

**Vzdělávací program specializačního
vzdělávání v oboru**

**ZRAKOVÝ TERAPEUT -
KLINICKÁ ZRAKOVÁ TERAPIE**

Věstník MZD č. 14/2021

ve znění Věstníku MZD č. 22/2025

OBSAH

1 Cíl specializačního vzdělávání	3
2 Vstupní podmínky a průběh specializačního vzdělávání	3
2.1 Vstupní podmínky	3
2.2 Průběh specializačního vzdělávání	3
3 Učební osnova	4
3.1 Teoretická část	4
3.1.1 Úvod do problematiky klinické zrakové terapie	4
3.1.2 Oftalmopedická a diferenciální diagnostika, stimulace a rehabilitace zraku	8
3.1.3 Diagnostika a rehabilitace CVI	13
4 Hodnocení výsledků vzdělávání v průběhu specializačního vzdělávání	17
5 Profil absolventa	17
6 Charakteristika akreditovaných zařízení a pracovišť	18
6.1 Akreditovaná zařízení a pracoviště.....	18
7 Seznam doporučené literatury	19

1 Cíl specializačního vzdělávání

Cílem specializačního vzdělávání v oboru Klinická zraková terapie je získání specializované způsobilosti osvojením si potřebných teoretických znalostí a praktických dovedností potřebných k samostatnému výkonu v oblasti oftalmopedické diagnostiky a diferenciální diagnostiky, rehabilitace zraku a kompenzace trvalých zrakových obtíží, provádění konsiliární činnosti a k týmové a mezioborové spolupráci podle § 125 vyhlášky č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů (dále jen vyhláška č. 55/2011 Sb. o činnostech).

2 Vstupní podmínky a průběh specializačního vzdělávání

2.1 Vstupní podmínky

Podmínkou pro zařazení do specializačního vzdělávání v oboru **Klinická zraková terapie** je získání odborné způsobilosti k výkonu povolání **zrakového terapeuta** podle § 23a zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon č. 96/2004 Sb.)

2.2 Průběh specializačního vzdělávání

Specializační vzdělávání se uskutečňuje při výkonu povolání

- formou celodenní průpravy v rozsahu odpovídajícímu stanovené týdenní pracovní doby podle zákona č. 96/2004 Sb., a zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů,
- může probíhat i jako rozvolněná příprava v rozsahu nejméně poloviny stanovené týdenní pracovní doby; celková délka, úroveň a kvalita nesmí být nižší než v případě celodenní průpravy.

V rámci plnění podmínek specializačního vzdělávání probíhá hodina teoretické výuky v rozsahu 45 minut a praktická část v rozsahu 60 minut. Optimální doba specializačního vzdělávání je 12 měsíců.

Průběh specializačního vzdělávání je evidován v tzv. logbooku (deníku, studijním průkazu), do něhož provádí školitel záznamy o provedených výkonech v rámci odborné praxe na pracovišti akreditovaného zařízení, na kterém probíhá praktická část vzdělávacího programu. Záznamy do logbooku provádí rovněž lektor. **Odborná praxe probíhá pod vedením zdravotnického pracovníka způsobilého vykonávat příslušné činnosti bez odborného dohledu, který je v pracovněprávním nebo jiném obdobném vztahu k akreditovanému zařízení. Kvalifikační požadavky tohoto zdravotnického pracovníka odpovídají kvalifikačním požadavkům na školitele.**

Teoretickou výuku lze absolvovat distanční formou, např. formou e-learningu. Teoreticko – praktická a praktická výuka musí probíhat formou prezenční.

3 Učební osnova

Jednotlivé části teoretického vzdělávání na sebe logicky navazují a nelze je absolvovat v libovolném pořadí. Vykonání praktické části vzdělávání je možné až po absolvování části teoretické.

3.1 Teoretická část

3.1.1 Úvod do problematiky klinické zrakové terapie

Rozsah	40 hodin teoretické výuky	
Cíl	Osvojit si vědomosti z oblasti souvisejících klinických lékařských oborů oftalmologie, neurologie, onkologie a nelékařských oborů klinické psychologie a klinické zrakové terapie.	
Téma	Rozpis učiva	Minimální počet hodin
Centrální poruchy zraku	Onemocnění CNS, ovlivňující zrakové vnímání (úrazy hlavy, zánětlivé nebo infekční onemocnění mozku, CMP, epilepsie, nádorové onemocnění, DMO).	2
<p>Lektorem tématu Centrální poruchy zraku může být osoba, která získala:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odbornou způsobilost lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru oftalmologie a minimálně jeden rok praxe po získání specializované způsobilosti, • odbornou způsobilost zrakového terapeuta se specializovanou způsobilostí klinického zrakového terapeuta a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti. 		
Interpretace neurologického vyšetření	Využití výsledků neurologického vyšetření při diagnostice a rehabilitaci obtíží zraku pacienta (včetně vyšetření VEP, CT, MR, EEG).	2
<p>Lektorem tématu Interpretace neurologického vyšetření může být osoba, která získala:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odbornou způsobilost lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru neurologie a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti, • odbornou způsobilost zrakového terapeuta se specializovanou způsobilostí klinického zrakového terapeuta a má minimálně 5 let praxe po získání specializované způsobilosti. 		
Interpretace oftalmologického vyšetření	Využití výsledků oftalmologického vyšetření při diagnostice a rehabilitaci obtíží pacienta.	2
<p>Lektorem tématu Interpretace oftalmologického vyšetření může být osoba, která získala:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odbornou způsobilost lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru oftalmologie a má 		

