

**Vzdělávací program
certifikovaného kurzu**

**SPECIFICKÁ OŠETŘOVATELSKÁ
PÉČE O RÁNY (S VÝJIMKOU
NOVOROZENCE A KOJENCE)**

**Věstník MZD č.: 22/2025
měsíc: prosinec/2025**

Obsah

1. Zdůvodnění a cíl certifikovaného kurzu	3
2. Určení certifikovaného kurzu	3
3. Vstupní podmínky a další požadavky	3
4. Celková délka vzdělávacího programu	3
5. Učební plán	3
6. Učební osnovy	4
6.1 Učební osnova tematického celku 1	4
6.2 Učební osnova tematického celku 2	5
6.3 Učební osnova tematického celku 3	7
6.4 Učební osnova tematického celku 4	9
6.5 Učební osnova tematického celku 5	10
6.6 Učební osnova tematického celku 6	11
6.7 Učební osnova tematického celku 7	18
6.8 Učební osnova tematického celku 8	19
6.9 Učební osnova tematického celku 9	21
6.10 Učební osnova tematického celku 10	22
7. Výkony	23
8. Způsob ukončení certifikovaného kurzu	24
9. Činnosti, ke kterým bude získána zvláštní odborná způsobilost	25
10. Věcné, technické a personální zajištění	25
11. Seznam doporučené studijní literatury	27

1. Zdůvodnění a cíl certifikovaného kurzu

Cílem certifikovaného kurzu je připravit absolventa¹ na samostatné provádění specifických činností souvisejících s ošetrovatelskou péčí o pacienty² s nehojícími se ranami různé etiologie. Absolventi kurzu získají rozšířené znalosti v prevenci, hodnocení rizik, léčbě a ošetřování nejčastěji se vyskytujících typů ran. Cílem výuky je získání nových poznatků a dovedností v péči o pacienty s nehojícími ranami v průběhu praktické výuky. Nedílnou součástí jsou nácviky edukace pacientů, jejich blízkých či osob pečujících o pacienty v jejich vlastním sociálním prostředí, která je základem pro lepší výsledky celého procesu hojení. Edukace také hraje významnou roli ve zvyšování komfortu a kvality života pacientů.

Na základě získání rozšířených znalostí bude absolvent kurzu oprávněn školit také zdravotnické pracovníky v oblasti ošetrovatelské péče o rány u dospělých pacientů a dětí (s výjimkou novorozence a kojence).

2. Určení certifikovaného kurzu

Pro všeobecné sestry pečující o pacienty s akutní a nehojící se ranou.

3. Vstupní podmínky a další požadavky

Podmínkou pro zařazení do certifikovaného kurzu je získání odborné způsobilosti k výkonu povolání:

- všeobecné sestry dle § 5 zákona č. 96/2004 Sb. a minimálně 1 rok výkonu povolání.

4. Celková délka vzdělávacího programu

Vzdělávací program zahrnuje vzdělávání v celkovém rozsahu nejméně 137 hodin výuky, z toho teoretická výuka je 65 hodin a praktická výuka – odborná praxe je 72 hodin. Vyučovací hodina teoretické výuky je 45 minut, hodina praktické výuky – odborná praxe je 60 minut. Obsah výuky je vymezen v učebním plánu a v učebních osnovách. Teoretická část vzdělávání může probíhat distanční formou (např. platforma Zoom, MS Teams), praktická výuka – odborná praxe probíhá formou prezenční.

5. Učební plán

	Název	Rozsah (počet hodin)	
		Teoretická výuka	Odborná praxe
1.	Anatomie a fyziologie kůže	2	
2.	Etiopatogeneze vzniku nehojících se ran u pacientů, kožní projevy a eflorescence různých etiologií	8	
3.	Diagnostika posouzení a klasifikace ran	12	
4.	Zhodnocení stavu výživy a hydratace	2	
5.	Charakteristiky preventivních a terapeutických zdravotnických prostředků a jejich preskripce	5	

¹ Pro potřeby tohoto vzdělávacího programu je používáno generické maskulinum.

² V tomto vzdělávacím programu označuje pojem „pacient“ osoby s ranou, s výjimkou novorozenců a kojenců. Tato výjimka odpovídá definici kojence jako dítěte do 1 roku věku.

Vzdělávací program certifikovaného kurzu
SPECIFICKÁ OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE O RÁNY
(S VÝJIMKOU NOVOROZENCE A KOJENCE)

6.	Komplexní přístup k péči o rány, multidisciplinární intervence	25	
7.	Alternativní a přístrojové metody hojení ran	5	
8.	Rehabilitační ošetřování	2	
9.	Edukace pacientů, zdravotnických pracovníků a neformálních pečujících	4	
10.	Odborná praxe v akreditovaném zařízení		72
		65	72
Celkový počet hodin		137	

6. Učební osnovy

6.1 Učební osnova tematického celku 1

Tematický celek	Anatomie a fyziologie kůže	
Rozsah	2 hodiny	
Cíl	Cílem tematického celku je rozšíření poznatků o anatomii a fyziologii kůže, které pomohou orientovat se v péči o rány u pacientů.	
Téma	Rozpis učiva	Počet hodin
Anatomie a fyziologie kůže	Anatomie kůže s jednotlivými strukturami, cévním zásobením a inervací. Fyziologie kůže ve spojení s prevencí poškození a léčbou ran.	1
Lektorem tématu Anatomie a fyziologie kůže může být osoba, která získala: • odbornou způsobilost všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí v oboru Intenzivní péče, Ošetřovatelská péče v interních oborech, Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech, Ošetřovatelská péče v geriatrici, Domácí péče a hospicová péče, Hojení ran, Ošetřovatelská péče o dospělé nebo Ošetřovatelská péče ve vybraných klinických oborech a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti, • odbornou způsobilost všeobecné sestry se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti, • odbornou způsobilost dětské sestry se specializovanou způsobilostí v oboru Intenzivní péče v pediatrii a neonatologii nebo Ošetřovatelská péče v onkologii a hematoonkologii a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti, • odbornou způsobilost dětské sestry se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti, • odbornou způsobilost lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru Chirurgie, Vnitřní lékařství, Dermatovenerologie, Geriatrie nebo Dětské lékařství a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti,		

Vzdělávací program certifikovaného kurzu
SPECIFICKÁ OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE O RÁNY
(S VÝJIMKOU NOVOROZENCE A KOJENCE)

Lektorem daného tématu může být také mezinárodně uznávaný odborník s odbornou způsobilostí všeobecná sestra s významnou vědecko-výzkumnou a publikační činností v oblasti hojení ran.

Hodnocení kůže a kožních adnex	Hodnocení stavu a kvality kůže, kožních adnex v jednotlivých věkových kategoriích.	1
---------------------------------------	--	---

Lektorem tématu Hodnocení kůže a kožních adnex může být osoba, která získala:

- odbornou způsobilost všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí v oboru Intenzivní péče, Ošetřovatelská péče v interních oborech, Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech, Ošetřovatelská péče v geriatрии, Domácí péče a hospicová péče, Hojení ran, Ošetřovatelská péče o dospělé nebo Ošetřovatelská péče ve vybraných klinických oborech a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti,
- odbornou způsobilost všeobecné sestry se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti,
- odbornou způsobilost dětské sestry se specializovanou způsobilostí v oboru Intenzivní péče v pediatrii a neonatologii nebo Ošetřovatelská péče v onkologii a hematologii a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti,
- odbornou způsobilost dětské sestry se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti,
- odbornou způsobilost lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru Chirurgie, Vnitřní lékařství, Dermatovenerologie, Geriatrie nebo Dětské lékařství a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti.

Lektorem daného tématu může být také mezinárodně uznávaný odborník s odbornou způsobilostí všeobecná sestra s významnou vědecko-výzkumnou a publikační činností v oblasti hojení ran.

