

KVALIFIKAČNÍ STANDARD PŘÍPRAVY NA VÝKON ZDRAVOTNICKÉHO POVOLÁNÍ ASISTENT OCHRANY A PODPORY VEŘEJNÉHO ZDRAVÍ

Ministerstvo zdravotnictví ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy vydává v návaznosti na ustanovení § 13 zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon č. 96/2004 Sb.) a ustanovení § 12 vyhlášky č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, ve znění pozdějších předpisů, kvalifikační standard přípravy na výkon zdravotnického povolání asistent ochrany a podpory veřejného zdraví

- v nejméně tříletém akreditovaném zdravotnickém bakalářském studijním programu

v němž se specifikují podrobněji minimální požadavky na výše uvedený studijní program. Cílem je, aby absolventi daného programu byli odpovídajícím způsobem připraveni k výkonu zdravotnického povolání asistent ochrany a podpory veřejného zdraví.

Ministerstvo zdravotnictví společně s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy doporučuje vysokým školám¹ pro získání souhlasu Ministerstva zdravotnictví podle zákona o vysokých školách¹, se tímto metodickým doporučením při přípravě studijního programu řídit.

Název studijního programu:

- Ochrana a podpora zdraví, bakalářský studijní program

Standardní doba studia/vzdělávání: nejméně 3 roky, z toho praktické vyučování se s odkazem na ustanovení § 12 odst. 2 vyhlášky č. 39/2005 Sb.³ pro účely tohoto kvalifikačního standardu považuje praktické vyučování poskytující základní dovednosti a znalosti při výkonu státního zdravotního dozoru, v tvorbě a řízení zdravotnických programů, ve vyšetřovacích metodách v oblasti ochrany a podpory veřejného zdraví, v získávání dat potřebných k vyhodnocování vlivu životních a pracovních podmínek na zdravotní stav populace, ve zjišťování a vyhodnocování zdravotních rizik ve vztahu k životnímu a pracovnímu prostředí. Praktické vyučování probíhá zejména na pracovištích

¹ Zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů.

škol nebo školských zařízeních určených pro praktické vyučování, ve zdravotních ústavech, Státním zdravotním ústavu a správních úřadech provádějících státní zdravotní dozor (Krajské hygienické stanice) aj. Počet hodin praktického vyučování činí 1200 hodin.

Forma studia²:

– v bakalářském studijním programu: prezenční, kombinovaná

I. Cíle studijního programu

1. Cíle týkající se vzdělání a získání profesní kvalifikace.
2. Cíle směřující k získání znalosti právních předpisů v oblasti poskytování zdravotních a sociálních služeb, zejména zdravotní péče v České republice, a právních předpisů vztahujících se k výkonu státního zdravotního dozoru a správního řízení v oblasti ochrany veřejného zdraví.
3. Cíle vedoucí k získání profesní kvalifikace zdravotnického pracovníka oprávnující k výkonu zdravotnického povolání³.
4. Cíle vedoucí k dosažení vzdělání ve zdravotnickém oboru jako základní předpoklad k celoživotnímu profesnímu vzdělávání.

II. Cíle studia

1. Cíle týkající se přímého vztahu k výkonu profese

- 1.1 Absolvent/ka je schopen/schopna vykonávat základní činnosti v ochraně a podpoře zdraví související s výkonem státního zdravotního dozoru podle zvláštních právních předpisů a základní úkoly v oblasti prevence onemocnění a ochrany a podpory veřejného zdraví.
- 1.2 Absolvent získá základní znalosti zaměřené na problematiku prevence onemocnění, ochrany a podpory zdraví obyvatelstva. Jedná se o interdisciplinární obor, který má absolventům poskytnout jak nezbytné vědomosti z oblasti medicíny, tak i znalosti umožňující posoudit kvalitu životních a pracovních podmínek člověka.

² § 44 odst. 4 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů.

³ § 13 zákona č. 96/2004 Sb., o nelékařských zdravotnických povoláních, ve znění pozdějších předpisů.

2. Cíle týkající se rozvoje profese asistenta ochrany a podpory veřejného zdraví

- 2.1 Absolvent/ka je schopen/schopna na základě svých vědomostí, dovedností, sociální zralosti a přístupu jak k jednotlivcům, tak sociálním skupinám a celé veřejnosti přispívat k profesionalizaci ochrany a podpory veřejného zdraví v rámci veřejného zdravotnictví, ke zvyšování jeho prestiže a postavení asistenta ochrany a podpory veřejného zdraví ve společnosti.
- 2.2 Absolvent/ka zná aktuální stav rozvoje oblasti veřejného zdraví v ČR i v zahraničí a je schopen/schopna posoudit jednotlivé etapy historického, současného vývoje veřejného zdraví včetně kompetencí asistenta ochrany a podpory veřejného zdraví při realizaci výkonů a činností.
- 2.3 Absolvent/ka je schopen/schopna v oblasti veřejného zdraví aplikovat výsledky výzkumné činnosti do své práce.

3. Cíle týkající se principů péče o zdraví

- 3.1 Absolvent/ka se orientuje v právním řádu ČR, který upravuje poskytování zdravotních a sociálních služeb a kompetence státní správy v oblasti poskytování zdravotních a sociálních služeb a v ochraně a podpoře veřejného zdraví.
- 3.2 Absolvent/ka chápe úlohu WHO ve světě a v Evropě. Respektuje právní předpisy a doporučení Evropské unie (EU) týkající se zdravotní a sociální politiky v členských zemích. Je seznámen/a s mezinárodními dokumenty týkajícími se ochrany veřejného zdraví a stavem jejich harmonizace v ČR.

III. Profil absolventa studijního programu

Profesní kompetence asistenta ochrany a podpory veřejného zdraví (jejich výstupní znalosti a dovednosti) vycházejí z platných právních předpisů ČR⁴

1. Autonomní kompetence asistentů ochrany a podpory veřejného zdraví

- 1.1 Provádí výchovu občanů ke zdravému způsobu života.
- 1.2 Poskytuje poradenství v oblastech podpory zdraví a zdravého způsobu života.
- 1.3 Zajišťuje činnosti související s výkonem preventivního a státního zdravotního dozoru a v oblasti prevence a ochrany a podpory veřejného zdraví.

