

**Vzdělávací program
certifikovaného kurzu**

**OŠETŘOVÁNÍ RAN A STOMÍÍ
U DĚTÍ VČETNĚ
NOVOROZENCŮ**

**Věstník MZD č.: 22/2025
měsíc: prosinec 2025**

Obsah

1. Zdůvodnění a cíl certifikovaného kurzu	3
2. Určení certifikovaného kurzu	3
3. Vstupní podmínky a další požadavky	3
4. Celková délka vzdělávacího programu	4
5. Učební plán	4
6. Učební osnovy	5
6.1 Učební osnova tematického celku 1	5
6.2 Učební osnova tematického celku 2	5
6.3 Učební osnova tematického celku 3	7
6.4 Učební osnova tematického celku 4	8
6.5 Učební osnova tematického celku 5	9
6.6 Učební osnova tematického celku 6	12
6.7 Učební osnova tematického celku 7	13
6.8 Učební osnova tematického celku 8	15
6.9 Učební osnova tematického celku 9	17
6.10 Učební osnova tematického celku 10	18
7. Výkony	19
8. Způsob ukončení certifikovaného kurzu	20
9. Činnosti, ke kterým bude získána zvláštní odborná způsobilost	20
10. Věcné, technické a personální zajištění	22
11. Seznam doporučené studijní literatury	23

1. Zdůvodnění a cíl certifikovaného kurzu

Cílem certifikovaného kurzu je připravit absolventa¹ na samostatné provádění specifických činností, ve smyslu § 2 písm. d) vyhlášky č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, souvisejících s ošetrovatelskou péčí o dětské pacienty, včetně novorozenců, s nehojícími se ranami a stomiemi. Se stoupající dostupností nových zdravotnických prostředků a dalších technologií dochází k častějším výskytům porušení kožní integrity zejména u onkologicky nemocných dětí nebo novorozenců, zvláště pak po zavedení invazivních vstupů nebo založení stomie. Znalosti zdravotnických pracovníků v ošetřování ran a stomií se tak musí neustále doplňovat, a to i v souvislosti s novými terapeutickými materiály pro hojení ran a technikami, které při adekvátním použití snižují náklady na péči a zvyšují komfort dětských pacientů². Ošetrovatelskou péčí o rány a stomie je nutné poskytovat nejen v souladu se získanými znalostmi v rámci kvalifikačního studia, ale i v rámci zajištění kvality a bezpečí poskytovaných zdravotních služeb naplňováním:

- resortního bezpečnostního cíle RBC 8 Prevence vzniku proleženin/dekubitů u hospitalizovaných pacientů vydaného ve Věstníku MZ č. 16/2015,
- národních ošetrovatelských postupů Prevence vzniku dekubitů a péče o dekubity (Věstník MZ č. 2/2020) a Péče o kůži a pupeční pahýl novorozence (Věstník MZ ČR č. 14/2020),
- klinického doporučeného postupu – Prevence a léčba dekubitů.

Nedílnou součástí certifikovaného kurzu jsou nácviky edukace dětí a jejich rodičů či jiných pečujících osob v péči o rány a stomie v jejich vlastním sociálním prostředí. Na základě rozšířených znalostí bude absolvent kurzu oprávněn také školit zdravotnické pracovníky v oblasti ošetřování ran a stomií u dětí, včetně novorozenců.

2. Určení certifikovaného kurzu

Pro dětské sestry a porodní asistentky.

3. Vstupní podmínky a další požadavky

Podmínkou pro zařazení do certifikovaného kurzu je získání odborné způsobilosti k výkonu povolání:

- všeobecné sestry dle § 5 zákona č. 96/2004 Sb., zákon o nelékařských zdravotnických povoláních, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 96/2004 Sb.“) a získání specializované způsobilosti v oboru Ošetrovatelská péče v pediatrii, nebo
- všeobecné sestry dle § 5 zákona č. 96/2004 Sb. a získání specializované způsobilosti v oboru Intenzivní péče v pediatrii nebo
- dětské sestry dle § 5a zákona č. 96/2004 Sb., nebo
- porodní asistentky dle § 6 zákona č. 96/2004 Sb. a získání specializované způsobilosti v oboru Intenzivní péče v porodní asistenci,

a minimálně 1 rok výkonu povolání v příslušném oboru.

¹ Pro potřeby tohoto vzdělávacího programu je používáno generické maskulinum.

² Pro potřebu tohoto vzdělávacího programu jsou pod označením „dítě“ nebo „dětský pacient“ míněny všechny dětské věkové kategorie, tedy i „novorozenec“.

4. Celková délka vzdělávacího programu

Vzdělávací program zahrnuje vzdělávání v celkovém rozsahu nejméně 80 hodin výuky, z toho teoretická výuka, včetně výuky teoreticko-praktické, je 40 hodin a praktická výuka – odborná praxe je 40 hodin. Teoretická a teoreticko-praktická hodina výuky trvá 45 minut, hodina praktické výuky – odborné praxe trvá 60 minut. Obsah výuky je vymezen v učebním plánu a v učebních osnovách. Teoretická část vzdělávání může probíhat distanční formou (např. platforma Zoom, MS Teams), praktická výuka – odborná praxe probíhá formou prezenční (viz 6.10 Odborná praxe v akreditovaném zařízení).

5. Učební plán

	Název	Rozsah (počet hodin)	
		Teoretická výuka/ Teoreticko-praktická výuka	Praktické vyučování/ Odborná praxe
1.	Anatomie a fyziologie kůže u dětí	1	
2.	Etiopatogeneze vzniku ran u dětí a jejich prevence	3	
3.	Hodnocení aktuálního stavu kůže a rizika vzniku poškození/poranění, fáze hojení, možné komplikace hojení a jejich řešení	3	
4.	Základní rozdělení ran, jejich diagnostika a klasifikace, dokumentace aktuálního stavu rány	3	
5.	Komplexní přístup k péči o ránu, invazivního vstupu u dětí, preskripce zdravotnických prostředků, rehabilitační ošetřování	12	
6.	Etiopatogeneze a indikace stomií u dětí, základní techniky provedení, komplikace a jejich řešení	3	
7.	Komplexní přístup k péči o stomie u dětí, preskripce zdravotnických prostředků	8	
8.	Význam výživy a hydratace v hojení ran a ošetřování stomií u dětí	2	
9.	Edukace dětí, rodinných příslušníků a zdravotnických pracovníků, poradenská činnost, psychologický přístup k dítěti s nehojící se ránou nebo stomií a k jeho blízkým	5	
10.	Odborná praxe v akreditovaném zařízení		40
		40	40
Celkový počet hodin		80	