<p>minimálně jeden rok praxe po získání specializované způsobilosti,</p> <ul style="list-style-type: none"> • odbornou způsobilost zrakového terapeuta se specializovanou způsobilostí klinického zrakového terapeuta a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti. 		
Přístroje v oftalmologii	Seznámení se zápisy, s výsledky vyšetření, interpretace výsledků přístrojových oftalmologických vyšetření (záznamy perimetru, OCT, NOT).	2
<p>Lektorem tématu Přístroje v oftalmologii může být osoba, která získala:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odbornou způsobilost lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru oftalmologie má minimálně jeden rok praxe po získání specializované způsobilosti • odbornou způsobilost zrakového terapeuta se specializovanou způsobilostí klinického zrakového terapeuta a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti • odbornou způsobilost zrakového terapeuta a má minimálně 5 let praxe od získání odborné způsobilosti. 		
Příčiny centrálních poruch zraku – kazuistiky	Kazuistiky: perinatální hypoxie jako příčina CVI u malého dítěte, CVI u dětí v souvislosti s periventrikulární leukomalácií (PVL) v důsledku perinatálního krvácení či v postnatálním období z důvodů těžké nezralosti novorozence, CVI u dítěte s časně proběhlým infekčním zánětem mozku (do dvou let dítěte), CVI jako součást MDVI u dětí s kombinovaným postižením.	4
<p>Lektorem tématu Příčiny centrálních poruch zraku – kazuistiky může být osoba, která získala:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odbornou způsobilost lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru neurologie nebo oftalmologie a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti • odbornou způsobilost zrakového terapeuta se specializovanou způsobilostí klinického zrakového terapeuta a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti. 		
Vliv neurologického degenerativního onemocnění na vnímání pacienta	RS, demence, epilepsie a centrální poruchy zraku u neurologických pacientů.	2
<p>Lektorem tématu Vliv neurologického degenerativního onemocnění na vnímání pacienta může být osoba, která získala:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odbornou způsobilost lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru neurologie a má minimálně jeden rok praxe po získání specializované způsobilosti • odbornou způsobilost zrakového terapeuta se specializovanou způsobilostí klinického zrakového terapeuta a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti. 		

Vliv degenerativního onemocnění zraku na vnímání pacienta	Poruchy zrakového vnímání způsobené degenerativním onemocněním zraku (VPMD a jiné makulární degenerace např. m. Stargardt, Usherův syndrom, Retinitis pigmentosa, Glaukom.	2
<p>Lektorem tématu Vliv degenerativního onemocnění zraku na vnímání pacienta může být osoba, která získala:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odbornou způsobilost lékaře, se specializovanou způsobilostí v oboru oftalmologie a má minimálně jeden rok praxe po získání specializované způsobilosti • odbornou způsobilost zrakového terapeuta se specializovanou způsobilostí klinického zrakového terapeuta a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti. 		
Pacient ve vigilním kómatu	Úrazy hlavy, poškození primárního zrakového centra a zrakové dráhy, projevy pacienta ve vigilním kómatu, možnosti diagnostiky zrakových funkcí. Vliv epileptických záchvatů na zrakové vnímání. Kazuistika: pacient po polytraumatu s vážným poškozením hlavy – CVI, rehabilitace zraku v kontextu celkové rehabilitace.	2
<p>Lektorem tématu Pacient ve vigilním kómatu může být osoba, která získala:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odbornou způsobilost lékaře, se specializovanou způsobilostí v oboru neurologie a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti • odbornou způsobilost zrakového terapeuta se specializovanou způsobilostí klinického zrakového terapeuta a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti. 		
Centrální poruchy zraku při poškození zraku a zrakové dráhy zánětlivým onemocněním, degenerativním onemocněním nebo úrazem	<p>Centrální poruchy zraku při poškození zraku a zrakové dráhy zánětlivým onemocněním. Centrální poruchy zraku při poškození zraku a zrakové dráhy degenerativním onemocněním. Centrální poruchy zraku při poškození zraku a zrakové dráhy způsobené úrazem.</p> <p>Kazuistiky k jednotlivým tématům:</p> <p>CVI u pacienta s onemocněním zrakového nervu a zrakové dráhy při RS, CVI u pacientky s tříštivou zlomeninou v týlní části lebky v oblasti V1 po nehodě, CVI u pacienta po pádu z výšky a následném polytraumatu, rehabilitace obtíží vidění, CVI po náhlé cévní mozkové příhodě, CVI u dítěte po opakovaných epileptických záchvatech.</p>	4

<p>Lektorem tématu Centrální poruchy zraku při poškození zraku a zrakové dráhy zánětlivým onemocněním, degenerativním onemocněním nebo úrazem může být osoba, která získala:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odbornou způsobilost lékaře, se specializovanou způsobilostí v oboru neurologie nebo oftalmologie a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti. • odbornou způsobilost zrakového terapeuta se specializovanou způsobilostí klinického zrakového terapeuta a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti. 		
<p>Onkologická onemocnění u dětí a jejich vliv na zrakové vnímání</p>	<p>Nejčastější nádorová onemocnění u dětí, ovlivňující zrakové vnímání (retinoblastomy, gliomy/astrocytomy zrakové dráhy).</p>	4
<p>Lektorem tématu Onkologická onemocnění u dětí a jejich vliv na zrakové vnímání může být osoba, která získala:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odbornou způsobilost lékaře, se specializovanou způsobilostí v oboru dětské onkologie a má minimálně jeden rok praxe po získání specializované způsobilosti • odbornou způsobilost zrakového terapeuta se specializovanou způsobilostí klinického zrakového terapeuta a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti. 		
<p>Diagnostika zrakových obtíží u dětí při onkologickém onemocnění zraku a zrakové dráhy</p>	<p>Diagnostika zrakových funkcí, dlouhodobé sledování a rehabilitace obtíží, dlouhodobá podpora pacienta</p>	4
<p>Lektorem tématu Diagnostika zrakových obtíží u dětí při onkologickém onemocnění zraku a zrakové dráhy může být osoba, která získala:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odbornou způsobilost lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru oftalmologie a má minimálně jeden rok praxe po získání specializované způsobilosti • odbornou způsobilost zrakového terapeuta se specializovanou způsobilostí klinického zrakového terapeuta a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti • odbornou způsobilost zrakového terapeuta a má minimálně 5 let praxe od získání odborné způsobilosti. 		
<p>Vliv onkologického onemocnění na zrakové vnímání u dětí i dospělých</p>	<p>Vliv nejčastějších onkologických onemocnění dětí na zrakové vnímání. Kazuistiky k tématu: vývoj zraku a rehabilitace zraku u dítěte s gliomem optiku a zrakové dráhy, sledování vývoje zraku a zraková stimulace u dítěte s retinoblastomem, CVI u dospělého pacienta po operaci mozkového nádoru, rehabilitace obtíží,</p>	4

