

KVALIFIKAČNÍ STANDARD PŘÍPRAVY NA VÝKON ZDRAVOTNICKÉHO POVOLÁNÍ ZUBNÍ TECHNIK

Ministerstvo zdravotnictví ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy vydává v souladu s ustanovením § 16 zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon č. 96/2004 Sb.) a ustanovení § 15 vyhlášky č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, ve znění pozdějších předpisů, kvalifikační standard přípravy na výkon zdravotnického povolání zubní technik

v nejméně tříletém studiu v oboru Diplomovaný zubní technik na vyšší odborné škole,

v němž se specifikují podrobněji minimální požadavky na výše uvedený vzdělávací program. Cílem je, aby absolventi daného programu byli odpovídajícím způsobem připraveni k výkonu zdravotnického povolání zubní technik.

Ministerstvo zdravotnictví společně s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy doporučuje vyšším odborným školám¹ pro získání souhlasu Ministerstva zdravotnictví podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), (dále jen „zákon č. 561/2004 Sb.“)², se tímto metodickým doporučením při přípravě vzdělávacího programu řídit.

Název vzdělávacího programu:

- Diplomovaný zubní technik, vzdělávací program pro Vyšší odborné školy zdravotnické

Standardní doba vzdělávání: nejméně 3 roky, z toho praktické vyučování činí nejméně 2 000 hodin². Za praktické vyučování se podle ustanovení § 15 odst. 2 písm. b) vyhlášky č. 39/2005 Sb.³ pro účely tohoto kvalifikačního standardu považuje ta část výuky, která probíhá ve školních laboratořích a ve zdravotnických zařízeních, zejména v zubních laboratořích a na pracovišti zubního

¹ Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

² Vyhláška č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, ve znění pozdějších předpisů.

lékařství.

Forma vzdělávání³:

- ve vzdělávacím programu pro vyšší odborné školy zdravotnické: denní, kombinovaná

I. Cíle vzdělávacího programu

1. Cíle týkající se vzdělání a získání profesní kvalifikace k poskytování péče orientované na individuální potřeby pacientů všech věkových skupin, jejich rodin a komunit ve zdraví i nemoci založené na důkazech (Evidence Based Practice dále jen EBP).
2. Cíle směřující k získání znalosti právních předpisů v oblasti poskytování zdravotních služeb a zdravotní péče v České republice a se zaměřením např. na právo pacienta zvolit si poskytovatele zdravotních služeb oprávněného k poskytování zdravotních služeb, které odpovídají jeho zdravotním potřebám, pokud právní předpisy nestanoví jinak.
3. Cíle vedoucí k získání profesní kvalifikace zdravotnického pracovníka oprávnující k výkonu zdravotnického povolání⁴.
4. Cíle vedoucí k dosažení vzdělání ve zdravotnickém oboru jako základní předpoklad k celoživotnímu profesnímu vzdělávání.

II. Cíle vzdělávacího programu

1. Cíle týkající se přímého vztahu k profesi

- 1.1 Absolvent/ka je schopen/schopna samostatně zhotovovat zubní náhrady, ortodontické pomůcky a další stomatologické výrobky a v případě potřeby provádět jejich úpravy a opravy.
- 1.2 Absolvent/ka je schopen/schopna zpracovávat všechny hlavní a pomocné materiály užívané v zubním lékařství.
- 1.3 Absolvent/ka je schopen/schopna zajišťovat hospodárné zpracování dentálního materiálu.
- 1.4 Absolvent/ka je schopen/schopna obsluhovat zdravotnické prostředky a ostatní zařízení zubní laboratoře a zajišťovat jejich údržbu.
- 1.5 Absolvent/ka je schopen/schopna na výzvu zubního lékaře řešit specifické problémy související se zhotovováním a opravováním zubních náhrad, ortodontických pomůcek a dalších stomatologických výrobků v průběhu ošetření pacientů.
- 1.6 Absolvent/ka je schopen/schopna informovat zubního lékaře o nekvalitním otisku a o dalších

³ § 25, odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

⁴ § 16 zákona č. 96/2004 Sb., zákon o nelékařských zdravotnických povoláních, ve znění pozdějších předpisů.

závažných okolnostech ovlivňujících kvalitu výrobku.