6. Učební osnovy

6.1 Učební osnova tematického celku 1

Tematický celek	Anatomie a fyziologie kůže u dětí	
Rozsah	1 hodina	
Cíl	Cílem tematického celku je rozšíření poznatků o odlišnostech anatomie a fyziologie kůže novorozenců a dětí, které pomohou orientovat se v péči o rány a stomie u těchto věkových kategorií.	
Téma	Rozpis učiva	Počet hodin
Anatomie a fyziologie kůže u novorozenců a dětí	Struktura a funkce kůže a kožních adnex u dětí v jednotlivých věkových kategoriích. Odlišnosti struktury a funkce kůže novorozenců vzhledem ke gestačnímu věku.	1
Lektorem tématu Odlišnosti anatomie a fyziologie kůže u dětí může být osoba, která získala: • odbornou způsobilost všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí v oboru Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech nebo Hojení ran nebo Ošetřovatelská péče v pediatrii nebo Intenzivní péče v pediatrii a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti, • odbornou způsobilost dětské sestry se specializovanou způsobilostí v oboru, Intenzivní péče v pediatrii a neonatologii nebo Ošetřovatelská péče v onkologii a hematoonkologii a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti, • odbornou způsobilost dětské sestry se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti, • odbornou způsobilost lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru Chirurgie nebo Dětská chirurgie nebo Pediatrie nebo Neonatologie nebo Dětská dermatologie a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti. Lektorem daného tématu může být také mezinárodně uznávaný odborník s odbornou způsobilostí všeobecná sestra s významnou vědecko-výzkumnou a publikační činností v oblasti hojení ran.		
Výsledky vzdělávání	Absolvent bude po absolvování tematického celku znát: • odlišnosti anatomie a fyziologie kůže u dětí (včetně nezralých novorozenců) Absolvent bude připraven na tyto činnosti: • rozpoznat struktury a funkce kůže u dětí, • rozpoznat struktury a funkce kůže u novorozenců dle gestačního věku, • použít získané poznatky k volbě vhodných metod/technik a zdravotnických prostředků k ošetřování a léčbě ran a stomíí u dětí.	

6.2 Učební osnova tematického celku 2

Tematický celek	Etiopatogeneze vzniku ran u dětí a jejich prevence
Rozsah	3 hodiny

Cíl	Cílem tematického celku je získání poznatků o příčinách vzniku ran, erozí a lézí, které pomohou rozpoznat rizikové situace a účelně se jim bránit.	
Téma	Rozpis učiva	Počet hodin
Etiopatogeneze vzniku ran u dětí a jejich prevence	Rizikové faktory vzniku ran (věk, výskyt edémů, anémie, podávání vazopresorů, sedativ, zavedení endotracheální rourky, gastrické sondy apod.). Nejčastější příčiny vzniku ran, erozí, exkoriací, frikčních, tlakových a vlhkých lézí v okolí ran, stomií a invazivních vstupů, extravazací a infiltrací, popálenin, onkologických ulcerací atd. u dětí, jejich možné komplikace a prevence. Nejčastější sorrorigenní a iatrogenní poškození/nejen v souvislosti s využíváním zdravotnických prostředků poranění kůže u dětí a jejich prevence. Základní pojmy vztahující se k problematice vzniku ran a jejich možných komplikací.	3
Lektorem tématu Etiopatogeneze vzniku ran u dětí může být osoba, která získala: • odbornou způsobilost všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí v oboru Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech, nebo Hojení ran nebo Ošetřovatelská péče v pediatrii, nebo Intenzivní péče v pediatrii a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti, • odbornou způsobilost dětské sestry se specializovanou způsobilostí v oboru, Intenzivní péče v pediatrii a neonatologii nebo Ošetřovatelská péče v onkologii a hematoonkologii a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti, • odbornou způsobilost dětské sestry se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti, • odbornou způsobilost lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru Chirurgie, nebo Dětská chirurgie nebo Pediatrie nebo Neonatologie a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti. Lektorem daného tématu může být také mezinárodně uznávaný odborník s odbornou způsobilostí všeobecná sestra s významnou vědecko-výzkumnou a publikační činností v oblasti hojení ran.		
Výsledky vzdělávání	Absolvent bude po absolvování tematického celku 2 znát: • rizikové faktory vzniku ran a jejich nejčastější příčiny a komplikace, • nejčastější sorrorigenní a iatrogenní poškození/poranění kůže u dětí, a jejich prevence, • rány související s využíváním zdravotnických prostředků, • onkologické ulcerace a jejich prevence, • základní pojmy vztahující se k problematice vzniku ran a jejich možných komplikací. Absolvent bude připraven na tyto činnosti: ▪ rozpoznat rizikové faktory možného poranění kůže, ▪ identifikovat příčiny vzniku ran u dětí a jejich možné komplikace, ▪ identifikovat nejčastější sorrorigenní a iatrogenní poškození/poranění kůže u dětí a zahájit jejich prevenci	

	▪ identifikovat počátek onkologických ulcerací a zahájit jejich prevenci, ▪ ovládat základní pojmy vztahující se k problematice vzniku ran, jejich možných komplikací a způsobu prevence.
--	--

6.3 Učební osnova tematického celku 3

Tematický celek	Hodnocení aktuálního stavu kůže a rizika vzniku poškození/poranění, fáze hojení, možné komplikace hojení a jejich řešení	
Rozsah	3 hodiny	
Cíl	Cílem tematického celku je získání poznatků o hodnocení aktuálního stavu kůže novorozenců a dětí, a o rizicích jejího poškození. Dále pak o jednotlivých fázích hojení ran, možných komplikacích a jejich řešení. Získané poznatky pomohou orientovat se v posuzování stavu kůže v prevenci i v léčbě ran, erozí a lézí.	
Téma	Rozpis učiva	Počet hodin
Hodnocení aktuálního stavu kůže a rizika vzniku poškození/poranění, fáze hojení, možné komplikace hojení a jejich řešení	Hodnocení aktuálního stavu a kvality kůže (např. pomocí Neonatal skin condition score) a kožních adnex v jednotlivých dětských věkových kategoriích. Hodnocení rizika vzniku poškození/poranění kůže pomocí hodnotících škál (např. Braden Q scale, Bedi scale, modifikované Norton scale, Pediatric PIV ³⁾ scale, Scoring system for diaper dermatitis, Skin moisture alert reporting tool apod.). Fáze hojení ran a faktory narušující hojení. Komplikace hojení ran a jejich prevence.	3
Lektorem tématu Hodnocení aktuálního stavu kůže a rizika vzniku poškození, fáze hojení, možné komplikace hojení může být osoba, která získala: • odbornou způsobilost všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí v oboru Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech, nebo Hojení ran nebo Ošetřovatelská péče v pediatrii, nebo Intenzivní péče v pediatrii a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti, • odbornou způsobilost dětské sestry se specializovanou způsobilostí v oboru Intenzivní péče v pediatrii a neonatologii nebo Ošetřovatelská péče v onkologii a hematoonkologii a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti, • odbornou způsobilost dětské sestry se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti, • odbornou způsobilost lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru Chirurgie nebo Dětská chirurgie nebo Pediatrie nebo Neonatologie nebo Dětská dermatologie a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti. Lektorem daného tématu může být také mezinárodně uznávaný odborník s odbornou způsobilostí všeobecná sestra s významnou vědecko-výzkumnou a publikační činností v oblasti hojení ran.		
Výsledky vzdělávání	Absolvent bude po absolvování tematického celku 3 znát: • hodnocení aktuálního stavu a kvality kůže a kožních adnex v jednotlivých dětských věkových kategoriích,	