	poškození zraku u pacienta s nádorem u mozkového kmene, rehabilitace obtíží.	
<p>Lektorem tématu Vliv onkologického onemocnění na zrakové vnímání u dětí i dospělých může být osoba, která získala:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odbornou způsobilost lékaře, se specializovanou způsobilostí v oboru onkologie nebo neurologie a má minimálně jeden rok praxe po získání specializované způsobilosti • odbornou způsobilost zrakového terapeuta se specializovanou způsobilostí klinického zrakového terapeuta a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti. 		
Psychologické aspekty poruch zraku ve stáří	Vliv stárnutí na učení se novým strategiím, na schopnost kompenzace zrakového handicapu.	2
<p>Lektorem tématu Psychologické aspekty poruch zraku ve stáří může být osoba, která získala:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odbornou způsobilost klinického psychologa a má minimálně jeden rok praxe po získání specializované způsobilosti, nebo • odbornou způsobilost zrakového terapeuta se specializovanou způsobilostí klinického zrakového terapeuta a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti. 		
Týmová spolupráce s odborníky nelékařských povolání v praxi zrakového terapeuta	Spolupráce s ortoptisty, optometry, s psychology, logopedy, s fyzioterapeuty, ergoterapeuty, se školskými pracovišti, se speciálními pedagogy SPC a neziskovými organizacemi navazujícími na zdravotní péči.	4
<p>Lektorem tématu Týmová spolupráce s odborníky nelékařských povolání v praxi zrakového terapeuta může být osoba, která získala:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odbornou způsobilost psychologa ve zdravotnictví, se specializovanou způsobilostí v oboru klinická psychologie má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti • odbornou způsobilost zrakového terapeuta se specializovanou způsobilostí klinického zrakového terapeuta a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti • odbornou způsobilost zrakového terapeuta a má minimálně 5 let praxe od získání odborné způsobilosti. 		
Celkem hodin		40
Způsob ukončení	Hodnocení, shrnutí, zpětná vazba	

3.1.2 Oftalmopedická a diferenciální diagnostika, stimulace a rehabilitace zraku

Rozsah	40 hodin teoretické výuky
Cíl	Osvojit si znalosti a dovednosti z oblasti oftalmopedické a diferenciální diagnostiky, konsiliární činnosti, stimulace a rehabilitace zraku při

centrálních poruchách zraku.		
Téma	Rozpis učiva	Minimální počet hodin
Centrální poruchy zraku	Vyšetřování CVI u dětí i dospělých, doporučené postupy, vyšetřované oblasti zrakového vnímání (zraková ostrost, kontrastní citlivost, barvocit, zorného pole).	2
<p>Lektorem tématu Centrální poruchy zraku může být osoba, která získala:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odbornou způsobilost zrakového terapeuta se specializovanou způsobilostí klinického zrakového terapeuta a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti • odbornou způsobilost zrakového terapeuta a má minimálně 5 let praxe od získání odborné způsobilosti. 		
CVI úpravy podmínek	Úpravy podmínek pro vyšetření agnozií, využití přístrojů, postupů, přizpůsobených pomůcek a materiálů.	2
<p>Lektorem tématu CVI úpravy podmínek může být osoba, která získala:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odbornou způsobilost zrakového terapeuta se specializovanou způsobilostí klinického zrakového terapeuta a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti • odbornou způsobilost zrakového terapeuta a má minimálně 5 let praxe od získání odborné způsobilosti. 		
CVI testové a přístrojové vybavení	Doporučené pomůcky, testy, přístroje pro vyšetřování CVI u dětí i dospělých.	2
<p>Lektorem tématu CVI testové a přístrojové vybavení může být osoba, která získala:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odbornou způsobilost zrakového terapeuta se specializovanou způsobilostí klinického zrakového terapeuta a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti • odbornou způsobilost zrakového terapeuta a má minimálně 5 let praxe od získání odborné způsobilosti. 		
Centrální poruchy zraku, postupy vyšetření u konkrétních pacientů	Centrální poruchy zraku. Postupy vyšetření u konkrétních poruch zraku. Kazuistiky: postup vyšetření u dítěte s CVI v kojeneckém věku, postup vyšetření u dítěte s CVI v předškolním věku, postup vyšetření u dítěte s CVI školního věku, postup vyšetření u pacienta se sup. CVI v dospělém věku.	4
<p>Lektorem tématu Centrální poruchy zraku, postupy vyšetření u konkrétních pacientů může být osoba, která získala:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odbornou způsobilost zrakového terapeuta se specializovanou způsobilostí klinického 		