Výsledky vzdělávání	Absolvent bude po absolvování tematického celku 1 znát: • strukturu a funkci kůže pacientů, • odlišnosti struktury funkce a kvality kůže, kožních adnex v jednotlivých věkových kategoriích. Absolvent bude připraven na tyto činnosti: • rozlišit strukturu a funkci kůže u pacientů vzhledem k jejich věku a specifickým diagnózám, • zhodnotit stav a kvalitu kůže, kožních adnex, rizika vzniku poškození, • využít poznatků k prevenci vzniku poškození/poranění kůže.
----------------------------	--

6.2 Učební osnova tematického celku 2

Tematický celek 2	Etiopatogeneze vzniku nehojících se ran u pacientů, kožní projevy a eflorescence různých etiologií	
Rozsah	8 hodin	
Cíl	Cílem tematického celku je získání poznatků o příčinách vzniku nehojících se ran, které povedou k rozpoznání rizikových situací a účelné prevenci.	
Téma	Rozpis učiva	Počet hodin
Kožní projevy a eflorescence různých etiologií	Druhy primárních a sekundárních eflorescencí, zánětlivá onemocnění kůže související s hojením ran, alergické projevy, virová kožní onemocnění,	1

	dermatomykózy aj. Iatrogenní a sororogenní poškození kůže (prevence MARSI) ³ Léze na sliznicích.	
Lektorem tématu Kožní projevy a eflorescence různých etiologií může být osoba, která získala: • odbornou způsobilost všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí v oboru Intenzivní péče, Ošetřovatelská péče v interních oborech, Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech, Ošetřovatelská péče v geriiatrii, Domácí péče a hospicová péče, Hojení ran, Ošetřovatelská péče o dospělé nebo Ošetřovatelská péče ve vybraných klinických oborech a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti, • odbornou způsobilost všeobecné sestry se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti, • odbornou způsobilost dětské sestry se specializovanou způsobilostí v oboru Intenzivní péče v pediatrii a neonatologii nebo Ošetřovatelská péče v onkologii a hematoonkologii a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti, • odbornou způsobilost dětské sestry se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti, • odbornou způsobilost lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru Chirurgie, Vnitřní lékařství, Dermatovenerologie, Geriatrie nebo Dětské lékařství a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti. Lektorem daného tématu může být také mezinárodně uznávaný odborník s odbornou způsobilostí všeobecná sestra s významnou vědecko-výzkumnou a publikační činností v oblasti hojení ran.		
Etiopatogeneze vzniku nehojících se ran u pacientů	Etiopatogeneze dekubitů, bércových ulcerací žilní etiologie, arteriálních ulcerací, neuropatických ulcerací, ulcerací při lymfedému, onkologických ulcerací, nehojících se operačních ran.	7
Lektorem tématu Etiopatogeneze vzniku nehojících se ran u pacientů může být osoba, která získala: • odbornou způsobilost všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí v oboru Intenzivní péče, Ošetřovatelská péče v interních oborech, Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech, Ošetřovatelská péče v geriiatrii, Domácí péče a hospicová péče, Hojení ran, Ošetřovatelská péče o dospělé nebo Ošetřovatelská péče ve vybraných klinických oborech a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti, • odbornou způsobilost všeobecné sestry se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti, • odbornou způsobilost dětské sestry se specializovanou způsobilostí v oboru Intenzivní péče v pediatrii a neonatologii nebo Ošetřovatelská péče v onkologii a hematoonkologii a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti, • odbornou způsobilost dětské sestry se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti, • odbornou způsobilost lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru Chirurgie, Vnitřní lékařství, Dermatovenerologie, Geriatrie nebo Dětské lékařství a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti. Lektorem daného tématu může být také mezinárodně uznávaný odborník s odbornou způsobilostí všeobecná sestra s významnou vědecko-výzkumnou a publikační činností v oblasti hojení ran.		

³ Medical Adhesive- Related Skin Injury

Výsledky vzdělávání	Absolvent bude po absolvování tematického celku 2 znát: - druhy primárních a sekundárních eflorescencí, zánětlivá onemocnění kůže, alergické projevy atd., - nejčastější iatrogenní a sroborigenní poškození kůže u pacientů a jejich prevenci, - etiopatogenezi dle typu nehojící se rány: dekubitů, bérceových ulcerací žilní a arteriální etiologie, neuropatických a onkologických ulcerací, ulcerací při lymfedému a nehojících se operačních ran. Absolvent bude připraven na tyto činnosti: - využít získané poznatky k volbě vhodných zdravotnických prostředků k prevenci vzniku poškození kůže u pacientů a ke vzniku nehojících se ran, - využít získané poznatky k volbě vhodných metod a materiálů k ošetřování a léčbě ran.
----------------------------	--

6.3 Učební osnova tematického celku 3

Tematický celek 3	Diagnostika posouzení a klasifikace ran	
Rozsah	12 hodin	
Cíl	Cílem tematického celku je získání nových poznatků v diagnostice a klasifikaci ran dle klasifikačních systémů a škál, které pomohou orientovat se ve volbě vhodných zdravotnických prostředků a postupů při ošetřování a léčbě ran.	
Téma	Rozpis učiva	Počet hodin
Základní rozdělení ran	Rozdělení ran podle mechanismu vzniku (endogenní/exogenní), doby hojení (akutní/dlouhodobé/nehojící se), způsobu hojení (primární/sekundární/terciární), charakteru spodiny rány, exsudátu, dle hloubky a rozsahu, dle přítomnosti infekce atd.	2
Lektorem tématu Základní rozdělení ran může být osoba, která získala: - odbornou způsobilost všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí v oboru Intenzivní péče, Ošetřovatelská péče v interních oborech, Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech, Ošetřovatelská péče v geriiatrii, Domácí péče a hospicová péče, Hojení ran, Ošetřovatelská péče o dospělé nebo Ošetřovatelská péče ve vybraných klinických oborech a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti, - odbornou způsobilost dětské sestry se specializovanou způsobilostí v oboru Intenzivní péče v pediatrii a neonatologii nebo Ošetřovatelská péče v onkologii a hematooknologii a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti, - odbornou způsobilost všeobecné sestry se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti, - odbornou způsobilost dětské sestry se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti, - odbornou způsobilost lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru Chirurgie, Vnitřní lékařství, Dermatovenerologie, Geriatrie nebo Dětské lékařství a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti,		

Lektorem daného tématu může být také mezinárodně uznávaný odborník s odbornou způsobilostí všeobecná sestra s významnou vědecko-výzkumnou a publikační činností v oblasti hojení ran.

Diagnostika a klasifikace ran dokumentace aktuálního stavu rány	Posouzení stavu kožní reakce (Fitzpatrickova škála fototypů). Rozdělení ran dle hloubky a plochy postižení (dle Knightona, Lunda-Browdera). Klasifikace infiltrací a extravazací (dle INS⁴⁾ infiltration scale, Millamové apod.), flebitidy (dle INS phlebitis scale). Klasifikace dekubitů (dle EPUAP/ NPUAP/ PPPIA⁵⁾). Klasifikace dermatitidy související s inkontinencí (dle GLOBIAD⁶⁾). Wagnerova klasifikace SDN⁷⁾. Klasifikace závažnosti radiační dermatitidy (dle RTOG⁸⁾). Hodnocení vlhkých lézí (MASD⁹⁾) dle S.M.A.R.T¹⁰⁾. Klasifikace spodiny rány (dle Wound healing continuum) a exsudátu (dle Wound exsudate continuum). Klasifikační systémy pro hodnocení bolesti související s ránou (Vizuální analogová škála, Numerická škála, Brief Pain Inventory apod.). Zhodnocení stavu rány vzhledem k velikosti, lokalizaci, hloubce, exsudaci, spodině, zápachu, vzhledu okrajů a přidruženého okolí. Diagnostika a posouzení přítomnosti bakteriálního osídlení rány (kontaminace, kolonizace, lokální infekce, sepe). Dokumentace aktuálního stavu rány postupu jejího ošetření včetně fotodokumentace dle platného metodického postupu. Posouzení vlivu celkového zdravotního stavu a komorbidit na hojení rány.	10
--	---	----

Lektorem tématu Diagnostika a klasifikace ran dokumentace aktuálního stavu rány může být osoba, která získala:

- odbornou způsobilost všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí v oboru Intenzivní péče, Ošetřovatelská péče v interních oborech, Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech, Ošetřovatelská péče v geriiatrii, Domácí péče a hospicová péče, Hojení ran, Ošetřovatelská péče o dospělé, nebo Ošetřovatelská péče ve vybraných klinických oborech a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti,
- odbornou způsobilost dětské sestry se specializovanou způsobilostí v oboru Intenzivní péče v pediatrii a neonatologii nebo Ošetřovatelská péče v onkologii a hematoonkologii a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti,
- odbornou způsobilost všeobecné sestry se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti,

⁴⁾ INS – Infusion nurses society

⁵⁾ PPPIA – Pan Pacific Pressure Injury Alliance

⁶⁾ GLOBIAD – Ghent global IAD categorisation tool

⁷⁾ SDN – syndrom diabetické nohy

⁸⁾ RTOG – Radiation therapy oncology

⁹⁾ MASD – Moisture-associated skin damage

¹⁰⁾ S.M.A.R.T – Skin moisture alert reporting

- odbornou způsobilost dětské sestry se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti,
- odbornou způsobilost lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru Chirurgie, Vnitřní lékařství, Dermatovenerologie, Geriatrie nebo Dětské lékařství a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti.