³⁾ PIV – peripheral intravenous

	• hodnocení rizika vzniku poškození/poranění kůže pomocí hodnotících škál, • fáze hojení ran a faktory narušující hojení, • komplikace hojení ran a jejich prevenci. Absolvent bude připraven na tyto činnosti: ▪ hodnotit aktuální stav a kvalitu kůže a kožních adnex u dětí, ▪ hodnotit riziko poškození/poranění kůže, kožních adnex a sliznic pomocí hodnotících škál, ▪ hodnotit fáze hojení a rozpoznat faktory narušující hojení, ▪ identifikovat komplikace hojení ran a znát jejich prevenci, ▪ analyzovat rizika vyplývající z nedostatečného hodnocení rány.
--	--

6.4 Učební osnova tematického celku 4

Tematický celek	Základní rozdělení ran, jejich diagnostika a klasifikace, dokumentace aktuálního stavu rány	
Rozsah	3 hodiny	
Cíl	Cílem tematického celku je získání poznatků o základním rozdělení ran, jejich diagnostice a klasifikaci, které pomohou orientovat se v klasifikačních systémech/škálách a možnostech jejich použití.	
Téma	Rozpis učiva	Počet hodin
Základní rozdělení ran, jejich diagnostika a klasifikace, dokumentace aktuálního stavu rány	Diagnostika rány pomocí klasifikačních systémů (dekubitů dle EPUAP/NPUAP/PPPIA, ran dle Knightona, popálenin dle Lunda-Browdera, infiltrace dle Millamové, Davisové, INS nebo Thigpenové, flebitidy dle Davisové apod.). Posouzení stavu rány (velikost, lokalizace, hloubka, exsudace, okraje, okolí, ev. zápach). Posouzení spodiny rány (dle Wound Healing Continuum). Zhodnocení fáze hojení rány (čistící/ zánětlivá/ exsudativní, granulační/ proliferační, epitelizační/ diferenciační/ remodelační) a přípravy spodiny rány dle TIME(RS) Diagnostika a posouzení přítomnosti bakteriálního osídlení rány (kontaminace, kolonizace, lokální infekce, sepse). Dokumentace aktuálního stavu rány a postupu jejího ošetření. Posouzení vlivu celkového zdravotního stavu a komorbidit na hojení rány.	3
Lektorem tématu Základní rozdělení ran, jejich diagnostika a klasifikace, dokumentace aktuálního stavu rány může být osoba, která získala: • odbornou způsobilost všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí v oboru Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech nebo Hojení ran nebo Ošetrovatelská péče v pediatrii nebo Intenzivní péče v pediatrii a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti,		

- odbornou způsobilost dětské sestry se specializovanou způsobilostí v oboru Intenzivní péče v pediatrii a neonatologii nebo Ošetřovatelská péče v onkologii a hematoonkologii a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti,
 - odbornou způsobilost dětské sestry se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti,
 - odbornou způsobilost lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru Chirurgie, nebo Dětská chirurgie nebo Pediatrie nebo Neonatologie nebo Dětská dermatologie a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti,
- Lektorem daného tématu může být také mezinárodně uznávaný odborník s odbornou způsobilostí všeobecná sestra s významnou vědecko-výzkumnou a publikační činností v oblasti hojení ran.

Výsledky vzdělávání	Absolvent bude po absolvování tematického celku 4 znát: • základní rozdělení ran, • diagnostiku rány pomocí klasifikačních systémů/škál, • posouzení stavu rány podle velikosti, lokalizace, hloubky, exsudace, okrajů, okolí, ev. zápachu, spodiny rány, • hodnocení fáze hojení rány, • diagnostiku a posouzení přítomnosti bakteriálního osídlení rány, • dokumentaci aktuálního stavu rány a postupu jejího ošetření. Absolvent bude připraven na tyto činnosti: • diagnostikovat ránu pomocí klasifikačních systémů/škál, • posoudit aktuální stav rány, • posoudit spodinu rány, • zhodnotit fáze hojení rány, • diagnostikovat a posoudit přítomnost bakteriálního osídlení rány, • zdokumentovat aktuální stav rány a postup ošetření, • posoudit vliv celkového zdravotního stavu a komorbidit na hojení rány.
----------------------------	--

6.5 Učební osnova tematického celku 5

Tematický celek	Komplexní přístup k péči o ránu, invazivního vstupu u dětí, preskripce zdravotnických prostředků, rehabilitační ošetřování	
Rozsah	12 hodin	
Cíl	Cílem tematického celku je získání poznatků o komplexním přístupu k péči o ránu, invazivního vstupu, v rehabilitačním ošetřování a v preskripci zdravotnických prostředků nezbytných k ošetřování poškozené/poraněné pokožky novorozenců a dětí.	
Téma	Rozpis učiva	Počet hodin
Komplexní přístup k péči o ránu, okolí stomie a invazivního vstupu u dětí, preskripce zdravotnických prostředků	Zhodnocení aktuálního stavu rány, fáze hojení, přítomnost infekce. Rozpoznání počínajících komplikací hojení rány, jejich řešení. Příprava spodiny rány před zahájením léčby (wound bed preparation), volba vhodného debridementu (–	12

	jejich výhody a nevýhody, případně rizika) v kontextu kompetencí NLZP. Volba vhodné metody (techniky) oplachu a léčby rány, vhodného terapeutického krytí a obvazového materiálu, oplachového roztoku a dalších zdravotnických prostředků. Preskripce vybraných terapeutických krytí a obvazových materiálů. Edukace a konzultační činnost při volbě terapeutických krytí, obvazových materiálů a postupů při ošetřování ran. Podílení se na ošetření rány pomocí přístrojových metod (podtlaková terapie, ultrazvuk, fototerapie aj.). Spolupráce na procesu hojení ran (wound management) v rámci multidisciplinárního týmu (např. v průběhu léčby radioterapií), Rehabilitační ošetřování (metody a formy nezbytné k zachování soběstačnosti a prevenci bolesti u dítěte s nehojící se ránou nebo po amputačním výkonu). Hodnocení projevů bolesti při ošetřování ran (pomocí hodnotících škál) a nefarmakologická nebo farmakologická léčba, hodnocení efektu léčby. Dokumentace aktuálního stavu rány, způsobu jejího ošetření a návrh dalšího ošetření, fotodokumentace rány dle platného metodického postupu. Dodržování etických a ekonomických aspektů při poskytování zdravotních služeb v oblasti léčby ran. Dodržování hygienicko-epidemiologického režimu k prevenci vzniku nákaz spojených s poskytováním péče (healthcare associated infections) při ošetřování ran a stomií.	
--	---	--

Lektorem tématu Komplexní přístup k péči o ránu, okolí invazivního vstupu u dětí, preskripce zdravotnických prostředků může být osoba, která získala:

- odbornou způsobilost všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí v oboru Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech nebo Ošetřovatelská péče v interních oborech nebo Hojení ran nebo Ošetřovatelská péče v pediatrii, nebo Intenzivní péče v pediatrii a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti,
- odbornou způsobilost dětské sestry se specializovanou způsobilostí v oboru Intenzivní péče v pediatrii a neonatologii nebo Ošetřovatelská péče v onkologii a hematoonkologii a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti,
- odbornou způsobilost fyzioterapeuta a minimálně 5 let praxe u dětských pacientů (pro téma Rehabilitační ošetřování),
- odbornou způsobilost fyzioterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Aplikovaná fyzioterapie a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti (pro téma Rehabilitační ošetřování),
- odbornou způsobilost ergoterapeuta a minimálně 5 let praxe u dětí (pro téma Rehabilitační ošetřování),
- odbornou způsobilost dětské sestry se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti,

- odbornou způsobilost lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru Chirurgie nebo Dětská chirurgie nebo Pediatrie nebo Neonatologie nebo Dětská dermatologie a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti,
- Lektorem daného tématu může být také mezinárodně uznávaný odborník s odbornou způsobilostí všeobecná sestra s významnou vědecko-výzkumnou a publikační činností v oblasti hojení ran.