<p>zrakového terapeuta a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • odbornou způsobilost zrakového terapeuta a má minimálně 5 let praxe od získání odborné způsobilosti. 		
Stimulace a rehabilitace zraku při CVI	Podpora fixace a sledování.	2
<ul style="list-style-type: none"> • odbornou způsobilost zrakového terapeuta se specializovanou způsobilostí klinického zrakového terapeuta a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti • odbornou způsobilost zrakového terapeuta a má minimálně 5 let praxe od získání odborné způsobilosti. 		
Centrálních poruchy zraku u dětí a u dospělých	Vnímání předmětů, tvarů, linií, rozlišení písmen a číslic, čtení textů, využití kompenzačních smyslů.	2
<p>Lektorem tématu Centrálních poruchy zraku u dětí a u dospělých může být osoba, která získala:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odbornou způsobilost zrakového terapeuta se specializovanou způsobilostí klinického zrakového terapeuta a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti • odbornou způsobilost zrakového terapeuta a má minimálně 5 let praxe od získání odborné způsobilosti • odbornou způsobilost klinického psychologa a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti. 		
CVI u dětí i dospělých	Příprava pomůcek a materiálu pro rehabilitaci.	2
<p>Lektorem tématu CVI u dětí i dospělých může být osoba, která získala:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odbornou způsobilost zrakového terapeuta se specializovanou způsobilostí klinického zrakového terapeuta a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti • odbornou způsobilost zrakového terapeuta a má minimálně 5 let praxe od získání odborné způsobilosti. 		
Nové technologie při rehabilitaci CVI	Využití nových technologií (stimulační panely s příslušenstvím, tablety).	2
<p>Lektorem tématu Nové technologie při rehabilitaci CVI může být osoba, která získala:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odbornou způsobilost zrakového terapeuta se specializovanou způsobilostí klinického zrakového terapeuta a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti • odbornou způsobilost zrakového terapeuta a má minimálně 5 let praxe od získání odborné způsobilosti. 		
Psychologické aspekty práce s pacientem s těžkým handicapem	Motivace pacienta s těžkým handicapem, RHB v dílčích krocích.	2
<p>Lektorem tématu Psychologické aspekty práce s pacientem s těžkým handicapem může být osoba, která získala:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odbornou způsobilost zrakového terapeuta se specializovanou způsobilostí klinického 		

<p>zrakového terapeuta a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • odbornou způsobilost zrakového terapeuta a má minimálně 5 let praxe od získání odborné způsobilosti • odbornou způsobilost klinického psychologa a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti. 		
Podpora rodinných příslušníků	Rodiče dítěte s těžkým zdravotním handicapem (zrakovým i dalším smyslovým či tělesným) – partneři v rehabilitaci dítěte.	2
<p>Lektorem tématu Podpora rodinných příslušníků může být osoba, která získala:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odbornou způsobilost zrakového terapeuta a má minimálně 5 let praxe od získání odborné způsobilosti • odbornou způsobilost klinického psychologa a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti. 		
Diferenciální diagnostika v oboru zraková terapie	Diferenciální diagnostika: centrální porucha zraku a mentální retardace, centrální porucha zraku a demence, disociativní poruchy zraku.	2
<p>Lektorem tématu Diferenciální diagnostika v oboru zraková terapie může být osoba, která získala:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odbornou způsobilost zrakového terapeuta se specializovanou způsobilostí klinického zrakového terapeuta a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti • odbornou způsobilost zrakového terapeuta a má minimálně 5 let praxe od získání odborné způsobilosti • odbornou způsobilost klinického psychologa a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti. 		
Konsiliární činnost, hodnocení zrakových funkcí zrakovým terapeutem	Stávající právní úprava týkající se posudkové péče (vyhláška č. 359/2009 Sb. o posuzování invalidity ve znění pozdějších předpisů, zákon č. 329/2011 Sb. o poskytování dávek osobám se zdravotním postižením a o změně souvisejících předpisů).	2
<p>Lektorem tématu Konsiliární činnost, hodnocení zrakových funkcí zrakovým terapeutem může být osoba, která získala:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odbornou způsobilost zrakového terapeuta se specializovanou způsobilostí klinického zrakového terapeuta a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti • odbornou způsobilost zrakového terapeuta a má minimálně 5 let praxe od získání odborné způsobilosti. 		
Mezioborová spolupráce se souvisejícími lékařskými obory	Mezioborová spolupráce důležitá při diagnostice a rehabilitaci zraku (lékařské obory oftalmologie, neurologie, rehabilitace, praktičtí lékaři pro děti a dorost, praktičtí lékaři pro dospělé).	4

Lektorem tématu Mezioborová spolupráce se souvisejícími lékařskými obory může být osoba, která získala:

- odbornou způsobilost lékaře, se specializovanou způsobilostí v oboru oftalmologie a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti
- odbornou způsobilost zrakového terapeuta se specializovanou způsobilostí klinického zrakového terapeuta a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti
- odbornou způsobilost zrakového terapeuta a má minimálně 5 let praxe od získání odborné způsobilosti.

Stimulace, rehabilitace a kompenzace CVI

Stimulace, reedukace, rehabilitace a kompenzace obtíží, podpora kompenzačních smyslů, spolupráce oči – ruce.

2

Lektorem tématu Stimulace, rehabilitace a kompenzace CVI může být osoba, která získala:

- odbornou způsobilost zrakového terapeuta se specializovanou způsobilostí klinického zrakového terapeuta a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti
- odbornou způsobilost zrakového terapeuta a má minimálně 5 let praxe od získání odborné způsobilosti.

Rehabilitace a kompenzace kvadrantových výpadků zorného pole, hemianopsií a dalších obtíží orientace v prostoru

Stimulace a RHB zraku využitím cvičení na pracovní ploše i s použitím nových technologií.

2

Lektorem tématu Rehabilitace a kompenzace kvadrantových výpadků zorného pole, hemianopsií a dalších obtíží orientace v prostoru může být osoba, která získala:

- odbornou způsobilost zrakového terapeuta se specializovanou způsobilostí klinického zrakového terapeuta a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti
- odbornou způsobilost zrakového terapeuta a má minimálně 5 let praxe od získání odborné způsobilosti.

Digitální technologie a přístroje

PC programy, Dynavision, Rotátor.

2

Lektorem tématu Digitální technologie a přístroje může být osoba, která získala:

- odbornou způsobilost zrakového terapeuta se specializovanou způsobilostí klinického zrakového terapeuta a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti
- odbornou způsobilost zrakového terapeuta a má minimálně 5 let praxe od získání odborné způsobilosti.

Principy senzorické integrace

Senzorická integrace (SI) nový efektivní směr rehabilitace, SI zaměřena na zrak.