Lektorem daného tématu může být také mezinárodně uznávaný odborník s odbornou způsobilostí všeobecná sestra s významnou vědecko-výzkumnou a publikační činností v oblasti hojení ran.

Výsledky vzdělávání	Absolvent bude po absolvování tematického celku 3 znát: • základní rozdělení ran, • klasifikační systémy/škály vhodné k identifikaci stupně poškození tkáně, • metody k posouzení aktuálního stavu rány a přítomnosti infekce v ráně, • dokumentaci aktuálního stavu rány včetně fotodokumentace a postupu jejího ošetření, • metody k posouzení celkového zdravotního stavu a komorbidit na hojení rány. Absolvent bude připraven na tyto činnosti: • zhodnotit stav rány a nehojící se rány (velikost, lokalizace, hloubka, exsudace, vzhled okrajů, spodiny, zápach, přidružené okolí), • diagnostikovat ránu pomocí klasifikačních systémů/škál, • diagnostikovat a posoudit přítomnost bakteriálního osídlení rány, • posoudit vliv celkového zdravotního stavu a komorbidit na hojení rány, • zdokumentovat aktuální stav rány včetně fotodokumentace a postupu jejího ošetření.
----------------------------	--

6.4 Učební osnova tematického celku 4

Tematický celek 4	Zhodnocení stavu výživy a hydratace	
Rozsah	2 hodiny	
Cíl	Cílem tematického celku je získání poznatků o významu výživy a hydratace v hojení ran u pacientů.	
Téma	Rozpis učiva	Počet hodin
Zhodnocení stavu výživy a hydratace	Hodnocení stavu výživy dle indexu tělesné hmotnosti (BMI¹¹⁾), klidového energetického výdeje, indexu zdatnosti apod. Význam výživy jako nezbytné součásti komplexní péče o pacienta v rámci hojení ran (identifikace rizikového pacienta, preventivní opatření, zjištění poruch výživy, nutriční zajištění vhodnou dietou, sippingem, enterální výživou, parenterální výživou, dostatečným příjmem tekutin, vitaminů, stopových prvků aj.).	2

¹¹⁾ BMI – Body mass index

Vzdělávací program certifikovaného kurzu
SPECIFICKÁ OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE O RÁNY
(S VÝJIMKOU NOVOROZENCE A KOJENCE)

	Zdůvodnění vlivu malnutrice na hojení ran, posouzení rizika malnutrice v kontextu hospitalizovaného pacienta a pacienta léčeného ambulantně.	
Lektorem může tématu Zhodnocení stavu výživy a hydratace může být osoba, která získala: • odbornou způsobilost nutričního terapeuta a minimálně 5 let praxe, • odbornou způsobilost nutričního terapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Výživa dospělých nebo Výživa dospělých a dětí a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti, • odbornou způsobilost nutričního terapeuta se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti, • odbornou způsobilost lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru Klinická výživa a intenzivní metabolická péče a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti. Lektorem daného tématu může být také mezinárodně uznávaný odborník s odbornou způsobilostí všeobecná sestra s významnou vědecko-výzkumnou a publikační činností v oblasti hojení ran.		
Výsledky vzdělávání	Absolvent bude po absolvování tematického celku 4 znát: • metody hodnocení aktuálního stavu výživy a hydratace, • možnosti identifikace poruch výživy podle hodnotících škál, • význam a složení výživy podporující hojení ran a způsoby jejího podávání. Absolvent bude připraven na tyto činnosti: • hodnotit aktuální stav výživy a hydratace podle standardizovaných hodnotících škál, • identifikovat poruchu výživy.	

6.5 Učební osnova tematického celku 5

Tematický celek 5	Charakteristiky preventivních a terapeutických zdravotnických prostředků a jejich preskripce	
Rozsah	5 hodin	
Cíl	Cílem tematického celku je získání poznatků o preventivních a terapeutických zdravotnických prostředcích, vhodných k ošetřování ran různých etiologií a jejich preskripce.	
Téma	Rozpis učiva	Počet hodin
Charakteristiky preventivních a terapeutických zdravotnických prostředků a jejich preskripce	Charakteristika jednotlivých preventivních a terapeutických krytí (vč. předradiační a poradiační ochrany), obvazových materiálů, oplachových roztoků k léčbě nehojících se ran, pozitivní listy, limity. Terapeutická krytí a obvazové materiály podléhající schválení revizním lékařem, problematika indikace a preskripce terapeutických krytí, obvazových materiálů, oplachových roztoků.	5
Lektorem tématu Charakteristiky preventivních a terapeutických zdravotnických prostředků a jejich preskripce může být osoba, která získala:		

- odbornou způsobilost všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí v oboru Intenzivní péče, Ošetřovatelská péče v interních oborech, Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech, Ošetřovatelská péče v geriiatrii, Domácí péče a hospicová péče, Ošetřovatelská péče v onkologii, Hojení ran, Ošetřovatelská péče o dospělé nebo Ošetřovatelská péče ve vybraných klinických oborech a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti,
- odbornou způsobilost dětské sestry se specializovanou způsobilostí v oboru Intenzivní péče v pediatrii a neonatologii nebo Ošetřovatelská péče v onkologii a hematoonkologii a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti,
- odbornou způsobilost všeobecné sestry se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a má minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti,
- odbornou způsobilost dětské sestry se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti,
- odbornou způsobilost lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru Chirurgie, Vnitřní lékařství, Dermatovenerologie, Geriatrie nebo Dětské lékařství a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti.

Lektorem daného tématu může být také mezinárodně uznávaný odborník s odbornou způsobilostí všeobecná sestra s významnou vědecko-výzkumnou a publikační činností v oblasti hojení ran.

Výsledky vzdělávání	Absolvent bude po absolvování tematického celku 5 znát: • charakteristiku terapeutických krytí, obvazového materiálu, oplachových roztoků a dalších zdravotnických prostředků nezbytných k ošetřování ran různých etiologií, • indikaci a preskripci vybraných terapeutických krytí, obvazových materiálů, oplachových roztoků a dalších zdravotnických prostředků nezbytných k ošetřování ran. Absolvent bude připraven na tyto činnosti: • zvolit vhodné preventivní, terapeutické krytí a obvazový materiál, oplachový roztok a další zdravotnické prostředky nezbytné k ošetřování ran různých etiologií, • předepsat vybrané terapeutické krytí a obvazový materiál, oplachový roztok po konzultaci s ošetřujícím lékařem.
----------------------------	---

6.6 Učební osnova tematického celku 6

Tematický celek 6	Komplexní přístup k péči o rány, multidisciplinární intervence	
Rozsah	25 hodin	
Cíl	Cílem tematického celku je získání poznatků o komplexním přístupu k péči o ránu u pacientů.	
Téma	Rozpis učiva	Počet hodin
Fáze hojení ran, hygiena rány, strategie zvládání biofilmu	Fáze čistící/zánětlivá/exsudativní, granulační/proliferativní, epitelizační/diferenční a remodelační. Očištění rány, debridement, oživení okrajů rány, očištění okolí rány. Zdravotnické prostředky vhodné k očištění rány a jejího okolí (oplachové roztoky, antiseptika).	4