Výsledky vzdělávání	Absolvent bude po absolvování tematického celku 5 znát: ▪ hodnocení aktuálního stavu rány, fáze hojení, přítomnosti infekce, ▪ možné komplikace hojení rány a jejich řešení, ▪ přípravu spodiny rány včetně provedení debridementu před zahájením léčby, ▪ vhodné metody (techniky) oplachu a léčby rány, vhodné terapeutické krytí a obvazový materiál, oplachový roztok a další zdravotnické prostředky, ▪ vhodné rehabilitační postupy k zachování soběstačnosti a prevenci bolesti u dítěte s nehojící se ránou nebo po amputačním výkonu, ▪ preskripci vybraných terapeutických krytí a obvazových materiálů, ▪ způsoby edukace a konzultační činnosti při volbě terapeutických krytí, obvazových materiálů a postupů při ošetřování ran, ▪ ošetřování rány pomocí přístrojových metod, ▪ spolupráci na procesu hojení ran v rámci multidisciplinárního týmu, ▪ metody hodnocení projevů bolesti při ošetřování ran a nefarmakologickou nebo farmakologickou léčbu bolesti, hodnocení efektu léčby, ▪ postup dokumentace a fotodokumentace aktuálního stavu rány, způsobu jejího ošetření, ▪ etické a ekonomické aspekty poskytování zdravotních služeb v oblasti léčby ran, ▪ hygienicko-epidemiologický režim k prevenci vzniku nákaz spojených s poskytováním péče. Absolvent bude připraven na tyto činnosti: ▪ zhodnotit aktuální stav rány, fázi hojení, přítomnost infekce, ▪ rozpoznat počínající komplikace hojení rány, zahájit jejich řešení, ▪ připravit spodinu rány před zahájením léčby, zvolit vhodný debridement, ▪ zvolit vhodnou metodu (techniku) oplachu a léčby rány, vhodné terapeutické krytí a obvazový materiál, oplachový roztok a další zdravotnické prostředky, ▪ provádět vhodné rehabilitační postupy k zachování soběstačnosti a prevenci bolesti u dítěte s nehojící se ránou nebo po amputačním výkonu, ▪ provádět preskripci terapeutických krytí a obvazových materiálů, ▪ provádět edukaci a konzultační činnost při volbě terapeutických krytí, obvazových materiálů a postupů při ošetřování ran, předepisovat vybrané zdravotnické prostředky,
-----------------------------------	---

	▪ podílet se na ošetření rány pomocí přístrojových metod, ▪ spolupracovat na procesu hojení ran v rámci multidisciplinárního týmu, ▪ zhodnotit projevy bolesti při ošetřování ran a použít nefarmakologickou nebo farmakologickou léčbu, zhodnotit efekt léčby, ▪ zdokumentovat aktuální stav rány, způsob jejího ošetření a navrhnout postup dalšího ošetření, provádět správnou fotodokumentaci rány, ▪ dodržovat etické a ekonomické aspekty při poskytování zdravotních služeb v oblasti léčby ran, ▪ dodržovat hygienicko-epidemiologický režim k prevenci vzniku nákaz spojených s poskytováním péče při ošetřování ran a stomií.
--	--

6.6 Učební osnova tematického celku 6

Tematický celek	Etiopatogeneze a indikace stomií u dětí, základní techniky provedení, komplikace a jejich řešení	
Rozsah	3 hodiny	
Cíl	Cílem tematického celku je získání poznatků o etiopatogenezi založení stomií v novorozeneckém a dětském věku, které pomohou orientovat se v jejich ošetřování a volbě zdravotnických prostředků.	
Téma	Rozpis učiva	Počet hodin
Etiopatogeneze založení stomií u dětí, techniky provedení, komplikace a jejich řešení	Účel stomií (derivační, výživové) a indikace ke stomiím v novorozeneckém a dětském věku. Druhy stomií podle orgánů a systémů (tracheostomie, ezofago/ gastro/ jejuno/ ileo/ kolostomie, veziko/ epicysto/ nefro/ ureterostomie) a jejich identifikace podle umístění na těle dítěte. Hodnocení aktuálního stavu stomie a jejího okolí. Komplikace jednotlivých stomií a jejich řešení. Dokumentace stavu stomie a postupu jejího ošetření.	3

Lektorem tématu Etiopatogeneze založení stomií u dětí, techniky provedení, komplikace a jejich řešení může být osoba, která získala:

- odbornou způsobilost všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí v oboru Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech nebo Hojení ran nebo Ošetřovatelská péče v pediatrii nebo Intenzivní péče v pediatrii a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti,
- odbornou způsobilost dětské sestry se specializovanou způsobilostí v oboru Intenzivní péče v pediatrii a neonatologii nebo Ošetřovatelská péče v onkologii a hematoonkologii a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti,
- odbornou způsobilost dětské sestry se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti,
- odbornou způsobilost lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru Chirurgie nebo Dětská chirurgie nebo Pediatrie nebo Neonatologie a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti.

Lektorem daného tématu může být také mezinárodně uznávaný odborník s odbornou způsobilostí všeobecná sestra s významnou vědecko-výzkumnou a publikační činností v oblasti hojení ran.

Výsledky vzdělávání	Absolvent bude po absolvování tematického celku 6 znát: ▪ účel stomií a indikace k jejich založení v novorozeneckém a dětském věku, ▪ druhy stomií podle orgánů a systémů a jejich identifikaci podle umístění na těle dítěte, ▪ hodnocení aktuálního stavu stomie a jejího okolí, ▪ komplikace jednotlivých stomií a jejich řešení, ▪ dokumentaci stavu stomie a postupu jejího ošetření. Absolvent bude připraven na tyto činnosti: ▪ posoudit stav stomie a jejího okolí, ▪ řešit možné komplikace, ▪ použít získané poznatky k volbě vhodných pomůcek k prevenci komplikací, k volbě vhodných metod a zdravotnických prostředků k ošetřování stomií, ▪ zdokumentovat stav stomie a postup jejího ošetření.
----------------------------	---

