro hodnocení expozice těmto rizikovým faktorům, vč. využívání vhodných biologických expozičních testů. Specifikuje pracovní podmínky pro mladistvé, ženy a těhotné. Prohlubuje znalosti o oboru pracovní lékařství (povinnosti poskytovatelů pracovních lékařských služeb, povinnosti zaměstnavatelů, preventivní prohlídky), o vyšetřovacích metodách v pracovním lékařství, vč. jejich praktického provádění požadovaných orgánem ochrany veřejného zdraví podle stanovených rizik. Dále učí o vyšetřovacích metodách ve fyziologii práce, vč. jejich praktického provedení. Prohlubuje znalosti z problematiky nemocí z povolání, metodiky jejich přiznávání a možnostech odškodnění, z účasti a kompetencemi orgánů ochrany veřejného zdraví při ověřování podmínek, za kterých mohla nemoc z povolání vzniknout, a o preventivních opatřeních předcházejících vzniku nemocí z povolání či minimalizující působení rizikových faktorů vedoucím k poškození zdraví v souvislosti s vykonávanou prací. V rámci účasti orgánů ochrany veřejného zdraví jako dotčeného správního úřadu se orientuje při posuzování projektové dokumentace a s činnostmi v rámci preventivního dozoru.

Název studijního předmětu:

HYGIENA DĚTÍ A MLADISTVÝCH

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Cílem je získání a prohloubení znalostí a dovedností z této oblasti. Zaměřuje se na výkon státního zdravotního dozoru v dozorovaných objektech škol a školských zařízení, zařízení provozu školního stravování, pracovišť praktické výuky žáků, zařízení na zotavovací akce pro děti a školy v přírodě. V rámci účasti orgánů ochrany veřejného zdraví jako dotčeného správního úřadu se orientuje při posuzování projektové dokumentace školských zařízení, s vydáváním stanovisek, souhlasů k užívání stavby a s další činností v rámci preventivního dozoru. Prohlubuje znalosti z poradenské oblasti (poruchy příjmu potravy, toxikomanie aj.), dále z nutriční epidemiologie a toxikologie a z preventivních programů pro cílovou skupinu děti a mladiství.

Název studijního předmětu:

HYGIENA VÝŽIVY A PŘEDMĚTŮ BĚŽNÉHO UŽÍVÁNÍ

Anotace předmětu: Předmět je teoreticko-praktický. Cílem je získání a prohloubení znalostí a dovedností z oblasti hygieny, včetně základů potravinářské mikrobiologie, technologie potravin, nutriční epidemiologie a toxikologie a výživového poradenství. Zahrnuje znalosti potravinového práva a jeho aplikace pro výkon státního zdravotního dozoru stravovacích služeb. Doplňuje informace o stravování v evropském kontextu. V rámci účasti orgánů ochrany veřejného zdraví jako dotčeného správního úřadu se orientuje při posuzování projektové dokumentace stravovacích zařízení, s vydáváním stanovisek, kolaudačních souhlasů a s další činností v rámci preventivního dozoru. Dále umožní získat znalosti z oblasti hygienické problematiky materiálů a výrobků určených pro styk s potravinami a pokrmy, z kosmetických prostředků a hraček a předmětů pro děti do 3 let věku, aktualizuje metody jejich vyšetřování, interpretace výsledků a hodnocení dodržování legislativních

požadavků. Strategie a taktika odběru vzorků předmětů běžného užívání pro státní zdravotní dozor. Součástí výuky může být dle možností jednodenní seminář/exkurze např. na Státní zemědělské a potravinářské inspekci (SZPI), na cvičných provozech výroben potravin- např. Výukové centrum zpracování zemědělských produktů na Fakultě agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů České zemědělské univerzity (ČZU) v Praze nebo v cvičných kuchyních na Masarykově univerzitě v Brně (MU).

Název studijního předmětu:

ANALÝZA ZDRAVOTNÍCH RIZIK

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, cílem je nabytí a prohloubení znalostí a dovedností v dané oblasti. V předmětu je postup hodnocení a kvantitativního odhadu míry pravděpodobnosti onemocnění zároveň procvičení na praktických příkladech a problematika rozšířena o hodnocení dermálních expozic, o hodnocení parametrů a vyjadřování rizika v experimentálních studiích, nových léčebných postupech a diagnostických či screeningových testech. Zároveň je probírána návaznost na další související disciplíny, tj. posuzování dopadů na zdraví (SEA, EIA), komunikace rizika, vnímání zdravotních rizik apod.