⁴ § 13 zákona č. 96/2004 Sb., o nelékařských zdravotnických povoláních, ve znění pozdějších předpisů.

a § 12 vyhlášky č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

2. Kooperativní kompetence asistentů ochrany a podpory veřejného zdraví

- 2.1 Provádí šetření v terénu a další činnosti nutné pro zabezpečení ochrany a podpory veřejného zdraví a předcházení vzniku, šíření a omezení výskytu infekčních onemocnění, hromadně se vyskytujících onemocnění, nemocí souvisejících s prací a jiných významných poruch zdraví v souladu s právními předpisy upravujícími ochranu veřejného zdraví.
- 2.2 Provádí ve spolupráci s laboratorními týmy dílčí měření, samostatně provádí odběr vzorků složek životního a pracovního prostředí a biologického materiálu, včetně odběru žilní a kapilární krve, k laboratorním vyšetřením v oblasti ochrany a podpory veřejného zdraví, sběr potřebných dat, která dále analyzuje a zpracovává, a navrhuje vhodná opatření.
- 2.3 Vykonává dílčí činnosti při získávání pokladů pro sledování zdravotního stavu populace ve vztahu k životním a pracovním podmínkám, při přípravě komplexních programů ochrany a podpory zdraví a při jejich realizaci a zabezpečení zdravých životních a pracovních podmínek a přípravě dílčích projektů v ochraně a podpoře veřejného zdraví.
- 2.4 Účastní se na kontrole veškerých dezinfekčních, dezinsekčních a deratizačních zásahů a provádí kontrolu jejich účinnosti.
- 2.5 Provádí kontrolu opatření k prevenci nákaz spojených se zdravotní péčí stanovených zdravotnickým pracovníkem v ochraně veřejného zdraví se specializovanou způsobilostí, včetně účinnosti sterilizační techniky ve zdravotnických zařízeních a zařízeních sociální péče, kontroluje plnění uložených opatření, pořizuje protokol a připravuje podklady pro další opatření příslušného orgánu ochrany veřejného zdraví.

3. Kompetence asistentů ochrany a podpory veřejného zdraví ve výzkumu a vývoji

- 3.1 Kriticky reviduje svou každodenní praxi a při realizaci svých činností využívá výsledky výzkumu a praxe založené na důkazech.
- 3.2 Získává nové vědomosti tím, že je součástí výzkumné práce v oblasti veřejného zdraví, přičemž využívá všech dostupných informačních zdrojů.
- 3.3 Podílí se systematicky a nepřetržitě na programech zajišťování kvality péče.
- 3.4 Podílí se na praktickém vyučování v rámci celoživotního vzdělávání.
- 3.5 Využívá ke své práci aktuální informační systémy a hygienické registry.

4. Kompetence asistentů ochrany a podpory veřejného zdraví v oblasti managementu

- 4.1 Dovede posoudit rizika pro zdraví spadající do oblasti veřejného zdraví a provést a kontrolovat nezbytná opatření k zamezení působení těchto rizik.
- 4.2 Pracuje ve skupinách, spolupracuje s jinými odborníky.
- 4.3 Při výkonu odborných činností sleduje jejich efektivitu a náklady.
- 4.4 Metodicky vzdělává a motivuje spolupracovníky.
- 4.5 Připravuje podklady pro rozhodovací procesy v oblasti zdravotní politiky a řízení, které se týkají veřejného zdraví.

Všechny tyto kompetence plní v souladu s platnými právními předpisy, a etickými principy, které platí

pro výkon povolání asistenta ochrany a podpory veřejného zdraví odpovídající za veřejné zdraví v ČR.
IV. Podmínky odborného vzdělávání

1. Vstupní podmínky

Podmínky pro přijetí ke studiu ve studijním programu, které je uchazeč/ka povinen/a splnit:

- 1.1 Ke studiu může být přijat/a uchazeč/ka, který/á úspěšně ukončil/a střední vzdělání s maturitní zkouškou a splnil/a podmínky přijímacího řízení vysoké školy¹.
- 1.2 Jeho/její zdravotní stav splňuje zdravotní kritéria stanovená pro studium, které je v souladu s platnými právními předpisy⁵.
- 1.3 Cizinci mohou studovat ve studijním programu po splnění požadavků, které na ně právní předpisy České republiky a mezinárodní smlouvy kladou⁶.

2. Průběžné podmínky

Povinnosti, které musí student/ka splnit v průběhu studia, stanovuje:

- studijní program a studijní plán, které jsou v souladu se zkušebním a studijním řádem vysoké školy¹.

3. Výstupní podmínky, ukončování studia⁷

Způsob a podmínky kontroly studia a ukončení studia vymezují:

- studijní program, studijní plán, studijní a zkušební řád vysoké školy¹.
- 3.1 Podmínkou ukončení studia je dosažení cílů studijního programu, získání předepsaného počtu kreditů v předepsané skladbě (tj. předměty povinné, povinně volitelné a volitelné) a splnění předepsaných studijních povinností do doby dané maximální možnou délkou studia.
 - 3.2 Vysokoškolské vzdělání v bakalářském stupni se řádně ukončuje státní závěrečnou zkouškou, která se zpravidla skládá z:
 - obhajoby bakalářské práce
 - zkoušky z odborných předmětů:
 - Hygiena a epidemiologie
 - Veřejné zdravotnictví

⁵ Vyhláška č. 271/2012 Sb., o stanovení seznamu nemocí, stavů nebo vad, které vylučují nebo omezují zdravotní způsobilost k výkonu povolání lékaře, zubního lékaře, farmaceuta, nelékařského zdravotnického pracovníka a jiného odborného pracovníka, obsahu lékařských prohlídek a náležitostech lékařského posudku (vyhláška o zdravotní způsobilosti zdravotnického pracovníka a jiného odborného pracovníka).

⁶ § 48 odst. 4 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, ve znění pozdějších předpisů.

⁷ § 55 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, ve znění pozdějších předpisů.