6.7 Učební osnova tematického celku 7

Tematický celek	Komplexní přístup k péči o stomie u dětí, preskripce zdravotnických prostředků	
Rozsah	8 hodin	
Cíl	Cílem tematického celku je získání poznatků o komplexním přístupu k péči o stomie u dětí a o preskripci zdravotnických prostředků nezbytných k ošetřování.	
Téma	Rozpis učiva	Počet hodin
Komplexní přístup k péči o stomie u dětí, preskripce zdravotnických prostředků	Hodnocení aktuálního stavu stomie (velikosti, barvy, funkčnosti) a jejího okolí. Časné a pozdní komplikace stomie (krvácení ze stomie, alergická reakce, zarudnutí, ischemie, nekróza, stenóza, retrakce, prolaps, parastomální kýla, granulace, iritace aj.), jejího okolí (zarudnutí, eroze, macerace, ulcerace, granulace aj.) a řešení komplikací. Volba vhodného zdravotnického prostředku (sběrného systému jednodílného, dvoudílného, výpustného, uzavřeného, tracheostomické kanyly, gastrostomické cévky) podle typu stomie, jejich limity a jeho preskripce. Volba vhodné ochranné pomůcky (krému, filmu, těsnícího kroužku aj.) pro ošetření okolí stomie, jejich limity a preskripce. Příprava dítěte k výměně tracheostomické, gastrostomické kanyly/cévky, k výměně stomické pomůcky pomocí vhodného příslušenství, která zamezují traumatizaci stomie a jejího okolí Ošetření stomie a jejího okolí podle typu stomie a způsobu jejího založení.	8

	Edukace a konzultační činnost při volbě zdravotnických prostředků vhodných k ošetřování stomií u dětí ve specializovaných ambulancích. Spolupráce na procesu ošetřování stomií v rámci multidisciplinárního týmu. Hodnocení projevů bolesti při ošetřování stomií (standardizované hodnoticí škály), nefarmakologická nebo farmakologická léčba, hodnocení efektu léčby. Posouzení psychického stavu dítěte a rodinných příslušníků, sociální izolace, deficitu sebepečce, motivace aj. Poskytování rady a pomoci rodičům a rodinným příslušníkům novorozenců a dětí se stomií. Dokumentace aktuálního stavu stomie a návrh postupu dalšího ošetření.	
--	---	--

Lektorem tématu Komplexní přístup k péči o stomie u dětí, preskripce zdravotnických prostředků, může být osoba, která získala:

- odbornou způsobilost všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí v oboru Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech nebo Hojení ran nebo Ošetřovatelská péče v pediatrii nebo Intenzivní péče v pediatrii a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti,
- odbornou způsobilost dětské sestry se specializovanou způsobilostí v oboru Intenzivní péče v pediatrii a neonatologii nebo Ošetřovatelská péče v onkologii a hematoonkologii a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti,
- odbornou způsobilost dětské sestry se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti,
- odbornou způsobilost psychologa ve zdravotnictví a minimálně 5 let praxe v zařízeních poskytujících zdravotní služby (pro téma Posouzení psychického stavu dítěte, deficitu sebepečce),
- odbornou způsobilost psychologa ve zdravotnictví se specializovanou způsobilostí v oboru Klinická psychologie nebo Dětská klinická psychologie a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti (pro téma Posouzení psychického stavu dítěte, deficitu sebepečce),
- odbornou způsobilost lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru Chirurgie nebo Dětská chirurgie nebo Pediatrie nebo Neonatologie a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti.

Lektorem daného tématu může být také mezinárodně uznávaný odborník s odbornou způsobilostí všeobecná sestra s významnou vědecko-výzkumnou a publikační činností v oblasti hojení ran.

Výsledky vzdělávání	Absolvent bude po absolvování tematického celku 7 znát: ▪ hodnocení aktuálního stavu stomie a jejího okolí, ▪ počínající a pozdní komplikace stomie a jejího okolí, ▪ vhodný zdravotnický prostředek podle typu stomie, jeho limity pro preskripci, ▪ vhodné ochranné pomůcky pro ošetření okolí stomie, jejich limity pro preskripci, ▪ přípravu novorozence a dítěte k výměně tracheostomické, gastrostomické kanyly/cévky nebo sběrného systému, ▪ způsoby ošetření stomie a jejího okolí podle typu stomie a způsobu jejího založení, ▪ edukaci a konzultační činnost při volbě zdravotnických prostředků vhodných k ošetřování stomií u dětí ve specializovaných ambulancích,
----------------------------	--

	▪ spolupráci na procesu ošetřování stomií v rámci multidisciplinárního týmu, ▪ hodnocení projevů bolesti při ošetřování stomií, nefarmakologickou nebo farmakologickou léčbu, hodnocení efektu léčby, ▪ posouzení psychického stavu dítěte a rodinných příslušníků, sociální izolace, deficitu sebek péče, motivace aj., ▪ poskytování rad a pomoci rodičům a rodinným příslušníkům novorozenců a dětí se stomií, ▪ dokumentaci aktuálního stavu stomie. Absolvent bude připraven na tyto činnosti: ▪ zhodnotit aktuální stav stomie a jejího okolí, ▪ rozpoznat počínající a pozdní komplikace stomie a jejího okolí, zahájit řešení komplikací, ▪ zvolit vhodný zdravotnický prostředek podle typu stomie, ▪ zvolit vhodnou ochrannou pomůcku pro ošetření okolí stomie, ▪ připravit novorozence a dítě k výměně tracheostomické, gastrostomické kanyly/cévy nebo sběrného systému odstraněním toho původního bez traumatizace stomie a jejího okolí, ▪ ošetřit stomii a její okolí podle typu stomie a způsobu jejího založení, ▪ provádět edukaci a konzultační činnost při volbě zdravotnických prostředků vhodných k ošetřování stomií u dětí, předepisovat vybrané zdravotnické prostředky, ▪ spolupracovat na procesu ošetřování stomií v rámci multidisciplinárního týmu, ▪ zhodnotit projevy bolesti při ošetřování stomií a použít nefarmakologickou nebo farmakologickou léčbu, zhodnotit efekt léčby, ▪ zhodnotit psychický stav dítěte a rodinných příslušníků, sociální izolaci, deficit sebek péče, motivace aj., ▪ poskytnout radu a pomoc rodičům a rodinným příslušníkům novorozenců a dětí se stomií, ▪ zdokumentovat aktuální stav stomie a navrhnout postup dalšího ošetření.
--	--

6.8 Učební osnova tematického celku 8

Tematický celek	Význam výživy a hydratace v hojení ran a ošetřování stomií u dětí	
Rozsah	2 hodiny	
Cíl	Cílem tematického celku je získání poznatků o významu výživy a hydratace v hojení ran a ošetřování stomií u dětí.	
Téma	Rozpis učiva	Počet hodin
Význam výživy a hydratace v hojení ran a ošetřování stomií u dětí	Hodnocení aktuálního stavu výživy a hydratace dítěte. Identifikace poruch výživy podle standardizovaných hodnotících škál (např. Screening tool for the assessment of	2