- 1.7 Absolvent/ka je schopen/schopna přejímat, kontrolovat a ukládat zdravotnické prostředky a prádlo, manipulovat s nimi a zajišťovat jejich dezinfekci a sterilizaci a jejich dostatečnou zásobu.

2. Cíle týkající se rozvoje profese zubního technika

- 2.1 Absolvent/ka je schopen/schopna na základě svých vědomostí, dovedností, sociální zralosti a přístupu k jednotlivcům, rodinám a komunitám přispívat k profesionalizaci oboru, zvyšování prestiže a postavení zubního technika ve společnosti.
- 2.2 Absolvent/ka zná aktuální stav rozvoje oboru v České republice i v zahraničí a je schopen/schopna kriticky posoudit jednotlivé etapy historického, současného i předpokládaného vývoje oboru včetně svých kompetencí.
- 2.3 Absolvent/ka je schopen/schopna se podílet na výzkumné činnosti, prezentovat její výsledky a aplikovat je do své práce.

3. Cíle týkající se principů péče o zdraví

- 3.1 Absolvent/ka se orientuje v právním řádu České republiky, který upravuje poskytování zdravotních a sociálních služeb a kompetence státní správy v oblasti organizace zdravotních a sociálních služeb.
- 3.2 Absolvent/ka chápe úlohu WHO ve světě a v Evropě. Respektuje právní předpisy a doporučení Evropské unie (EU) týkající se zdravotní a sociální politiky v členských zemích. Je seznámen/a s mezinárodními dokumenty.

III. Profil absolventa vzdělávacího programu

Profesní kompetence zubních techniků (jejich výstupní znalosti a dovednosti) jsou rozděleny na základní, specializované a vysoce specializované podle základních funkcí, které zubní technik plní a vycházejí z platných právních předpisů České republiky⁵.

1. Autonomní – nezávislé kompetence zubních techniků

- 1.1 Zpracovává všechny hlavní a pomocné materiály užívané v zubním lékařství.
- 1.2 Zajišťuje hospodárné zpracování dentálního materiálu.
- 1.3 Obsluhuje zdravotnické prostředky a ostatní zařízení zubní laboratoře a zajišťuje jejich údržbu.
- 1.4 Informuje zubního lékaře o nekvalitním otisku a o dalších závažných okolnostech ovlivňujících kvalitu výrobku.

⁵ § 16 zákona č. 96/2004 Sb., zákon o nelékařských zdravotnických povoláních, ve znění pozdějších předpisů a § 15 vyhlášky č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

- 1.5 Přejímá, kontroluje a ukládá zdravotnické prostředky a prádlo, manipuluje s nimi a zajišťuje jejich dezinfekci a sterilizaci a jejich dostatečnou zásobu.

2. Kooperativní – závislé kompetence zubních techniků

- 2.1 Zhotovuje zubní náhrady, ortodontické pomůcky a další stomatologické výrobky a v případě potřeby provádí jejich úpravy a opravy.
- 2.2 Na výzvu zubního lékaře řeší specifické problémy související se zhotovováním a opravováním zubních náhrad, ortodontických pomůcek a dalších stomatologických výrobků v průběhu ošetření pacientů.

3. Kompetence zubních techniků ve výzkumu a vývoji

- 3.1 Kriticky reviduje svou každodenní praxi a při výkonu svých činností využívá výsledky výzkumu a praxe založené na důkazech.
- 3.2 Získává nové vědomosti tím, že se podílí na výzkumné práci v oboru a prezentuje její výsledky, přičemž využívá všech dostupných informačních zdrojů.
- 3.3 Podílí se systematicky a nepřetržitě na programech zajišťování kvality péče.
- 3.4 Usiluje o svůj odborný růst v rámci celoživotního vzdělávání.