Povinné základní předměty – kategorie A

Znalosti z oborů a věd tvořících základ pro ochranu a podporu veřejného zdraví

Doporučený název předmětu:	Minimální počet hodin
Anatomie	32
Biologie obecná	20
Fyziologie	32
Patologie a histologie	24
Biofyzika	16
Chemie a biochemie	24
Mikrobiologie	18
Základy genetiky	16
Imunologie	12
Radiační ochrana	16
Toxikologie	24
Základy vybraných klinických oborů	30
Infekční lékařství	16
Základy pediatrie	16
Pracovní lékařství a nemoci z povolání	30
Celková časová dotace minimálně	326

Povinné oborové předměty – kategorie A

Znalosti z oborů ochrany a podpory veřejného zdraví

Doporučený název předmětu:	Minimální počet hodin
První pomoc	8
Epidemiologie	56
Hygiena obecná a komunální a základy ekologie	56
Hygiena výživy	56
Výživové poradenství a nutriční toxikologie	14
Hygiena předmětů běžného užívání	16
Hygiena práce	56
Hygiena dětí a mladistvých	28
Základy hodnocení zdravotních rizik	14
Laboratorní vyšetřovací metody, měření a vzorkování v ochraně veřejného zdraví	16
Základy veřejného zdravotnictví	42
Tvorba a řízení zdravotnických programů, metody ochrany a podpory veřejného zdraví	28
Celková časová dotace minimálně	390

Povinné základní předměty – kategorie A
Znalosti ze sociálních a dalších souvisejících oborů

Doporučený název předmětu:	Minimální počet hodin
Základy etiky	8
Demografie	14
Sociologie	12
Sociální psychologie	24
Základy pedagogiky a komunikace	24
Základy zdravotnického práva se zaměřením na ochranu a podporu veřejného zdraví	32
Metody vědecké práce a biostatistika	16
Celková časová dotace minimálně	130

Odborná praxe (část praktické výuky)

Doporučená pracoviště pro odbornou praxi:	Minimální počet hodin
zdravotní ústavy a Státní zdravotní ústav	80
krajské hygienické stanice	400
inspekční orgány (Stavební úřady, SVS, SZPI, ČIŽP, SÚJB, SÚRO, ČOI apod.)	40
nemocnice (zpravidla pracoviště nemocničního hygienika/epidemiologa)	16
pracoviště poskytující služby v ochraně a podpoře veřejného zdraví, včetně poskytovatelů pracovnělékařských služeb	120
Odborná praxe k bakalářské práci (školicí pracoviště)	160
Celková časová dotace minimálně	816

Celková časová dotace minimálně – znamená minimální počet hodin výuky, které obsahově odpovídají uvedeným předmětům (v praxi to znamená vyšší počet hodin u alespoň některých předmětů, podle možností školy, než je uvedený minimální počet hodin u každého předmětu).

Povinně volitelné předměty – kategorie B

Povinně volitelné předměty vhodně rozšiřují soubor povinných předmětů, rozšiřují znalosti a dovednosti studentů v oboru.

Lze je stanovit podle nabídky jednotlivých fakult – hodinovou dotaci se doporučuje přednostně využít pro disciplíny ochrany a podpory veřejného zdraví.

Volitelné předměty – kategorie C

Volitelné předměty vhodně doplňují nabídku povinných a povinně volitelných předmětů, doplňují znalosti a dovednosti studentů. Mohou být rovněž vybrány tak, aby umožnily využít potenciál zaměření školy.

Praktická výuka včetně odborné praxe:

1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
412	426	362	1200 hodin

Délka jedné hodiny praktického vyučování je 45 minut, z toho délka jedné hodiny odborné praxe na výše uvedených pracovištích je 60 min.

Předměty standardu oboru asistent ochrany a podpory veřejného zdraví jsou v souladu s požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Doporučuje se, aby předměty byly sestaveny do tematicky uspořádaných celků (modulů). Jeden předmět může být součástí více modulů.

Povinné základní předměty – kategorie A
Znalosti z oborů a věd tvořících základ pro podporu a ochranu veřejného zdraví

Všechny níže uvedené anotace předmětů jsou závazné pro vytvoření studijního plánu. Cíle, obsahová zaměření a seznam literatury zpracuje a předkládá samostatně vysoká škola¹ v rámci akreditačního řízení.

Název studijního předmětu:

ANATOMIE

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický. Vychází ze základních znalostí anatomie lidského těla, které v nezbytném rozsahu opakuje v potřebných souvislostech. Studijní předmět má poskytnout základní informace o projekci orgánů, možnostech fyzikálního vyšetření a možnostech zobrazovacích technik. Vzhledem k návaznosti na předmět Patologie a histologie charakterizuje vztahy v rámci jednotlivých tělních segmentů, které dovolují pochopit šíření chorobných změn v organismu.

Název studijního předmětu:

BIOLOGIE OBECNÁ

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Cílem je seznámení studentů se základy buněčné, molekulární a vývojové biologie. Zabývá se stavbou a funkcí prokaryotní a eukaryotní buňky, buněčným metabolismem, buňkou jako otevřeným termodynamickým systémem. Popisuje buněčný cyklus a jeho regulaci. Poskytuje náhled na ontogenetický a fylogenetický vývoj organismů.

Název studijního předmětu:

FYZIOLOGIE

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický. Poskytuje studentům poznatky o funkcích lidského organismu ve zdraví a nemoci. Blíže specifikuje zákonitosti fungování lidského těla – jednotlivých tkání, orgánů, systémů a organismu jako celku, souvislosti a vztahy mezi fyzikálními, chemickými a biologickými faktory životních procesů. Pochopení vztahů struktura – funkce jsou v dalším studiu nezbytné pro pochopení fyziologických, patofyziologických a patologických souvislostí. Zahrnuje vybrané kapitoly z fyziologie regulačních systémů lidského organismu, jejichž porucha se podílí na vzniku civilizačních chorob (imunitní, endokrinní a centrální nervový systém). Navazuje na vědomosti získané v anatomii.

Název studijního předmětu:

PATOLOGIE A HISTOLOGIE

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický. Poskytuje studentům náhled do problematiky obecné i speciální patologie. Speciální kapitoly jsou zaměřeny na rozhodující a společensky nejvýznamnější chorobné jednotky a stavy, výrazně ovlivňující stav populace. Studenti získají přehled o možnostech, jak zpracovat materiál určeného pro histologické vyšetření, dále o diagnostických metodách používaných v rutinní praxi a přibližuje jim základní patofyziologické mechanismy.

Název studijního předmětu:

BIOFYZIKA

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický. Poskytuje úvod do problematiky fyziky a aplikované biofyziky. Seznamuje studenty se základními vlastnostmi živé látky a podmínkami její existence. Popisuje základní stavbu látek živého organismu, základní životní funkce popisem fyzikálních dějů a zákonitostí. Objasňuje fyzikální principy, metody měření a základní funkce fyzikálních přístrojů, které jsou běžně ve zdravotnictví využívány.