	malnutrition in paediatrics, Skóre pediatrického nutričního rizika apod.). Význam a složení výživy podporující hojení ran u dětí a způsoby jejího podávání (enterálně, parenterálně). Rozdíly ve výživě a hydrataci novorozenců a dětí s ileostomií a kolostomií. Podávání výživy a tekutin prostřednictvím stomií.	
Lektorem tématu Význam výživy a hydratace v hojení ran a ošetřování stomií u dětí může být osoba, která získala: • odbornou způsobilost všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí v oboru Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech nebo Hojení ran nebo Ošetrovatelská péče v pediatrii nebo Intenzivní péče v pediatrii a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti, • odbornou způsobilost dětské sestry se specializovanou způsobilostí v oboru Intenzivní péče v pediatrii a neonatologii nebo Ošetrovatelská péče v dětské onkologii a hematoonkologii a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti, • odbornou způsobilost dětské sestry se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti, • odbornou způsobilost nutričního terapeuta a minimálně 5 let praxe u dětských pacientů, • odbornou způsobilost nutričního terapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Výživa dětí nebo Výživa dospělých a dětí a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti, • odbornou způsobilost nutričního terapeuta se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti, • odbornou způsobilost lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru Chirurgie nebo Dětská chirurgie nebo Pediatrie nebo Neonatologie a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti. Lektorem daného tématu může být také mezinárodně uznávaný odborník s odbornou způsobilostí všeobecná sestra s významnou vědecko-výzkumnou a publikační činností v oblasti hojení ran.		
Výsledky vzdělávání	Absolvent bude po absolvování tematického celku 8 znát: ▪ metody hodnocení aktuálního stavu výživy a hydratace dítěte včetně novorozenců, ▪ způsoby identifikace poruch výživy podle standardizovaných hodnotících škál, ▪ význam a složení výživy podporující hojení ran u dětí a způsoby jejího podávání, ▪ rozdíly ve výživě a hydrataci novorozenců a dětí s ileostomií a kolostomií, ▪ metody podávání výživy a tekutin prostřednictvím stomií. Absolvent bude připraven na tyto činnosti: ▪ zhodnotit aktuální stav výživy a hydratace novorozence a dítěte. ▪ identifikovat poruchu výživy podle standardizovaných hodnotících škál, ▪ podat výživu podporující hojení ran u dětí, ▪ podat výživu a tekutiny prostřednictvím stomií.	

6.9 Učební osnova tematického celku 9

Tematický celek	Edukace dětí, rodinných příslušníků a zdravotnických pracovníků, poradenská činnost, psychologický přístup k dítěti s nehojící se ránou nebo stomií a k jeho blízkým	
Rozsah	5 hodin	
Cíl	Cílem tematického celku je získání poznatků týkajících se edukace a psychologického přístupu k dětem, rodinným příslušníkům a zdravotnickým pracovníkům, které pomohou orientovat se ve struktuře poskytovatelů zdravotních služeb v souvislosti s ošetřováním ran a stomií.	
Téma	Rozpis učiva	Počet hodin
Edukace dětí, rodinných příslušníků a zdravotnických pracovníků, poradenská činnost, psychologický přístup k dítěti s nehojící se ránou nebo stomií a k jeho blízkým	Hodnocení schopností dítěte, jeho rodičů a rodinných příslušníků zvládnout edukaci v péči o rány a stomie. Edukace dětí, rodičů a rodinných příslušníků, případně jiných osob v ošetřovatelských postupech ve vlastním sociální prostředí a příprava informačních materiálů. Vyhledávání nových informačních zdrojů a práce s vědeckými informacemi při získávání nových poznatků. Vedení evidence o průběhu edukace v péči o rány a stomie a její využití k hodnocení ukazatelů kvality ošetřovatelské péče. Psychologický přístup k dítěti s ránou nebo stomií a k jeho blízkým.	5

Lektorem tématu Edukace dětí, rodinných příslušníků a zdravotnických pracovníků, poradenská činnost, psychologický přístup k dítěti s nehojící se ránou nebo stomií a k jeho blízkým, může být osoba, která získala:

- odbornou způsobilost všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí v oboru Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech nebo Hojení ran nebo Ošetřovatelská péče v pediatrii nebo Intenzivní péče v pediatrii a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti,
- odbornou způsobilost dětské sestry se specializovanou způsobilostí v oboru Intenzivní péče v pediatrii a neonatologii nebo Ošetřovatelská péče v onkologii a hematoonkologii a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti,
- odbornou způsobilost dětské sestry se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti,
- odbornou způsobilost psychologa ve zdravotnictví a minimálně 5 let praxe v zařízeních poskytujících zdravotní služby (pro téma Psychologický přístup k dítěti s ránou nebo stomií a jeho blízkým),
- odbornou způsobilost psychologa ve zdravotnictví se specializovanou způsobilostí v oboru Klinická psychologie nebo Dětská klinická psychologie a má minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti (pro téma Psychologický přístup k dítěti s ránou nebo stomií a jeho blízkým),
- odbornou způsobilost lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru Chirurgie nebo Dětská chirurgie nebo Pediatrie nebo Neonatologie nebo Dětská dermatologie a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti.

Lektorem daného tématu může být také mezinárodně uznávaný odborník s odbornou způsobilostí všeobecná sestra s významnou vědecko-výzkumnou a publikační činností v oblasti hojení ran.

Výsledky vzdělávání	Absolvent bude po absolvování tematického celku 9 znát: ▪ hodnocení schopností dítěte, jeho rodičů a rodinných příslušníků zvládnout edukaci v péči o rány a stomie, ▪ edukaci dětí, rodičů a rodinných příslušníků, případně jiných osob v ošetřovatelských postupech ve vlastním sociální prostředí a přípravu informačních materiálů, ▪ vyhledávání nových informačních zdrojů a práci s vědeckými informacemi při získávání nových poznatků, ▪ vedení evidence o průběhu edukace v péči o rány a stomie a její využití k hodnocení ukazatelů kvality ošetřovatelské péče, ▪ bio-psycho-sociální potřeby dítěte s nehojící se ránou nebo stomií, problémy související s narušením vnímání svého těla a možné psychické potíže související s ránou či stomií. Absolvent bude připraven na tyto činnosti: ▪ posoudit, zda dítě nebo jeho rodiče budou potřebovat odbornou psychologickou pomoc, ▪ edukovat děti, rodiče a rodinné příslušníky, případně jiné osoby v ošetřovatelských postupech ve vlastním sociálním prostředí a připravit pro ně informační materiály, ▪ vyhledávat nové informační zdroje a pracovat s vědeckými informacemi při získávání nových poznatků, ▪ vést evidenci o průběhu edukace v péči o rány a stomie a využívat ji k hodnocení ukazatelů kvality ošetřovatelské péče, ▪ poskytnout psychologickou podporu a prevenci sociální izolace dítěti a jeho blízkým, ▪ zamezit dopadům sociální izolace na psychický stav dítěte a jeho blízkých, ▪ využít znalostí psychologického přístupu k dítěti a jeho blízkých ke komunikaci s nimi.
----------------------------	---

6.10 Učební osnova tematického celku 10

Tematický celek 10	Odborná praxe v akreditovaném zařízení	
Rozsah	40 hodin	
Cíl	Prohloubení znalostí a dovedností v ošetřování ran a stomií u dětí formou odborné praxe.	
Obsah a rozsah		Počet hodin
Tematický celek je koncipovaný jako praktický, je realizován na akreditovaném pracovišti poskytovatele zdravotních služeb lůžkové péče na dětských odděleních akutní lůžkové péče intenzivní, intermediární nebo chirurgické. Z toho 8 hodin je možné uskutečnit u poskytovatele zdravotních služeb se specializovanou ambulantní péčí se zaměřením na hojení ran, stomií a invazivních vstupů u dětí. Výkony se plní v akreditovaném zařízení při poskytování zdravotní péče v přímém kontaktu s pacienty. Je-li to nezbytné, lze splnění výkonů nahradit simulací, a to v maximálním rozsahu 1/4 ze stanoveného počtu.		40