2

Lektorem tématu Principy senzorické integrace může být osoba, která získala:

- odbornou způsobilost zrakového terapeuta se specializovanou způsobilostí klinického

<p>zrakového terapeuta a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • odbornou způsobilost zrakového terapeuta a má minimálně 5 let praxe od získání odborné způsobilosti • odbornou způsobilost ergoterapeuta a má minimálně 5 let praxe. 		
Senzorická integrace při stimulaci a rehabilitaci zraku	<p>Senzorická integrace při stimulaci a rehabilitaci zraku.</p> <p>Kazuistiky: pacient s obtížemi zrakového vnímání po CMP: cvičení spolupráce očí a rukou na přístroji Rotátor a na přístroji Dynavision s balanční plošinou, cvičení binokulární spolupráce, cvičení orientace na pracovní ploše, cvičení pro rozšíření zorného pole, využití fyziologické diplopie při cvičení spolupráce očí na různé vzdálenosti.</p> <p>Pacient s polytraumatem po autonehodě: cvičení orientace v zorném poli, cvičení zrakových dovedností tracing, tracking, rozlišení figury a pozadí, cvičení binokulární spolupráce, využití fyziologické diplopie při cvičení spolupráce očí na různé vzdálenosti.</p>	2
<p>Lektorem tématu Senzorická integrace při stimulaci a rehabilitaci zraku může být osoba, která získala:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odbornou způsobilost zrakového terapeuta se specializovanou způsobilostí klinického zrakového terapeuta a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti • odbornou způsobilost zrakového terapeuta a má minimálně 5 let praxe od získání odborné způsobilosti • odbornou způsobilost ergoterapeuta a má minimálně 5 let praxe. 		
Celkem hodin		40
Způsob ukončení	Hodnocení, shrnutí, zpětná vazba	

3.1.3 Diagnostika a rehabilitace CVI

Rozsah	40 hodin výuky v akreditovaném zařízení, které poskytuje zdravotní péči v oboru vzdělávání Klinická zraková terapie (tento poskytovatel musí být akreditovaným zařízením podle § 45 zákona č. 96/2004 Sb.)	
Cíl modulu	Cílem je osvojení teoretických znalostí při praktických ukázkách diagnostiky a rehabilitace obtíží konkrétních pacientů. Individuální přístup vzhledem k diagnózám, zrakovým obtížím a věku pacientů.	
Téma	Rozpis učiva	Minimální počet hodin
Diagnostika a rehabilitace CVI	Výuka při diagnostice a rehabilitaci CVI – předvedení postupů diagnostiky a rehabilitace na	5 dní – 40 hodin

	konkrétních pacientech, s použitím nových metod a technologií.	
Lektorem tématu Diagnostika a rehabilitace CVI může být osoba, která získala:		
<ul style="list-style-type: none"> • odbornou způsobilost zrakového terapeuta se specializovanou způsobilostí klinického zrakového terapeuta a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti. 		
Celkem hodin		40
Způsob ukončení	Hodnocení, shrnutí, zpětná vazba	

Odborná praxe probíhá na akreditovaných pracovištích dle ustanovení § 45 zákona č. 96/2004 Sb., o nelékařských povoláních, která jsou schopná zabezpečit provádění výkonů uvedených v tomto vzdělávacím programu. Praxe včetně činností na všech pracovištích je zaznamenávána a potvrzována v logbooku.

3.2 Praktická část

3.2.1 Odborná praxe I

Charakteristika pracoviště, na kterém odborná praxe probíhá	Akreditované dle zákona č. 96/2004 Sb.	
Rozsah odborné praxe	6 měsíců, SV probíhá při výkonu povolání hodin 0,5 FTE	
Tematický rámec pro získání praktických dovedností (anotace části odborné praxe)	<p>Využití diagnostických metod a dovedností pro vyšetření zrakových funkcí a zrakového vnímání v praxi u pacientů všech věkových kategorií obtížně vyšetřitelných a nespolupracujících</p> <p>Využití přístrojů, metod rehabilitace zraku a jeho rozvoje a příprava a vytváření obrázkových a textových materiálů podle individuálních požadavků rehabilitace pacientů s využitím elektronických pomůcek.</p>	
Způsob ukončení	Hodnocení, shrnutí, zpětná vazba	
	Seznam výkonů	Minimální počet výkonů
	Vyšetření zorného pole ručním perimetrem (Flicker Wand), se svítilnami a fixačními předměty u kojence s handicapem nebo pacienta s těžkým handicapem	5
	Vyšetření detekce a fixace u kojence s handicapem nebo pacienta s těžkým handicapem (MDVI)	5
	Vyšetření zrakové ostrosti (metodou preferential looking) u kojence s handicapem nebo pacienta s těžkým handicapem (MDVI)	5
	Vyšetření orientace v prostoru u pacienta s těžkým handicapem	5

Vyšetření vnímání tvarů a linií u pacienta s těžkým handicapem (MDVI)	5
Vyšetření orientace na ploše (stůl, stimulační panel), orientace ve čtvercové síti	5
Nácvik rozšíření zorného pole u pacienta s výpadky ZP a poruchou orientace na přístroji Dynavision	5
Vyšetření rozlišení tvarů písma, číslic a geometrických tvarů	5
Nácvik spolupráce očí – ruce, činnosti na ploše i v prostoru	5
Nácvik fixace a sledování u pacienta s těžkou ztrátou části zorného pole	5
Nácvik vnímání pracovní plochy při výpadcích zorného pole (scanning)	5
Nácvik čtení při výpadcích zorného pole	5
Vytváření cvičných materiálů pro nácvik rozlišení číslic a písmen (pro RHB agnosii)	5
Vytváření obrázků pro nácvik přiřazení předmětu k nápisu a kontuře	5
Nácvik rozlišení tvarů a linií, písmen, číslic u pacienta s těžkým handicapem	5
Úprava textu pro pacienta s CVI centrální poruchou zraku – školní věk	5
Navržení úpravy prostředí pro různé činnosti pacienta s výpadkem části zorného pole, kompenzace deficitu, podpora orientace a bezpečného pohybu	5
Výběr rehabilitačních a kompenzačních pomůcek pro pacienta s výpadky zorného pole	5
Personální požadavky	
Školitel může být osoba, která získala:	
<ul style="list-style-type: none"> • odbornou způsobilost zrakového terapeuta se specializovanou způsobilostí klinického zrakového terapeuta a má minimálně 5 let praxe po získání specializované způsobilosti. 	