Název studijního předmětu:

CHEMIE A BIOCHEMIE

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický. Poskytuje základní znalosti o statické a dynamické biochemii, znalosti metabolismu a jeho regulace, důraz bude kladen na poznání patobiochemických vztahů. Studenti budou seznámeni s principy a využitím chemických vyšetřovacích metod v ochraně veřejného zdraví, ale rovněž se základy problematiky laboratorní diagnostiky u nejdůležitějších metabolických onemocnění (základy klinické biochemie).-

Název studijního předmětu:

MIKROBIOLOGIE

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický celek, který studentům poskytne základní strukturu poznatků z mikrobiologie. Studenti se seznámí s nejdůležitějšími obecnými vlastnostmi mikroorganismů, věnuje se popisu vztahu patogenní agens - hostitel z hlediska vlastností infekčního agens i z hlediska vnímavosti a imunitní odpovědi hostitele, s využitím mikrobiologických metod především v ochraně veřejného zdraví, s poznatky o významných původcích bakteriálních infekcí, virových infekcí, mykotických infekcí a parazitárních nemocí.

Název studijního předmětu:

ZÁKLADY GENETIKY

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický. Poskytuje ucelené informace o problematice obecné genetiky. Zabývá se lidským genomem a jeho poruchami s ohledem na jejich důsledky na zdraví. Studenti se seznámí jak se základními poznatky jak z obecné genetiky, tak z oblasti genetiky člověka a lékařské genetiky. Studenti si rozšíří přehled o vybraných oblastech speciální genetiky, zejména oblasti genetických analýz. Studenti budou schopni hodnotit genetická rizika populačních studií.

Název studijního předmětu:

IMUNOLOGIE

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický. Předmět imunologie seznamuje s jednotlivými mechanismy imunitní odpovědi - vrozenou a získanou imunitou a jejich humorální a buněčnou složkou uplatňující se při obraně proti infekci a nádorovému bujení. Seznámí s principy aktivace a regulace základních imunologických mechanismů (zánět, rozlišení antigenu, prezentace antigenu, imunologická paměť, imunizace). Imunopatologické stavy: autoimunita, primární a sekundární imunodeficiency, reakce přecitlivělosti, atopie.

Název studijního předmětu:

RADIAČNÍ OCHRANA

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický. Cílem předmětu je seznámit studenty se základy principu ionizujícího záření. Specifikuje základní druhy ionizujícího záření a jeho účinky. Studenti jsou seznámeni s koncepcí radiační ochrany v České republice při činnosti se zdroji ionizujícího záření.

Název studijního předmětu:

TOXIKOLOGIE

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický. Věnuje se chemickým látkám, jejich nebezpečným vlastnostem a biologickému účinku. Studentům poskytne informace o účincích chemických látek na člověka při akutní, subchronické a chronické expozici a o možnostech ochrany, Popíše cesty vstupu látek do organismu, distribuci, biotransformaci a vylučování. Pozornost bude věnována i genetické toxikologii vzhledem k látkám s potencionálním karcinogenním, mutagenním a teratogenním účinkem.

Název studijního předmětu:

ZÁKLADY VYBRANÝCH KLINICKÝCH OBORŮ

Anotace předmětu: Předmět navazuje na poznatky, které získali studenti zejména při studiu preklinických oborů (normální i patologické anatomie a fyziologie, mikrobiologie). Cílem je seznámení studentů s fungováním klinické praxe ve zdravotnickém zařízení včetně využití zdravotnických prostředků v rámci diagnostických a léčebných možností s ohledem na primární prevenci těchto onemocnění s ovlivněním možných rizik a tím rozšířit základní znalosti studentů v oblasti klinických projevů nejzávažnějších onemocnění

Název studijního předmětu:

INFEKČNÍ LÉKAŘSTVÍ

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický. Cílem je seznámit studenty se základy infekčního lékařství. Obor infektologie se zabývá diagnostikou, léčbou a prevencí onemocnění vyvolaných viry, bakteriemi, parazity a houbami. Student se zorientuje v epidemiologických opatřeních zaměřených na eliminaci zdroje infekce a bude ovládat základní principy prevence infekčních onemocnění.

Název studijního předmětu:

ZÁKLADY PEDIATRIE

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický. Nastiňuje obecnou a speciální problematiku zaměřenou na zvláštnosti této populační skupiny, charakteristiku jeho jednotlivých období a na možná onemocnění v dětském věku, a to nemoci dýchacího, trávicího, vylučovacího a centrálního nervového systému ve vztahu k veřejnému zdraví. Dále na nemoci krve, žláz s vnitřní sekrecí, infekční nemoci dětského věku a alergie.

Název studijního předmětu:

PRACOVNÍ LÉKAŘSTVÍ A NEMOCI Z POVOLÁNÍ

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický. Definuje interdisciplinární obor, který se zabývá vlivem práce, pracovního prostředí a pracovních podmínek na zdraví pracovníků, dále prevencí, diagnostikou, léčbou a posudkovými aspekty nemocí způsobených nebo zhoršovaných prací a dohledem nad dodržováním zdravotně přijatelných pracovních podmínek. Dále se zaměřuje zejména na problematiku nemocí z povolání. Poskytuje poznatky týkající se profesionálního poškození zdraví, diagnostických skupin nemocí z povolání, jejich etiologie a základní symptomatologie, jejich posuzování, kritéria, kompetence, hlášení, náhrady.

Povinné oborové předměty – kategorie A
Znalosti z oborů podpory a ochrany veřejného zdraví

Název studijního předmětu:

PRVNÍ POMOC

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Studenti si osvojí znalosti odborné první pomoci při různých zdravotních ohrožujících a poškozujících stavech. Součástí předmětu jsou i poznatky z medicíny katastrof, neodkladné péče a krizového managementu (aktivace složek Integrovaného záchranného systému).