	Způsob odběru biologického materiálu z rány. Příprava spodiny rány dle TIME ¹²⁾ modelu. Biofilm a strategie jeho zvládnutí. Management exsudátu a zápachu rány.	
Lektorem tématu Fáze hojení ran, hygiena rány, strategie zvládnutí biofilmu může být osoba, která získala: • odbornou způsobilost všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí v oboru Intenzivní péče, Ošetřovatelská péče v interních oborech, Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech, Ošetřovatelská péče v geriiatrii, Domácí péče a hospicová péče, Ošetřovatelská péče v onkologii a hematoonkologii, Hojení ran, Ošetřovatelská péče o dospělé nebo Ošetřovatelská péče ve vybraných klinických oborech a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti, • odbornou způsobilost dětské sestry se specializovanou způsobilostí v oboru Intenzivní péče v pediatrii a neonatologii nebo Ošetřovatelská péče v onkologii a hematoonkologii a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti, • odbornou způsobilost všeobecné sestry se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti, • odbornou způsobilost dětské sestry se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti, • odbornou způsobilost lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru Chirurgie, Vnitřní lékařství, Dermatovenerologie, Geriatrie, Dětské lékařství nebo Hygiena a epidemiologie a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti. Lektorem daného tématu může být také mezinárodně uznávaný odborník s odbornou způsobilostí všeobecná sestra s významnou vědecko-výzkumnou a publikační činností v oblasti hojení ran.		
Holistický přístup k hojení ran	Celkové zhodnocení procesu hojení a bolestivosti rány, psychického, sociálního a behaviorálního stavu pacienta. Posouzení sebepéče a kvality života v souvislosti se zdravotním stavem pacienta s nehojící se ránou. Psychická podpora pacienta s nehojící se ránou, podpůrné skupiny, sociální dávky a podpora apod. Komunikace s pacientem s nehojící se ránou a s osobou pečující. Ošetřování nehojících se ran ve vlastním sociálním prostředí pacienta.	3
Lektorem tématu Holistický přístup k hojení ran může být osoba, která získala: • odbornou způsobilost všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí v oboru Intenzivní péče, Ošetřovatelská péče v interních oborech, Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech, Ošetřovatelská péče v geriiatrii, Domácí péče a hospicová péče, Ošetřovatelská péče v onkologii a hematoonkologii, Hojení ran, Ošetřovatelská péče o dospělé nebo Ošetřovatelská péče ve vybraných klinických oborech a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti, • odbornou způsobilost všeobecné sestry se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti, • odbornou způsobilost dětské sestry se specializovanou způsobilostí v oboru Intenzivní péče v pediatrii a neonatologii nebo Ošetřovatelská péče v onkologii a hematoonkologii a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti,		

¹² TIME – Tissue, infection, moisture and wound edge

- odbornou způsobilost dětské sestry se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti,
- odbornou způsobilost lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru Chirurgie, Vnitřní lékařství, Dermatovenerologie, Geriatrie nebo Dětské lékařství a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti,
- vysokoškolské vzdělání v oboru psychologie, sociální péče nebo zdravotně sociální práce a minimálně 5 let praxe u poskytovatele sociálních nebo zdravotních služeb.

Lektorem daného tématu může být také mezinárodně uznávaný odborník s odbornou způsobilostí všeobecná sestra s významnou vědecko-výzkumnou a publikační činností v oblasti hojení ran.

Preventivní a specifická ošetřovatelská péče o pacienty s dermatitidou související s inkontinencí	Rizikové faktory, hodnocení IAD, preventivní opatření, terapeutické přístupy, komplikace a jejich řešení, dokumentace), kazuistiky.	2
--	---	---

Lektorem tématu Preventivní a specifická ošetřovatelská péče o pacienty s dermatitidou související s inkontinencí může být osoba, která získala:

- odbornou způsobilost všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí v oboru Intenzivní péče, Ošetřovatelská péče v interních oborech, Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech, Ošetřovatelská péče v geriatrii, Domácí péče a hospicová péče, Hojení ran, Ošetřovatelská péče o dospělé, nebo Ošetřovatelská péče ve vybraných klinických oborech a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti,
- odbornou způsobilost dětské sestry se specializovanou způsobilostí v oboru Intenzivní péče v pediatrii a neonatologii, nebo Ošetřovatelská péče v onkologii a hematoonkologii a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti,
- odbornou způsobilost všeobecné sestry se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti,
- odbornou způsobilost dětské sestry se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti,
- odbornou způsobilost lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru Chirurgie, Vnitřní lékařství, Dermatovenerologie, Geriatrie, Dětské lékařství nebo Anesteziologie a intenzivní medicína a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti.

Lektorem daného tématu může být také mezinárodně uznávaný odborník s odbornou způsobilostí všeobecná sestra s významnou vědecko-výzkumnou a publikační činností v oblasti hojení ran.

Preventivní a specifická péče o pacienty s dekubity	Rizikové faktory, preventivní opatření, terapeutické přístupy, komplikace a jejich řešení, dokumentace, kazuistiky.	2
--	---	---

Lektorem tématu Preventivní a specifická péče o pacienty s dekubity může být osoba, která získala:

- odbornou způsobilost všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí v oboru Intenzivní péče, Ošetřovatelská péče v interních oborech, Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech, Ošetřovatelská péče v geriatrii, Domácí péče a hospicová péče, Ošetřovatelská péče v onkologii a hematoonkologii, Hojení ran, Ošetřovatelská péče o dospělé, nebo Ošetřovatelská péče ve vybraných klinických oborech a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti,

- odbornou způsobilost dětské sestry se specializovanou způsobilostí v oboru Intenzivní péče v pediatrii a neonatologii, nebo Ošetřovatelská péče v onkologii a hematatoonkologii a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti,
- odbornou způsobilost všeobecné sestry se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti,
- odbornou způsobilost dětské sestry se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti,
- odbornou způsobilost lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru Chirurgie, Vnitřní lékařství, Dermatovenerologie, Geriatrie, Dětské lékařství, Anesteziologie a intenzivní medicína nebo Klinická výživa a intenzivní metabolická péče a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti.

Lektorem daného tématu může být také mezinárodně uznávaný odborník s odbornou způsobilostí všeobecná sestra s významnou vědecko-výzkumnou a publikační činností v oblasti hojení ran.

Preventivní a specifická péče o pacienty s bér covou ulcerací	Rizikové faktory, preventivní opatření, terapeutické přístupy, komplikace a jejich řešení, dokumentace, kazuistiky. Kompresivní pomůcky.	2
--	--	---

Lektorem tématu Preventivní a specifická péče o pacienty s bér covou ulcerací může být osoba, která získala:

- odbornou způsobilost všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí v oboru Intenzivní péče, Ošetřovatelská péče v interních oborech, Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech, Ošetřovatelská péče v geriatrii, Domácí péče a hospicová péče, Ošetřovatelská péče v onkologii, Hojení ran, Ošetřovatelská péče o dospělé nebo Ošetřovatelská péče ve vybraných klinických oborech a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti,
- odbornou způsobilost všeobecné sestry se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti,
- odbornou způsobilost lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru Chirurgie, Vnitřní lékařství, Dermatovenerologie, Geriatrie, Klinická výživa a intenzivní metabolická péče nebo Diabetologie a endokrinologie a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti.

Lektorem daného tématu může být také mezinárodně uznávaný odborník s odbornou způsobilostí všeobecná sestra s významnou vědecko-výzkumnou a publikační činností v oblasti hojení ran.

Preventivní a specifická ošetřovatelská péče o pacienty se syndromem diabetické nohy	Rizikové faktory, preventivní opatření, terapeutické přístupy, komplikace a jejich řešení, dokumentace, kazuistiky.	2
---	---	---

Lektorem tématu Preventivní a specifická ošetřovatelská péče o pacienty se syndromem diabetické nohy může být osoba, která získala:

- odbornou způsobilost všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí v oboru Intenzivní péče, Ošetřovatelská péče v interních oborech, Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech, Ošetřovatelská péče v geriatrii, Domácí péče a hospicová péče, Ošetřovatelská péče v onkologii, Hojení ran, Ošetřovatelská péče o dospělé, nebo Ošetřovatelská péče ve vybraných klinických oborech a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti,

- odbornou způsobilost všeobecné sestry se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti,
- odbornou způsobilost dětské sestry se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti,
- odbornou způsobilost lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru Chirurgie, Vnitřní lékařství, Dermatovenerologie, Geriatrie, Dětské lékařství nebo Klinická výživa a intenzivní metabolická péče nebo Diabetologie a endokrinologie a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti.

Lektorem daného tématu může být také mezinárodně uznávaný odborník s odbornou způsobilostí všeobecná sestra s významnou vědecko-výzkumnou a publikační činností v oblasti hojení ran.

Preventivní a specifická péče o pacienty s defektem vzniklým na podkladě malignity a při radioterapii	Rizikové faktory, preventivní opatření, terapeutické přístupy, komplikace a jejich řešení, dokumentace, kazuistiky.	2
--	---	---

Lektorem tématu Preventivní a specifická péče o pacienty s defektem vzniklým na podkladě malignity a při radioterapii může být osoba, která získala:

- odbornou způsobilost všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí v oboru Intenzivní péče, Ošetřovatelská péče v interních oborech, Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech, Ošetřovatelská péče v geriatrii, Domácí péče a hospicová péče, Ošetřovatelská péče v onkologii a hematoonkologii, Hojení ran, Ošetřovatelská péče o dospělé nebo Ošetřovatelská péče ve vybraných klinických oborech a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti,
- odbornou způsobilost dětské sestry se specializovanou způsobilostí v oboru Intenzivní péče v pediatrii a neonatologii nebo Ošetřovatelská péče v onkologii a hematoonkologii a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti,
- odbornou způsobilost všeobecné sestry se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti,
- odbornou způsobilost dětské sestry se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti,
- odbornou způsobilost lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru Chirurgie, Vnitřní lékařství, Dermatovenerologie, Radiační onkologie, Klinická onkologie, Geriatrie, Dětské lékařství, Anesteziologie a intenzivní medicína, Klinická výživa a intenzivní metabolická péče nebo Diabetologie a endokrinologie a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti.