4. Kompetence zubních techniků v oblasti managementu

- 4.1 Dovede posoudit, analyzovat rizika pro zdraví spadající do oblasti oboru a plánovat, provést a kontrolovat nezbytná opatření k zamezení působení těchto rizik.
- 4.2 Pracuje ve skupinách, kontroluje pracovní tým a kooperuje s jinými odborníky.
- 4.3 Při výkonu odborných činností sleduje jejich efektivitu a náklady. Zná kalkulační vzorec a umí vypočítat cenu své práce.
- 4.4 Metodicky vede, motivuje, vzdělává, kontroluje a hodnotí podřízené pracovníky.
- 4.5 Účastní se rozhodovacích procesů v oblasti zdravotní politiky a řízení, které se týkají oboru.

Všechny tyto kompetence plní v souladu s platnými právními předpisy, etickými principy a profesními standardy, které platí pro zubní techniky v České republice.

IV. Podmínky odborného vzdělávání

1. Vstupní podmínky

Podmínky pro přijetí ke studiu/vzdělávání ve vzdělávacím programu, které je uchazeč/ka povinen/a splnit:

- 1.1 Ke studiu může být přijat/a uchazeč/ka, který/á úspěšně ukončil/a střední vzdělání s maturitní zkouškou² a splnil/a podmínky přijímacího řízení vyšší odborné školy².
- 1.2 Jeho/její zdravotní stav splňuje zdravotní kritéria stanovená pro studium, které je v souladu s platnými právními předpisy⁶.
- 1.3 Cizinci mohou studovat ve vzdělávacím programu po splnění požadavků, které na ně právní předpisy České republiky a mezinárodní smlouvy kladou.

2. Průběžné podmínky

Povinnosti, které musí student/ka splnit v průběhu vzdělání, stanoví:

- vzdělávací program, učební plán a školní řád vyšší odborné školy².

3. Výstupní podmínky, ukončování vzdělávání⁷

Způsob a podmínky kontroly vzdělávání a ukončení vzdělávání vymezují:

- vzdělávací program, učební plán a školní řád vyšší odborné školy².

3.1 Podmínkou uzavření studia je dosažení cílů vzdělávacího programu, získání předepsaného počtu kreditů v předepsané skladbě (tj. předměty povinné, povinně volitelné a volitelné) a splnění předepsaných studijních povinností do doby dané maximální možnou délkou studia.

3.2 Vyšší odborné vzdělávání se ukončuje absolutoriem, které se skládá z:

- obhajoby absolventské práce
- zkoušky z cizího jazyka
- zkoušky z odborných předmětů:
 - Stomatologická protetika
 - Protetická technologie
 - Stomatologie

⁶ Nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání a o podmínkách zdravotní způsobilosti uchazečů ke vzdělávání.

⁷ § 101, §102 a § 103 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů.

Povinné základní předměty – kategorie A
Znalosti z oborů a věd tvořících základ pro poskytování péče

Doporučený název předmětu:	Minimální počet hodin
Anatomie	25
Fyziologie	20
Patologie	13
Mikrobiologie, hygiena a epidemiologie	38
Odborná latinská terminologie	29
Kreslení a modelování	176

Povinné oborové předměty – kategorie A
Znalosti z oboru zubní techniky

Doporučený název předmětu:	Minimální počet hodin
První pomoc a medicína katastrof	16
Stomatologie	66
Stomatologická protetika	164
Protetická technologie	183
Zhotovování stomatologických protéz	1351
Ortodontické pomůcky	39

Povinné základní předměty – kategorie A
Znalosti z dalších oborů

Doporučený název předmětu:	Minimální počet hodin
Etika ve zdravotnictví	13
Informační a komunikační technologie	28
Základy organizace a řízení ve zdravotnictví	14
Základy zdravotnického práva a legislativy	24
Psychologie a komunikace	36
Výchova ke zdraví	12
Základy pedagogiky	14
Základy ekonomie a managementu	14

Odborná praxe

Doporučená pracoviště pro odbornou praxi:	Minimální počet hodin
U poskytovatele zdravotních služeb (výrobce zdravotnického prostředku) a zubní laboratoře	480

Povinně volitelné předměty – kategorie B

Povinně volitelné předměty vhodně rozšiřují soubor povinných předmětů, rozšiřují znalosti a dovednosti studentů v oboru, mohou být rovněž vybrány tak, aby umožnily zaměření školy na vybraný obor.