Název studijního předmětu:

EPIDEMIOLOGIE

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, který se zabývá základy epidemiologických metod práce při studiu rizikových i protektivních faktorů a životních podmínek pozitivně i negativně ovlivňujících zdravotní stav populace. Objektivizuje nalezené asociace a ověřuje optimální řešení daných problémů. Poskytuje modelové příklady, sloužící k procvičení jednotlivých designů epidemiologického výzkumu a správné interpretaci výsledků studií. Uvádí studenty do problematiky epidemiologie infekčních onemocnění, jejich prevence a protiepidemických opatření u různých skupin infekcí. V rámci problematiky se zabývá imunizací a očkováním. Specifikuje infekce spojené se zdravotní péčí a činnosti spojené s výkonem dozoru ve zdravotnických zařízeních nákazy vzniklé v souvislosti s pobytem ve zdravotnickém zařízení, zabývá se problematikou hygieny ve zdravotnických zařízeních. Učí o možnostech předcházení vzniku a šíření infekčních chorob, o systému epidemiologické bdělosti, o praktickém provádění protiepidemických opatření v ohnisku nákazy, o pandemickém plánování, krizovém řízení, a to včetně Mezinárodních zdravotnických předpisů (IHR) a řešení mimořádných událostí a zásadně zdůrazňuje nutnost znalosti epidemiologických metod pro aplikaci principů medicíny založené na důkazech (EBM). Důležitou součástí je výuka epidemiologie neinfekčních onemocnění, rizikových faktorů a možnostech prevence.

Název studijního předmětu:

HYGIENA OBECNÁ A KOMUNÁLNÍ A ZÁKLADY EKOLOGIE

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Sleduje životní podmínky na sídlištích a v krajině a vliv prostředí a klimatu na zdraví populace. Zajišťuje činnosti pro výkon státního zdravotního dozoru. Seznamuje se zákonitostmi vztahu životního prostředí a člověka, faktory životního prostředí a jejich vlivem na lidský organismus. Dále budou studenti seznámeni s hygienickými požadavky na pitnou vodu, s povinnostmi osob při kontrole pitné vody, vodárenské úpravě surové vody a zásobování pitnou vodou, s hygienickou problematikou vod ke koupání, s požadavky na výrobky přicházející do styku s vodou. Seznamuje s problematikou kvality venkovního ovzduší i vnitřního prostředí staveb, s problematikou působení fyzikálních faktorů (hluk, vibrace, neionizující záření) v komunálním prostředí a jejich vlivu na zdraví, s problematikou odpadů, s problematikou pohřebnictví a s hygienickou problematikou a požadavky na vybrané činnosti epidemiologicky závažné v péči o tělo. Dále zahrnuje problematiku determinantů lidského zdraví, možnosti jejich ovlivňování a zvláštnosti vybraných skupin populace a jejich životního prostředí, monitorování zdravotního stavu obyvatelstva ve vztahu k životnímu prostředí. Seznamuje se specifickou ochrany spotřebitele.

Název studijního předmětu:

HYGIENA VÝŽIVY

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Cílem je seznámit studenty s oborem hygiena výživy a poskytnout podrobný teoretický základ založený na informacích o rizicích z potravin a pokrmů. Bezpečnost potravin je nezbytnou nutností a tedy i jednou z priorit Evropské unie. Předmět proto seznamuje s největšími riziky z potravin a způsoby, jak jim předcházet. Součástí je problematika potravinářské mikrobiologie. Pro správné posouzení hygienických standardů v zařízení je nutné seznámit studenty s oblastí technologie pokrmů (základní poznatky o surovinách, základních tepelných i studených či mrazírenských postupech při přípravě pokrmů). Důležitou součástí je obeznámit studenty o zásadách správné výrobní a hygienické praxe při výrobě a přípravě potravin a informovat o postupech preventivního dozoru. Zaměřuje se na problematiku kritických bodů (HACCP), jejich aplikaci v provozu, audit systému založeného na principu HACCP. Zaměřuje se na seznámení studentů/tek s evropským systémem rychlého varování RASFF při nálezů nebezpečného výrobku či potravin.

Název studijního předmětu:

VÝŽIVOVÉ PORADENSTVÍ A NUTRIČNÍ TOXIKOLOGIE

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický. Bude se zaměřovat na rizika a nežádoucí účinky plynoucí z nedostatku či nadbytku některých látek v potravě. Náplní jsou i informace o potravinářských surovinách a správné výživě, základních postupech při přípravě pokrmů podle zásad správné výživy, o sortimentu potravin a nápojů a jejich gastronomické využitelnosti. Znalosti z těchto oblastí budou využity při seznamování s problematikou preventivního dozoru a státního zdravotního dozoru v zařízeních poskytujících stravovací služby otevřeného i uzavřeného typu. Předmět zahrnuje rovněž nutriční toxikologii, která se zabývá účinkem přirozených i cizorodých látek v potravinách na lidské zdraví.

HYGIENA PŘEDMĚTŮ BĚŽNÉHO UŽÍVÁNÍ

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický, jeho cílem je seznámit studenty se škálou definovaných předmětů běžného užívání, legislativními požadavky na tyto předměty a s povinnostmi jejich výrobců, dovozců a distributorů vč. správné výrobní praxe, s hygienickými požadavky na výrobky určené pro styk s potravinami a pokrmů, na kosmetické prostředky, na hračky a výrobky pro děti do 3 let věku, s vyšetřovacími metodami a interpretací jejich výsledků pro hodnocení jejich bezpečnosti. Dále se zaměřuje na seznámení studentů/tek s evropskými systémy rychlého varování (RASFF, RAPEX) při nálezů nebezpečného výrobku a na seznámení s problematikou elektronických cigaret. Nad rámec této problematiky jsou probrány legislativní požadavky na zdravotnické prostředky.

Název studijního předmětu:

HYGIENA PRÁCE

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Pozornost bude věnována vztahu mezi pracovním prostředím, pracovními podmínkami a zdravím pracovníků. Studenti budou seznámeni se širokým spektrem rizikových faktorů pracovního prostředí, zejména fyzikálními, chemickými a biologickými faktory (prach, chemické látky a směsi, hluk, vibrace, neionizující záření a elektromagnetická pole, zátěž teplem a chladem, zraková zátěž, práce s biologickými činiteli a práce ve zvýšeném tlaku vzduchu), možnostmi jejich objektivizace a hodnocením vlivu zátěže těmito faktory

na zdraví pracovníků, hodnocením a řízením zdravotních rizik při práci a kategorizací prací, dozorovou činností v oblasti ochrany zdraví při práci a nezbytným právním rámcem pro výkon dozoru. Studenti budou rovněž seznámeni s fyziológií práce (řešení celkové fyzické zátěže a lokální svalové zátěže, pracovní polohy, ruční manipulace s břemeny) psychofyziológií (psychická zátěž při práci) a ergonomií. Budou seznámeni s úlohou preventivního dozoru v posuzování projektových dokumentací. Získají všeobecné informace, jak přistupovat v rámci hygieny práce k řešení nemocí z povolání. Umožní jim pochopit nutnost multidisciplinárního přístupu a úzké spolupráce různých specialistů v ochraně veřejného zdraví, např. spolupráce s pracovním lékařstvím apod., čím navážou na vědomosti získané v předmětu Pracovní lékařství a nemoci z povolání.