Lektorem daného tématu může být také mezinárodně uznávaný odborník s odbornou způsobilostí všeobecná sestra s významnou vědecko-výzkumnou a publikační činností v oblasti hojení ran.

Preventivní a specifická ošetřovatelská péče o pacienty s lymfedémem	Rizikové faktory, preventivní opatření, terapeutické přístupy, komplikace a jejich řešení, dokumentace, kazuistiky	2
---	--	---

Lektorem tématu Preventivní a specifická ošetřovatelská péče o pacienty s lymfedémem může být osoba, která získala:

- odbornou způsobilost všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí v oboru Intenzivní péče, Ošetřovatelská péče v interních oborech, Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech, Ošetřovatelská péče v geriatrii, Domácí péče a hospicová péče, Ošetřovatelská péče v onkologii, Hojení ran, Ošetřovatelská péče o dospělé nebo Ošetřovatelská péče ve vybraných klinických oborech a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti,
- odbornou způsobilost dětské sestry se specializovanou způsobilostí v oboru Intenzivní péče v pediatrii a neonatologii nebo Ošetřovatelská péče v onkologii a hematoonkologii a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti,
- odbornou způsobilost všeobecné sestry se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti,
- odbornou způsobilost dětské sestry se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti,
- odbornou způsobilost lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru Chirurgie, Vnitřní lékařství, Dermatovenerologie, Geriatrie, Dětské lékařství, Anesteziologie a intenzivní medicína, Klinická výživa a intenzivní metabolická péče nebo Diabetologie a endokrinologie a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti.

Lektorem daného tématu může být také mezinárodně uznávaný odborník s odbornou způsobilostí všeobecná sestra s významnou vědecko-výzkumnou a publikační činností v oblasti hojení ran.

Preventivní a specifická péče o okolí invazivních vstupů a stomií	Okolí invazivních vstupů (do cévního řečiště, trávicího a močového systému, do tělních dutin apod.), okolí stomií (v dýchacím, trávicím, močovém traktu) - rizikové faktory terapeutické přístupy, komplikace a jejich řešení, dokumentace, kazuistiky.	2
--	---	---

Lektorem tématu Preventivní a specifická péče o okolí invazivních vstupů a stomií může být osoba, která získala:

- odbornou způsobilost všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí v oboru Intenzivní péče, Ošetřovatelská péče v interních oborech, Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech, Ošetřovatelská péče v geriatrii, Domácí péče a hospicová péče, Ošetřovatelská péče v onkologii, Hojení ran, Ošetřovatelská péče o dospělé nebo Ošetřovatelská péče ve vybraných klinických oborech a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti,
- odbornou způsobilost dětské sestry se specializovanou způsobilostí v oboru Intenzivní péče v pediatrii a neonatologii nebo Ošetřovatelská péče v onkologii a hematoonkologii a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti,
- odbornou způsobilost všeobecné sestry se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti,
- odbornou způsobilost dětské sestry se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti,
- odbornou způsobilost lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru Chirurgie, Vnitřní lékařství, Dermatovenerologie, Geriatrii, Dětské lékařství, Anesteziologii a intenzivní medicína, Klinická výživa a intenzivní metabolická péče nebo Diabetologie a endokrinologie a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti.

Lektorem daného tématu může být také mezinárodně uznávaný odborník s odbornou způsobilostí všeobecná sestra s významnou vědecko-výzkumnou a publikační činností v oblasti hojení ran.

Vzdělávací program certifikovaného kurzu
SPECIFICKÁ OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE O RÁNY
(S VÝJIMKOU NOVOROZENCE A KOJENCE)

Multidisciplinární intervence v hojení ran	Způsoby intervencí v průběhu hojení ran (chirurgické, plastické aj.), kazuistiky, podílení se na řešení bříšních katastrof, koordinace péče v rámci multidisciplinárního týmu.	2
Lektorem tématu Multidisciplinární intervence v hojení ran může být osoba, která získala: • odbornou způsobilost všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí v oboru Intenzivní péče, Ošetřovatelská péče v interních oborech, Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech, Ošetřovatelská péče v geriiatrii, Domácí péče a hospicová péče, Ošetřovatelská péče v onkologii, Hojení ran, Ošetřovatelská péče o dospělé nebo Ošetřovatelská péče ve vybraných klinických oborech a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti, • odbornou způsobilost dětské sestry se specializovanou způsobilostí v oboru Intenzivní péče v pediatrii a neonatologii nebo Ošetřovatelská péče v onkologii a hematoonkologii a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti, • odbornou způsobilost všeobecné sestry se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti, • odbornou způsobilost dětské sestry se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti, • odbornou způsobilost lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru Chirurgie, Vnitřní lékařství, Dermatovenerologie, Geriatrie, Dětské lékařství, Plastická chirurgie nebo Popáleninová medicína a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti. Lektorem daného tématu může být také mezinárodně uznávaný odborník s odbornou způsobilostí všeobecná sestra s významnou vědecko-výzkumnou a publikační činností v oblasti hojení ran.		
Péče o jizvy	Obecné zásady péče o jizvu, manuální ošetření, tejpování a další možnosti řešení.	2
Lektorem tématu Péče o jizvy může být osoba, která získala: • odbornou způsobilost všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí v oboru Intenzivní péče, Ošetřovatelská péče v interních oborech, Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech, Ošetřovatelská péče v geriiatrii, Domácí péče a hospicová péče, Ošetřovatelská péče v onkologii, Hojení ran, Ošetřovatelská péče o dospělé nebo Ošetřovatelská péče ve vybraných klinických oborech a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti, • odbornou způsobilost dětské sestry se specializovanou způsobilostí v oboru Intenzivní péče v pediatrii a neonatologii nebo Ošetřovatelská péče v onkologii a hematoonkologii a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti, • odbornou způsobilost všeobecné sestry se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti, • odbornou způsobilost dětské sestry se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti, • odbornou způsobilost lékaře a specializovanou způsobilost v oboru Chirurgie, Vnitřní lékařství, Dermatovenerologie, Geriatrie, Dětské lékařství, Plastická chirurgie nebo Popáleninová medicína a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti. Lektorem daného tématu může být také mezinárodně uznávaný odborník s odbornou způsobilostí všeobecná sestra s významnou vědecko-výzkumnou a publikační činností v oblasti hojení ran.		
Výsledky vzdělávání	Absolvent bude po absolvování tematického celku 6 znát: • metody fázového hojení ran, • komplexní přístup k ošetřování rány a jejího okolí	

	(s výjimkou invazivních metod čištění rány), včetně strategie zvládnutí biofilmu, • principy holistického přístupu k hojení ran, • odlišnosti v prevenci a ošetrovatelské péči o pacienty s nehojícími se ranami různých etiologií, • možné komplikace hojení ran různých etiologií a možnosti jejich prevence, • preventivní a ošetrovatelskou péči o okolí invazivních vstupů a stomií, • dokumentaci aktuálního stavu rány, způsobu jejího ošetření, • proces prevence a ošetřování ran (wound management) v rámci multidisciplinárního týmu, • možnosti chirurgického řešení nehojících se ran, břišních katastrof, intervence plastické chirurgie, • zásady ošetřování a péči o jizvy. Absolvent bude připraven na tyto činnosti: • použít metody fázového hojení ran, • využít komplexní přístup k ošetřování rány a jejího okolí, včetně strategie zvládnutí biofilmu, • provádět preventivní a ošetrovatelskou péči o pacienty s nehojícími se ranami různých etiologií, s využitím doporučených a ověřených postupů, dostupných zdravotnických prostředků, • identifikovat a respektovat odlišnosti v prevenci a ošetrovatelské péči o pacienty s nehojícími se ranami různých etiologií, • identifikovat možné komplikace hojení a znát jejich prevenci, • provádět preventivní a ošetrovatelskou péči o okolí invazivních vstupů a stomií, • dokumentovat aktuální stav rány, způsob jejího ošetření, • podílet se na prevenci a ošetřování ran (wound management) v rámci multidisciplinárního týmu, • podílet se na chirurgickém řešení nehojících se ran, břišních katastrof, intervencích plastické chirurgie, • ošetřovat a pečovat o jizvy.
--	---