Absolvent bude připraven na tyto činnosti: ▪ zhodnotit aktuální stav kůže dítěte, riziko vzniku poškození/poranění podle standardizovaných hodnotících škál a provést písemný záznam do zdravotnické dokumentace, ▪ vyhodnotit aktuální stav rány nebo stomie a provést záznam do příslušné zdravotnické dokumentace, ▪ určit fázi hojení rány, vyhodnotit typ zdravotnického prostředku, vhodného k jejímu ošetření, naplánovat a provést ošetření, určit nejvhodnější dobu dalšího převazu, ▪ zhodnotit stav stomie a jejího okolí, vyhodnotit typ zdravotnického prostředku, vhodného k jejímu ošetření, naplánovat a provést ošetření, určit nejvhodnější dobu dalšího převazu, ▪ předepsat vybrané zdravotnické prostředky pro ošetřování ran a stomií ve vlastním sociálním prostředí dítěte, ▪ vyhodnotit stav výživy a hydratace novorozence nebo dítěte, podat výživu podporující hojení ran i prostřednictvím stomií, ▪ vyhodnotit projevy bolesti v souvislosti s ošetřováním rány nebo stomie a zahájit nefarmakologickou léčbu, podílet se na léčbě farmakologické, hodnotit efekt léčby, ▪ vyhodnotit edukační schopnosti dítěte nebo rodinného příslušníka a edukovat je v péči o ránu nebo stomii v jejich sociálním prostředí, ▪ dodržovat požadavky Bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (BOZP) a Požární ochrany (PO).	
Školitelem odborné praxe v akreditovaném zařízení může být osoba, která získala: • odbornou způsobilost všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí v oboru Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech nebo Hojení ran nebo Ošetřovatelská péče v pediatrii nebo Intenzivní péče v pediatrii a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti, • odbornou způsobilost dětské sestry se specializovanou způsobilostí v oboru Intenzivní péče v pediatrii a neonatologii nebo Ošetřovatelská péče v onkologii a hematoonkologii a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti, • odbornou způsobilost dětské sestry se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti, • odbornou způsobilost lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru Chirurgie nebo Dětská chirurgie nebo Pediatrie nebo Neonatologie nebo Dětská dermatologie a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti. Školitelem může být také mezinárodně uznávaný odborník s odbornou způsobilostí všeobecná sestra s významnou vědecko-výzkumnou a publikační činností v oblasti hojení ran.	

7. Výkony

Seznam výkonů	Minimální počet výkonů
Zhodnotit aktuální stav kůže a riziko vzniku poškození (podle hodnotících škál) a provést záznam do zdravotnické dokumentace	10

Vyhodnotit aktuální stav rány, provést fotodokumentaci a záznam do zdravotnické dokumentace	10
Určit fázi hojení rány a provést její ošetření	5
Zhodnotit stav tracheostomie, jejího okolí a provést ošetření	2
Zhodnotit stav stomie na trávicím systému (ezofagostomie, gastrostomie, jejunio/ileo/ kolostomie), jejího okolí a provést ošetření	5
Zhodnotit stav stomie na močovém systému (veziko/ epicysto/ nefro/ ureterostomie), jejího okolí a provést ošetření	2
Vyhodnotit typ zdravotnického prostředku vhodného k ošetření rány nebo stomie a určit nejvhodnější dobu dalšího převazu	10
Vyhodnotit stav výživy a hydratace dítěte (podle standardizovaných hodnotících škál) a provést záznam do zdravotnické dokumentace	5
Vyhodnotit projevy bolesti novorozence nebo dítěte v průběhu ošetřování ran nebo stomíí (podle standardizovaných hodnotících škál) a provést záznam do zdravotnické dokumentace	5
Edukovat dítě a rodinné příslušníky v péči o ránu nebo stomii v jejich sociálním prostředí	5
Předepsat vybrané zdravotnické prostředky pro ošetřování ran a stomíí pod vedením školitele	2

8. Způsob ukončení certifikovaného kurzu

Podmínkou ukončení certifikovaného kurzu je splnění všech požadavků stanovených vzdělávacím programem, tj. splněním požadovaného počtu výkonů stanovených vzdělávacím programem a zhodnocení provedených výkonů školitelem. Dále pak prokázáním získaných dovedností formou závěrečné zkoušky před odbornou komisí složenou z lektorů kurzu, kterou lze 2x opakovat.

9. Činnosti, ke kterým bude získána zvláštní odborná způsobilost

Po absolvování certifikovaného kurzu získá **dětská sestra** v souladu s vyhláškou č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, **zvláštní odbornou způsobilost k činnostem vykonávaným u dětského pacienta, včetně novorozenců**:

a) bez odborného dohledu a bez indikace lékaře:

1. sledovat a analyzovat údaje o zdravotním stavu pacienta, s nehojící se ránou, stomíí a invazivním vstupem, včetně stavu hydratace a výživy,

2. hodnotit aktuální stav kůže, rizika vzniku poškození a bolesti podle klasifikačních systémů,
 3. diagnostikovat a klasifikovat rány s využitím standardizovaných klasifikačních systémů,
 4. hodnotit a ošetřovat nehojící se ránu a její okolí podle zásad fázového hojení ran, včetně přípravy spodiny rány, oplachu a čištění rány neinvazivní technikou,
 5. doporučovat vhodné postupy ošetřování a metody léčby,
 6. vést dokumentaci (včetně fotodokumentace) o průběhu a výsledcích péče o nehojící se ránu, okolí stomie a invazivního vstupu a využívat ji k hodnocení efektivity péče a kvality ošetrovatelské péče o nehojící se ránu, okolí stomie a invazivního vstupu,
 7. provádět rehabilitační ošetřování u dětí s nehojící se ránou nebo po amputačním výkonu k zachování soběstačnosti a prevenci bolesti, včetně prevence komplikací v důsledku imobility,
 8. edukovat dítě, osoby blízké a neformální pečující v péči o ránu, okolí stomie nebo invazivního vstupu, v použití zdravotnických prostředků, o rizicích v péči o ránu a významu výživy a hydratace,
 9. plánovat a koordinovat péči o pacienta s nehojící se ránou a stomií, včetně týmové spolupráce v péči o pacienta s nehojící se ránou a stomií,
- b) bez odborného dohledu na základě indikace lékaře
- provádět ošetření nehojících se ran, okolí stomie a invazivního vstupu v průběhu léčby radioterapií.

Po absolvování certifikovaného kurzu získá **porodní asistentka** v souladu s vyhláškou č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků ve znění pozdějších předpisů, **zvláštní odbornou způsobilost k činnostem vykonávaným u novorozenců**

a) bez odborného dohledu a bez indikace:

1. sledovat a analyzovat údaje o zdravotním stavu pacienta, s nehojící se ránou, stomií a invazivním vstupem, včetně stavu hydratace a výživy,
2. hodnotit aktuální stav kůže, rizika vzniku poškození a bolesti podle klasifikačních systémů,
3. diagnostikovat a klasifikovat rány s využitím standardizovaných klasifikačních systémů,
4. hodnotit a ošetřovat nehojící se ránu a její okolí podle zásad fázového hojení ran, včetně přípravy spodiny rány, oplachu a čištění rány neinvazivní technikou,
5. doporučovat vhodné postupy ošetřování a metody léčby,

6. vést dokumentaci (včetně fotodokumentace) o průběhu a výsledcích péče o nehojící se ránu, okolí stomie a invazivního vstupu a využívat ji k hodnocení efektivity péče a kvality ošetrovatelské péče o nehojící se ránu, okolí stomie a invazivního vstupu,
7. edukovat osoby blízké a neformální pečující v péči o ránu, okolí stomie nebo invazivního vstupu, v použití zdravotnických prostředků, o rizicích v péči o ránu a významu výživy a hydratace,
8. plánovat a koordinovat péči o pacienta s nehojící se ránou a stomií, včetně týmové spolupráce v péči o pacienta s nehojící se ránou a stomií.