Název studijního předmětu:

HYGIENA DĚTÍ A MLADISTVÝCH

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický, zabývá se ochranou, podporou zdraví a prevencí nemocí u dětí a mladistvých a v návaznosti na předmět Pediatrie učí specifickou této populační skupiny. V této souvislosti seznamuje s nezbytnou legislativní oporou pro činnosti související s výkonem státního zdravotního dozoru, s hygienickými požadavky na zařízení pro děti a mladistvé, na prostředí výchovně vzdělávacího procesu, na zotavovací akce a jiné podobné akce pro děti, písek v pískovištích. Aplikuje znalosti z oboru hygiena výživy pro zvláštnosti populační skupiny dětí a mladistvých, vč. hodnocení nutriční úrovně školního stravování a státního zdravotního dozoru školního stravování. Cílem je rovněž naučit studenty rozpoznat a vážít riziko poškození zdraví dětí a mládeže, formulovat a následně realizovat intervenční programy zaměřené na ochranu a podporu zdraví dětí a mládeže a prevenci rizikového chování.

Název studijního předmětu:

ZÁKLADY HODNOCENÍ ZDRAVOTNÍCH RIZIK

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický. Cílem předmětu je seznámit studenty se základy metodiky hodnocení zdravotních rizik po expozici environmentálním faktorům. Je vysvětlen postup při kvantitativním odhadu rizika chemických látek, identifikace nebezpečnosti, klasifikaci nebezpečných vlastností chemických látek, vztahů mezi expozicí a biologickými účinky, hodnocení expozice a charakterizace rizik.

Název studijního předmětu:

LABORATORNÍ VYŠETŘOVACÍ METODY, MĚŘENÍ A VZORKOVÁNÍ V OCHRANĚ VEŘEJNÉHO ZDRAVÍ

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Cílem je seznámit studenty s principy a technikou laboratorního vyšetřování se zaměřením na fyzikální měření (hluk, vibrace, mikroklima, elektromagnetická pole a záření), analytickou techniku (dělicí, elektrochemické, optické a další metody) a vzorkovací metody v ochraně veřejného zdraví, včetně odběru vzorků a biologického materiálu k laboratornímu vyšetření v oblasti ochrany a podpory veřejného zdraví.

Název studijního předmětu:

ZÁKLADY VEŘEJNÉHO ZDRAVOTNICTVÍ

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, je součástí komplexu předmětů umožňujících studentům působit ve všech sférách péče o zdraví. Obsah předmětu tvoří informace o zdravotním stavu obyvatelstva v ČR, o jeho determinantách a jejich podílu na zdravotním stavu populace a jejích skupin, možnosti intervencí a vliv způsobu života na zdravotní stav různých skupin. Zabývá se i současným stavem životního prostředí v ČR. Poskytuje poznatky o strategii péče

o zdraví v celosvětovém, evropském, státním a regionálním měřítku. Vysvětluje význam jednotlivých úrovní prevence a úlohu primární prevence v péči o veřejné zdraví v systému veřejného zdravotnictví a základy sociálního lékařství. V rámci získání lepšího přehledu bude studentům vysvětlena úloha politiky veřejného zdraví a získají základní přehled o důležitých složkách globálního veřejného zdraví. Obsahem předmětu je také problematika Integrovaného záchranného systému (IZS) a specifika kooperace v rámci krizového managementu. Studenti se seznámí se všemi složkami IZS, jeho pracovníky, systémem jejich vzdělávání, základními činnostmi, spoluprací s nezdravotnickými tísňovými službami dalších institucí, které mohou být zapojeny do řešení mimořádných událostí a krizových situací (KS). Podává poznatky o mimořádných situacích, roli medicíny katastrof a hromadných neštěstí. Zohledněny jsou i právní aspekty týkající se záchranného systému a medicíny kritických stavů. Koncepce předmětu se zaměřuje na základní pravidla a zásady ochrany obyvatel (OO), ale i popis bezpečnosti společnosti ve vztahu k úkolům veřejné správy, podnikové sféry, obyvatelstva, ale i právnických i fyzických osob, ochranu osob před kontaminací, spolupráci s neziskovými organizacemi, ale i spolupráci s EU, NATO a OSN. Dále pak obsahuje organizační a technické opatření ochrany obyvatelstva, ale i plánování a řešení k ochraně obyvatel a krizových situací při mimořádných událostech při zasažení území přírodním, antropogenním nebo kombinovaným vlivem, připravenosti sil a prostředků a materiálního i finančního zabezpečení.

Název studijního předmětu:

TVORBA A ŘÍZENÍ ZDRAVOTNICKÝCH PROGRAMŮ, METODY OCHRANY A PODPORY VEŘEJNÉHO ZDRAVÍ

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zabývá se podporou zdraví, metodami podpory zdraví, prevencí nemocí, výchovou ke zdraví, dále pak tvorbou, řízením a vyhodnocováním preventivních zdravotnických programů. Cílem je definovat problematiku podpory veřejného zdraví a problematiku výchovy ke zdraví na národní a mezinárodní úrovni. Vysvětlit a realizovat aktivity směřované ke zvyšování zdravotní gramotnosti ve všech skupinách obyvatel. Studenti budou umět implementovat poznatky z výzkumu v oblasti podpory zdraví do infrastruktury veřejného zdravotnictví. Prezentována bude koncepce zdravotní politiky státu v oblasti podpory zdraví a podíl jednotlivých částí hygienické služby na její tvorbě a realizaci. Studenti se seznámí se základy technického kreslení.