6.7 Učební osnova tematického celku 7

Tematický celek 7	Alternativní a přístrojové metody hojení ran	
Rozsah	5 hodin	
Cíl	Cílem tematického celku je získání poznatků o alternativních a přístrojových metodách hojení ran, které pomohou orientovat se v nových ošetrovatelských postupech.	
Téma	Rozpis učiva	Počet hodin
Alternativní a přístrojové metody hojení ran	Indikace k alternativním a přístrojovým metodám hojení ran (larvální terapie, laserová terapie, hyperbarická oxygenoterapie, terapie pomocí	5

	záření, ultrazvuku, NPWT ¹³ aj.), jejich výhody a nevýhody, právní a etické aspekty jejich použití.	
Lektorem tématu Alternativní a přístrojové metody hojení ran může být osoba, která získala: • odbornou způsobilost všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí v oboru Intenzivní péče, Ošetřovatelská péče v interních oborech, Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech, Ošetřovatelská péče v geriatrii, Domácí péče a hospicová péče, Ošetřovatelská péče v onkologii, Hojení ran, Ošetřovatelská péče o dospělé nebo Ošetřovatelská péče ve vybraných klinických oborech a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti, • odbornou způsobilost dětské sestry se specializovanou způsobilostí v oboru Intenzivní péče v pediatrii a neonatologii nebo Ošetřovatelská péče v onkologii a hematatoonkologii a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti, • odbornou způsobilost všeobecné sestry se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti, • odbornou způsobilost dětské sestry se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti, • odbornou způsobilost lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru Chirurgie, Vnitřní lékařství, Dermatovenerologie, Geriatrie, Anesteziologie a intenzivní medicína, Cévní chirurgie nebo Plastická chirurgie a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti. Lektorem daného tématu může být také mezinárodně uznávaný odborník s odbornou způsobilostí všeobecná sestra s významnou vědecko-výzkumnou a publikační činností v oblasti hojení ran.		
Výsledky vzdělávání	Absolvent bude po absolvování tematického celku 7 znát: • alternativní metody hojení ran, jejich výhody a nevýhody, právní a etické aspekty jejich použití, Absolvent bude připraven na tyto činnosti: • asistovat při ošetření pacienta pomocí alternativních a přístrojových metod hojení ran.	

6.8 Učební osnova tematického celku 8

Tematický celek 8	Rehabilitační ošetřování
Rozsah	2 hodiny
Cíl	Cílem tematického celku je získání poznatků o rehabilitačním ošetřování pacienta s nehojící se ránou k zachování jeho soběstačnosti a k zabránění vzniku dekubitů či jiných kožních a tkáňových lézí v důsledku imobility nebo kontraktur, k prevenci bolesti.

¹³ Negative Pressure Wound Therapy

Téma	Rozpis učiva	Počet hodin
Rehabilitační ošetřování	Metody a formy rehabilitačního ošetřování (polohování, pasivní a aktivní cvičení, dechová gymnastika, včasná mobilizace, nácvik soběstačnosti, kinestetika apod.) nezbytné k zachování soběstačnosti pacienta, prevenci bolesti, vzniku dekubitů, kontraktur, minimalizaci úbytku svalové síly apod. u pacientů s ránou nebo po amputačním výkonu. Plán rehabilitačního ošetřování v závislosti na lokalizaci rány. Specifické postupy a formy aktivizace pacientů s ránou nebo po amputačním výkonu, zkušenosti s využitím polohovacích a jiných pomůcek.	2
Lektorem tématu Rehabilitační ošetřování může být osoba, která získala: • odbornou způsobilost všeobecné sestry se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti, • odbornou způsobilost dětské sestry se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti, • odbornou způsobilost lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru Rehabilitační a fyzikální medicína a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti, • odbornou způsobilost fyzioterapeuta a minimálně 5 let praxe, • odbornou způsobilost fyzioterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Aplikovaná fyzioterapie a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti, • odbornou způsobilost ergoterapeuta a minimálně 5 let praxe, • odbornou způsobilost ergoterapeuta se specializovanou způsobilostí v oboru Ergoterapie pro dospělé a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti.		
Výsledky vzdělávání	Absolvent bude po absolvování tematického celku 8 znát: • metody a formy rehabilitačního ošetřování, • plán rehabilitačního ošetřování, • zdravotnické prostředky vhodné k polohování, mobilizaci, nácviku soběstačnosti atd. Absolvent bude připraven na tyto činnosti: • podílet se a provádět vybrané metody a formy rehabilitačního ošetřování samostatně i po konzultaci s fyzioterapeutem a ergoterapeutem včetně přípravy plánu rehabilitačního ošetřování.	

6.9 Učební osnova tematického celku 9

Tematický celek 9		Edukace pacientů, zdravotnických pracovníků a neformálních pečujících
Rozsah		4 hodiny
Cíl		Cílem tematického celku je získání poznatků o edukaci pacientů, zdravotnických pracovníků a neformálních pečujících v péči o rány a v tvorbě a vyhledávání edukačních materiálů.
Téma	Rozpis učiva	Počet hodin
Edukace pacientů, zdravotnických pracovníků a neformálních pečujících	Edukace pacienta a neformálních pečujících o ránu, okolí stomie a invazivního vstupu ve zdravotnickém prostředí a v jejich vlastním sociálním prostředí. Specifika edukace zdravotnických pracovníků v péči o ránu, okolí stomie a invazivního vstupu. Význam role příbuzných a/nebo pečujících. Význam role jednotlivých profesí multidisciplinárního týmu. Tvorba edukačního programu zaměřeného na péči o nehojící se rány, využívání dostupných edukačních zdrojů a materiálů (SZÚ, ÚZIS ČR, patientské portály, portál dekubity.eu aj.). Poradenská činnost v úpravě životosprávy, prostředí a v prevenci komplikací u pacientů s nehojící se ránou.	4
Lektorem tématu Edukace pacientů, zdravotnických pracovníků a neformálních pečujících může být osoba, která získala: • odbornou způsobilost všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí v oboru Intenzivní péče, Ošetřovatelská péče v interních oborech, Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech, Domácí péče a hospicová péče, Ošetřovatelská péče v onkologii a hematoonkologii, Hojení ran, Ošetřovatelská péče o dospělé, nebo Ošetřovatelská péče ve vybraných klinických oborech a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti, • odbornou způsobilost dětské sestry se specializovanou způsobilostí v oboru Intenzivní péče v pediatrii a neonatologii nebo Ošetřovatelská péče v onkologii a hematoonkologii a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti, • odbornou způsobilost všeobecné sestry se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti, • odbornou způsobilost dětské sestry se zvláštní odbornou způsobilostí, která odpovídá zaměření tématu ve vzdělávacím programu a minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti, • odbornou způsobilost lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru Chirurgie, Vnitřní lékařství, Dětské lékařství, Anesteziologie a intenzivní medicína, Diabetologie a endokrinologie nebo Klinická onkologie a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti.		
Výsledky vzdělávání	Absolvent bude po absolvování tematického celku 9 znát: • metody hodnocení schopnosti pacienta a osob pečujících zvládnout edukaci v péči o ránu, • zdroje pro vyhledávání nových informací a umět s nimi pracovat při získávání nových poznatků,	

	• postup edukace pacientů, neformálně pečujících v péči o ránu, okolí stomie a invazivního vstupu ve zdravotnickém i vlastním sociálním prostředí včetně přípravy informačních materiálů, • principy edukace zdravotnických pracovníků v souvislosti s péčí o ránu, okolí stomie a invazivního vstupu. Absolvent bude připraven na tyto činnosti: • hodnotit schopnost pacienta a osob pečujících zvládnout edukaci v péči o rány, • vyhledávat zdroje nových informací a pracovat s nimi při získávání nových poznatků, • edukovat pacienty a osoby pečující v péči o ránu, okolí stomie a invazivního vstupu ve zdravotnickém i vlastním sociálním prostředí, a připravit pro ně informační materiály, • edukovat zdravotnické pracovníky v souvislosti s péčí o ránu, okolí stomie a invazivního vstupu.
--	---