10. Věcné, technické a personální zajištění

Personální zabezpečení	Lektor teoretické části vzdělávacího programu je osoba v pracovněprávním nebo jiném obdobném vztahu k akreditovanému zařízení, který vyučuje teoretickou část vzdělávacího programu a prověřuje znalosti účastníka vzdělávání. Školitel praktické části vzdělávacího programu (praktického vyučování, odborné praxe) je osoba v pracovněprávním nebo jiném obdobném vztahu k akreditovanému zařízení, která dohlíží na výkon odborné praxe nebo praktické výuky, včetně plánu plnění výkonů, a která průběžně prověřuje teoretické znalosti a praktické dovednosti účastníka vzdělávání.
Věcné a technické vybavení	Pro teoretickou část vzdělávacího programu: • standardně vybavená učebna s PC a dataprojektorem a s možností přístupu k internetu, • modely a simulátory potřebné k výuce praktických dovedností, • přístup k odborné literatuře, včetně el. databází (zajištění vlastními prostředky nebo ve smluvním zařízení), možnosti podpory teoretické výuky pomocí e-learningu. Pro praktickou část vzdělávacího programu: • pracoviště pro výuku odborné praxe v akreditovaném zařízení, které je vybaveno pro příslušný druh poskytovaných zdravotních služeb v souladu s vyhláškou č. 92/2012 Sb., o požadavcích na minimální technické a věcné vybavení zdravotnických zařízení a kontaktních pracovišť.
Organizační a provozní požadavky	• pro uskutečňování odborné praxe je podmínkou poskytování zdravotních služeb v oblasti nehojících se ran, ošetřování stomií a invazivních vstupů, • akreditované zařízení na realizaci vzdělávacího programu musí splňovat požadavky dle § 50 zákona č. 96/2004 Sb. a vést dokumentaci o vzdělávání v souladu s § 50 odst. 1 písmeno e) uvedeného zákona. • odborná praxe v akreditovaném zařízení může být rozložena mezi více akreditovaných zařízení tak, aby bylo možné praktické výkony dostatečně zvládnout.

11. Seznam doporučené studijní literatury

1. FENDRYCHOVÁ, Jaroslava. *Hodnotící metodiky v neonatologii*. 3. přepracované a rozšířené vyd. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2023. 130 s. ISBN 978-80-7013-618-8
2. FENDRYCHOVÁ, Jaroslava a kol. *Ošetřování ran a stomií u novorozenců a kojenců*. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2018. 158 s. ISBN 978-80-7013-593-8
3. FENDRYCHOVÁ, Jaroslava. *Adaptované doporučené postupy v péči o novorozence*. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2020. 166 s. ISBN 978-80-7013-605-8
4. GROFOVÁ, Zuzana. *Dieta na podporu hojení ran: lékař vám vaří*. 1. vyd. Praha: Forsapi, 2012, 190 s. ISBN 978-80-8725-021--1.
5. IHNÁT, Petr; TULINSKÝ, Lubomír. *Základní chirurgické intervence II*. Ostravská univerzita, 2022. ISBN 987-80-7599-323-6
6. KOUTNÁ, Markéta a Ondřej ULRYCH. *Manuál hojení ran v intenzivní péči*. Praha: Galén, 2015. 200 s. ISBN 978-80-7492-190-2.
7. MZČR, 2024. Metodický pokyn, kterým se stanoví fotodokumentace ran. Online. Dostupné z: <https://mzd.gov.cz/metodicky-pokyn-kterym-se-stanovi-pravidla-k-fotodokumentaci-ran/>. [citováno 2025-07-25].
8. NPUAP/EPUAP/PPPIA *Prevence a léčba dekubitů – příručka k Doporučení pro klinickou praxi*. Second edition. Praha: MZ ČR, 2014. 95 s. ISBN 978-0-9579343-6-8
9. POKORNÁ, Andrea a Romana MRÁZOVÁ. *Kompendium hojení ran pro sestry*. Praha: Grada Publishing, 2012, 191 s., 8 s. obr. příloha. ISBN 978-80-2473-371-5.
10. POKORNÁ, Andrea. *Úvod do wound managementu: příručka pro hojení nehojících se ran pro studenty nelékařských oborů*. Brno: Masarykova univerzita, 2012, 112 s. ISBN 978-80-2106-048-7.
11. STRYJA, Jan. *Débridement a jeho úloha v managementu ran: jak vyčistit ránu rychle a efektivně*. Semily: Geum, 2015. 173 s. ISBN 978-80-87969-13-7.
12. STRYJA, Jan, Petr KRAWCZYK, Michal HÁJEK a František JALŮVKA. *Repetitorium hojení ran 2*. 2. vydání. Semily: Geum, 2016. 377 s. ISBN 978-80-87969-18-2.
13. ŠIMEK, Martin a Robert BÉM. *Podtlaková léčba ran*. Praha: Maxdorf, 2013, 231 s. ISBN 978-80-7345-352-7.
14. ULRYCH, Jan. *Chirurgické infekce kůže a měkkých tkání*. Praha: Galén, 2020. 234 s. ISBN 978-80-7492-496-5.

Další zdroje:

1. Dekubity.eu: portál věnovaný problematice proleženin/dekubitů [online]. Ministerstvo Dekubity.eu: portál věnovaný problematice proleženin - dekubitů [online]. Ministerstvo zdravotnictví České republiky, Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, Česká asociace sester, Česká společnost pro léčbu rány, © 2021 [cit. 2021-04-13]. Dostupné z: <http://www.dekubity.eu>
2. Minimální požadavky pro zavedení interního systému hodnocení kvality a bezpečí poskytovaných zdravotních služeb. RBC8 – Prevence vzniku proleženin/dekubitů u hospitalizovaných pacientů. *Věstník Ministerstva zdravotnictví České republiky*. 2015, roč. 2015, č. 16, s. 6-7. ISSN 1211-0868. Dostupné na: <https://www.mzcr.cz/vestniky/>
3. Národní ošetřovatelský postup. Prevence vzniku dekubitů a péče o dekubity. *Věstník Ministerstva zdravotnictví České republiky*. 2020, roč. 2020, č. 2, s. 129-138. ISSN 1211-0868. Dostupné z: <https://www.mzcr.cz/vestniky/>
4. Národní ošetřovatelský postup. Péče o kůži a pupeční pahýl novorozence. *Věstník Ministerstva zdravotnictví České republiky*, 2020, roč. 2020, č. 14, s. 14-25. ISSN 1211-0868. Dostupné z: <https://www.mzcr.cz/vestniky/>