Povinné základní předměty – kategorie A
Znalosti ze sociálních a dalších souvisejících oborů

Název studijního předmětu:

ZÁKLADY ETIKY

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický. Poskytuje informace o etice vztahující se k veřejnému zdravotnictví, základním i speciálním oborům medicíny. Seznamuje s integrací etických principů a s etickým kodexem a dotýká se i etických principů v jednání a chování zdravotnických profesionálů vůči pacientům a jejich rodině i s etickými principy vztahujícími se k činnostem souvisejícím s výkonem státního zdravotního dozoru

Název studijního předmětu:

DEMOGRAFIE

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický. Defínuje demografii a její specifika, zvláště proces demografické reprodukce. Zabývá se demografickou statistikou a dynamikou, komentuje demografický stav v ČR a v Evropě (případně ve světě) a očekávaný vývoj. Specifikuje hlavní ukazatele zdravotního stavu obyvatelstva, jejich výpočet a interpretaci.

Název studijního předmětu:

SOCIOLOGIE

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický. Objasňuje základní sociologické pojmy, teorii a výzkum. Vede ke komplexnímu a všestrannému nazírání na jevy a procesy ve společnosti ve vztahu k veřejnému zdravotnictví a k veřejnému zdraví. Studenti se seznámí se základními kategoriemi sociologie, se sociologickými perspektivami zdraví a nemoci a jejich analýzou, s metodami a technikami sociologického výzkumu a možnostmi jejich využití při studiu a v profesní praxi. Získají poznatky o sociálních vztazích v rodině a profesní skupině.

Název studijního předmětu:

SOCIÁLNÍ PSYCHOLOGIE

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Umožňuje za pomoci vědeckých metod porozumět a zároveň vysvětlit, jak je myšlení, citění a chování jedinců ovlivňováno skutečnou, představovanou či předpokládanou přítomností druhých. Seznamuje studenty s chováním, prožíváním a zkušenostmi jednotlivce ve společnosti. Předmětem je konkrétní osoba, žijící v konkrétních společenských a pracovních podmínkách, a jednotlivé komunity. Základem pro pochopení bude seznámení posluchače se strukturou, dynamikou a genezí osobnosti, s jednotlivými vývojovými fázemi v životě člověka, činiteli duševního vývoje a psychosociálními potřebami jednotlivých věkových období.

Název studijního předmětu:

ZÁKLADY PEDAGOGIKY A KOMUNIKACE

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, který je zaměřen na získání základních znalostí pedagogiky jako vědy, která zkoumá podstatu, strukturu a zákonitosti výchovy a vzdělávání jako záměrné, cílevědomé a soustavné činnosti formující osobnost člověka v nejrůznějších sférách života společnosti. Studenti se seznámí se základy didaktiky a jejího využití při výchovném působení asistenta ochrany a podpory veřejného zdraví na osoby všech věkových skupin, jejich rodinu a komunitu, i účastníky kvalifikačního a celoživotního vzdělávání. Blíže specifikuje komunikační proces a jeho využití v praxi. Uvádí do problematiky komunikace s osobami

se specifickými potřebami (agresivní, závislí, etnické menšiny, migranti apod.) a především v komunikačních dovednostech při dozorové činnosti zdravotnického pracovníka ve státní správě. Naučí se principům komunikace s laickou a odbornou veřejností.

Název studijního předmětu:

ZÁKLADY ZDRAVOTNICKÉHO PRÁVA SE ZAMĚŘENÍM NA OCHRANU A PODPORU VEŘEJNÉHO ZDRAVÍ

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Poskytuje studentům základní informace o právním systému v Evropské unii a v České republice, základech práva občanského, pracovního, rodinného, trestního, apod. Dále seznamuje s platnými právními předpisy, které upravují poskytování zdravotních a sociálních služeb, právní odpovědnost při výkonu povolání, práva a povinnosti zdravotnických pracovníků, pacientů a orgánů státní správy. Využívá příkladů z praxe a judikátů. Stěžejní je zákonná úprava ochrany veřejného zdraví, legislativa související s výkonem státního zdravotního dozoru (kontrolní řád, správní řád) i s činnostmi orgánů ochrany veřejného zdraví v preventivním dozoru jako dotčeného orgánu státní správy, zabývá se i legislativou související se stavebnictvím.

Název studijního předmětu:

METODY VĚDECKÉ PRÁCE A BIOSTATISTIKA

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako praktický, věnuje se informatice a poskytuje úvod do používání různých softwarových souborů, klinických informačních systémů, zpracování textu, prezentace dat, statistické analýzy a vyhledávání odborných zdrojů v elektronických vědeckých databázích. Blíže specifikuje metodologii vědeckého výzkumu. Informuje o možnosti využívání informačních systémů a hygienických registrů v praxi. Provádí sběr potřebných dat, jejich analýzu a zpracování, včetně návrhu vhodných opatření.

ODBORNÁ PRAXE

Anotace předmětu:

Odborná praxe je koncipována jako praktický předmět, probíhá podle plánu praktické výuky na vysoké škole¹ blokové výuky (příčemž jeden blok trvá vždy nejméně 1 týden). Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb anebo státní správy teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Uskutečňuje se v souladu s platnou právní úpravou a podle plánu praxe v podmínkách správních úřadů působících v oblasti ochrany veřejného zdraví a v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb pod vedením odborného pedagogického pracovníka, akademického pracovníka vysoké školy, školitele nebo mentora odborné praxe (školitele odborné praxe) u poskytovatele zdravotních a sociálních služeb. Pedagogický pracovník vyučuje v takové oblasti odborné praxe, ve které je odborníkem se způsobilostí k výkonu zdravotnického povolání a zároveň v této oblasti odpovídá za dohled při praxi studentů. Výkony prováděné v rámci odborné praxe jsou zaznamenány do Záznamníku výkonů a jiných odborných aktivit asistenta ochrany a podpory veřejného zdraví (dále jen „Záznamník výkonů“), který připravuje vysoká škola¹. Záznamník výkonů obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praktické výuky a sleduje jednotlivé kompetence, kterých má student/ka dosáhnout v rámci studijního plánu.

Pracoviště správního úřadu působícího v oblasti ochrany veřejného zdraví a poskytovatele zdravotních a sociálních služeb pro výuku odborné praxe musí splňovat požadavky stanovené příslušnými právními předpisy, subjekt zajišťující výuku s poskytovatelem zdravotních a sociálních služeb a se správním úřadem mají praktickou výuku smluvně zajištěnou.