6.10 Učební osnova tematického celku 10

Tematický celek 10	Odborná praxe v akreditovaném zařízení
Rozsah	72 hodin
Cíl	Prohloubení znalosti a dovednosti v ošetřování ran u pacientů formou odborné praxe.
Obsah a rozsah	Tematický celek je koncipovaný jako praktický, je realizován na akreditovaném pracovišti poskytovatelů zdravotních služeb lůžkové péče interní, onkologické, chirurgické, geriatrické nebo dermatologické. Z toho 32 hodin je možné absolvovat u poskytovatele zdravotních služeb se specializovanou ambulantní péčí se zaměřením na hojení ran, ošetřování stomií a invazivních vstupů. Výkony se plní v akreditovaném zařízení při poskytování zdravotní péče v přímém kontaktu s pacienty. Je-li to nezbytné, lze splnění výkonů nahradit simulací, a to v maximálním rozsahu 1/4 ze stanoveného počtu. Posouzení ošetřovatelských postupů při poskytování komplexní ošetřovatelské péče o rány. Analýza údajů o zdravotním stavu pacienta s nehojící se ránou, stomií a invazivním vstupem včetně stavu hydratace a výživy. Hodnocení aktuálního stavu kůže, rizika vzniku poškození, bolesti s využitím klasifikačních systémů a managementu bolesti. Hodnocení a ošetřování nehojící se rány a jejího okolí podle zásad fázového hojení ran, příprava spodiny rány, obklad a čištění rány neinvazivní technikou.

	Rehabilitační ošetřování pacientů s nehojící se ránou nebo pacientů po amputačním výkonu, prevence komplikací v důsledku imobility. Předpis vymezených zdravotnických prostředků (včetně pořízení potřebné fotodokumentace rány), zejména terapeutické krytí a obvazový materiál k ošetření nehojící se rány včetně postradiační dermatitidy dle přílohy č.3, oddílu C, tabulky č. 1 zákona č. 48/1997 Sb. o veřejném zdravotním pojištění ve znění pozdějších předpisů. Edukace pacientů o osobu pečujících v zásadách správné péče o kůži ve vlastním sociálním prostředí včetně edukace zdravotnických pracovníků o zásadách správné péče o kůži s využitím nejnovějších postupů a dostupných zdravotnických prostředků. Vedení dokumentace a fotodokumentace o průběhu péče o rány a její využití k hodnocení ukazatelů kvality ošetřovatelské péče.
Školitelem odborné praxe v akreditovaném zařízení může být osoba, která získala: • odbornou způsobilost všeobecné sestry a specializovanou způsobilost v oboru Hojení ran, Ošetřovatelská péče v interních oborech, Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech, Ošetřovatelská péče v geriiatrii, Domácí péče a hospicová péče, Intenzivní péče, nebo Ošetřovatelská péče v onkologii a hematoonkologii a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti, • zvláštní odbornou způsobilost absolvováním certifikovaného kurzu zaměřeného na problematiku hojení ran, péče o kůži, stomie, invazivní vstupy a minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti, • odbornou způsobilost lékaře a specializovanou způsobilost v oboru Chirurgie, Vnitřní lékařství, Dermatovenerologie, Geriatrie, Intenzivní péče, Klinická výživa a intenzivní metabolická péče nebo Klinická onkologie a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti. Školitelem odborné praxe může být také mezinárodně uznávaný odborník s odbornou způsobilostí všeobecná sestra s významnou vědecko-výzkumnou a publikační činností v oblasti hojení ran.	

7. Výkony

Seznam výkonů odborné praxe v akreditovaném zařízení	Minimální počet výkonů
Zhodnotit aktuální stav kůže a riziko vzniku poranění u pacientů dle doporučených škál a provést záznam do zdravotnické dokumentace	10
Indikovat a aplikovat profylaktická krytí na predikční místa vzniku poranění kůže, použít antidekubitní a polohovací pomůcky a vést záznam o polohování (dle vyhodnoceného rizika), použít ochranné přípravky	10
Vyhodnotit stav výživy a hydratace u pacienta s rizikem poškození kožního krytu a tkání dle doporučených hodnotících škál	10

Vzdělávací program certifikovaného kurzu
SPECIFICKÁ OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE O RÁNY
(S VÝJIMKOU NOVOROZENCE A KOJENCE)

Vyhodnotit základní ukazatele rány (příčinu vzniku, trvání rány, velikost okraje, spodinu rány, přítomnost a množství exsudátu, bolestivost, přítomnost infekce, zápachu, vzhled okolí rány, stomie, invazivního vstupu), provést záznam do zdravotnické dokumentace, provést řádnou fotodokumentaci	10
Provést odběr biologického materiálu z rány nebo jejího okolí neinvazivní technikou pod vedením školitele	10
Vyhodnotit fázi hojení rány a zvolit vhodnou metodu/techniku ošetření/hojení	10
Hodnotit a ošetřovat nehojící se ránu a její okolí podle zásad fázového hojení ran, včetně přípravy spodiny rány, oplachu a čištění rány neinvazivní technikou	10
Aplikovat léčivé přípravky (po konzultaci s lékařem) s ohledem na stav přilehlého okolí rány, stomie nebo invazivního vstupu a provést záznam do zdravotnické dokumentace	10
Indikovat a aplikovat zdravotnické prostředky (vlhké metody hojení) s ohledem na stav rány a přilehlého okolí a provést záznam do zdravotnické dokumentace. Indikovat a aplikovat terapeutické materiály na jizvy.	10
Aplikovat kompresivní terapii u pacienta s ulcerací bérce žilní etiologie a po amputačních výkonech	10
Spolupracovat při tvorbě plánu rehabilitačního ošetřování u pacientů s nehojící se ránou (žilní gymnastika, lymfodrenáže aj.) nebo po amputačním výkonu (pohybová aktivita, spolupráce s protetikem)	3
Asistovat při aplikaci alternativních metod hojení ran (larvální terapie, laserová terapie, hyperbarická oxygenoterapie, terapie pomocí záření včetně NPWT, fototerapie, ultrazvuku, terapie pomocí nových kožních krytů aj.)	3
Připravit podklady k preskripci zdravotnických prostředků, a podklady k vyplnění Žádosti o schválení (povolení) zdravotnických prostředků revizním lékařem	3
Edukovat pacienta a osobu pečující v sebek péči o nehojící se ránu	5

8. Způsob ukončení certifikovaného kurzu

Podmínkou ukončení certifikovaného kurzu je splnění všech požadavků stanovených vzdělávacím programem a splněním požadovaného počtu výkonů stanovených vzdělávacím programem, včetně zhodnocení provedených výkonů školitelem. Dále pak ukončení kurzu zkouškou a posouzením výsledků jednotlivých částí zkoušky jako celku, kterou lze 2x opakovat.

9. Činnosti, ke kterým bude získána zvláštní odborná způsobilost

Po absolvování certifikovaného kurzu získá všeobecná sestra v souladu s vyhláškou č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, v platném znění, zvláštní odbornou způsobilost k činnostem vykonávaným u pacienta **s výjimkou** novorozence a kojence:

a) bez odborného dohledu a bez indikace lékaře:

1. sledovat a analyzovat údaje o zdravotním stavu pacienta s nehojící se ránou, stomií a invazivním vstupem, včetně stavu hydratace a výživy,
2. hodnotit aktuální stav kůže, rizika vzniku poškození a bolesti podle klasifikačních systémů,
3. diagnostikovat a klasifikovat rány s využitím standardizovaných klasifikačních systémů,
4. hodnotit a ošetřovat nehojící se ránu a její okolí podle zásad fázového hojení ran, včetně přípravy spodiny rány, oplachu a čištění rány neinvazivní technikou,
5. doporučovat vhodné postupy ošetřování ran a metody léčby včetně preventivní péče
6. vést dokumentaci a fotodokumentaci o průběhu a výsledcích péče o nehojící se ránu, okolí stomie a invazivního vstupu a využívat ji k hodnocení efektivity péče a kvality ošetrovatelské péče o nehojící se ránu, okolí stomie a invazivního vstupu,
7. provádět rehabilitační ošetřování u pacientů s nehojící se ránou nebo po amputačním výkonu, včetně prevence komplikací v důsledku imobility,
8. edukovat pacienty osoby pečující a zdravotnický pracovníky v péči o ránu, okolí stomie nebo invazivního vstupu, v použití zdravotnických prostředků, o rizicích v péči o ránu a významu výživy a hydratace,
9. plánovat a koordinovat péči o pacienta s nehojící se ránou a stomií, včetně týmové spolupráce v péči o pacienta s nehojící se ránou a stomií,

b) bez odborného dohledu na základě indikace lékaře

- provádět ošetření nehojících se ran, okolí stomie a invazivního vstupu v průběhu léčby radioterapií.