3.2.2 Odborná praxe II

Charakteristika pracoviště, na kterém odborná praxe probíhá	akreditované dle zákona č. 96/2004 Sb.
Rozsah odborné praxe	6 měsíců, SV probíhá při výkonu povolání hodin, 0,5 FTE
Tematický rámec pro získání praktických dovedností (anotace části odborné praxe)	Diagnostika a rehabilitace pacientů s vícečetným postižením (MDVI) Praktické osvojení diagnostických a rehabilitačních metod a

	postupů při práci s pacienty s vícečetným postižením (MDVI). Sledování a postupná aplikace dovedností v oblasti diagnostiky, rehabilitace a kompenzace centrálních poruch zraku metodami stimulace, reedukace a kompenzace. Zdokonalování se v oblasti práce s přístroji, SW a tablety pro rozvoj zrakového vnímání.
Způsob ukončení	Hodnocení, shrnutí, zpětná vazba
Seznam výkonů	Počet výkonů
Funkční vyšetření zraku preferenčními testy obzvláště náročné u pacientů s vícečetným postižením všech věkových kategorií	5
Vyšetření fixace a sledování obzvláště náročné u pacientů s vícečetným postižením (se stimulačními deskami) včetně vyšetření optokinetického nystagmu (kotoučem s pruhy nebo optokinetickým bubínkem) u všech věkových kategorií dětí i dospělých MDVI	5
Vyšetření barvocitu u pacientů s vícečetným postižením (tříděním barevných předmětů, pomocí Lea 3D Puzzle, testem 16 Hue Color Vision Test)	3
Vyšetření kontrastní citlivosti u pacientů s vícečetným postižením	3
Vyšetření monokulárního zorného pole na stimulačním panelu nebo kontrastní ploše stolu u pacientů s vícečetným postižením	5
Vyšetření zrakové ostrosti pomocí obrázků a předmětů v Bust testu u pacientů s vícečetným postižením	5
Rehabilitace spolupráce očí a rukou u pacientů s vícečetným postižením všech věkových kategorií, individuální přístup (výběr vhodných rehabilitačních a kompenzačních pomůcek)	3
RHB čtení pacientů u pacientů s obtížemi rozlišení znaků, individuálně volený tisk na elektronických pomůckách	3
Vyšetření centrálních poruch zraku dětí i dospělých (zraková analýza, zraková syntéza), 3D – 2D	3
Vyšetření centrálních poruch zraku dětí i dospělých: přiřazení geometrických tvarů do reliéfu a na plochu, přiřazení písmen do podložky se shodným výřezem, na plochu se shodnou konturou	3
Vyšetření centrálních poruch zraku dětí i dospělých pomocí testů In Sight nebo Sady na diagnostiku a rehabilitaci Nat. Baraga nebo alternativním materiálem vzhledem k obtížím pacienta s vícečetným postižením.	3
RHB u pacientů s centrálním skotomem při VPMD s využitím excentrické fixace: čtení na kamerové TV lupě	3
RHB u pacientů s velkými výpadky v zorném poli nebo s hemianopsií po úrazech nebo s neurologickými diagnózami: sledování znaků v řádku (tracing, tracking)	3
RHB u pacientů u pacientů po úrazu nebo CMP: rozlišení figury a pozadí	3

Personální požadavky**Školitel může být osoba, která získala:**

- odbornou způsobilost zrakového terapeuta se specializovanou způsobilostí klinického zrakového terapeuta a má minimálně 5 let praxe po získání specializované způsobilosti.

4 Hodnocení výsledků vzdělávání v průběhu specializačního vzdělávání

a) Průběžné hodnocení školitelem: akreditované zařízení přidělí každému účastníkovi specializačního vzdělávání školitele v souladu s § 59, zákona č. 96/2004 Sb., o nelékařských povoláních, který je zaměstnancem akreditovaného zařízení.

Školitel průběžně prověřuje teoretické znalosti a praktické dovednosti účastníka vzdělávání a vypracovává studijní plán a plán plnění praktických výkonů, které má účastník vzdělávání v průběhu přípravy absolvovat.

b) Předpoklad pro přihlášení k atestační zkoušce:

- splnění všech podmínek specializačního vzdělávání, stanovených vzdělávacím programem
- vypracování závěrečné práce (zpracování kazuistiky – případové studie pacienta – u kterého byla provedena diagnostika a RHB centrálních poruch zraku nebo výrazných výpadků zorného pole s akcentem na mezioborovou spolupráci. Rozsah práce je minimálně 10 normostran textu).

c) Atestační zkouška: probíhá dle § 6 - § 7 vyhlášky č. 189/2009 Sb., o atestační zkoušce, zkoušce k vydání osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu, závěrečné zkoušce a kreditovaných kvalifikačních kurzů a aprobační zkoušce a o postupu při ověření znalosti českého jazyka (vyhláška o zkouškách podle zákona o nelékařských zdravotnických povoláních), ve znění pozdějších předpisů a v souladu s ustanovením § 60 odst. 3, zákona č. 96/2004 Sb., o nelékařských povoláních.

Zdravotnickým pracovníkům, kteří úspěšně vykonali atestační zkoušku Ministerstvo zdravotnictví vydá diplom o specializaci v oboru Klinická zraková terapie.