Týdnům praktické výuky předchází odpovídající výuka teoretických předmětů.

OBLASTI ODBORNÉ PRAXE:

- 1. ročník:** Cílem odborné praxe je ověření a uplatnění teoretických vědomostí a získání praktických dovedností pod odborným vedením se zaměřením na oborové předměty v 1. ročníku studia.
- 2. ročník:** Cílem odborné praxe je ověření a uplatnění teoretických vědomostí a získání praktických dovedností pod odborným vedením se zaměřením na oborové předměty ve 2. ročníku studia.
- 3. ročník:** Cílem odborné praxe je ověření a uplatnění teoretických vědomostí a získání praktických dovedností pod odborným vedením se zaměřením na oborové předměty ve 3. ročníku studia.

Převodní tabulka pro asistenty ochrany a podpory veřejného zdraví
Předměty standardu oboru asistent ochrany a podpory veřejného zdraví a požadavky vyhlášky
č. 39/2005 Sb.

Požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb.	Obsah kvalifikačního standardu
§ 3 odst. 2	
Etika zdravotnického povolání v oboru	Základy etiky
Administrativní činnosti ve zdravotnictví (vedení dokumentace týkající se oboru včetně elektronické podoby této dokumentace)	Základy zdravotnického práva se zaměřením na ochranu a podporu veřejného zdraví Metody vědecké práce a biostatistika
Organizace a řízení zdravotních služeb	Základy veřejného zdravotnictví
Základy podpory a ochrany veřejného zdraví včetně prevence nozokomiálních nákaz	Mikrobiologie, Imunologie Epidemiologie Hygiena obecná a komunální a základy ekologie Hygiena výživy Výživové poradenství a nutriční toxikologie Hygiena předmětů běžného užívání Hygiena práce Hygiena dětí a mladistvých Radiační ochrana Laboratorní vyšetřovací metody, měření a vzorkování v ochraně veřejného zdraví Základy hodnocení zdravotních rizik Základy veřejného zdravotnictví Tvorba a řízení zdravotnických programů, metody ochrany a podpory veřejného zdraví Základy vybraných klinických oborů Pracovní lékařství a nemoci z povolání Infekční lékařství Základy pediatrie
První pomoc a zajišťování zdravotní péče v mimořádných krizových situacích	První pomoc
Právní souvislosti poskytování zdravotní péče v oboru	Základy zdravotnického práva se zaměřením na ochranu a podporu veřejného zdraví Základy veřejného zdravotnictví
Základy řízení kvality poskytovaných zdravotních služeb a zajištění bezpečí pacientů	Základy zdravotnického práva se zaměřením na ochranu a podporu veřejného zdraví Základy veřejného zdravotnictví
Komunikace s pacientem a osobami jemu blízkými	Základy pedagogiky a komunikace
§ 12 odst. 2	
Nejméně 3 roky studia	Prezenční studium + kombinované studium – 3 roky obě formy studia

Nejméně 1200 hodin praktického vyučování	Prezenční studium + kombinované studium - nejméně 1200 hodin
§ 12 odst. 4 písm. a) bod 1.	
Biologie	Biologie obecná
Anatomie	Anatomie
Fyziologie	Fyziologie
Patologie a histologie	Patologie a histologie
Biofyzika	Biofyzika
Chemie a biochemie	Chemie a biochemie Toxikologie
Mikrobiologie	Mikrobiologie
Základy genetiky	Základy genetiky
Imunologie	Imunologie
Základy radiační ochrany	Radiační ochrana
Základy klinických oborů	Základy vybraných klinických oborů
Infekční lékařství	Infekční lékařství
Pediatric	Základy pediatrie
Pracovní lékařství a nemoci z povolání	Pracovní lékařství a nemoci z povolání
Zdravotnické prostředky	Základy vybraných klinických oborů Radiační ochrana Biofyzika
§ 12 odst. 4 písm. a) bod 2.	
Epidemiologie infekčních a neinfekčních onemocnění a epidemiologická metodologie	Epidemiologie
Hygiena obecná a komunální včetně ochrany spotřebitele	Hygiena obecná a komunální a základy ekologie
Hygiena výživy včetně základů potravinářské mikrobiologie, potravinových technologií, nutriční toxikologie a výživového poradenství	Hygiena výživy Výživové poradenství a nutriční toxikologie
Hygiena předmětů denního užívání	Hygiena předmětů běžného užívání
Hygiena práce a pracovní lékařství včetně fyziologie práce	Hygiena práce
Hygiena dětí a mladistvých	Hygiena dětí a mladistvých
Metody podpory veřejného zdraví	Tvorba a řízení zdravotnických programů, metody ochrany a podpory veřejného zdraví
Tvorba a řízení zdravotnických programů	Tvorba a řízení zdravotnických programů, metody ochrany a podpory veřejného zdraví Základy veřejného zdravotnictví
§ 12 odst. 4 písm. a) bod 3.	
Základy demografie	Demografie
Základy sociologie	Sociologie
Sociální psychologie	Sociální psychologie
Základy pedagogiky a komunikace	Základy pedagogiky a komunikace

Základy zdravotnického práva a legislativy	Základy zdravotnického práva se zaměřením na ochranu a podporu veřejného zdraví Hygieny výživy Hygiena práce Hygiena předmětů běžného užívání Hygiena dětí a mladistvých Epidemiologie
Informatika a metodologie vědeckého výzkumu	Metody vědecké práce a biostatistika Epidemiologie
§ 12 odst. 4 písm. b)	
Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v ochraně a podpoře veřejného zdraví a v provádění státního zdravotního dozoru, v tvorbě a řízení zdravotnických programů v oblasti ochrany a podpory veřejného zdraví, v základních laboratorních metodách v oblasti ochrany a podpory veřejného zdraví, v získávání dat potřebných k vyhodnocování vlivu životních a pracovních podmínek na zdravotní stav populace, ve zjišťování a vyhodnocování zdravotních rizik v oblasti ochrany a podpory veřejného zdraví ve vztahu k životnímu a pracovnímu prostředí.	zdravotní ústavy, Státní zdravotní ústav, krajské hygienické stanice, inspekční orgány (Stavební úřady, SVS, SZPI, ČIŽP, SÚJB, SÚRO, ČOI apod.), nemocnice, další pracoviště poskytující služby v ochraně a podpoře veřejného zdraví, včetně poskytovatelů pracovnělékařských služeb