Lze je stanovit podle nabídky vyšších odborných škol – hodinovou dotaci se doporučuje přednostně využít pro disciplíny zubní techniky.

Volitelné předměty – kategorie C

Volitelné předměty vhodně doplňují nabídku povinných a povinně volitelných předmětů, doplňují znalosti a dovednosti studentů v oboru.

Lze je stanovit podle nabídky vyšších odborných škol – hodinovou dotaci se doporučuje přednostně využít pro disciplíny zubní techniky.

Odborná praxe:

1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
120 hodin	240 hodin	120 hodin	480 hodin

Délka jedné hodiny odborné praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb je 60 minut.

Předměty standardu oboru zubní technik jsou v souladu s požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Doporučuje se, aby předměty byly sestaveny do tematicky uspořádaných celků (modulů). Jeden předmět může být součástí více modulů při dodržení základních metodologických principů výuky.

Povinné základní předměty – kategorie A
Znalosti z oborů a věd tvořících základ pro poskytování péče

Všechny níže uvedené anotace předmětů jsou závazné pro vytvoření učebního plánu. Cíle, obsahová zaměření a seznam literatury zpracuje a předkládá samostatně vyšší odborná škola² v rámci akreditačního řízení.

Název studijního předmětu:

ANATOMIE

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický, seznamuje studenty s terminologií anatomických struktur a orgánových systémů lidského těla. Předpokládá aplikaci znalostí v něm získaných do ostatních odborných předmětů a do praktického vyučování zubních techniků.

Název studijního předmětu:

FYZIOLOGIE

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje s fyziologií jednotlivých orgánových systémů a organismu jako celku. Předpokládá aplikaci jeho znalostí do ostatních odborných předmětů a do praktického vyučování zubních techniků.

Název studijního předmětu:

PATOLOGIE

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zprostředkuje studentům obecné poznatky o patologických procesech probíhajících v jednotlivých tkáních, orgánech, orgánových systémech a organismu. Poskytuje základní znalosti o chorobných stavech a umožní chápat nemoc ve vztahu k lidskému organismu.

Název studijního předmětu:

MIKROBIOLOGIE, HYGIENA A EPIDEMIOLOGIE

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický celek, který studentům poskytne základní strukturu poznatků z mikrobiologie, epidemiologie a hygieny. Studenti se seznámí s nejdůležitějšími obecnými vlastnostmi mikroorganismů, buněčnými prvky imunitního systému, primární a sekundární imunodeficiencí, specifickými a nespecifickými mechanismy imunity včetně selhání obranných mechanismů, poruchami imunity vyvolanými léky a chemickými látkami z prostředí, s imunomodulací a vakcinací. Dále studenti získají informace o zásadách bezpečnosti práce na rizikových pracovištích, prevenci nákaz vzniklých v přímé souvislosti s pobytem ve zdravotnickém zařízení (nozokomiálních nákaz). Seznámí se s nejdůležitějšími laboratorními mikrobiologickými vyšetřovacími metodami, s léčbou a protiepidemickými opatřeními, orientačně i s platnými právními předpisy v této oblasti.

Název studijního předmětu:

KRESLENÍ A MODELOVÁNÍ

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Student/ka si osvojí poznatky z oboru morfologie, anatomie a histologie zubních tkání a celých zubních oblouků.

Povinné oborové předměty – kategorie A
Znalosti z oboru zubní techniky

Název studijního předmětu:

PRVNÍ POMOC A MEDICÍNA KATASTROF

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Student/ka si osvojí poskytování první pomoci a fungování integrovaného záchranného systému. Získá praktickou dovednost pro poskytování první pomoci při náhlém zhoršení zdravotního stavu v důsledku nemoci nebo úrazu a při stavech bezprostředně ohrožujících život.

Název studijního předmětu:

STOMATOLOGIE

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Student/ka si osvojí poznatky ze všech stomatologických oborů a odbornou stomatologickou problematiku.