Atestační zkoušku v oboru Klinická zraková terapie lze vykonat nejpozději do 5 let od splnění všech požadavků daných vzdělávacím programem, podle kterého se uskutečnilo vzdělávání uchazeče. Pokud uchazeč u atestační zkoušky neprospěl, může atestační zkoušku vykonat nejdříve za **3 měsíce** ode dne neúspěšně vykonané zkoušky. Atestační zkoušku lze v příslušném oboru opakovat nejvýše dvakrát.

5 Profil absolventa

Absolvent specializačního vzdělávání v oboru **Klinická zraková terapie** získá specializovanou způsobilost k výkonu povolání klinického zrakového terapeuta a bude připraven provádět, zajišťovat a koordinovat základní a specializovanou péči v oboru Klinická zraková terapie. Je oprávněn na základně vlastního posouzení a rozhodnutí, v souladu s platnými právními předpisy, zabezpečovat odbornou péči v oboru klinická zraková terapie v rozsahu své specializované způsobilosti stanovené činnosti, ke kterým je připraven na základě tohoto vzdělávacího programu.

Klinický zrakový terapeut vykonává činnosti dle § 125 vyhlášky č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

6 Charakteristika akreditovaných zařízení a pracovišť

Vzdělávací instituce, poskytovatelé zdravotních služeb a pracoviště zajišťující výuku účastníků specializačního vzdělávání musí být akreditovány dle ustanovení § 45 zákona č. 96/2004 Sb.

Tato zařízení musí účastníkovi zajistit absolvování specializačního vzdělávání dle tohoto vzdělávacího programu.

6.1 Akreditovaná zařízení a pracoviště

<p>Personální zabezpečení</p>	<p>Lektorem je osoba v pracovněprávním nebo jiném obdobném vztahu k akreditovanému zařízení, která vyučuje teoretickou část vzdělávacího programu a prověřuje znalosti účastníka vzdělávání.</p> <p>Školitelem je osoba v pracovněprávním nebo jiném obdobném smluvním vztahu k akreditovanému zařízení, která dohlíží na výkon odborné praxe nebo praktické výuky, včetně plánu plnění výkonů, a která průběžně prověřuje teoretické znalosti a praktické dovednosti účastníka vzdělávání.</p> <p>Další požadavky na personální zabezpečení odborné praxe:</p> <ul style="list-style-type: none"> pracovní úvazek školitele min 0,2 s fyzickou přítomností na pracovišti.
<p>Věcné a technické vybavení</p>	<p>Pro teoretickou část vzdělávacího programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> standardně vybavená učebna s PC a diaprojektorem a s možností přístupu k internetu, přístup k odborné literatuře, včetně el. Databázi (zajištění vlastními prostředky nebo ve smluvním zařízení), možnosti podpory teoretické výuky pomocí e-learningu. <p>Pro praktickou část vzdělávacího programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> vybavení pracoviště dle vyhlášky č. 92 /2012 Sb., o požadavcích na minimální technické a věcné vybavení zdravotnických zařízení a kontaktních pracovišť domácí péče, ve znění pozdějších předpisů. Práce s pacienty s CVI – speciální vybavení pracoviště pomůckami podle mezinárodní klasifikace výkonů 75173, 75210 75208, 75204 a 705202
<p>Organizační a provozní</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pro uskutečňování odborné praxe je podmínkou poskytování zdravotních služeb – ambulantní péče dle zákona č. 372/2011 Sb.,

požadavky	<p>o zdravotních službách, ve znění pozdějších předpisů.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Odborná praxe v akreditovaném zařízení může být rozložena mezi dvě nebo více akreditovaných pracovišť tak, aby bylo možné praktické výkony dostatečně zvládnout. • Akreditované zařízení na realizaci vzdělávacího programu musí splňovat povinnosti akreditovaných zařízení podle § 50 zákona č. 96/2004 Sb.
Bezpečnost a ochrana zdraví	<ul style="list-style-type: none"> • Součástí teoretické i praktické výuky je problematika bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygieny práce a požární ochrany včetně ochrany před ionizujícím zářením. • Výuka k bezpečné a zdraví neohrožující práci vychází z požadavků platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. • Požadavky jsou doplněny informacemi o rizicích možných ohrožení v souvislosti s vykonáváním praktické výuky, včetně informací vztahujících se k opatřením na ochranu před působením zdrojů rizik.

7 Seznam doporučené literatury

Doporučená literatura
ANTON, M. <i>Refrakční vady a jejich vyšetřovací metody</i> . Brno: NCO NZO, 2004. ISBN 80-7013-402-X.
AUTRATA, R a J. VANČUROVÁ. <i>Nauka o zraku</i> . Brno: IDV PZ, 2002. ISBN 80-7013-362-7.
BROWN, B. <i>The Low Vision Handbook for Eyecare Professionals</i> . Thorofare: Slack, 2007. ISBN 978-15-564-2795-4.
BYDŽOVSKÝ, J. <i>První pomoc</i> . Praha: Grada, 2009. ISBN 80-247-0680-6.
GERINEC, A. <i>Detská oftalmologie</i> . Martin:Osveta, 2005. ISBN 80-8063-181-6.
HÄTSCHER-ROSENBAUER, W. <i>Cviky pro oči: praktická příručka k prevenci a léčení očních vad</i> . Praha:Ikar, 2000. ISBN 80-7202-772-7.
HONZÁK, R. <i>Psycho-somatická prvouka</i> . Praha: Vyšehrad, 2017. ISBN 978-80-7429-9124.
HORNOVÁ, J. <i>Oční propedeutika</i> . Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-4087-4.
HROMÁDKOVÁ, L. <i>Šilhání</i> . Brno: NCO NZO, 2011. ISBN 978-80-7013-530-3.
JACKSON, A. J. a J. S. WOLFFSOHN. <i>Low Vision Manual</i> . Edinburgh: Elsevier Butterworth-Heinemann, 2007. ISBN 978-0-7506-1815-1.