10. Věcné, technické a personální zajištění

Personální zabezpečení	Lektor je osoba v pracovněprávním nebo jiném obdobném vztahu k akreditovanému zařízení, který vyučuje teoretickou část vzdělávacího programu a prověřuje znalosti účastníka vzdělávání. Školitel je osoba v pracovněprávním nebo jiném obdobném vztahu k akreditovanému zařízení, která dohlíží na výkon odborné praxe nebo praktické výuky, včetně plánu plnění výkonů, a která průběžně prověřuje teoretické znalosti a praktické dovednosti účastníka vzdělávání.
-------------------------------	--

	Školitelem praktické části může být osoba, která získala: • odbornou způsobilost všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí v oboru Hojení ran, Ošetřovatelská péče v interních oborech, Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech, Ošetřovatelská péče v geriiatrii, Domácí péče a hospicová péče, Intenzivní péče, Ošetřovatelská péče o dospělé, nebo Ošetřovatelská péče ve vybraných klinických oborech a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti • odbornou způsobilost všeobecné sestry se zvláštní odbornou způsobilostí v oboru hojení ran, stomií nebo invazivních vstupů a minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti, • odbornou způsobilost dětské sestry se zvláštní odbornou způsobilostí v oboru hojení ran, stomií nebo invazivních vstupů a minimálně 2 roky praxe po získání zvláštní odborné způsobilosti, nebo • odbornou způsobilost lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru Chirurgie, Vnitřní lékařství, Dermatovenerologie nebo Geriatrie nebo se zvláštní specializovanou způsobilostí v oboru hojení ran, stomií nebo invazivních vstupů a minimálně 1 rok praxe po získání specializované způsobilosti.
Věcné a technické vybavení	Pro teoretickou část vzdělávacího programu: • standardně vybavená učebna s PC a dataprojektorem a s možností přístupu k internetu, • modely a simulátory (low-fidelity) potřebné k výuce praktických dovedností, • přístup k odborné literatuře, včetně el. databází (zajištění vlastními prostředky nebo ve smluvním zařízení), možnosti podpory teoretické výuky pomocí e-learningu. Pro praktickou část vzdělávacího programu: • pracoviště pro výuku odborné praxe v akreditovaném zařízení, které je vybaveno pro příslušný druh poskytovaných zdravotních služeb v souladu s vyhláškou č. 92/2012 Sb., o požadavcích na minimální technické a věcné vybavení zdravotnických zařízení a kontaktních pracovišť.
Organizační a provozní požadavky	• Pro uskutečňování odborné praxe je podmínkou poskytování zdravotních služeb v oblasti nehojících se ran, ošetřování stomií a invazivních vstupů. • Akreditované zařízení na realizaci vzdělávacího programu musí splňovat požadavky dle § 50 zákona č. 96/2004 Sb. a vést dokumentaci o vzdělávání v souladu s § 50 odst. 1 písmeno e) uvedeného zákona. • Odborná praxe v akreditovaném zařízení může být rozložena mezi více akreditovaných zařízení tak, aby bylo možné praktické výkony dostatečně zvládnout.

11. Seznam doporučené studijní literatury

Doporučená studijní literatura

- BENÁKOVÁ, Nina a kol. *Moderní farmakoterapie v dermatologii*. Jessenius. Moderní farmakoterapie. Praha: Maxdorf, [2020]. ISBN 978-80-7345-653-5.
- BRABCOVÁ, Soňa. *Péče o rány: pro sestry a ostatní nelékařské profese*. Sestra. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-3133-4.
- GROFOVÁ, Zuzana. *Dieta na podporu hojení ran: lékař vám vaří*. Rady lékaře, průvodce dietou; sv. 17. Praha: Forsapi, 2012. ISBN 978-80-87250-21-1.
- GURKOVÁ, Elena. *Nemocný a chronické onemocnění: edukace, motivace a opora pacienta*. Praha: Grada, 2017. 144 s. ISBN 978-80-271-0403-9
- HLINKOVÁ, Edita; NEMCOVÁ, Jana a HULŮ, Edward. *Management chronických ran*. Sestra. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0620-2.
- HLINKOVÁ, Edita; NEMCOVÁ, Jana a MIERTO VÁ, Michaela. *Nehojace sa rany: vysokoškolská učebnica*. Martin: Osveta, 2015. ISBN 978-80-8063-433-9.
- KOUTNÁ, Markéta; ULRYCH, Ondřej a kol. *Manuál hojení ran v intenzivní péči*. Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-190-2.
- Minimální požadavky pro zavedení interního systému hodnocení kvality a bezpečí poskytovaných zdravotních služeb. RBC8 – Prevence vzniku proleženin/dekubitů u hospitalizovaných pacientů. Věstník Ministerstva zdravotnictví České republiky. 2015, roč. 2015, č. 16, s. 6-7. ISSN 1211-0868. Dostupné také z: <https://www.mzcr.cz/vestniky/>
- MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ ČESKÉ REPUBLIKY; NÁRODNÍ CENTRUM OŠETŘOVATELSTVÍ A NELÉKAŘSKÝCH ZDRAVOTNICKÝCH OBORŮ; ČESKÁ SPOLEČNOST PRO LÉČBU RÁNY A ČESKÁ ASOCIACE SESTER. *Dekubity.eu: portál věnovaný problematice proleženin – dekubitů*. Online. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, © 2023. Dostupné z: <https://www.dekubity.eu>. [cit. 2023-10-18].
- MZČR, 2024. Metodický pokyn, kterým se stanoví fotodokumentace ran. Online. Dostupné z: <https://mzd.gov.cz/metodicky-pokyn-kterym-se-stanovi-pravidla-k-fotodokumentaci-ran/>. [citováno 2025-07-25].
- Národní ošetřovatelský postup – Prevence vzniku dekubitů a péče o dekubity. Věstník Ministerstva zdravotnictví České republiky. 2020, roč. 2020, č. 2, s. 129-138. ISSN 1211-0868. Dostupné také z: <https://www.mzcr.cz/vestniky/>
- POKORNÁ, Andrea. *Úvod do wound managementu: příručka pro hojení nehojících se ran pro studenty nelékařských oborů*. Brno: Masarykova univerzita, 2012. ISBN 978-80-210-6048-7.
- POKORNÁ, Andrea a MRÁZOVÁ, Romana. *Kompéndium hojení ran pro sestry*. Sestra. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3371-5.
- POKORNÁ, Andrea; HOFŠTETROVÁ KNOTKOVÁ, Michaela; HOKYNOVÁ, Alica; MÜLLEROVÁ, Nina; STRNADOVÁ, Alice a kol. *KDP – Prevence a léčba dekubitů: Adoptovaný doporučený postup European Pressure Ulcer Advisory Panel, National Pressure Injury Advisory Panel and Pan Pacific Pressure Injury Alliance. Prevention and Treatment of Pressure Ulcers/Injuries: Clinical Practice Guideline. The International Guideline. Emily Haesler (Ed.). EPUAP/NPIAP/PPPIA: 2019*. Online. Verze 0.3, 09. 06. 2021. In: Praha: ÚZIS ČR, 2021. Dostupné z: <https://kdp.uzis.cz/index.php?pg=kdp&id=40>. [cit. 2023-10-18].
- Prevence a léčba dekubitů: stručná příručka – zkrácená verze doporučení*. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2020. ISBN 978-80-7013-606-5.

SAIBERTO VÁ, Simona a kol. *Kožní trhliny*. Sestra. Praha: Grada, 2023. ISBN 978-80-271-5197-4.

STÁTNÍ ZDRAVOTNÍ ÚSTAV. SZÚ: Státní zdravotní ústav. Online. Praha: © Státní zdravotní ústav. Dostupné z: <http://www.szu.cz/>. [cit. 2023-10-18].

STRYJA, Jan. *Débridement a jeho úloha v managementu ran: jak vyčistit ránu rychle a efektivně*. Semily: Geum, 2015. ISBN 978-80-87969-13-7.

STRYJA, Jan; KRAWCZYK, Petr; HÁJEK, Michal a JALŮVKA, František. *Repetitorium hojení ran 2*. 2. vyd. Semily: Geum, 2016. ISBN 978-80-87969-18-2.

ŠIMEK, Martin; BÉM, Robert a kol. *Podtlaková léčba ran*. Jessenius. Praha: Maxdorf, 2013. ISBN 978-80-7345-352-7.

ULRYCH, Jan a kol. *Chirurgické infekce kůže a měkkých tkání*. Praha: Galén, 2020. ISBN 978-80-7492-496-5.