Název studijního předmětu:

STOMATOLOGICKÁ PROTETIKA

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický. Student/ka si osvojí základní a doplňující vědomosti o indikacích a kontraindikacích, konstrukci a zhotovení všech typů stomatologických protéz. Uvádí také do základů biomechaniky.

Název studijního předmětu:

PROTETICKÁ TECHNOLOGIE

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Student/ka si osvojí poznatky o složení a zpracování materiálů využívaných při výrobě zubních a orofaciálních náhrad. Dále se seznámí s přístrojovou technikou, nástroji a dalšími pomůckami používanými v laboratoři.

Název studijního předmětu:

ZHOTOVOVÁNÍ STOMATOLOGICKÝCH PROTÉZ

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Student/ka si osvojí znalosti potřebné pro praktické zhotovení protetických náhrad. Dále si utvoří a prohloubí manuální dovednosti.

Název studijního předmětu:

ORTODONTICKÉ POMŮCKY

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Student/ka si osvojí znalosti a dovednosti pro zhotovení prvků nejpoužívanějších snímatelných a fixních ortodontických přístrojů.

Povinné základní předměty – kategorie A
Znalosti z dalších oborů

Název studijního předmětu:

ETIKA VE ZDRAVOTNICTVÍ

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický. Směřuje k získání vědomostí o základech etiky jako samostatné vědní disciplíny a aplikaci etických zásad ve zdravotnictví. Student/ka si osvojí profesní myšlení, naučí se respektovat odůvodněné názory druhých, projevovat vlastní názor, argumentovat a diskutovat o etických jevech v oboru.

Název studijního předmětu:

INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako praktický a poskytuje úvod do používání různých softwarových souborů, prohlubuje schopnosti vyhledávání v odborné literatuře a jiných informačních zdrojích a také posuzování validity získaných informací.

Název studijního předmětu:

ZÁKLADY ORGANIZACE A ŘÍZENÍ VE ZDRAVOTNICTVÍ

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický. Předmět poskytne poznatky základů veřejného zdravotnictví, které se zabývá prevencí nemocí, posilováním a prodlužováním života pomocí organizovaného úsilí společnosti s hlavním cílem dosáhnout co nejvyšší možné úroveň zdraví obyvatelstva. Poskytne informace o organizaci, struktuře, funkcích a řízení jednotlivých složek systému péče o zdraví. Student/ka získá přehled o organizaci preventivní péče v ČR, preventivních programech péče o zdraví a postavením zdravotnických pracovníků ve zdravotnickém týmu. Součástí předmětu je problematika financování zdravotnictví v České republice (státní rozpočet, daně, povinné zdravotní pojištění, financování vlastních zdravotnických zařízení, charitativní organizace, nadace aj.)

Název studijního předmětu:

ZÁKLADY ZDRAVOTNICKÉHO PRÁVA A LEGISLATIVY

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Poskytuje studentům základní informace o právním systému v České republice, základech práva občanského, pracovního, rodinného, trestního, apod. Dále seznamuje s platnými právními předpisy, které upravují systém poskytování zdravotních a sociálních služeb, právní odpovědnost při výkonu povolání, práva a povinnosti zdravotnických pracovníků, pacientů a orgánů státní správy. Využívá příkladů z praxe a judikátů.

Název studijního předmětu:

PSYCHOLOGIE A KOMUNIKACE

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty s poznatky z obecné psychologie, vývojové psychologie, psychologie osobnosti a komunikace. Poskytuje náhled na vybrané aplikační oblasti psychologie. Objasňuje základní sociologické pojmy, teorie a výzkum. Studenti se seznámí se základními kategoriemi sociologie, se sociologickými perspektivami zdraví a nemoci a jejich analýzou, s metodami a technikami sociologického výzkumu a možnostmi jejich využití při studiu a v profesní praxi. Získají poznatky o sociálních vztazích v rodině a profesní skupině. Získají informace o zásadách komunikace se specifickými potřebami

(etnika, menšiny, agresivní, zneužívání).