JANKOVÁ, J a D. MORAVCOVÁ. <i>Asistent pedagoga a dítěte se zrakovým postižením</i> . Praha: Pasparta, 2017. ISBN 978-80-88163-61-9.
KOLEKTIV AUTORŮ: <i>Dětská oftalmologie: klinické a související obory</i> , Grada 2022, ISBN 978-80-271-3052-8.
KVAPILÍKOVÁ, K. <i>Anatomie a embryologie oka: učební texty pro oční optiky a oční techniky, optometristy a oftalmology</i> . Brno: IDV PZ, 2000. ISBN 80-7013-313-9.
KUCHYNKA, P. <i>Oční lékařství</i> . Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-50-79-8.
MACH, J. <i>Medicína a právo</i> . Praha: C.H. Beck, 2006. ISBN 80-7179-810-X.
MALINA, A. <i>Úvod do veřejného zdravotnictví pro nelékaře</i> . Praha: IPVZ, 2013. ISBN 978-80-87023-29-7.
MORAVCOVÁ, D. <i>Zraková terapie slabozrakých a pacientů s nízkým vizem</i> . Praha: Triton, 2004. ISBN 80-7254-476-4.
MORAVCOVÁ, D. <i>Zraková terapie slabozrakých: jak efektivně využít slabý zrak</i> . Praha: Triton, 2007. ISBN 978-80-7254-949-8.
MORAVCOVÁ, D. a E. MATOUŠKOVÁ. <i>Rozvoj dovedností zrakového vnímání se speciálními optickými pomůckami a kamerovou televizní lupou: metodická příručka s náměty pro rozvoj dovedností: (pro učitele, vychovatele, žáky se zrakovým postižením a jejich rodiče)</i> . Praha: AZT, 2011. ISBN 978-80-254-9877-4.
MUMENTHALER, M., C. BASSETTI a CH. DAETWYLER. <i>Neurologická diferenciatní diagnostika</i> . Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2298-6.
OTRADOVEC, J. <i>Klinická neurooftalmologie</i> . Praha: Grada, 2003. ISBN 80-247-0280-0.
SYNEK, S. a Š. SKORKOVSKÁ. <i>Fyziologie oka a vidění</i> . Praha: Grada, 2004. ISBN 80-257-0786-1.
ŠIKL, R. <i>Zrakové vnímání</i> . Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3029-5.
ŠKODOVÁ, E., I. JEDLIČKA a kol. <i>Klinická logopedie</i> . Praha: Portál 2008. ISBN 80-7178-546-6.
VÁGNEROVÁ, M. <i>Vývojová psychologie, dětství, dospělost, stáří</i> . Praha: Portál, 2000. ISBN 80 - 7178-308-0.
VÁGNEROVÁ, M. <i>Psychopatologie pro pomáhající profese</i> . Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-802-3.
VÁCHA, M, R., KÖNIGOVÁ a M, MAUER. <i>Základy moderní lékařské etiky</i> . Praha: Portál, 2002. ISBN 978-80-7367-0.

WEISS, P. a kol. *Etické otázky v psychologii*. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-845-6.

ZELINKOVÁ, O. *Poruchy učení*. Zcela přepracované a rozšířené vydání. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0875-4.

Další literatura

POLICAR Radek: Zdravotnická dokumentace, Grada, 2009, ISBN 978-80-247-2358-7

Česká a Slovenská oftalmologie. ISSN 1211-9059.

Elektronická zdravotnická dokumentace. Dostupné z: www.infomed.cz

Solen Medical Education. *Oftalmologie pro praxi 2019*, dostupné na:

<https://www.solen-preview.cz/oftalmologie-2019> ,

Oftalmologie pro praxi 2020, dostupné na: <https://www.solen-preview.cz/oftalmologie-2020>

Archiv časopisu Česká oční optika, dostupné na https://www.4oci.cz/archiv_4o23-2021

Zákony, vyhlášky, předpisy

Zákon č. 48/1997 Sb., o veřejném zdravotním pojištění a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činnosti souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů ve znění pozdějších předpisů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních)

Vyhláška č. 98/2012 Sb. Vyhláška o zdravotnické dokumentaci, ve znění pozdějších předpisů

Vyhláška č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, ve znění pozdějších předpisů

Vyhláška č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků ve znění pozdějších předpisů

Vyhláška č. 99/2012 Sb., o požadavcích na minimální personální zabezpečení zdravotních služeb ve znění pozdějších předpisů

Vyhláška č. 189/2009 Sb. Vyhláška o atestační zkoušce, zkoušce k vydání osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu, závěrečné zkoušce akreditovaných kvalifikačních kurzů a aprobační zkoušce a o postupu při ověření znalosti českého jazyka (vyhláška o zkouškách podle zákona o nelékařských zdravotnických povoláních), ve znění pozdějších předpisů

Vyhláška č. 134/1998 Sb., kterou se vydává seznam zdravotních výkonů s bodovými hodnotami, ve znění pozdějších předpisů

Vyhláška č. 359/2009 Sb. o posuzování invalidity ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 329/2011 o poskytování dávek osobám se zdravotním postižením a o změně souvisejících předpisů ve znění pozdějších předpisů

8 Seznam zkratk

CVI – Cerebral Visual Impairment (centrální poruchy zraku)

CNS – centrální nervový systém

CMP – cévní mozková příhoda

DMO – dětská mozková obrna (v zahraniční literatuře pod názvem cerebral palsy)

VEP – zrakové evokované potenciály

CT – computerová tomografie

MR – magnetická resonance

EEG – elektro encefalogram

OCT – optická koherentní tomografie

NOT – nitrooční tlak

PVL – periventrikulární leukomalácie

MDVI – multi disabled visual impairment (vícečetné postižení včetně poruchy zraku)

RS – roztroušená skleróza

VPMD – věkem podmíněná makulár degenerace (v angličtině ARMD)

SPC – speciálně pedagogické centrum

RHB – rehabilitace

SI – Senzorická integrace

ZP – zorné pole