Název studijního předmětu:

ŽIVOTNÍ STYL A PODPORA VEŘEJNÉHO ZDRAVÍ

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Cílem je nabytí a prohloubení znalostí a dovedností v dané problematice. Zabývá se podporou zdraví, prevencí nemocí, výchovou ke zdraví, dále pak tvorbou, řízením a vyhodnocováním preventivních zdravotnických programů. Pozornost bude věnována determinantům zdraví, problematice zdravotního stavu obyvatelstva ČR. Dále pak problematice metod výchovy ke zdraví, projektům podpory zdraví. Bude vysvětlen vliv životních a pracovních podmínek včetně vlivu prostředí a klimatu na lidské zdraví. Prezentována bude koncepce zdravotní politiky státu v oblasti podpory zdraví.

Název studijního předmětu:

ZÁKLADY KLINICKÝCH OBORŮ (infekční lékařství, pediatrie)

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický. Cílem je nabytí/prohloubení znalostí z infekčního lékařství a z pediatrie. Jednotlivé klinické obory mohou být vyučovány i jako samostatné předměty při dodržení souhrnné minimální hodinové dotace.

Název studijního předmětu:

ZÁKLADY OŠETŘOVATELSTVÍ

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Cílem je nabytí/prohloubení znalostí a dovedností z ošetřovatelství, včetně jednoduchých vyšetření (měření krevního tlaku, pulsu), neinvazivního odběru biologického materiálu, odběru žilní a kapilární krve.

Povinné základní předměty – kategorie A
Znalosti ze sociálních a dalších souvisejících oborů

Název studijního předmětu:

DEMOGRAFIE

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický. Cílem je nabytí a prohloubení znalostí v demografii, zahrnující otázky populačního zdraví a jeho měření a determinanty zdraví. Definiuje demografii a její specifika, zvláště proces demografické reprodukce. Zabývá se demografickou statistikou a dynamikou, komentuje demografický stav v ČR a v Evropě (případně ve světě) a očekávaný vývoj. Specifikuje hlavní ukazatele zdravotního stavu obyvatelstva, jejich výpočet a interpretaci.

Název studijního předmětu:

SOCIOLOGIE A SOCIÁLNÍ MARKETING

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický. Cílem je nabytí a prohloubení znalostí ze sociologie a sociálního marketingu. Objasňuje sociologické pojmy, teorii a výzkum. Vede ke komplexnímu a všestrannému nazírání na jevy a procesy ve společnosti ve vztahu k veřejnému zdravotnictví a k veřejnému zdraví. Studenti se seznámí a prohloubí znalosti v oblasti kategorií sociologie, se sociologickými perspektivami zdraví a nemoci a jejich analýzou, s metodami a technikami sociologického výzkumu a možnostmi jejich využití při studiu a v profesní praxi. Získají poznatky o sociálních vztazích v rodině a profesní skupině.

Název studijního předmětu:

ZDRAVOTNICKÉ PRÁVO A ETIKA

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Cílem je nabytí a prohloubení znalostí zdravotnického práva (se zaměřením na ochranu a podporu veřejného a výkon státní správy v této oblasti) a seznámení se základními etickými problémy. Stěžejní je zákonná úprava ochrany veřejného zdraví, legislativa související s výkonem státního zdravotního dozoru (kontrolní řád, správní řád) i s činnostmi orgánů ochrany veřejného zdraví v preventivním dozoru jako dotčeného orgánu státní správy.

Název studijního předmětu:

INFORMATIKA A METODOLOGIE VĚDECKÉHO VÝZKUMU

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako praktický. Cílem je nabytí znalostí a dovedností v informatice a metodologii výzkumu v oblasti ochrany a podpory veřejného zdraví. Provádí sběr potřebných dat, která dále analyzuje, zpracovává a navrhuje vhodná opatření.

Název studijního předmětu:

KOMUNIKACE S VEŘEJNOSTÍ

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Cílem je nabytí a prohloubení znalostí a dovedností v základech pedagogiky, ovlivnění chování jednotlivců a skupin obyvatel a komunikace s odbornou a laickou veřejností.