Název studijního předmětu:

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Poskytuje vědomosti a dovednosti týkající se prevence nemoci a podpory zdraví, metod a forem výuky ke zdraví. Vede k dovednosti podílet se na podpoře zdraví jednotlivce, rodiny a skupiny ve smyslu podpory zdraví, zdravého životního stylu. Věnuje se problematice poruch příjmu potravy a závislosti.

Název studijního předmětu:

ZÁKLADY PEDAGOGIKY

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, který je zaměřen na získání základních znalostí o obecné a sociální pedagogice. Seznámí se základními výchovnými přístupy. Podrobně seznámí s problematikou speciální pedagogiky léčebné péče, výchovy a obecných i specifických potřeb osob s handicapem či defektem.

Název studijního předmětu:

ZÁKLADY EKONOMIE A MANAGEMENTU

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický. Seznamuje studenty se základy moderního managementu a ekonomiky v oblasti materiálních a personálních zdrojů. Vede k pochopení základních principů řízení, porozumění pojmům užívaným v oblasti řízení, vytváření základní strategie řízení a významu motivace a hodnocení pracovníků.

ODBORNÁ PRAXE

Anotace předmětu:

Odborná praxe je koncipována jako praktický předmět, probíhá podle plánu praktické výuky na vyšší odborné škole² formou blokové výuky (příčemž jeden blok trvá vždy nejméně 1 týden). Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v odborných učebnách školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Uskutečňuje se v souladu s platnou právní úpravou a podle plánu praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb. Výuka probíhá pod vedením zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Výkony prováděné v rámci odborné praxe jsou zaznamenány do Záznamníku výkonů a jiných odborných aktivit zubního technika – LOGBOOK (dále jen „Záznamník výkonů“), který připravuje vyšší odborná škola². Záznamník výkonů obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praktické výuky a sleduje jednotlivé kompetence, kterých má student/ka dosáhnout v rámci vzdělávacího plánu.

Pracoviště poskytovatele zdravotních služeb pro výuku odborné praxe musí splňovat požadavky stanovené příslušnými právními předpisy, subjekt zajišťující výuku s poskytovatelem zdravotních služeb mají praktickou výuku smluvně zajištěnou.

Týdnům praktické výuky předchází odpovídající výuka teoretických předmětů.

OBLASTI ODBORNÉ PRAXE:

- 1. ročník:** Praxe vychází z obsahové náplně předmětů Kreslení a modelování, Zhotovování stomatologických protéz a Protetické technologie – laboratorního cvičení. Před každou odbornou praxí je vypracován profil absolventa příslušného ročníku.
- 2. ročník:** Praxe je orientována na obsahovou náplň předmětu Zhotovování stomatologických protéz 1. a 2. ročníku. Před každou odbornou praxí je vypracován profil absolventa příslušného ročníku.
- 3. ročník:** Praxe je orientována na obsahovou náplň předmětů Zhotovování stomatologických protéz 1., 2. a 3. ročníku a Ortodontických pomůcek. Před každou odbornou praxí je vypracován profil absolventa příslušného ročníku.

**Převodní tabulka pro zubní techniky
Předměty vzdělávacího standardu oboru zubní technik
a požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb.**

Požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb.	Obsah kvalifikačního standardu
§ 3, odst. 2	
Etika zdravotnického povolání v oboru	Etika ve zdravotnictví
Administrativní činnosti ve zdravotnictví (vedení dokumentace týkající se oboru včetně elektronické podoby této dokumentace)	Základy organizace a řízení ve zdravotnictví, Základy ekonomie a managementu, Základy zdravotnického práva a legislativy
Organizace a řízení zdravotních služeb	Základy organizace a řízení ve zdravotnictví, Základy ekonomie a managementu, Základy zdravotnického práva a legislativy
Základy podpory a ochrany veřejného zdraví včetně prevence nozokomiálních nákaz	Výchova ke zdraví, Mikrobiologie, hygiena a epidemiologie
První pomoc a zajišťování zdravotní péče v mimořádných krizových situacích	První pomoc
Právní souvislosti poskytování zdravotní péče v oboru	Základy organizace a řízení ve zdravotnictví, Základy zdravotnického práva a legislativy
Základy řízení kvality poskytovaných zdravotních služeb a zajištění bezpečí pacientů	Základy zdravotnického práva a legislativy
Komunikace s pacientem a osobami jemu blízkými	Psychologie a komunikace
§ 15, odst. 2	
Nejméně 3 roky studia	PS + KS - nejméně 3 roky studia
Nejméně 2 000 hodin praktického vyučování	nejméně 2 000 hodin
§ 15, odst. 3, písm. a) bod 1	
Oprava a úprava zdravotnických prostředků	Ortodontické pomůcky, Stomatologická protetika
Oprava a úprava zubních náhrad	Zhotovování stomatologických protéz
Oprava a úprava ortodontických pomůcek a dalších stomatologických výrobků	Zhotovování stomatologických protéz
Anatomie	Anatomie
Fyziologie	Fyziologie
Patologie	Patologie
Mikrobiologie, hygiena	Mikrobiologie, hygiena a epidemiologie
Základy biomechaniky	Stomatologická protetika
Odborné kreslení	Kreslení a modelování
§ 15, odst. 3, písm. a) bod 2.	
Výroba zubních náhrad	Zhotovování stomatologických protéz
Zubní lékařství	Stomatologie
Zubní protetika	Protetická technologie, Zhotovování stomatologických protéz

Znalosti o stavbě, materiálech a technologických postupech používaných ve výrobě zubních náhrad	Stomatologická protetika, Protetická technologie, Zhotovování stomatologických protéz, Ortodontické pomůcky
§ 15, odst. 3, písm. a) bod 3.	
Sociální a související obory	Psychologie a komunikace
Základy psychologie	Psychologie a komunikace
Základy pedagogiky	Základy pedagogiky
Základy ekonomie	Základy ekonomie a managementu
Základy informatiky	Informační a komunikační technologie
Základy statistiky a metodologie vědeckého výzkumu	Základy organizace a řízení ve zdravotnictví
§ 15, odst. 3, písm. b)	
Zhotovování stomatologických protéz	Zhotovování stomatologických protéz, Odborná praxe
Ortodontické pomůcky	Ortodontické pomůcky, Odborná praxe

Doporučená struktura Záznamníku výkonů zubního technika - LOGBOOK

MINIMÁLNÍ RÁMEC

Záznam výkonů a jiných odborných aktivit zubního technika

Záznamník výkonů a jiných odborných aktivit zubního technika je dokladem studenta/studentky oboru o absolvovaných výkonech během praktické výuky, které budou součástí kompetencí zubních techniků. Plní účel kontroly i zpětné vazby o absolvovaných výkonech a aktivitách studentovi/studentce a školiteli.

Titulní strana: Název vzdělávací instituce

Obsah:

1. Údaje o studentovi/studentce: jméno a příjmení (popř. titul), identifikační číslo studenta/ky, typ, forma, období studia (akademické roky)
2. Příprava studenta/ky na praktickou výuku
3. Osobní cíle studenta/ky
4. Kritéria hodnocení studenta/ky
5. Kompetence mentorek/školitelek
6. Kompetence studentů/studentek
7. Práva a povinnosti studentů/studentek
8. Přehled zdravotnických pracovišť
9. Obecné cíle praktické výuky
10. Specifické cíle praktické výuky
11. Seznam praktických výkonů I. ročník
12. Seznam praktických výkonů II. ročník
13. Seznam praktických výkonů III. ročník
14. Hodnocení studenta/ky
15. Další činnosti v rámci praktické výuky – exkurze, stáže

Záznamy vedené v Záznamníku výkonů a jiných odborných aktivit /Logbook/.

Student/ka si údaje o provedených intervencích zapisuje do Záznamníku výkonů /Logbooku/ sám/sama, případně pedagogický pracovník VOŠ nebo mentorka/školitelka tuto skutečnost stvrzuje čitelným podpisem.

Rozsah Záznamníku výkonů a jiných odborných aktivit /Logbook/.

Dle potřeb vyšší odborné školy může být rozsah rozšířen při zachování jeho minimálního rámce.