Název studijního předmětu:

VEŘEJNÉ ZDRAVOTNICTVÍ (zdravotní systém, řízení kvality ve zdravotnictví, ekonomické aspekty)

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Cílem je rozšíření a prohloubení znalostí z oblasti základů veřejného zdravotnictví. Obsah předmětu rozšiřuje a prohlubuje informace o zdravotním stavu obyvatelstva v ČR, o jeho determinantách a jejich podílu na zdravotním stavu populace a jejích skupin, možnosti intervencí a vliv způsobu života na zdravotní stav různých skupin. Zabývá se i současným stavem životního prostředí v ČR. Poskytuje poznatky o strategii péče o zdraví v celosvětovém, evropském, státním a regionálním měřítku. Vysvětluje význam jednotlivých úrovní prevence a úlohu primární prevence v péči o veřejné zdraví v systému veřejného zdravotnictví a základy sociálního lékařství. V rámci získání lepšího přehledu bude studentům vysvětlena úloha politiky veřejného zdraví a získají základní přehled o důležitých složkách globálního veřejného zdraví.

Obsahem předmětu je také rozšíření a prohloubení problematiky Integrovaného záchranného systému (IZS) a specifika kooperace v rámci krizového managementu. Studenti se seznámí se všemi složkami IZS, jeho pracovníky, systémem jejich vzdělávání, základními činnostmi, spoluprací s nezdravotnickými tísňovými službami dalších institucí, které mohou být zapojeny do řešení mimořádných událostí a krizových situací (KS). Podává poznatky o mimořádných situacích, roli medicíny katastrof a hromadných neštěstí. Zohledněny jsou i právní aspekty týkající se záchranného systému a medicíny kritických stavů. Koncepce předmětu se zaměřuje na základní pravidla a zásady ochrany obyvatel (OO), ale i popis bezpečnosti společnosti ve vztahu k úkolům veřejné správy, podnikové sféry, obyvatelstva, ale i právnických i fyzických osob, ochranu osob před kontaminací, spolupráci s neziskovými organizacemi, ale i spolupráci s EU, NATO a OSN. Dále pak obsahuje organizační a technické opatření ochrany obyvatelstva, ale i plánování a řešení k ochraně obyvatel a krizových situací při mimořádných událostech při zasažení území přírodním, antropogenním nebo kombinovaným vlivem, připravenosti sil a prostředků a materiálního i finančního zabezpečení. Jednotlivé okruhy mohou být vyučovány jako samostatné předměty při dodržení souhrnné hodinové dotace.

ODBORNÁ PRAXE

Anotace předmětu:

Odborná praxe je koncipována jako praktický předmět, probíhá podle plánu praktické výuky na vysoké škole¹ blokové výuky (příčemž jeden blok trvá vždy nejméně 1 týden). Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb anebo státní správy teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v učebnách školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Uskutečňuje se v souladu s platnou právní úpravou a podle plánu praxe v podmínkách orgánu státní správy nebo poskytovatele zdravotních služeb pod vedením odborných pracovníků. Výkony prováděné v rámci odborné praxe jsou zaznamenány do Záznamníku výkonů a jiných odborných aktivit odborného pracovníka v ochraně a podpoře veřejného zdraví (dále jen „Záznamník výkonů“), který připravuje vysoká škola. Záznamník výkonů obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praktické výuky a sleduje jednotlivé kompetence, kterých má student/ka dosáhnout v rámci studijního plánu.

Pracoviště pro výuku odborné praxe musí splňovat požadavky stanovené příslušnými právními předpisy, subjekt zajišťující výuku smluvně zajistí praktickou výuku s orgánem státní správy nebo poskytovatelem zdravotních služeb, kde praxe bude probíhat (rámcovou smlouvou, individuálními smlouvami pro jednotlivé studenty a konkrétními poskytovateli).

Týdnům praktické výuky předchází odpovídající výuka teoretických předmětů.

**Převodní tabulka pro odborného pracovníka v ochraně a podpoře veřejného zdraví
Předměty standardu oboru odborný pracovník v ochraně a podpoře veřejného zdraví
a požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb.**

Požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb.	Obsah kvalifikačního standardu
§ 3 odst. 2	
Etika zdravotnického povolání v oboru	Zdravotnické právo a etika
Administrativní činnosti ve zdravotnictví (vedení dokumentace týkající se oboru včetně elektronické podoby této dokumentace)	Informatika a metodologie vědeckého výzkumu
Organizace a řízení zdravotních služeb	Veřejné zdravotnictví (zdravotní systém, řízení kvality ve zdravotnictví, ekonomické aspekty)
Základy podpory a ochrany veřejného zdraví včetně prevence infekcí spojených s poskytováním zdravotní péče	Veřejné zdravotnictví (zdravotní systém, řízení kvality ve zdravotnictví, ekonomické aspekty) Obecná epidemiologie a biostatistika Epidemiologie infekčních a neinfekčních nemocí Hygiena komunální a ekologie Hygiena výživy a předmětů běžného užívání Hygiena práce a pracovní lékařství, Hygiena dětí a mladistvých Životní styl a podpora veřejného zdraví
První pomoc a zajišťování zdravotní péče v mimořádných krizových situacích	První pomoc
Právní souvislosti poskytování zdravotní péče v oboru	Zdravotnické právo a etika
Základy řízení kvality poskytovaných zdravotních služeb a zajištění bezpečí pacientů	Veřejné zdravotnictví (zdravotní systém, řízení kvality ve zdravotnictví, ekonomické aspekty)
Komunikace s pacientem a osobami jemu blízkými	Komunikace s veřejností
§ 27 odst. 2	
Nejméně 2 roky studia	Prezenční studium + kombinované studium – 2 roky obě formy studia
Nejméně 500 hodin praktického vyučování	Prezenční studium + kombinované studium - nejméně 500 hodin
§ 27 odst. 3 písm. a) bod 1.	
Biologie	Biologie a genetika
Anatomie	Struktura a funkce lidského těla
Fyziologie	Struktura a funkce lidského těla
Patologie a histologie	Struktura a funkce lidského těla
Fyzika a biofyzika	Biofyzika
Chemie a biochemie	Chemie a biochemie
Mikrobiologie	Mikrobiologie a imunologie
Genetika	Biologie a genetika
Imunologie	Mikrobiologie a imunologie

Lékařská toxikologie	Klinická toxikologie Analýza zdravotních rizik
Základy klinických oborů, infekční lékařství a pediatrie	Základy klinických oborů
Základy radiační ochrany	Radiační ochrana
§ 27 odst. 3 písm. a) bod 2.	
Epidemiologie infekčních a neinfekčních onemocnění a epidemiologická metodologie	Obecná epidemiologie a biostatistika
Hygiena obecná a komunální včetně ochrany spotřebitele	Hygiena komunální a ekologie
Hygiena výživy, základy potravinářské mikrobiologie	Hygiena výživy a předmětů běžného užívání
Hygiena předmětů denního užívání	Hygiena výživy a předmětů běžného užívání
Hygiena práce a pracovní lékařství včetně fyziologie práce	Hygiena práce a pracovní lékařství
Hygiena dětí a mladistvých	Hygiena dětí a mladistvých
Metody podpory veřejného zdraví	Životní styl a podpora veřejného zdraví
Tvorba a řízení zdravotnických programů	Životní styl a podpora veřejného zdraví Veřejné zdravotnictví (zdravotní systém, řízení kvality ve zdravotnictví, ekonomické aspekty)
§ 27 odst. 3 písm. a) bod 3.	
Základy ekologie a demografie	Demografie Hygiena komunální a ekologie
Základy sociologie, sociální psychologie	Sociologie a sociální marketing Komunikace s veřejností
Základy pedagogiky a komunikace	Komunikace s veřejností
Základy zdravotnického práva a legislativy	Zdravotnické právo a etika
Informatika a metodologie vědeckého výzkumu	Informatika a metodologie vědeckého výzkumu
Základy veřejného zdravotnictví	Veřejné zdravotnictví (zdravotní systém, řízení kvality ve zdravotnictví, ekonomické aspekty)
§ 27 odst. 3 písm. b)	
Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v ochraně a podpoře veřejného zdraví a v provádění státního zdravotního dozoru, v tvorbě, řízení a vyhodnocování zdravotnických programů v oblasti ochrany a podpory veřejného zdraví, volbě základních laboratorních metod v oblasti ochrany a podpory veřejného zdraví, získávání a interpretace dat potřebných k hodnocení vlivu životních a pracovních podmínek na zdravotní stav populace, ve zjišťování a vyhodnocování zdravotních rizik v oblasti ochrany a podpory veřejného zdraví ve vztahu k životnímu a pracovnímu prostředí.	Odborná praxe zdravotní ústavy, Státní zdravotní ústav, krajské hygienické stanice, inspekční orgány (SZPI, ČÍŽP, SÚJB, SÚRO apod.), nemocnice, další pracoviště poskytující služby v ochraně a podpoře veřejného zdraví, včetně poskytovatelů pracovnělékařských služeb